

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экскурсоведение

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	8

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих бакалавров по дисциплине Экскурсоведение.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Экскурсоведение
3. Разработчик Крючкова Н.Д., доцент кафедры всеобщей истории Гуманитарного института, кандидат исторических наук.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-4 способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, а также методического сопровождения технологий и средств обучения				
Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-1 ПК-4</i> Понимает методику организации экскурсий	На низком уровне понимает методику организации экскурсий	На недостаточно высоком уровне понимает методику организации экскурсий	На достаточно высоком уровне понимает методику организации экскурсий	На высоком профессиональн ом уровне понимает методику организации экскурсий
<i>Результаты обучения по дисциплине: ИД-2 ПК-4</i> Организовыва ет и составляет экскурсионны е маршруты, используя «портфель экскурсовода»	На низком уровне организовывае т и составляет экскурсионные маршруты, используя «портфель экскурсовода»	На недостаточно высоком уровне организовывает и составляет экскурсионные маршруты, используя «портфель экскурсовода»	На достаточно высоком уровне организовывает и составляет экскурсионные маршруты, используя «портфель экскурсовода»	На высоком профессиональн ом уровне организовывает и составляет экскурсионные маршруты, используя «портфель экскурсовода»
<i>Результаты обучения по дисциплине: ИД-3 ПК-4</i> Способен обучать технологии экскурсионног о дела	На низком уровне способен обучать технологии экскурсионног о дела	На недостаточно высоком уровне способен обучать технологии экскурсионного дела	На достаточно высоком уровне способен обучать технологии экскурсионного дела	На высоком профессиональн ом уровне способен обучать технологии экскурсионного дела
ПК-5 – способен понимать, критически анализировать и использовать специальные исторические знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.				
Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-1 ПК-5</i> Составляет экскурсионно-	На низком уровне составляет экскурсионно- туристские маршруты	На недостаточно высоком уровне составляет экскурсионно- туристские	На достаточно высоком уровне составляет экскурсионно- туристские маршруты	На высоком профессиональ ном уровне составляет экскурсионно- туристские

туристские маршруты		маршруты		маршруты
Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-2 ПК-5</i> Приобретает, усваивает и анализирует информацию о главных историко-культурных туристских достопримечательностях региона	На низком уровне приобретает, усваивает и анализирует информацию о главных историко-культурных туристских достопримечательностях региона	На недостаточно высоком уровне приобретает, усваивает и анализирует информацию о главных историко-культурных туристских достопримечательностях региона	На достаточно высоком уровне приобретает, усваивает и анализирует информацию о главных историко-культурных туристских достопримечательностях региона	На высоком профессиональном уровне приобретает, усваивает и анализирует информацию о главных историко-культурных туристских достопримечательностях региона
Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-3 ПК-5</i> Работает с базами данных и информационными системами в ходе работы над экскурсионным и проектами	На низком уровне работает с базами данных и информационными системами в ходе работы над экскурсионным и проектами	На недостаточно высоком уровне работает с базами данных и информационными системами в ходе работы над экскурсионным и проектами	На достаточно высоком уровне работает с базами данных и информационными системами в ходе работы над экскурсионным и проектами	На высоком профессиональном уровне работает с базами данных и информационными системами в ходе работы над экскурсионным и проектами

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
8 семестр			
1.	a	Тематическая экскурсия посвящена раскрытию : a: одной темы b: разнообразных тем c: множества тем d: двух тем	ПК-4, ПК-5
2.	b	По возможности у каждой темы должны быть a: «свои» предметы b: «свои» объекты c: «свои» экскурсоводы d: «свои» экскурсанты	ПК-4, ПК-5
3.	b	Верны ли утверждения? А) Экскурсант должен знать тему экскурсии. В) Экскурсант не должен знать тему экскурсии Подберите правильный ответ: a: А - да, В – да b: А - да, В – нет c: А - нет, В – да d: А - нет, В – нет	ПК-4, ПК-5
4.	c	Значительная часть информации на экскурсии подтверждается a: полемикой об объектах b: упоминанием об объектах c: показом объектов d: дискуссией об объектах	ПК-4, ПК-5
5.	a	Для панорамного показа могут быть использованы a: башни, колокольни	ПК-4, ПК-5

		b: фотоаппараты и видеокамеры с: фотоаппараты и видеокамеры d: бинокли, увеличительные стекла	
6.	d	Восприятие рассказа (и особенно показа) на экскурсии в значительной мере основано на ____ экскурсантов a: мышлении b: интуиции с: оперативной памяти d: воображении	ПК-4, ПК-5
7.	a	По количеству участников экскурсии подразделяются на a: индивидуальные и групповые b: пять и десять человек с: малые группы, средние группы и большие группы d: двух и трех человек	ПК-4, ПК-5
8.	c	Движение в экскурсии как методический прием представляет собой a: движение по заранее определенным историческим местам b: движение экскурсантов по маршруту экскурсии с: движение экскурсантов вблизи объекта с целью лучшего его наблюдения d: движение мысли экскурсантов с начала представления объекта до его завершения	ПК-4, ПК-5
9.	a	Цитата в экскурсии направлена на то, чтобы a: вызвать в сознании экскурсантов зрительный образ b: вызвать в сознании экскурсантов мотив выступления с: помочь экскурсантам оценить объект по достоинству d: усилить художественный смысл показываемого объекта	ПК-4, ПК-5
10.	b	Какое из понятий включает языковая культура речи a: Содержательность b: Культура жестов и мимики с: Воздействие речи	ПК-4, ПК-5
11.	a	Экскурсионные объекты классифицируются a: по степени сохранности b: по известности объектов с: по познавательной ценности	ПК-4, ПК-5
12.	c	Риторические вопросы в процессе экскурсии	ПК-4, ПК-5

		a: не задаются экскурсанами b: задаются экскурсанами c: Служат для активизации внимания	
13.	a	Одним из вариантов построения экскурсионных маршрутов является a: Хронологический b: Автобусный c: Искусствоведческий	ПК-4, ПК-5
14.	b	К общим признакам экскурсии относится a: Протяженность во времени менее одного академического часа (до 45 мин) b: Целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы c: Демонстрация действующих объектов	ПК-4, ПК-5
15.	a	Подмена слов жестами является a: Недостатком при использовании жестов b: Преимуществом при использовании жестов c: Не имеет существенного значения	ПК-4, ПК-5
16.	b	В исторической экскурсии преобладает a: Натурная наглядность b: Изобразительная и словесно-образная наглядность c: Словесно-образная наглядность	ПК-4, ПК-5
17.	b	Технические средства наглядности - это a: Примеры и факты b: Кинофильмы, видеоролики, аудио записи c: Дополнительный иллюстративный материал	ПК-4, ПК-5
18.	a	Проект это a: работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта b: Комплексная разнообразная информация познавательного характера c: Существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний d: Внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них	ПК-4, ПК-5
19.	b	Виртуальная экскурсия это a: непродолжительная по времени художественно составленная последовательность кадров b: организационная форма обучения, отличающаяся от	ПК-4, ПК-5

		реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с: специальные наборы 3D объектов и сцен для создания теле и видео программ при съемке ведущих на хромакейном фоне	
20.	a	Главным документом, регламентирующим туристско-экскурсионную деятельность является a: ФЗ «Об основах туристской деятельности РФ» b: ФЗ «Об образовании в РФ» c: ФЗ «О защите прав потребителя» d: ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	ПК-4, ПК-5

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает прочное знание теоретического и фактического материала курса: теорию экскурсоведения, умение применять базовые знания экскурсовода в прикладной сфере, навыки работы с историческими источниками и научной литературой, обобщения информации и составлению авторского экскурсионного маршрута.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание теоретического и фактического материала курса: теорию экскурсоведения, основы законодательной базы в области экскурсоведения, понятия, умение составлять экскурсионные маршруты, обобщать информацию в процессе сбора и обработки материала для экскурсий, владение навыками работы с культурно-историческими объектами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ теоретического и фактического материала курса экскурсоведения, основные понятия и тенденции в области туризма.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает поверхностное знание теории экскурсоведения, основных событий, понятий и тенденций в области туризма.