

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 18.06.2024
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960e608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ и проектирование информационных систем

Направление подготовки/специальность	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)/специализация	Управление данными
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2 семестре

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленности (профилю) «Управление данными», по дисциплине «Анализ и проектирование информационных систем».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Анализ и проектирование информационных систем».

3. Разработчик Дроздова Виктория Игоревна, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Шагрова Галина Вячеславовна, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Николаев Евгений Иванович, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники
(Ф.И.О., должность)

Винокурский Дмитрий Леонидович, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя: Ю. В. Рокотов, директор ООО «КиберСофт»
(ФИО, должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профиля) «Управление данными» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Анализ и проектирование информационных систем».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен применять на практике умения и навыки в организации проектных работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: не формулирует цели, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Слабо разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: слабо формулирует цели, задачи, слабо обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Частично разрабатыва ет концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: частично формулирует цели, задачи, частично обосновывае т актуальност ь, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Разрабатыва ет концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: формулирует цели, задачи, обосновывае т актуальност ь, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-2ук-2 Планирует необходимые ресурсы	Не планирует необходимые ресурсы.	Слабо планирует необходимые ресурсы.	Частично планирует необходимы е ресурсы.	Планирует необходимы е ресурсы.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-3ук-2 Разрабатывает план реализации проекта	Не разрабатывает план реализации проекта.	Слабо разрабатывает план реализации проекта.	Частично разрабатыва ет план реализации проекта.	Разрабатыва ет план реализации проекта.
Результаты обучения	Не осуществляет мониторинг хода	Слабо осуществляет	Частично осуществляе	Осуществля ет

Индикатор: ИД-4 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла	реализации на всех этапах его жизненного цикла.	мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла.	т мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла.	мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла.
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять разработку проектной документации, проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества				
Результаты обучения Индикатор: ИД-1 _{ПК-6} Демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Не демонстрирует знаний основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Слабо демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Частично демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества
Результаты обучения Индикатор: ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает проектную документацию	Не разрабатывает проектную документацию	Слабо разрабатывает проектную документацию	Частично разрабатывает проектную документацию	Разрабатывает проектную документацию
Результаты обучения Индикатор: ИД-3 _{ПК-6} Выполняет проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества	Не выполняет проектирование, не анализирует, не обосновывает и не оптимизирует проектные решения с целью обеспечения их качества	Слабо выполняет проектирование, слабо анализирует, слабо обосновывает и слабо оптимизирует проектные решения с	Частично выполняет проектирование, частично анализирует, частично обосновывает и частично оптимизирует проектные	Выполняет проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества

		целью обеспечения их качества	решения с целью обеспечения их качества	
<i>Компетенция: ПК-8 Способен управлять проектами и принимать управленческие решения в условиях различных мнений</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-8 Демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Не демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Слабо демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Частично демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-8 Управляет проектами и принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Не управляет проектами и не принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Слабо управляет проектами и слабо принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Частично управляет проектами и частично принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Управляет проектами и принимает управленческие решения в условиях различных мнений
<i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-8 Корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Не корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Слабо корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Частично корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений
<i>ПК-9 Способен осуществлять подготовку и обучение персонала, аттестацию пользователей информационных систем</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-9 Демонстрирует знание методов подготовки и обучения	Результаты использования методов подготовки и обучения персонала и аттестации пользователей	Результаты использования методов подготовки и обучения персонала и аттестации	Результаты использования методов подготовки и обучения персонала и аттестации	Результаты использования методов подготовки и обучения персонала и аттестации

персонала и аттестации пользователей информационных систем	информационных систем являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	пользователей информационных систем являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	пользователей информационных систем являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	аттестации пользователей информационных систем являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2пк-9 Осуществляет подготовку и обучение персонала	Результаты подготовки и обучения персонала являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты подготовки и обучения персонала являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты подготовки и обучения персонала являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты подготовки и обучения персонала являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-3пк-9 Осуществляет	Результаты аттестации пользователей информационных систем являются	Результаты аттестации пользователей информационных систем являются	Результаты аттестации пользователей информационных систем являются	Результаты аттестации пользователей информационных систем являются

аттестацию пользователей информационных систем	неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	нных систем являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлен отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	нных систем являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
--	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2	
1.		Установите соответствие между Модель жизненного цикла - Характеристика 1: Каскадная 2: Спиральная 3: Поэтапная а: Переход на следующий этап осуществляется после полного окончания работ по предыдущему этапу. б: Делается упор на начальные этапы жизненного цикла, реализуемость технических решений проверяется путем создания прототипов. с: Предполагает наличие циклов обратной связи между этапами, наличие межэтапных корректировок.	ПК-8 ПК-9
2.		Выберите номер правильного варианта ответа: CASE-средства обеспечивают а: Использование специальным образом организованного хранилища проектных метаданных (репозитория). б: Сокращение персонала, связанного с информационной технологией. с: Уменьшение степени участия в проектах высшего руководства и менеджеров, а также экспертов предметной области, уменьшение степени участия пользователей в процессе разработки приложений. д: Немедленное повышение продуктивности деятельности организации.	ПК-8 ПК-9
3.		Установите соответствие: обозначение - определение	ПК-6 ПК-9

		1: DFD 2: IDEF0 a: Диаграмма потоков данных b: Диаграммы бизнес - процессов	
4.		Определенное свойство объекта в ER-диаграмме выражает a: Сущность. b: Атрибут. c: Связь. d: Ключ. e: Все вышеперечисленные ответы верны.	ПК-6, ПК-9
5.		Между зависимой и независимой сущностями связь может быть a: Неидентифицирующая. b: Многие- ко- многим. c: Идентифицирующая. d: Все вышеперечисленные ответы верны.	ПК-6, ПК-9
6.		При установлении неидентифицирующей связи a: Происходит миграция атрибутов первичного ключа родительской сущности в состав первичного ключа дочерней сущности. b: Атрибуты первичного ключа родительской сущности мигрируют в состав неключевых атрибутов дочерней сущности. c: Не происходит миграции ключей.	ПК-6, ПК-9
7.		Внешний ключ – это a: Мигрировавший в атрибуты дочерней сущности первичный ключ из родительской сущности. b: Первичный ключ родительской сущности. c: Первичный ключ данной сущности. d: Атрибут, по которому возникает необходимость сортировки данных.	ПК-6, ПК-9

8.		Какие из перечисленных показателей отражаются в схеме маршрута движения документов? а: количество документов б: место формирования показателей документа с: действующие средства связи д: действующие алгоритмы расчета показателей и возможные методы контроля	ПК-6, ПК-9
9.		Какая модель отражает существующее на момент обследования положение дел в организации? а: референтная модель б: модель «как есть» с: модель «как должно быть»	ПК-6, ПК-9
10.		Что представляет собой класс в UML? а: описание объекта б: описание связи между объектами с: описание совокупности однородных объектов	ПК-6, ПК-9
11.		Укажите основные компоненты модели бизнес-объектов а: обозначения бизнес-сущностей, отображающие все, что используют внутренние исполнители для реализации бизнес-процессов б: обозначения внешних и внутренних исполнителей с: обозначение действия д: обозначение момента синхронизации действий	УК-2, ПК-9
12.		Укажите свойства поэтапной модели ЖЦ с промежуточным контролем а: Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки	ПК-8, ПК-9

		b: Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе c: На каждом этапе формируется законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности d: Учитывает взаимовлияние результатов разработки на различных этапах	
13.		Какая модель отвечает на вопросы: зачем компания занимается именно этим бизнесом, почему предполагает быть конкурентоспособной, какие цели и стратегии для этого необходимо реализовать? a: Организационно-функциональная модель b: Модель структуры данных c: Функционально-технологическая модель d: Процессно-ролевая модель e: Стратегическая модель целеполагания	УК-2 ПК-8 ПК-9
14.		Какие из перечисленных процессов относятся к группе организационных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207? a: Создание инфраструктуры b: Поставка c: Обучение d: Разработка e: Приобретение	ПК-6 ПК-8 ПК-9
15.		Для какого типа информационных систем характерны процедуры поиска данных без организации их сложной обработки? a: Для информационно-поисковых систем b: Для информационных систем управления технологическими процессами	ПК-8, ПК-9

		с: Для информационно-решающих систем	
16.		Какие из перечисленных функций реализуются в производственных подсистемах корпоративной ИС? а: Анализ и планирование подготовки кадров б: Управление портфелем заказов с: Планирование объемов работ и разработка календарных планов д: Управление продажами е: Анализ работы оборудования	УК-2, ПК-8, ПК-9
17.		Что отражает модель жизненного цикла ИС? а: Процесс проектирования ИС б: Организационные процессы внедрения ИС с: События, происходящие с системой в процессе ее создания и использования	ПК-8, ПК-9
18.		Какую информацию можно получить по образцам документов и конфигурациям баз данных? а: Информацию о структуре организации б: Информацию о структуре информационных потоков с: Информацию о структуре реальных микропроцессов	ПК-6, ПК-9
19.		Укажите на чем базируются последовательные системы кодирования а: на разрядной или комбинированной системе кодирования б: на предварительной классификации по иерархической системе классификации с: на использовании фасетной системы классификации	ПК-6, ПК-9
20.		Укажите свойства системы классификации а: Гибкость б: Емкость б: Степень заполненности системы -д Степень информативности	ПК-6, ПК-9

21.		Укажите характеристики кода системы кодирования информации a: Длина b: Степень информативности c: Структура кода d: Емкость e: Основание кодирования f: Коэффициент избыточности	ПК-6, ПК-9
22.		Укажите, какие файлы относятся к числу базовых файлов, хранящихся в информационной базе a: Промежуточные b: Основные c: Файлы с результатной информацией d: Служебные e: Рабочие f: Архивные	ПК-6, ПК-9
23.		Укажите, к какому уровню детализации относится диаграмма сущность-связь a: Модель данных нижнего уровня (детальное представление структуры данных) b: Модель данных верхнего уровня (слабо детализирована) c: Модель данных среднего уровня (более подробное представление данных)	ПК-6, ПК-9
24.		Укажите, какая модель данных включает описание всех сущностей и первичных ключей a: Диаграмма сущность – связь b: Модель данных, основанная на ключах c: Полная атрибутивная модель	ПК-6, ПК-9

25.		Укажите, какая модель данных представляет данные в третьей нормальной форме а: Полная атрибутивная модель б: Диаграмма сущность – связь с: Модель данных, основанная на ключах	ПК-6, ПК-9
26.		Что представляет собой класс в UML? а: Описание объекта б: Описание совокупности однородных объектов с: Описание связи между объектами	ПК-6, ПК-9
27.		Что отражает модель системных прецедентов? а: Выполнение конкретных обязанностей внутренними и внешними исполнителями с использованием ИС б: Архитектуру ИС с: Структуру базы данных ИС	ПК-6, ПК-9
28.		Дайте определение понятию «прецедент» UML а: Законченная последовательность действий, инициированная внешним объектом (личностью или системой) б: Описание совокупности однородных объектов с их атрибутами, операциями, отношениями и семантикой с: Разработанный ранее прототип ИС	ПК-6, ПК-9
29.		Какие из перечисленных действий являются стадиями создания ИС? а: Формирование требований к ИС б: Проведение научно-исследовательских работ с: Обследование объекта	УК-2, ПК-8, ПК-9
30.		Что отражает модель функций при модельно-ориентированном проектировании? а: иерархическую декомпозицию функциональной деятельности предприятия	ПК-6

		b: иерархическую структуру подчинения подразделений и персонала	
31.		Какая модель отвечает на вопрос кто-что делает в компании, и кто за что отвечает? a: организационно-функциональная модель b: процессно-ролевая модель c: функционально-технологическая модель	ПК-6, ПК-9
32.		Что отражает модель жизненного цикла ИС? a: организационные процессы внедрения ИС b: процесс проектирования ИС c: события, происходящие с системой в процессе ее создания и использования	ПК-6, ПК-9
33.		Сформулируйте цель методологии проектирования ИС a: регламентация процесса проектирования ИС и обеспечение управления этим процессом с тем, чтобы гарантировать выполнение требований как к самой ИС, так и к характеристикам процесса разработки b: автоматизация ведения бухгалтерского аналитического учета и технологических процессов c: формирование требований, направленных на обеспечение возможности комплексного использования корпоративных данных в управлении и планировании деятельности предприятия	ПК-6, ПК-9
34.		Дайте определение понятию «Функционал компании» a: перечень бизнес – функций b: перечень бизнес – функций, функций менеджмента и функций обеспечения c: перечень бизнес – функций и функций менеджмента	УК-2, ПК-9

35.		В каком разделе технического задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС? а: характеристика объектов автоматизации б: назначение и цели создания (развития) системы с: требования к системе	ПК-6, ПК-9
36.		Дайте определение понятию «бизнес-потенциал компании» а: набор видов коммерческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей конкретных сегментов рынка б: перечень бизнес-функций, функций менеджмента и функций обеспечения перечень бизнес – функций	УК-2, ПК-9
37.		Укажите, какая модель данных представляет данные в третьей нормальной форме а: диаграмма сущность – связь б: полная атрибутивная модель с: модель данных, основанная на ключах	ПК-6, ПК-9
38.		Укажите, какая диаграмма рассматривает систему как совокупность предметов а: DFD б: IDEF3 с: IDEF0	ПК-6, ПК-9
39.		Укажите преимущества функциональной методики моделирования а: пригодность для повторного использования б: возможность постепенного развития системы с: наглядность	ПК-6, ПК-9
40.		Целью стадии сопровождение является: а: формирование требований к системе	УК-2, ПК-6, ПК-9

		b: устранение недостатков и модернизация системы c: разработка предварительных общих решений d: установка и проверка работоспособности системы e: исследование и выбор проектных решений	
41.		Какие методологии описания процессов могут использоваться при предварительном обследовании? a: IDEF3 b: DFD c: IDEF0	ПК-6, ПК-9
42.		Что служит источником информации при описании объекта автоматизации? a: Документация заказчика b: DFD c: IDEF0 d: IDEF3 e: организационно функциональная модель	ПК-6, ПК-9
43.		Определите назначение диаграммы использования a: определяет последовательность действий при выполнении некоторой функции b: описывает взаимосвязи между объектами системы c: описывает функциональность ИС, которая будет видна пользователям системы	ПК-6, ПК-9
44.		К каким требованиям к системе относятся требования к численности и квалификации персонала? a: требования к видам обеспечения b: требования к функциям (задачам), выполняемым системой c: требования к системе в целом	ПК-6, ПК-9

45.		Решению каких задач способствует внедрение методологии проектирования ИС? а: Гарантировать создание системы с заданным качеством в заданные сроки и в рамках установленного бюджета проекта б: Обеспечить нисходящее проектирование ИС (проектирование «сверху-вниз», в предположении, что одна программа должна удовлетворять потребности многих пользователей) с: Обеспечить удобную дисциплину сопровождения, модификации и наращивания системы	ПК-8, ПК-9
46.		Какое назначение имеет стоимостный анализ? а: Определить действительную стоимость производства продукта б: Обеспечить менеджеров финансовой мерой предлагаемых изменений с: Понять происхождение выходных затрат д: Определить очередность выполнения работ е: Определить стоимость жизненного цикла ИС	ПК-8, ПК-9
47.		Укажите возможные типы отношений между классами UML а: Зависимость б: Ассоциация с: Обобщения д: Иерархия	ПК-6
48.		Какие из перечисленных функций реализуются в подсистеме маркетинга корпоративной ИС? а: Финансовый анализ и прогнозирование б: Управление продажами с: Анализ работы оборудования д: Анализ и установление цены е: Анализ и планирование подготовки кадров	УК-2, ПК-8

49.		Укажите, с какой целью строятся диаграммы для экспозиции (FEO). для иллюстрации взаимосвязи между работами a: для иллюстрации альтернативной точки зрения b: для иллюстрации специальных целей c: для иллюстрации отдельных фрагментов модели d: для иллюстрации модели бизнес-процессов	УК-2, ПК-6, ПК-9
50.		Укажите базовые понятия ERD-диаграммы a: Идентификатор b: Связи c: Атрибуты d: Сущности	ПК-6, ПК-9
51.		Что отражают бизнес-правила при модельно-ориентированном проектировании? a: Выполнение работ для модели бизнес-функций b: Условия корректности совместного применения различных компонентов ИС и используются для поддержания целостности создаваемой системы.	УК-2, ПК-6, ПК-9
52.		Какие основные понятия используются при создании функциональной диаграммы IDEF0? a: Функциональный блок b: Хранилища, требуемые процессами для своих операций c: Внешние источники и получатели данных d: Интерфейсная дуга e: Декомпозиция	ПК-6, ПК-9
53.		Дайте определение понятию «Процессы управления» a: Процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса	УК-2, ПК-8, ПК-9

		b: Процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных и сопутствующих процессов и ориентированные на поддержку их универсальных средств. c: Процессы, охватывающие комплекс функций управления бизнес-системы в целом	
54.		Дайте определение понятию «Процессы обеспечения» a: Процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных процессов b: Процессы, обеспечивающие получение дохода c: Процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных и сопутствующих процессов и ориентированные на поддержку их универсальных средств	ПК-6, ПК-9
55.		Какие из перечисленных функций реализуются в финансовых подсистемах корпоративной ИС? a: Контроль бюджета b: Управление продажами c: Бухгалтерский учет и расчет зарплаты d: Управление портфелем заказов e: Управление запасами	УК-2, ПК-8, ПК-9
56.		Какие из перечисленных процессов относятся к группе основных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207? a: Обеспечение качества b: Приобретение c: Документирование d: Разработка e: Поставка f: Верификация f: Управление конфигурацией	ПК-6, ПК-9

57.		Укажите свойства каскадной модели ЖЦ a: Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки b: Предусматривает разработку итерациями, с циклами обратной связи между этапами c: Предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке d: Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе	УК-2, ПК-8, ПК-9
58.		Укажите, что задает правило валидации: a: Значение, которое нужно ввести в колонку, если никакое другое значение не задано явным образом во время ввода данных b: Правила проверки допустимых значений c: Список допустимых значений для конкретной колонки	ПК-6, ПК-9
59.		Укажите основные компоненты диаграммы потоков данных a: Внешние сущности b: Потоки данных c: Накопители данных (хранилища) d: Атрибут e: Процессы f: Сущность	ПК-6, ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций заданий открытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 не сформированы.

4. Критерии оценивания компетенций заданий закрытого типа

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 не сформированы.