

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакovich

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.05.2026 12:49:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d23a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	в 4 семестре

Разработано:

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и экономики труда
Пьянов А.И.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Целью производственной практики научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской работы. Выполнение обучающимися заданий в период этой практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики научно-исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области социального управления.

2. Задачи практики

Основные задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- усвоение знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов системного представления о сущности государственного и муниципального управления как объекта и предмета научного познания;
- развитие умений формулировать и разрешать проблемные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск;
- формирование навыков проведения различных видов научно-исследовательской работы.
- развитие у студентов навыков рационально-критического и системного подходов к решению познавательных задач в сфере научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков проведения библиографической работы по актуальным темам научно-исследовательской работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализ и представление их в виде аналитических записок, докладов, отчетов по научно-исследовательской работе;
- презентация результатов исследования на научно-практических конференциях с привлечением современных технических средств.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа как тип производственной практики является обязательным условием обучения студентов, предусмотренным учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Она относится к Блоку 2 «Практика» к части ОПП, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.01(П)). Ее освоение происходит на 2 курсе в 4 семестре.

Ее прохождение базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: «Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении», «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Экономика общественного сектора», «Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация», «Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности», «Государственная и муниципальная социальная политика», «Проектное управление в социальной сфере региона», «Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов», «Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона», «Управление инновационным развитием территории», «Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора», «Государственно-частное партнерство».

4. Место и время проведения практики

Определение места прохождения учебной научно-исследовательской практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения этого вида практики является соответствие направления подготовки студента профилю деятельности либо всей организации, либо одного из подразделений. Практика может проводиться, в соответствии с областями профессиональной деятельности, в федеральных государственных органах; в государственных органах субъектов РФ; в органах местного самоуправления; в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; в научных и образовательных организациях; в политических партиях; в общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций.

Базы проведения практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответствии с заключенными договорами, в том числе Правительство Ставропольского края, Министерство экономического развития Ставропольского края, Администрация Промышленного района города Ставрополя и др.

Обучающийся может самостоятельно выбрать базу практики с учетом своих научных и будущих профессиональных интересов.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохождения практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Организация и проведение производственной практики (НИР) осуществляется на 2 курсе в 4 семестре.
Продолжительность производственной практики (НИР) – 4 недели (216 ч.).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Используя знание методологии системного подхода, способен анализировать проблемную ситуацию в научном исследовании как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними и основе доступных источников информации разрабатывать варианты ее решения.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Используя знание методологии проектного подхода, понимает принципы управления научно-исследовательским проектом и демонстрирует способность управления им на всех этапах его жизненного цикла.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе.	Имея представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур, способен анализировать и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-3. Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, осуществлять их внедрение в деятельность органов власти и организаций социальной сферы.	ИД-1 ПК-3. Управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий. ИД-2 ПК-3. Осуществляет внедрение инновационных технологий в деятельность органов власти и организаций социальной сферы.	На основе знания теоретических и методологических основ инновационного менеджмента, способен управлять разработкой инновационных технологий управления и их внедрением в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций.
ПК-6. Способен осуществлять разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории и оптимальных механизмов привлечения различных источников социальных инвестиций.	ИД-1 ПК-6. Осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социальной территории. ИД-2 ПК-6. Разрабатывает оптимальные механизмы привлечения различных источников социальных инвестиций.	Опираясь на знание методологии социального управления, способен осуществлять управление социальной сферой региона и разрабатывать программы и инновационные проекты в этой сфере.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 6 зачетные единицы, 216 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап		Ознакомление с программой ПП НИР и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы.	10.00	Утверждение заданий по самостоятельной работе студента руководителем практики от Университета.
		Ознакомление с деятельностью объекта прохождения ПП НИР, режимом работы, ведомственной нормативно-правовой документацией. Инструктаж по технике безопасности	30.00	Текущий контроль за прохождением ПП НИР осуществляет руководитель практики от организации.
Основной этап	ИД, 1,2, УК-1 ИД, 1,2 УК-2 ИД, 1,2 УК-5 ИД, 1,2,3 ПК-3 ИД, 1,2 ПК-6	Составление перспективного плана работы по НИР. Разработка структуры первой главы ВКР.	30.00	Индивидуальные консультации с научным руководителем.
		Работа над содержанием первой главы ВКР.	100.00	Письменный отчет по 1 главе ВКР
		Выполнение индивидуального задания (написание тезисов доклада/научной статьи) по теме ВКР.	30.00	Выходные данные публикации научной статьи/тезисов.
Заключительный этап		Подготовка отчета по производственной практике (НИР).	16.00	Отчет по производственной практике (НИР). Дневник производственной практики (НИР).

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

Производственная практика (НИР) реализуется в три этапа.

На подготовительном этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности. Задание на научно-исследовательскую работу заключается в проведении исследования по выбранной теме ВКР, согласованной с научным руководителем. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить заявленные компетенции.

На основном этапе прохождения производственной практики (НИР) обучающиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы на основе теоретического анализа и обобщения результатов проведенного исследования. Для подготовки и осуществления научного исследования студенты используют общенаучные, конкретно-предметные и эмпирические методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в научно исследовательском процессе.

На заключительном этапе производственной практики (НИР) студенты готовят отчет о результатах ее прохождения и оформляют Дневник практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

7.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работы).

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.
- ФОС является приложением к данной программе производственной практики (НИР).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

4. Абакумов, И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении научного исследования: методические материалы / И.С. Абакумов – М. : изд-во РАГС, 2007. – 101 с.
5. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 269 с.
6. Владимирова, Т. Л. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Л. Владимирова. – Томск: изд-во ТГПУ, 2010. – 80 с. – Режим доступа: http://www.google.ru/url?url=http://portal.tpu.ru/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf
7. Голованова, И. И. Методика публичного выступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Голованова. – Казань, 2009. – 109 с. – Режим доступа: http://www.google.ru/url?url=http://kpfu.ru/portal/docs/F1297346033_Gotovanova.I.I..Metodika_publichnyh.vystuplenij.pdf&rct=j&q=&esrc=s&sa=U&ei=HAPnVL3ZOxX-
8. Горшкова, В. Е. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации: учебное пособие / отв. ред. Т.И. Семенова. – Иркутск: изд-во ИГЛУ, 2013. – 133 с.
9. Иванова, Т. Б. Методология научного исследования: учебное пособие / Т. Б. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. – М. : изд-во РУДН, 2012. – 78. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
10. Исакова, А. И. Научная работа: учебное пособие / А. И. Исакова. – Томск: ТУСУР, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6540>
11. Колмогоров, Ю.Н. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
12. Парахина, В. Н. Организация НИР: учебно-методическое пособие / В. Н. Парахина, Ю. П. Коротеев. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2013. – 105 с.

8.1.3 Методическая литература:

Методические указания по организации и прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для студентов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Управление в социальной сфере». – Ставрополь, 2026. (Электронная версия).

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. Единый электронный каталог Российской Государственной библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>;
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <https://www.dissercat.com/>
3. Университетская информационная система России: <http://www.cir.ru>

4. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу (Северо-Кавказстат): <https://stavstat.gks.ru/>
5. Федеральные образовательные ресурсы: http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
6. Федеральная служба государственной статистики РФ: <https://rosstat.gov.ru/>
7. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам (ИНИОНРАН): http://www.inion.ru/index.php?page_id=197&rus

8.2 Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>.

8.3 Материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; персональный компьютер Dell; мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi.
Учебная аудитория для промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi; персональный компьютер Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, персональный компьютер и тонкие клиенты Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации
Научная библиотека СКФУ читальный зал «Экономика. Право»	Специализированная мебель. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, тонкий клиент Dell и персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду СКФУ.

8.4. Особенности прохождения производственной практики (НИР) лицами с ограниченными возможностями

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение производственной практики (НИР) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики (НИР) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт)

или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.