

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:59:33
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

Программа учебной практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в 2 семестре	

Разработано
И.о. зав.кафедрой пропедевтики внутренних
болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

1. Цели практики

Целями учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются ознакомление студентов с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

2. Задачи практики

Задачами учебной научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

- Знакомство с нормативной документацией,
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
- знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов;
- изучение оформления медицинской карты пациента;
- освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД);
- отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм и промывании желудка, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам и др.;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика в структуре образовательной программы специалитета входит в раздел «Учебная практика» и является первой практикой, проходимой студентом по окончании теоретического обучения на первом курсе. Она основывается на базовых учебных дисциплинах: Латинский язык

Прохождение научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является необходимой основой для последующего прохождения Практики по практике получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

4. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика в соответствии с учебным планом проводится на первом курсе (2 семестр) в течение 2 недель (3 з.е., 108 час).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Воспитание всесторонне развитой личности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 обеспечивает работу	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах

	команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Воспитание всесторонне развитой личности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
	обследования с целью установления диагноза	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ИД-2 ОПК-10 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ИД-3 ОПК-10	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-11} Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-11} Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-11. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 _{ПК-11} Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации ИД-2 _{ПК-11} Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) ИД-3 _{ПК-11} Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах
ПК-12. Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение	ИД-1 _{ПК-12} Формулирует научную гипотезу, определяет цели и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы исследования, производит расчеты по результатам их применения, проводит статистическую обработку полученных данных ИД-2 _{ПК-12} Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины при проведении научных исследований ИД-3 _{ПК-12} Участствует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Производственный инструктаж по ТБ	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11,	Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе	10	Выполнение лабораторных работ
	ИД-2 ОПК-11, ИД-1, ПК-11, ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11, ИД-1, ПК-12, ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.			

Основные методики и приемы работы в лабораториях	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК- 4, ИД-2 ОПК- 4, ИД-1 ОПК- 10, ИД-2 ОПК- 10, ИД-3 ОПК- 10 ИД-1 ОПК- 11, ИД-2 ОПК- 11 ИД-1, ПК-11 ИД-2, ПК- 11, ИД-3, ПК-11 ИД-1, ПК-12 ИД-2, ПК- 12, ИД-3, ПК- 12.	схематично оформляет в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы физиологических процессов раскрывает патофизиологические закономерности системных процессов, обобщает понимание физиологических механизмов	12	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Знакомство с методиками исследований	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2,	ПНИЛ «Нейроэндокринные механизмы адаптации», опер блок. Общемедицинские методы исследования	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение

	ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10 ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11 ИД-1, ПК-11 ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11 ИД-1, ПК-12 ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.			ИТОГОВ
Определение методики работ	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10,	Работа с материалами разного типа на медицинских приборах. Правила подготовки биологического материала к исследованию	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов

	ИД-3 ОПК-10 ИД-1 ОПК-			
	11, ИД-2 ОПК-11 ИД-1, ПК-11 ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11 ИД-1, ПК-12 ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.			

Освоение оборудования и методики работы	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-1, ПК-11, ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11, ИД-1, ПК-12, ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.	Знакомство с методикой ведения пациента. Проведение инструментальной диагностики заболевания	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Освоение методики исследований	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2,	Освоение основных методик биологического, цитологического, гистологического,	12	Выполнение практических работ Решение ситуационных

	ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10 ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11 ИД-1, ПК-11 ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11 ИД-1, ПК-12 ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.	экологического исследования, оборудования. Исследование состояния окружающей среды. Анализ полученных данных		задач Защита протоколов Подведение итогов
Проведение работ	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-	Изучение рабочего места в научно-исследовательской лаборатории	12	Выполнение лабораторных работ Эргономика рабочего места Защита протоколов Подведение итогов

	10, ИД-3 ОПК- 10			
	ИД-1 ОПК- 11, ИД-2 ОПК- 11 ИД-1, ПК-11 ИД-2, ПК- 11, ИД-3, ПК-11 ИД-1, ПК-12 ИД-2, ПК- 12, ИД-3, ПК- 12.			

Интерпретация и обработка полученных данных	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-1, ПК-11, ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11, ИД-1, ПК-12, ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.	Работа с документацией	12	Выполнение лабораторных работ Заполнение дневников по практике Защита протоколов Подведение итогов
Литературная проработка исследования	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2,	Проанализировать современные отечественные и зарубежные источники	10	Подведение итогов

	ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-1, ПК-11, ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11, ИД-1, ПК-12, ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.	литературы по обсуждаемой проблеме, систематизировать знания по конкретному биологическому исследованию		
Оформление отчета по практике	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-1 ОПК-10,	Подведение итогов практики	10	Сдача отчета и защита практики

	ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-			
	10 ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11 ИД-1, ПК-11 ИД-2, ПК-11, ИД-3, ПК-11 ИД-1, ПК-12 ИД-2, ПК-12, ИД-3, ПК-12.			

7.Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту необходимо выполнить требования практики

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.
3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга,

2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.
6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

8.1.3. Перечень методической литературы

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (электронный ресурс). – Ставрополь: СКФУ, 2022. – 40 с.

8.1.4. Интернет-ресурсы

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся,

оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.