

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 12:25:50
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
перспективной
инженерии, канд. тех. наук,
доцент Порохня А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ 08 История народов Северного Кавказа

Специальность	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением
Форма обучения	очная	

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СГ 08 История народов Северного Кавказа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и примерной основной образовательной программы СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Пономарева Ю. П., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 08 История народов Северного Кавказа

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «История народов Северного Кавказа» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь целостное представление об основных этапах политической, социально-экономической истории народов региона, процесса их этногенеза.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов истории Северного Кавказа; – соотносить события истории Северного Кавказа и истории России; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории народов Северного Кавказа в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в	– существенные черты исторических событий, явлений, процессов региональной истории; – события истории народов Северного Кавказа; – причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; – их итоги; – современников исторических событий истории народов Северного Кавказа; – достижения страны и народов

том числе исторические карты/схемы, по истории народов Северного Кавказа; – взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов региона; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Северного Кавказа; – имена исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие региона; – ключевые события, основные даты и этапы истории народов Северного Кавказа; – важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.:	
лекции	22
практические занятия	44
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Истории и этнокультурное пространство Северного Кавказа	Содержание учебного материала Особенности истории и этнокультурного пространства Северного Кавказа. Кавказоведение в дореволюционной России. Особенности развития советского кавказоведения. Зарубежное кавказоведение. Отечественное кавказоведение в 1990-е – 2000-е гг. Источники по истории народов Северного Кавказа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Кавказоведение как комплексное междисциплинарное научное направление		
Тема 2. Этногенез северокавказских народов с древности до наших дней	Содержание учебного материала Понятие «этногенез» и этногенетические теории. Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа. Характеристика источников и историография по изучению этногенеза северокавказских народов. Этнонимы и племенные названия народов региона. Население Северного Кавказа в архаический период. Ранняя этническая история. Меоты, синды, керкеты, тореты, зихи, ахеи. Кочевники (киммерийцы, скифы, сарматы). Этногенетические процессы в эпоху средневековья. Аланы, хазары, гунны, савиры, болгары, авары, печенеги, славяне, половцы. Изменение этнической картины после монголо-татарского нашествия. Проблемы расселения и миграции населения в XIV-XV вв. Ногайцы, калмыки, тухмены (ставропольские туркмены).	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Этногенетические процессы в XVI-XVIII вв. Проблемы этногенеза и формирования народностей у адыгов, карачаевцев, абазин, осетин, народов Дагестана. Русское и украинское население Северного Кавказа в XVI-XVIII вв. Изменение этнической картины Северного Кавказа на завершающем этапе Кавказской войны (мухаджирское движение) второй половины XIX в. Армяне, греки, немцы, поляки и другие народы на Северном Кавказе. Современный этнический состав региона, численность и расселение народов Северного Кавказа в XX – начале XXI в.		
	в том числе:		
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 2 Этническая история народов Северного Кавказа		
Тема 3. Основные этнологические классификации народов Северного Кавказа	Содержание учебного материала Географическая классификация народов региона. Климатические зоны, их характеристика. Атмосферные фронты. Формы рельефа. Горы и равнины, водные артерии. Почвенные различия региона. Влияние природно- климатических условий на этногенез народов Северного Кавказа. Условность географической классификации. Расовый состав и антропологическая характеристика северокавказских народов. Источники и историография вопроса. Представители европеоидной расы на Северном Кавказе. Кавказионцы. Представители монголоидной расы. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа. Понятие этнолингвистической структуры региона и особенности его формирования. Источники и историография по проблеме. Кавказская или иберо-кавказская этнолингвистическая семья и ее группы: адыго-абхазская, нахско-дагестанская, картвельская (грузинская). Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном Кавказе. Языки и народы иранской группы индоевропейской этнолингвистической семьи в северокавказском крае. Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе. Народы других этнолингвистических семей и групп.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		

	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3 Классификация народов Северного Кавказа		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Этноконфессиональный состав Северного Кавказа	Содержание учебного материала Понятие «конфессия» и проблемы этноконфессиональной классификации. Характеристика конфессионального состава населения Северного Кавказа. Инославные религиозные организации (католики, протестанты, армяно-григорианцы). Иноверцы (мусульмане, буддисты). Эволюция религиозных воззрений народов Северного Кавказа. Древние местные языческие представления: анимизм, тотемизм, магия. Культовые сооружения. Проникновение христианства на Северный Кавказ: пути, этапы и особенности. Распространение ислама и утверждение ислама: пути, этапы и особенности. Мюридизм.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4 Религиозная картина Северного Кавказа		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Общественное устройство народов Северного Кавказа	Содержание учебного материала Источники и историография проблемы общественного развития народов региона. Социальная структура северокавказских народов. Горская знать. Права и привилегии. Основа экономического благосостояния горцев. Доходы. Знатные фамилии и роды северокавказских народов. Духовенство и его доходы. Имущественное и правовое положение крестьян. Патриархальные рабы, их положение. Работоторговля	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5 Особенности общественного и социального устройства на Кавказе		
	Самостоятельная работа	2	

	пища. Лечебное питание. Основные кулинарные направления, их история и особенности. Одежда. Мужской, женский, детский комплекты одежды. Одежда повседневная и праздничная. Эволюция форм одежды, взаимные заимствования. Мода и символика цветовой гаммы одежды. Обувь, головные уборы, украшения, прически. Материальная культура казаков и крестьян-переселенцев. Влияние славянской материальной культуры на местные народы. Характерные черты духовной культуры северокавказских народов. Отражение социально-политических явлений в устном народном творчестве горцев. Фольклор народов Кавказа. Нартский эпос. Лирика северокавказских народов. Сказки: общее и особенное. Притчи. Пословицы и поговорки. Клятвы, проклятия и пожелания. Музыкальный фольклор и танцевальное искусство северокавказских народов. Культура Кавказа в XVIII– первой половине XIX в. Первые попытки создания письменности. Э.М. Шапсугов. Ш.Б. Ногмов. Образование и печать. Развитие просвещения и науки во второй половине XIX в. Мужские и женские гимназии. Воскресные школы, начальные школы. Училища: приходские и церковно-приходские. Библиотеки. Типографии. Духовная жизнь северокавказских народов в начале XX в., её особенности. Образование. Печать. Особенности развития духовной культуры в 1920-30-е годы. Культурная жизнь народов Кавказа в годы Великой Отечественной войны. Духовное развитие общества в послевоенный период и в наши дни		
	в том числе:		
	практические занятия	6	
	Практическое занятие № 7 Культура и традиции народов Северного Кавказа		
Тема 8. Семейный быт и нравы народов Северного Кавказа.	Основное содержание Семейный уклад горцев. Большие и малые семьи. Патриархальность семейных отношений. Влияние мусульманства на семейный быт народов Северного Кавказа. Отношение к женщине. Обычаи избегания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

Семейный уклад горцев. Большие и малые семьи. Патриархальность	Свадебный цикл кавказских народов. Выбор невесты. Умыкание. Сватовство, калым, регистрация, застолье. Рождение ребёнка. Обрезание. Обряды и обычаи, связанные с воспитанием ребёнка. Аталычество. Траурные обряды. Культ мёртвых на Кавказе. Формы казачьего быта		ОК 06
	в том числе:		
	практические занятия	6	
	Практическое занятие № 8 Семейный уклад народов и нравы Северного Кавказа		
Тема 9. Праздничные традиции северокавказских народов в культуре повседневности	Основное содержание Праздники как отражение быта народов Северного Кавказа. Сельскохозяйственные обрядовые праздники и специфика их проведения в зависимости от времени года. Культ земледелия. Легенды об окаменевших людях. Легендарные озёра Кавказа. Культ животных. Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа. Взаимопомощь у кавказских народов. Горский этикет. Куначество. Гостеприимность. Формы организации свободного времени горцев. Традиции и обычаи казачества. Песни и игры. Влияние горцев на культуру и быт русского населения Кавказа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9 Духовная жизнь северокавказских народов		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях : учебное пособие / сост. Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. – 115 с.

2. Малявина, Г. И. Кавказ в культурном пространстве России : учебное пособие / Г. И. Малявина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с.

3. Северный Кавказ в интеллектуальном пространстве России в XIX – начале XX века : учебное пособие (курс лекций) / составители: М. Е. Колесникова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2021. – 389 с.

4. Северный Кавказ в истории России : практикум / составители: М. Е. Колесникова, Т. А. Невская, Л. П. Ермоленко и др. – Ставрополь : СКФУ, 2023. – 125 с.

5. Северный Кавказ в истории России: учебное пособие / авт.-сост.: М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, А. А. Кудрявцев, О. И. Шафранова, Л. П. Ермоленко, Е. Ю. Оборский. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 255 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочарников И. В. Кавказ в истории России : монография / И. В. Бочарников. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 297 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136038>. – Режим доступа: по подписке.

2. Григорьев, А. Ф. Культура и традиции народов Ставрополья и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе : учебное пособие / А. Ф. Григорьев, Л. А. Калантарян, С. П. Клеменчук. — Ставрополь : СГПИ, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-9596-1576-4 – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136126>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. : учебное пособие / В. В. Иванов. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 240 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85830.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иванов В. В. Северный Кавказ и Закавказье в 1900–1991 гг. : учебное пособие / В. В. Иванов. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 236 с. – Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85901.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Джумагулова, А. Т. История и культура народов Северного Кавказа : учебно-методическое пособие / А. Т. Джумагулова, В. А. Фоменко. — 2-е изд. стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 92 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <http://www.elibrary.ru>. — Текст: электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru>. — Текст: электронный.

3. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/>. — Текст: электронный

4. Федеральный портал «История.РФ». — URL: <https://histrf.ru>. — Текст: электронный.

5. Российское историческое общество. — URL: <https://historyrussia.org>. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – существенные черты исторических событий, явлений, процессов региональной истории; – события истории народов Северного Кавказа; – причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; – их итоги; – современников исторических событий истории народов Северного Кавказа; – достижения страны и народов Северного Кавказа; – имена исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие региона; – ключевые события, основные даты и этапы истории народов Северного Кавказа; – важнейшие достижения культуры,	1. Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала; 2. Правильность выполнения тестовых заданий. Ориентируются в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе; 3. Определяют причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса. Применяют исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4. Владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	Устный опрос Практические занятия Защита реферата Зачет

ценностные ориентиры.	деятельности, навыками разрешения проблем; проявляют способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Решение проблемных и познавательных задачи. Составление хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем. Получение необходимой информации из различных источников, включая электронные; 5. Участие в дискуссии, в групповой исследовательской работе, определяют ключевые моменты дискуссий, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используют для её аргументации исторические сведения, учитывают различные мнения; организуют работу группы, ведут диалог	
Умения: – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов истории Северного Кавказа; – соотносить события истории Северного Кавказа и истории России; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории народов Северного Кавказа в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – анализировать текстовые, визуальные источники	1. Демонстрация умения ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в регионе. 2. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. 3. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. 3. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.	Устный опрос Практические занятия Защита реферата Зачет

исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории народов Северного Кавказа; – взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов региона; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	4. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. 5. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. 6. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. 7. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. 8. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте экономической, политической и культурной ситуации в регионе. 9. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу малой Родины. 10. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. 11. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.	
---	--	--