

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления

доктор экономических наук,

профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теория организации»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг и рыночная аналитика

2026

очно-заочная

4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория организации» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Теория организации»

3. Разработчик: Устаев Р.М., доцент кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Директор ООО «Орфей» Кривко Владимир Иванович

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Теория организации» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19 » мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: основываясь на знаниях основ формирования и развития организационной структуры, организационных отношений и корпоративной культуры, способен решать профессиональные задачи в части организационных процессов, протекающих в многообразной деятельности организаций и владеть инструментарием оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений <i>Индикатор: ИД-2 ОПК-1</i>	Не способен решать профессиональные задачи в части организационных процессов, протекающих в многообразной деятельности организаций и владеть инструментарием оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Основываясь на знаниях основ формирования и развития организационных отношений, способен решать профессиональные задачи в части организационных процессов, протекающих в многообразной деятельности организаций	Основываясь на знаниях основ формирования и развития организационной структуры, организационных отношений и корпоративной культуры, способен решать профессиональные задачи в части организационных процессов, протекающих в многообразной деятельности организаций	Основываясь на знаниях основ формирования и развития организационной структуры, организационных отношений и корпоративной культуры, способен решать профессиональные задачи в части организационных процессов, протекающих в многообразной деятельности организаций и владеть инструментарием оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Закрытая система имеет жесткие фиксированные границы и не зависит от окружающей среды. Варианты ответа: а. да б. нет	ОПК-1
2.	а	М. Вебер является основоположником бюрократической теории организации является. Варианты ответа: а. да б. нет	ОПК-1
3.	а	При доминирующей культуре организации основные ценности принимаются большинством членов организации Варианты ответа: а. да б. нет	ОПК-1
4.	Обратная связь	_____ является подтверждающим этапом при обмене информацией внутри организации	ОПК-1
5.	Социальная организация	_____ - объект анализа в теории организации	ОПК-1
6.	б	Численность руководителей 7. Число сотрудников — 28, число не руководящих кадров — 21. Среднее число подчиненных у одного руководителя равно. Варианты ответа: а. 4 б. 3	ОПК-1
7.		1. Основные понятия и категории теории организации.	ОПК-1
8.		2. Методы теории организации.	ОПК-1
9.		3. Функции теории организации.	ОПК-1
10.		4. Место теории организации в системе научных знаний.	ОПК-1
11.		5. Вклад различных наук в теорию организации.	ОПК-1
12.		6. Основные направления развития теории организации.	ОПК-1
13.		7. Роль организации в жизни современного общества. Определение понятия организации.	ОПК-1
14.		8. Понятие системы и классификация систем.	ОПК-1
15.		9. Системные свойства организации.	ОПК-1
16.		10. Эволюция взглядов на сущность организации.	ОПК-1
17.		11. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Классическая теория организации. Научное управление и теория организации.	ОПК-1
18.		12. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Бюрократическая теория организации.	ОПК-1
19.		13. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Теория эффективной организации.	ОПК-1
20.		14. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Теория административного поведения.	ОПК-1
21.		15. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Теория Гласнер.	ОПК-1

22.	16. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Теория организационного потенциала.	ОПК-1
23.	17. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Организационная концепция человеческих отношений.	ОПК-1
24.	18. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Теория институтов. И институциональных изменений.	ОПК-1
25.	19. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Современные направления теоретических разработок.	ОПК-1
26.	20. Вклад А.А. Богданова в разработку организационной науки.	ОПК-1
27.	21. Развитие организационной науки в трудах отечественных теоретиков.	ОПК-1
28.	22. Внутренняя среда организации. Классификация факторов внутренней среды организации по определению М. Мескона, М. Альберта. Ф. Хедоури.	ОПК-1
29.	23. Внешняя среда организации. Классификация факторов внешней среды организации.	ОПК-1
30.	24. Жизненный цикл организации и его практическое применение.	ОПК-1
31.	25. Социальная система: основные компоненты и уровни.	ОПК-1
32.	26. Социальная организация: основные подходы к понятию и классификации.	ОПК-1
33.	27. Классификация социальных организаций по правовому статусу.	ОПК-1
34.	28. Формальные и неформальные организации.	ОПК-1
35.	29. Эволюция социально-экономических систем.	ОПК-1
36.	30. Хозяйственные организации: понятие и классификация.	ОПК-1
37.	31. Основные единичные организационные формы организаций.	ОПК-1
38.	32. Совместные предприятия: становление, организация, функционирование.	ОПК-1
39.	33. Виды организаций в рыночной экономике, их особенности.	ОПК-1
40.	34. Организационно-правовые формы предприятий в США.	ОПК-1
41.	35. Организационно-правовые формы предприятий в странах Европейского союза.	ОПК-1
42.	36. Понятие организационной структуры. Подходы к классификации организационных структур.	ОПК-1
43.	37. Классификация организационных структур управления.	ОПК-1
44.	38. Модели организаций как объектов управления.	ОПК-1
45.	39. Основные направления модификации организационных структур.	ОПК-1
46.	40. Новые научные модели управления организацией.	ОПК-1
47.	41. Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории.	ОПК-1
48.	42. Законы организации и их классификация.	ОПК-1
49.	43. Понятие и сущность частных законов организации. Классификация частных законов организации.	ОПК-1
50.	44. Значение специфических законов социальной организации для построения и функционирования социальных систем. Суть и содержание специфических законов организации.	ОПК-1
51.	45. Закон информированности-упорядоченности. Основные следствия закона.	ОПК-1
52.	46. Закон единства анализа и синтеза. Основные следствия закона.	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Теория организации», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-1, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-1 не достигнуты.