

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.05.2026

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60d18285e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

9, 10

Разработано

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой
терапевтической, хирургической и
ортопедической стоматологии

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части, ее освоение проходит в 9 и 10 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4	
--	--	--

	Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками	
--	---	--

	оказания медицинской по мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	
ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-8 Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными. ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-4 ПК-8 Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 ПК-8 Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	84
Лекции/из них практическая подготовка	28/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	56/0
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Экзамен	36

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9 семестр							
1	Введение. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ); МКБ-10.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	2		54	Собеседование, тест
2	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Травма вследствие механических; химических; физических воздействий (травматическая эрозия; язва; лучевое поражение; ожог; гальваноз). Клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
3	Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация; этиология; патогенез; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
4	Герпетическая инфекция. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес; опоясывающий лишай. Этиология; патогенез; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование

5	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции: кандидоз; язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология; патогенез; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
6	Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
7	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология; патогенез; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
8	Заболевания языка Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык; ромбовидный; десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология; патогенез; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
9	Заболевания губ. Атопический; glandулярный; эксфолиативный; экзематозный; макрохейлит Мелькерсона– Розенталя. Этиология; патогенез; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
10	Итоговое занятие	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8		2			Собеседование
	ИТОГО за 9 семестр		18	36		54	
10 семестр							
11	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной; сердечно – сосудистой; эндокринной систем; гипо – и авитаминозах; при заболеваниях крови. Клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; симптоматическое лечение.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4		6	
12	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Плоский лишай. Классификация; этиология; патогенез; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; лечение.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование

13	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преанцеронозный хейлит Манганотти; хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника; диагностика; дифференциальная диагностика; профилактика; диспансеризация больных.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
14	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности состояния твердых тканей зубов; пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики; профилактики и лечения.	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
15	Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР. Особенности стоматологического приема пациентов в деликатном периоде: пубертат, беременность, пожилой и старческий возраст. Неотложная помощь. Неотложная помощь пациентам на стоматологическом приеме: анафилактический шок, отек Квинке, обморок, гипертонический криз, стенокардия и др	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	2	4			Собеседование
	ИТОГО за 10 семестр		10	20		42	
	ИТОГО		28	56		96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования; обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2011. - 423 с.

2. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2011. –423 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд.; доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б.; Васильев А.В.; Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>

3. Методические рекомендации по самостоятельной работе и проведению производственной практики "помощник врача стоматолога- терапевта" для студентов стоматологического факультета. /сост.: Д.С. Тишков; Н.С. Синьговская; И.Н. Перетягина; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед.ун-т"; каф. терапевт. стоматологии .- Курск : Изд-во КГМУ; 2009.- 76 с. (Имеется также электронный вариант)

4. Заболевания губ: учеб. - метод. пособие по терапевтической стоматологии для студентов стомат. фак. /под ред. Д. С. Тишкова; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т"; каф. терапевт. стоматологии. - Курск: Изд-во КГМУ; 2009. - 95 с.; ил.

5. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта: учеб. -метод. пособие по терапевт. стоматологии для студентов стомат. фак.; клин. ординаторов; врачей-стоматологов / Д. С. Тишков; В. А. Журбенко; Э. С. Саакян; под ред. Д. С. Тишкова; Курск. гос. мед. ун-т; каф. терапевт. стоматологии. - Курск: Изд-во КГМУ; 2015. - 109 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта». – Томск, Издательство СибГМУ, 2021.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus»
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9165-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-isotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-dekabrya-2011-g-1496n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu>

5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе эритроплакия
http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php

6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе лейкоплакия
http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php

7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/3_yazven_gingivit.doc

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -
---	---

	www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.