

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ»
для студентов направления подготовки /специальности
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Современные проблемы градостроительства и территориального планирования» - обязательная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. В процессе изучения данной дисциплины студенты овладевают основными методами работы с документами территориального планирования, особенностями работы проектных организаций, комитетах по архитектуре и других организациях.

Цель освоения дисциплины является овладение студентами концептуальных основ градостроительства и территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, регионов, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии;

- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования и генерального плана муниципального образования (района, округа);

- овладение навыками разработки проекта схемы территориального планирования различного уровня.

В результате освоения дисциплины «Современные проблемы градостроительства и территориального планирования» и работы на лабораторных занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-3 – способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории;

ПК-4 – способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности;

ПК-7 – способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании.

Методические указания выступают в качестве информационного и практического источника.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Тема 1. Нормативно-правовые основы обеспечения градостроительства и территориального планирования

Цель занятия: выявить особенности содержания нормативно-правового обеспечения градостроительства и территориального планирования

При проведении занятия формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Профессиональные компетенции</i>		<i>ПК-(№)</i>
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	ПК-4
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Система нормативно-правового обеспечения разработки документов в области градостроительства и территориального планирования.
2. Градостроительный кодекс 2004г. – структура, состав, история изменений.
3. Эволюция градостроительного законодательства в России.
4. Зарубежный опыт градостроительного законодательства.

Источники:

1. Градостроительный кодекс РФ.
2. Вайтенс А.Г., Косенкова Ю.Л., Развитие градостроительства в России XVIII –начала XXI веков. Опыт исторического исследования. Обнинск: Институт муниципального управления, 2006. 528с.
3. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Смоляр И.М., Градостроительство как система научных знаний. Под ред. И.М.Смоляра. М.: УРСС, 1999. 120с.
4. Наймарк Н.И., Вильнер М.Я., Новый Градостроительный кодекс РФ в сопоставлении с соответствующим опытом США // Актуальные социально-экономические проблемы развития городов России. Сборник научных статей. М., РААСН, 2004. С.129-137.
5. Русское градостроительное искусство. Градостроительство России середины XIX – начала XXв. НИИ теории архитектуры и градостроительства. Под общей редакцией Е.И. Кириченко. М.: Прогресс-Традиция, 2001. 340 с.
6. Смоляр И.М., Градостроительное право. Теоретические основы. М.: Эдиториал УРСС. 2000. 112 с.

Тема 2. Территориальное планирование как институциональная основа развития территорий

Цель занятия: выявить особенности моделей градостроительства и территориального планирования

При проведении занятия формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Профессиональные компетенции</i>		<i>ПК-(№)</i>
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-	ПК-4

	технического проектирования в профессиональной деятельности	
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Модели градостроительства и территориального планирования: имитационные, проектные, пространственные.
2. Модель размещения производства И. фон Тюнена.
3. Теория размещения производства А. Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.

Темы рефератов

1. Правило «ранг - размер».
2. Теория организации экономического пространства А. Леша.

Источники:

1. Вебер, М. История хозяйства. Город: пер. с нем. / М. Вебер. М.: Канон-пресс-Ц; Куликово поле, 2001.
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
3. Гутнов, А.Э. Эволюция градостроительства. М.: Стройиздат, 1984.
4. Коваленко Е.Г. Региональная экономика и управление. СПб.: Питер, 2008. 288 с.
5. Лимонов Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие. М.: Юрайт, 2015. Т. 1. С. 61-70

Тема 3. Сельская местность как объект территориального планирования

Цель занятия: выявить особенности сельской местности как объекта территориального планирования

При проведении занятия формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Профессиональные компетенции</i>		<i>ПК-(№)</i>
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	ПК-4
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Функции сельской местности.
2. Анализ формирования и развития функций сельской местности.
3. Концептуальная схема планирования территории сельского региона.
4. Особенности развития сельской местности на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Темы рефератов

1. Задачи планировка сельскохозяйственных районов.
2. Стадии сельскохозяйственного территориального планирования.
3. Виды сельскохозяйственного территориального планирования.
4. Территориальное планирование использования земель.

Источники:

1. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория) М.: Мысль, 1990. 266 с.
2. Марков Е.М., Бутузова В.П., Таратынов В.А., Мусатов В.В. Градостроительные основы развития малых населенных мест: Сельское расселение и города-центры Нечерноземной зоны РСФСР. М.: Стройиздат, 1989. 416 с.
3. Моськин Р.В. Территориальная организация сельской местности Центральной России: автореф. дисс. ... канд. геогр. наук: М., 2006. 24 с.
4. Нефедова Т.Г. Сельская Россия на перепутье: Географические очерки. М.: Новое изд-во, 2003. 408 с.

Темы 4-5. Модели градостроительства и территориального планирования**Система обоснования в градостроительстве и территориальном планировании**

Цель занятия: выявить основные подходы к развитию территории в XX веке

При проведении занятия формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Профессиональные компетенции</i>		<i>ПК-(№)</i>
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	ПК-4
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

Вопросы к семинарскому занятию:

1. «Город-сад».
2. Лучезарный город Ле Корбюзье.
3. Льюис Мамфорд и социология урбанизации.
4. Движение «нового урбанизма».
5. Эрих Фромм: оппозиция технократического и гуманистического подходов к планированию.
6. Кевин Линч: средовой подход в проектировании города.
7. Развитие социологического направления урбанистики в постиндустриальную эпоху.
8. Концепция «креативного города».

Темы рефератов

1. «Креативный класс» - постиндустриальный субъект развития.
2. Развитие урбанистических концепций в СССР.
3. Теория размещения социалистической промышленности.
4. Социалистическая система расселения.
5. Концепция «соцгорода».
6. Развитие советской градостроительной социологии

Источники:

1. Брук Д. История городов будущего / Пер. с англ. – М.: Strelka Press, 2014. 436 с.
2. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Т. 1. М.: Стройиздат, 1979. 496 с.
3. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. Градостроительство XX века в странах капиталистического мира. Том второй. М.: Стройиздат, 1979.
4. Глазычев В. Л. Урбанистика. М.: Европа, 2008.

5. Грэхем У. Dream cities: 7 урбанистических идей, которые сформировали мир / пер. с англ. Т. О. Новиковой. М.: Эксмо, 2018. 288 с.
6. Кампанелла Т. Город Солнца. Утопический роман XVII-XVIII вв. М., 1971.
7. Линч К. Образ города / Пер. с англ. В.Л. Глазычева; Сост. А.В. Иконников; Под ред. А.В. Иконникова. М.: Стройиздат, 1982.
8. Линч К. Совершенная форма в градостроительстве. М.: Стройиздат. 1986.
9. Лэндри Ч. Креативный город. Институт культурной политики. М., 2005.
10. Меерович М., Хозяйство, города, власть: как это было сделано в СССР. Кентавр, 2001, №2.
11. Саваренская Т.Ф., Швидковский Д.О., Петров Ф.А. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм. М., 1989.
12. Социалистический город. Феномен социалистического города: социокультурный аспект. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. – 158 с.

Тема 6 Глобальные города

Цель занятия: выявить основные проблемы и перспективы развития опорного каркаса расселения

При проведении занятия формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Профессиональные компетенции</i>		<i>ПК-(№)</i>
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	ПК-4
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Узловые и линейные элементы опорного каркаса.
2. Районообразующая и районоорганизующая роль ОКР.
3. Формирование опорного каркаса расселения.
4. Проблемы опорного каркаса расселения.
5. Развитие опорного каркаса расселения.

Темы рефератов

1. Опорный каркас расселения (на примере Ставропольского края).
2. Опорный каркас расселения (на примере Северного Кавказа).

Источники:

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года.
2. Баранский Н.Н. Об экономико-географическом изучении города // Экономическая география. Экономическая картография. М., 1956.
3. Лаппо Г.М. География городов. М.: ВЛАДОС, 1997. 480 с.
4. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. М.: Академия, 2009. 432 с.
5. Полян П.М. Проблемы выделения и анализа опорного каркаса расселения. М., 1988.
6. Хорев Б.С. Проблемы городов. М., 1971.

Тема 7. Проблемы развития опорного каркаса расселения

Цель занятия: выявить основные проблемы и перспективы развития агломераций и пригородных зон

При проведении занятия формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Профессиональные компетенции</i>		<i>ПК-(№)</i>
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	ПК-4
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Развитие городских агломераций.
2. Роль пригородных зон в социально-экономическом развитии агломераций.
3. Проблемы развития и территориальная организация городских агломераций в России.
4. Правовые проблемы регулирования городских агломераций в России и за рубежом.

Темы рефератов

1. Критерии выделения и классификация агломераций.
2. Критерии оценки развития современных агломераций.
3. Крупные города преиндустриальной эры.
4. Процесс формирования индустриальных метрополий.

Источники:

1. Артоболевский С.С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) // Крупные города и вызовы глобализации. Смоленск: Прометей, 2013. 280 с.
2. Город и деревня в европейской России: сто лет перемен. М.: ОГИ, 2011. 291 с.
3. Гриценко Е.В. Теоретико-правовые основы организации публичной власти в городских агломерациях (сравнительно-правовой анализ) // Местное самоуправление и развитие территорий: российский и европейский опыт. Серия «Современный муниципалитет». Пермь-Санкт-Петербург: «Пушка», 2014. 399 с.
4. Любовный В.Г. Городские агломерации России: проблемы развития и регулирования // Вопросы устойчивого и комплексного социально-экономического развития муниципальных образований. М.: Дрофа, 2010. 309 с.
5. Малоян Г.А. Агломерация - градостроительные проблемы. М.: Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2010.
6. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы. М.: ВЛАДОС, 2009. 229 с.

**Тема 8-9-10. Проблемы развития городских агломераций и пригородных зон.
Создание структуры государственного управления
Центры городской жизни**

Цель занятия: провести анализ проблем и возможностей благоустройства территорий

При проведении занятия формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<i>Профессиональные компетенции</i>		<i>ПК-(№)</i>
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических,	ПК-4

	организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Внешнее, социально-бытовое, инженерное и экологическое благоустройство территорий.
2. Анализ состояния благоустройства и озеленения территории.
3. Основные пути решения проблем в области благоустройства территории.
4. Планирование и организация работ по благоустройству.

Темы рефератов

1. Современная отечественная и зарубежная практика благоустройства городов.
2. Благоустройство и озеленение территории муниципального образования.
3. История развития благоустройства города.

Источники:

1. Авдотьин, Л.Л. Градостроительное проектирование. М.: Стройиздат, 1989. 215 с.
2. Денисов В.Н. Благоустройство жилых территорий. СПб.: МАНЕБ, 2004. 98 с.
3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий. М.: Академия, 2002. 214 с.
4. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство. М.: МГУЛ, 2001. 95 с.
5. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы. М: Издательский центр «Академия», 2010. 256 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»
для студентов направления подготовки /специальности
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
План-график выполнения самостоятельной работы	4
Методические указания по подготовке к экзамену	5

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы градостроительства и территориального планирования» является подготовка к лабораторному занятию.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (в соответствии с образовательным стандартом):

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		ПК-(№)
1	способен участвовать в проведении мероприятий по решений для целей планирования территории	ПК-3
2	способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	ПК-4
3	способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические основы градостроительства и территориального планирования развития территорий муниципальных образований, регионов, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, региона, страны обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- специфику терминологии в области градостроительства и территориального планирования.

Уметь:

- анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования, региона и страны с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;

- выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях различного иерархического уровня;

- разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований, регионов различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.

Владеть:

- профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;

- практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований.

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении следующих дисциплин: Основы градостроительства и планировка населенных мест, Территориальное планирование, Кадастр застроенных территорий, Инженерное обустройство территории населенных пунктов, Экологическая безопасность и устойчивое развитие России, Экология города.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
Территориальное планирование как институциональная основа развития территорий	Конспект	Вопросы для собеседования	2 неделя
Сельская местность как объект территориального планирования	Конспект	Вопросы для собеседования	2 неделя
Модели градостроительства и территориального планирования	Конспект	Вопросы для собеседования	3 неделя
Градостроительные утопии XX века	Конспект	Вопросы для собеседования	4 неделя
Система обоснования в градостроительстве и территориальном планировании	Конспект	Вопросы для собеседования	7 неделя
Проблемы развития городских агломераций и пригородных зон	Конспект	Вопросы для собеседования	9 неделя
Проблемы развития городских агломераций и пригородных зон	Конспект	Вопросы для собеседования	11 неделя
Социально-экологические аспекты ландшафтного проектирования	Конспект	Вопросы для собеседования	13 неделя
Художественный аспект	Конспект	Вопросы для	15 неделя

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
градостроительной реконструкции		собеседования	
17. Способы освоения и реконструкции общественных пространств	Конспект	Вопросы для собеседования	16 неделя
Эффективность градостроительных решений	Конспект	Вопросы для собеседования	17 неделя
Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Роль градостроительства в современном обществе.
2. Основные направления градостроительной политики.
3. Нормативно-правовые основы обеспечения градостроительства и территориального планирования.
4. Территориальное планирование как институциональная основа развития территорий.
5. Сельская местность как объект территориального планирования.
6. Модели градостроительства и территориального планирования.
7. Градостроительные утопии XX века.
8. Система обоснования в градостроительстве и территориальном планировании. Экономические обоснования.
9. Система обоснования в градостроительстве и территориальном планировании. Социальные обоснования.
10. Социальный и демографический аспекты градостроительной политики.
11. Система обоснования в градостроительстве и территориальном планировании. Экологические обоснования.

12. Анализ и оценка природно-ландшафтных условий.
13. Анализ и оценка антропогенных факторов.
14. Проблемы развития опорного каркаса расселения.
15. Проблемы развития городских агломераций и пригородных зон.
16. Проблемы развития инженерной инфраструктуры.
17. Проблемы благоустройства территорий.
18. Особенности градостроительной деятельности в рыночных условиях.
19. Социально-экологические аспекты ландшафтного проектирования.
20. Художественный аспект градостроительной реконструкции.
21. Способы освоения и реконструкции общественных пространств.
22. Роль общественных пространств в развитии города.
23. Свойства и функции общественных пространств.
24. Мастер-план как основа проекта обустройства города.
25. Роль девелопмента в развитии общественных пространств.
26. Природа социальных конфликтов в градостроительной сфере.
27. Развитие общественных инициатив как основа освоения общественных пространств.
28. Алгоритм для освоения общественных пространств.
29. Создание структуры государственного управления вопросами формирования системы расселения страны, планирования территорий и развития городов и поселений.
30. Эффективность градостроительных решений.
31. Теоретические основы эффективности градостроительных решений.
32. Понятие эффективности градостроительных решений.
33. Нормативное регулирование градостроительных решений.
34. Зарубежный опыт обеспечения эффективности градостроительных решений.
35. Принципы обеспечения эффективности градостроительных решений.
36. Планирование и разработка эффективных градостроительных решений.
37. Благоустройство как сфера обеспечения эффективности градостроительных решений.
38. Современное состояние сферы градостроительных решений.
39. Проблемы обеспечения эффективности градостроительных решений.
40. Перспективы повышения эффективности градостроительных решений.