

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:52:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(вид практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (Профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по производственной практике «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и средством объективной оценки уровня освоения компетенций магистрами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Разработчик: Гондаренко А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права юридического института; Ключовская Ирина Николаевна, д-р юрид. наук., профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права юридического института.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев И.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Гондаренко А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Д.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В., кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Практическая юриспруденция», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;	В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1. УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2. УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3. УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности	Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах	Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах	В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах	Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах

конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	юридической деятельности	юридической деятельности, допуская серьезные неточности	сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	сферах юридической деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач	Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных задач, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности	Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка	Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется при этом существенные ошибки,	В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм	Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации,	Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению	В целом правильно осуществляет мероприятия по получению	Грамотно осуществляет мероприятия по получению

материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности	юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.	Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений. допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;	Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.	В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе
- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- соотносит выполненные задания с формированием компетенций, а также если студент:
 - В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
 - В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
 - В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
 - В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
 - В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
- Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
- Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным

правонарушениям,

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности

Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений

Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;

- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;

- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

- четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;

- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции, а также если студент:

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;

В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки

В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но

делает несущественные ошибки

В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки

В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности

В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений. допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;
- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала
- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;
- имеет низкий уровень владения методической терминологией;
- не умеет доказательно представить материал;
- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;
- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций, а также если студент:

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям

Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности

Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности

Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности

Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объёме;
- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;
- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер, а также если студент:

Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

долгосрочных финансовых целей

Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям

Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности

Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.

Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

2. Оценочные средства по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-9 (ИД-1; ИД-2)	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применять инклюзивный подход при взаимодействии в коллективе
УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Привести примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы Привести и охарактеризовать примеры обоснованных экономических решений, принятых организацией (органом) за последние годы в связи со своей деятельностью
УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Изучить акты организации по вопросу противодействия коррупции
ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Изучить акты организации по вопросу противодействия коррупции, соотнести положения локальных актов и федерального законодательства
ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Изучить должностные инструкции сотрудников на предмет отражения в них функций по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Изучить должностные инструкции сотрудников на предмет отражения в них функций по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-9 (ИД-1; ИД-2)	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Составить проекты процессуальных (иных) документов (исковых заявлений, ходатайств, жалоб, судебных постановлений и пр.).
УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принять участие в судебном разбирательстве в экономической сфере, консультировании граждан, юридических лиц и пр.
УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Проанализировать деятельность организации (органа) по выявлению, раскрытию, расследованию и квалификации преступлений или правонарушений. Проверить на соответствие антикоррупционному законодательству.

ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Составить проект процессуального (иного) документа (искового заявления, договора).
ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Принять участие в подготовке дела к судебному разбирательству, подготовке нотариальных и иных документов и пр.
ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Проанализировать деятельность организации (органа) по выявлению, раскрытию, расследованию и квалификации преступлений или правонарушений

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции : УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК - 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК - 3 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК - 4 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.