

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:48:12
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в _6 семестре

Конфликтология,
«Конфликт-менеджмент»
очная
2026 г.

Введение

1. Назначение данного фонда оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент»
2. ФОС является приложением к программе практики производственная практика в профильных организациях
3. Разработчик (и) Назаренко Т.И. к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Терещенко Э.В. к.псх.н., доцент, заведующий кафедрой кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

Члены комиссии:

Козловская Н.В., к.псх.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

Представитель организации-работодателя: Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> (УК- 1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	с трудом выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	с некоторыми ошибками выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	неуверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИД-3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	с грубыми нарушениями определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	свободно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Неуверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Допускает ошибки при подбору приемлемого стиля делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Грамотно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Свободно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
ИД-2 УК-4	Не способен использовать	Допускает существенные	Без ошибок использует	Без ошибок

<p>использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p>	<p>ошибки при использовании информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия;</p>	<p>использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p>
<p>ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>	<p>Не способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производить выбор</p>	<p>Допускает существенные ошибки при оценивании эффективности применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,</p>	<p>Без ошибок оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на</p>	<p>Без ошибок оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на</p>

	оптимальных.	произведении выбора оптимальных.	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	государственным(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
(УК-6)Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не владеет навыками определения личных и профессиональных целей развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Определяет личные и профессиональные цели в сфере профессиональной деятельности, но не способен соотносить личные и профессиональные цели развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, в достаточной мере	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности в полном объеме
ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Не в состоянии анализировать индивидуальный профессиональный потенциал; не видит перспективы профессионального развития; развития рынка	Выстраивает стратегию личного и профессионального развития с учетом средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Выстраивает стратегию личного и профессионального развития с учетом средств, личностных	Выстраивает и реализует стратегию личного и профессионального развития с учетом

перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	труда		возможностей, этапов карьерного роста временных перспектив развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста временных перспектив развития деятельности и требований рынка труда
ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Отсутствует рефлексия эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Анализирует лишь отдельные аспекты использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом, оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет уверенные навыки критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
(УК-7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Не в состоянии планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Допускает существенные ошибки при выстраивании плана своего рабочего и свободного времени для оптимального	Без ошибок планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	Без ошибок планирует свое рабочее и свободное время для

нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и в профессиональной деятельности	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	физической и умственной нагрузки	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не в состоянии поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Допускает существенные ошибки при поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Без ошибок поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Без ошибок поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и	Неуверенно знаком с общей характеристикой обеспечения	С трудом знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и	Грамотно знаком с общей характеристикой	Уверенно знаком с общей характеристикой

<p>устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>	<p>безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>	<p>устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>	<p>икой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>	<p>обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>
<p>ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее</p>	<p>Неуверенно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры</p>	<p>С трудом оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее</p>	<p>С небольшими погрешностями оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в</p>	<p>Уверенно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной</p>

	предупреждению;	по ее предупреждению;	предупреждению;	повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	вной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
ИД-3 УК-8	применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Неуверенно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	С трудом применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	С небольшими погрешностями применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Уверенно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
(ПК-1) Способен к информационному, организационному и содержательному сопровождению и проведению переговорного процесса и процедуры медиации, направленных на разрешение конфликта/спора					
ИД-1ПК-1 – осуществляет информационно-организационную подготовку к проведению процедуры медиации	Отсутствует анализ предстоящих переговоров, затрудняется продумать организацию переговорного процесса	Допускает существенные ошибки при проведении анализа предстоящих переговоров, не может до конца продумать организацию переговорного процесса	Проводит анализ предстоящих переговоров, продумывает организацию переговорно	Проводит анализ предстоящих переговоров, продумывает организацию переговорного	

			го процесса, но допускает неточности	процесса. Аргументирует свое решение.
ИД-2 _{ПК-1} - осуществляет содержательную и психологическую подготовку сторон к переговорам	С трудом определяет сильные и слабые стороны предстоящего взаимодействия. Имеются существенные пробелы в материале	Определяет сильные и слабые стороны предстоящего взаимодействия, допускает серьезные ошибки в ответе	Правильно определяет сильные и слабые стороны предстоящего взаимодействия	Правильно определяет сильные и слабые стороны предстоящего взаимодействия. Аргументирует свое решение.
ИД-3 _{ПК-1} - организует и проводит индивидуальные беседы медиатора со сторонами (кокусы), переговоры, направленные на разрешение конфликта / спора	Не может четко определить структуру и этапы проведения переговорного процесса	Определяет структуру и этапы проведения переговорного процесса, но допускает существенные ошибки	Определяет структуру и этапы проведения переговорного процесса. Могут быть незначительные ошибки	Определяет структуру и этапы проведения переговорного процесса. Аргументирует свое решение.
(ПК-2) Способен определять уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения, использовать адекватные, надежные и валидные методы, способы, средства и модели диагностики и оценки конфликта на микро-, мезо- и макросоциальных уровнях в различных сферах жизнедеятельности человека и общества				
ИД-1 _{ПК-2} - диагностирует уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения,	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Способен диагностировать уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения
ИД-2 _{ПК-2} - применяет	Не умеет применять	Посредственно умеет осуществлять	Умеет конфликтов	Отлично умеет

конфликтологическое методике, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	конфликтологические методике, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	применение конфликтологическое методике, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	огические методике, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, но допускает неточности	применять конфликтологические методике, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
(ПК-3) Способен разрабатывать и реализовывать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, определять эффективные коммуникативные тактики и стратегии конструктивного поведения в конфликте				
ИД-1 _{ПК-3} – выбирает способ работы с конфликтом, планирует и разрабатывает стратегию и тактику вмешательства, реализовывает ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия	с трудом выбирает способ работы с конфликтом, не ориентируется в стратегиях и тактиках вмешательства	с ошибками осуществляет выбор способа работы с конфликтом, стратегии и тактики вмешательства	корректно, но с небольшой сторонней помощью осуществляет выбор способа работы с конфликтом и стратегии и тактики вмешательства	грамотно и самостоятельно осуществляет выбор способа работы с конфликтом
ИД-2 _{ПК-3} – определяет методы, принципы и технологии урегулирования конфликтов	не ориентируется в методах, принципах и технологиях урегулирования конфликтов	с трудом ориентируется в методах, принципах и технологиях урегулирования конфликтов	с небольшой посторонней помощью ориентируется в методах, принципах и технологиях урегулирования конфликтов	самостоятельно определяет методы, принципы и технологии урегулирования конфликтов.
(ПК-4) Способен использовать конфликто разрешающие консультативные и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, обучении навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека и общества				

<p><i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 применяет техники конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт</p>	<p>не демонстрирует способность применять техники конфликтологического консультирования</p>	<p>со значительными ошибками демонстрирует способность применять техники конфликтологического консультирования</p>	<p>корректно применяет техники конфликтологического консультирования, с небольшой помощью осуществляет выбор необходимой техники</p>	<p>грамотно и самостоятельно осуществляет выбор техники конфликтологического консультирования, демонстрирует высокий уровень способности применять технику в практической деятельности</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4 анализирует закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и применяет конфликторазрешающие консультативные и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, обучении навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в</p>	<p>не способен анализировать закономерности конфликтного и мирного взаимодействия, не демонстрирует способность применять технологии урегулирования конфликтов</p>	<p>со значительными ошибками анализирует закономерности конфликтного и мирного взаимодействия и демонстрирует способность применять технологии урегулирования конфликтов</p>	<p>с небольшими ошибками ориентируется в закономерностях конфликтного и мирного взаимодействия и демонстрирует способность применять технологии урегулирования конфликтов</p>	<p>грамотно и самостоятельно ориентируется в закономерностях конфликтного и мирного взаимодействия и демонстрирует высокий уровень способности применять технологии урегулирования</p>

различных сферах жизнедеятельности человека и общества				конфликт ов
(ПК-5) Способен анализировать конфликтные ситуации в организациях, получать информацию о состоянии организации и ее сотрудников, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, конфликтов в коммерческой деятельности и организации бизнеса, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении				
ИД-1 _{ПК-5} – определяет способы организации бесконфликтного социального взаимодействия	С трудом определяет способы организации бесконфликтного социального взаимодействия	Допускает существенные ошибки при определении способа организации бесконфликтного социального взаимодействия	Грамотно определяет способы организации бесконфликтного социального взаимодействия	Свободно определяет способы организации бесконфликтного социального взаимодействия
ИД-2 _{ПК-5} – определяет методы минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении	С трудом определяет методы минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении	Допускает существенные ошибки при определении метода минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении	Грамотно определяет методы минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении	Свободно определяет методы минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении
(ПК-6) Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, в том числе в условиях кризисных ситуаций и повышенной конфликтогенности				
ИД-1 _{ПК-6} – определяет методы и пути осуществления конфликтологического сопровождения деятельности	Неуверенно определяет методы и пути осуществления конфликтологического сопровождения	Допускает существенные ошибки при определении методов осуществления	Грамотно определяет методы и пути осуществления	Свободно определяет методы и пути осуществления

	деятельности	конфликтологического сопровождения деятельности	конфликтологического сопровождения деятельности	конфликтологического сопровождения деятельности
ИД-2 _{ПК-6} – разрабатывает программы по снижению конфликтности персонала и руководства организаций на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия	Неуверенно разрабатывает программы по снижению конфликтности персонала и руководства организаций на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия	Допускает ошибки при разработке программы по снижению конфликтности персонала и руководства организаций на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия	Грамотно разрабатывает программы по снижению конфликтности персонала и руководства организаций на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия	Свободно разрабатывает программы по снижению конфликтности персонала и руководства организаций на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия
ПК-7 ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-7}				
Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности ориентируется в современных тенденциях развития цифровых	Не знает современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Знает современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение,	Знает современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта	Знает современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта

<p>технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта</p>				<p>а и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>
	<p>Не умеет ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, технологиях или программных средствах для решения поставленных задач.</p>	<p>Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий</p>	<p>В достаточной мере умеет ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, технологиях или программных средствах для решения поставленных задач.</p>	<p>Уверенно умеет ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, технологиях или программных средствах для решения поставленных задач.</p>
	<p>Не владеет навыками применения при решении задач профессиональной деятельности специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта</p>	<p>Владеет отдельными, не систематизированными навыками применения при решении задач профессиональной деятельности специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта</p>	<p>Владеет базовыми навыками применения при решении задач профессиональной деятельности и специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта</p>	<p>Владеет уверенно навыками применения при решении задач профессиональной деятельности специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта</p>

				интеллекта
--	--	--	--	------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики: подобраны необходимые документы организации, проведен критический анализ полученного во время практики материала, решений и действий должностных лиц, правильно оценены с точки зрения обоснованности, правильно оформлен дневник и отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. При написании и защите отчета продемонстрированы теоретические знания и наличие умений и практических навыков. высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций. В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко и логично изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя по практической подготовке от университета/кафедры. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если большая часть заданий выполнена, что свидетельствует о формировании заявленных универсальных и общепрофессиональных компетенций. Отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям, но с незначительными отклонениями от качественных параметров. Оформление отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от университета/кафедры. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточное качество выполнения заданий, направленных на формирование заявленных универсальных, общепрофессиональных компетенций. Отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики по структуре и содержанию не в полной мере соответствует заявленным требованиям. Имеются недостатки в оформлении отчета. В процессе защиты обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от университета/кафедры, не способен четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение заданий, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики не соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям. В оформлении отчета прослеживается небрежность. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. Характеристика ответственного лица от Профильной организации отрицательная.

2. Оценочные средства по производственной практике в профильных организациях

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7,		Задание 1	Подготовить материалы (видео, научные статьи,

УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7			презентации и т. л.) по приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, правовой защите граждан в условиях ЧС
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 2	Подготовить аннотацию научной статьи (с указанием автора, названия и выходных данных), отражающей социальную значимость профессии конфликтолога.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 3	Пользуясь авторитетными научными сайтами (например, https://elementy.ru/ - Элементы науки; https://arzamas.academy/ - Arzamas, можно воспользоваться ссылкой https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2017/10/13/60-poleznyx-ssylok-dlya-lyubitelej-nauki/ - 60 полезных ссылок для любителей науки) и поисковыми системами из перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационными справочными системами (см. с.15), подготовьте материалы (видео, статьи о новых открытиях и др.) о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 4	Подготовить сообщение «Социально-значимые процессы и проблемы современного общества». При подготовке сообщения необходимо использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
УК-1, УК-4,		Задание 5	Подготовить материалы

УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7			(видео, статьи) о поведении нестандартных ситуациях и социальных конфликтах. Опишите виды деятельности конфликтолога, которые бы, по вашему мнению, могли бы быть реализованы на базе практики
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 6	Изобразить в виде схемы (или ленты времени) историю эволюции предмета конфликтологии
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 7	Подготовить материалы для проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявления элементов конфликтов и мира, определения детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 8	Подготовить сообщение о теоретических и практических компонентах прикладного исследования, методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 9	Доклад о процессе взаимодействия сотрудников на производственных мероприятиях (собраниях, совещаниях, переговорах, консультациях и т.п.), проводимых руководителями подразделений организации.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 10	Описание необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира, этических норм и границ профессиональной компетентности

			конфликтолога
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 11	Подготовить материалы (видео, статьи и т.п.) для разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия; направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 12	Подготовить материалы для проведения мастер-класса (фокус-группы, семинара, лекции, мотивационного тренинга, обучающей игры и др. форм интерактивных занятий), презентующего профессию конфликтолога (для конкретной базы практики).
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 13	Подготовить материалы для разработки планов развития организации – базы практики, осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организации, анализа конфликтных ситуаций в организациях, экспертных заключений о конфликтном потенциале организации.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 14	Подготовить сообщение об индикаторах возможных или существующих конфликтных ситуаций (на материале базы практики)

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7,		Задание 1	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой

УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7			помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 2	Написать свое собственное видение социальной значимости профессии конфликтолога Провести диагностику собственной мотивации в профессиональной сфере конфликтологии. Проанализировать полученные результаты
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 3	Проанализируйте понимание конфликта в различных картинах мира (новоевропейская, античная, современная и др.)
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 4	Дайте анализ социально значимым процессам и проблемам и обоснуйте, в решении какой социально-значимой проблемы конфликтологи могут участвовать через 10-15 лет.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 5	Подобрать материалы (статьи, монографии, видео-лекции) по следующим вопросам: природа конфликта, его структура, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 6	Подготовить обзор литературы по проблеме научного исследования с обязательным использованием иностранной литературы, список литературы оформить по ГОСТ 7.0.5–2008
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7,		Задание 7	Подготовить программу, направленную на

УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7			формирование общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (на материале базы практики)
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 8	Проанализируйте, как вы выполняли этические нормы конфликтолога в процессе прохождения практики. В чем состояла ваша способность как будущего конфликтолога, соблюдать границы профессиональной компетентности в процессе прохождения практики.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 9	Разработать социальную(ые) программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия; направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 10	Провести мастер-класс (фокус-группу, семинар, лекцию, мотивационный тренинг, обучающую игру и др. форму интерактивного занятия), презентующего профессию конфликтолога (для конкретной базы практики). Подготовить отчет о проведенном занятии.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		Задание 11	Разработать планы развития организации – базы практики, ориентированные на осуществление конфликтологического сопровождения деятельности организации, анализ конфликтных ситуаций в организациях, экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организации.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-7,		Задание 12	Выявить индикаторы возможных или существующих

УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7			конфликтных ситуаций (на материале базы практики). Провести анализ процесса взаимодействия сотрудников на производственных мероприятиях (собраниях, совещаниях, переговорах, консультациях и т.п.), проводимых руководителями подразделений организации
---	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики: Производственная практика в профильных организациях включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, аналитический, заключительный (итоговый).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

При прохождении практики необходимо:

на 1-ом этапе (1-2 дня): изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению; пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры; получить индивидуальное задание на практику;

на 2-ом этапе (8 дней): изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике, осуществить сбор информации необходимой для написания отчета;

на 3-ем этапе (2 дня): обработать, проанализировать и обобщить результаты практики, сформировать выводы и заключения по практике, получить отзыв руководителя практики от предприятия;

На 4-ом этапе: подготовить отчетную документацию, презентационные материалы по практике.

Презентация по практике должна быть рассчитана на продолжительность не более 10 минут.

Первый слайд должен содержать следующую информацию: Фамилию, Имя, Отчество практиканта, направление подготовки, вид и тип практики, сроки прохождения практики.

Второй слайд должен содержать информацию о месте прохождения практики (подразделении) и руководителе практики от предприятия (организации) и от кафедры.

Третий слайд должен содержать информацию о целях и задачах практики на предприятии (организации) (задания на практику).

Четвертый слайд и последующие слайды – результаты практики на предприятии (организации).

Заключительный слайд – выводы по итогам практики. Предложения по совершенствованию практики. Самооценка прохождения практики.

Структура отчета по практике:

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).

4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).

5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).

6. Список литературы.

7. Приложения (по необходимости).

При проверке задания оцениваются:

- полнота выполнения заданий учебно-ознакомительной практики;
- подобраны необходимые документы организации,
- проведен критический анализ полученного во время практики материала,

При защите отчета оцениваются:

- соответствие отчета по структуре и содержанию заявленным требованиям;
- оформление отчета и дневника в соответствии с установленными требованиям;
- правильность ответов на вопросы в процессе защиты отчета;
- положительный отзыв ответственного работника Профильной организации