

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям университетского профиля очной формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»
3. Разработчик: Вшивцева Л.Н., доцент кафедры социальной философии и этнологии.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Вартанова Л.Р. – председатель УМК Гуманитарного института.

Члены комиссии:

Багдасарова А.Б. – директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма СКФУ.

Иванова С.Ю. – заведующий кафедрой социальной философии и этнологии Гуманитарного института.

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не применяет знания о социокультурных рисках современного социума для выработки мировоззренческой позиции	Применяет знания о социокультурных рисках современного социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне	Применяет знания о социокультурных рисках современного социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму	Применяет знания о социокультурных рисках современного социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не применяет знания о социокультурных рисках полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции	Применяет знания о социокультурных рисках полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне	Применяет знания о социокультурных рисках полиэтнического социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму	Применяет знания о социокультурных рисках полиэтнического социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму
ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых)	Не знает правовые основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, не применяет их на практике.	Опираясь на знания правовых основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их для	Опираясь на знания правовых основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их для	Опираясь на знания правовых основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их для

и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных		поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни	поддержания безопасных условий жизнедеятельности и в повседневной жизни и в профессиональной сфере	обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и в повседневной жизни и в профессиональной сфере
---	--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3	
1.	a	Согласно российскому законодательству, терроризм – это: а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
2.	a	Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это: а) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
3.	b	Какая из предложенных задач не входит в Комплексный план противодействия идеологии терроризма а) повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние б) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности с) реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания d) совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма	УК-5
4.	c	Модель культурного плюрализма в межэтнических взаимоотношениях характеризуется а) наличием этнически доминирующего центра, обладающего политической властью и отсталой, подчиненным центру периферией б) мирным взаимодействием различных культур, на основе которого происходит формирование новой	УК-5

		этнической общности с) мирным сосуществование различных этносов, которые рассматриваются обществом как одинаково ценные	
5.	a	Восприятие традиций и ценностей чужой культуры, отношение к представителям чужой культуры, её оценка называется а) культурной перцепцией б) культурной коммуникацией в) культурная дифференциацией г) культурная нормой	УК-5
6.		В чем заключается трудность в представлении четкого и максимально ёмкого определения экстремизма?	УК-5
7.		Специфика терроризма	УК-5
8.		Определение профилактики терроризма	УК-5
9.		Основные внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение терроризма в России, согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5
10.		Политические факторы терроризма	УК-5
11.		Экономические факторы терроризма	УК-5
12.		Социальные факторы терроризма	УК-5
13.		Идеологические факторы терроризма	УК-5
14.		Этнонациональные факторы терроризма	УК-5
15.		Правовые факторы терроризма	УК-5
16.		С какой целью террористы играют на национальных и религиозных чувствах, умело манипулируя идеями этнического превосходства или, наоборот, исторической травмы народа?	УК-5
17.		Особенности религиозного фактора, обуславливающие его использование сегодня именно при осуществлении террористической деятельности	УК-5
18.		Формирование в государстве климата межэтнического и межконфессионального доверия как основная задача российского социума	УК-5
19.		Основные цели Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.	УК-5
20.		Задачи системы отечественного образования в сферах противодействия экстремизму, укрепления единства российской гражданской нации, ее цивилизационной общности и этнокультурного развития народов России	УК-5
21.	a	Год принятия в Российской Федерации Федерального закона «О противодействии терроризму» а) 2006 б) 2008 в) 2010 г) 2012	УК-8
22.	a	Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое	УК-8

		позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства a) национальная безопасность b) информационная безопасность c) региональная безопасность d) психологическая безопасность	
23.	e	Основные направления противодействия экстремистской деятельности: a) предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности b) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности c) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение d) экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц e) все вышеперечисленные	УК-8
24.	b	Уровни террористической опасности могут устанавливаться с целью a) ликвидации и минимизации последствий террористического акта b) своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению c) пресечения террористического акта d) выявления признаков террористической деятельности	УК-8
25.	a, d	Действия при обнаружении взрывоопасного устройства: a) принять меры по ограждению подозрительного предмета и предупредить людей, чтобы они отошли от него на безопасное расстояние b) взять подозрительный предмет в руки, наносить по нему удары, предпринимать попытки к его разборке, распиливанию или извлечению из земли c) оказывать на предмет звуковое или световое воздействие, помещать его в сумку, портфель, мешок или другую тару d) немедленно известить об этом администрацию объекта и сообщить в полицию	УК-8
26.	c, d	Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации a) реализация внеплановых мероприятий по организации розыска на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов b) приведение в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции c) проведение инженерно-технической разведки основных маршрутов передвижения участников	УК-8

		публичных и массовых мероприятий, обследование потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан в целях обнаружения и обезвреживания взрывных устройств d) внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта	
27.		Понимание терроризма в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-8
28.		Определение террористического акта в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-8
29.		Черты терроризма, разграничивающие его с войной, освободительной борьбой, бандитизмом	УК-8
30.		Важные меры по формированию антитеррористической идеологии и антитеррористического сознания, содержащиеся в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-8
31.		Формы работы с молодежью, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-8
32.		Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-8
33.		Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-8
34.		Основные функции Антитеррористической комиссии муниципального образования по профилактике терроризма	УК-8
35.		Цель, задачи, принципы и основные направления реализации государственной политики РФ в области информационного противодействия экстремизму и терроризму	УК-8
36.		Основные меры по повышению эффективности информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-8
37.		Причины перехода от преимущественно силового подавления очагов терроризма (борьбы с терроризмом) к комплексной работе в этой сфере (противодействию терроризму) в общенациональной системе противодействия терроризму РФ	УК-8
38.		Понятие антитеррористической идеологии в научном сообществе	УК-8
39.		Практические рекомендации по формированию антитеррористической идеологии, разработанные коллективом ученых Института социологии РАН	УК-8
40.		Система комплексного правового противодействия экстремизму и терроризму	УК-8
41.		Конституция Российской Федерации как элемент нормативно-правовой базы противодействия экстремизму	УК-8
42.		Основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ	УК-8
43.		Повышенный («синий») уровень террористической опасности	УК-8
44.		Высокий («желтый») уровень террористической опасности	УК-8
45.		Критический («красный») уровень террористической опасности	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы базового уровня, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач базового уровня, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему грубые ошибки, не умеющему решать практические задачи.