

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы и денежное обращение»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
Очная
1

Разработано:

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры финансов и
кредита Видеркер Н.В.

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры финансов и
кредита Меркулова И.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Основная цель курса «Финансы и денежное обращение» заключается в получении студентами теоретических знаний в области денег и денежного обращения (сущность, функции, виды, принципы), сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин профиля, а также формировании практических навыков по финансовой и денежной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности, функций и видов денег;
- исследование закономерностей денежного оборота;
- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран и России;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.	Применяет знания об основах макроэкономики; содержании и целях денежно-кредитной политики и бюджетной (фискальной) политики; структуры денежных и финансовых рынков; применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической	Опираясь на знания способов сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы, основ принятия управленческих решений,

управленческие решения в профессиональной деятельности	науки и опираясь на результаты анализа ситуации	методов экономического и финансового их обоснования, выполняет анализ и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выявляет проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми. Применяет практический опыт идентификации проблемы и ее описания, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144. акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность денег и их эволюция 1. Возникновение денег и основные их характеристики 2. Характеристика денег как экономической и исторической категорий. Функции денег в системе экономических отношений. 3. Виды денег, особенности их трансформации	ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
2	Денежное обращение и денежный оборот 1. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура. 2. Денежная масса и скорость обращения денег. 3. Сферы денежного обращения.	ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
3	Денежная система и ее устройство 1. Денежная система: понятие, основные элементы.	ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование

	2. Типы денежных систем. 3. Денежная система России						
4	Инфляция и формы ее проявления 1. Сущность инфляции. 2. Виды инфляции. 3. Измерение инфляции. 4. Формы и политика государства	ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
5	Финансы в макроэкономической системе 1. Экономическое содержание понятия «Финансы», сущность выполняемых ими функций 2. Формирование финансовых ресурсов 3. Характеристика основных звеньев финансовой системы	ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
6	Управление финансами и финансовая политика государства 1. Состав органов управления финансами в РФ. Выполняемые задачи	ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование

	и функции 2. Виды финансового контроля 3. Методы финансового контроля 4. Направления финансовой политики государства						
7	Бюджет и бюджетная система РФ 1. Социально- экономическая сущность и функции бюджета. 2. Бюджетное устройство и бюджетная система. 3. Структура бюджета. 4. Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов.	ИД-2 ОПК- 1 ИД- 1 ОПК- 4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
8	Финансы хозяйствующих субъектов 1. Сущность, функции и принципы деятельности финансов коммерческой организации. 2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования 3. Фина нсовые ресурсы некоммерческих организаций и особенности их формирования	ИД-2 ОПК- 1 ИД- 1 ОПК- 4	2	2		6	собеседование

9	Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Финансовые отношения домохозяйств. 3. Финансовые ресурсы домохозяйств. 4. Классификация денежных доходов домохозяйств. 5. Денежные расходы домохозяйств. 6. Финансовое планирование и формирование	ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-4	2	2		6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		54	
	ИТОГО		18	18		54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансы: учебник / под ред. А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

2. Нешитой А.С. Финансы: учебник для бакалавров / Нешитой А.С.. - Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>

3. Олейникова И.Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Олейникова И.Н., Решетило Т.В.. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. - 212 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-4497-0580-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

2. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Нешитой А.С.. - Москва: Дашков и К, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85304.html>

3. Войтов А.Г. Деньги: учебное пособие / Войтов А.Г.. - Москва: Дашков и К, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-394-04101-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>

4. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.. - Москва: Дашков и К, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03545-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы и денежное обращение» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Ставрополь: СКФУ, 2023. [Электронный ресурс]

2 Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине

«Финансы и денежное обращение» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Ставрополь: СКФУ, 2023. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. - Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –
- 2 Официальный сайт ЦБ РФ - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
- 3 Справочно правовая система КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 4 Официальный сайт Министерства экономического развития. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>
- 5 Журнал Финансы–Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru>
- 6 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- 7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 8 Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.