

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Николаевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Междисциплинарные подходы в изучении всеобщей истории»

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Междисциплинарные подходы в изучении всеобщей истории».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Междисциплинарные подходы в изучении всеобщей истории».
3. Разработчик Пантюхина Татьяна Викторовна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Не удовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень(хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 ОПК-3</i></p> <p>Разрабатывает концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода;</p>	<p>имеет слабое представление об разработке стратегии выстраивания концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода в изучении всеобщей истории</p> <p>Испытывает затруднения при использовании методологии и методов гуманитарных, социальных и исторических наук при разработке концепции исторических исследований</p>	<p>Допускает отдельные ошибки в разработке стратегии выстраивания концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода в изучении всеобщей истории</p> <p>Допускает значительные неточности при использовании методологии и методов гуманитарных, социальных и исторических наук при разработке концепции исторических исследований</p>	<p>имеет целостное представление о разработке стратегии выстраивания концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода в изучении всеобщей истории</p> <p>Допускает незначительные неточности при использовании методологии и методов гуманитарных, социальных и исторических наук при разработке концепции исторических исследований</p>	<p>имеет целостное представление о разработке стратегии выстраивания концепции исторических исследований на основе междисциплинарного подхода в изучении всеобщей истории,</p> <p>Уверенно использует методологию и методы гуманитарных, социальных и исторических наук при разработке концепции исторических исследований</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-4 ОПК-3</i></p> <p>Объективно оценивает различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов</p>	<p>Испытывает затруднения при оценивании различных теорий, концептуальных достижений в исторической науке с применением междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории.</p> <p>Слабо применяет междисциплинарные подходы при анализе различных теорий, концептуальных достижений в исторической науке</p>	<p>Допускает значительные неточности при оценивании различных теорий, концептуальных достижений в исторической науке с применением междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории</p> <p>Неуверенно применяет междисциплинарные подходы при анализе различных теорий, концептуальных достижений в исторической науке</p>	<p>Допускает незначительные неточности при оценивании различных теорий, концептуальных достижений в исторической науке с применением междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории,</p> <p>применяет с незначительными ошибками междисциплинарные подходы при анализе различных теорий, концептуальных достижений в исторической науке</p>	<p>На высоком уровне способен объективно оценить различные теории, концептуальные достижения в исторической науке с применением междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории.</p> <p>Уверенно применяет междисциплинарные подходы при анализе различных теорий, концептуальных достижений в исторической науке</p>
<i>Компетенция: ПК3</i>				

Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2 ПК 3. Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области научной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования	Слабо применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию социальных и гуманитарных наук в избранной области научно-исследовательской деятельности; Слабо формулирует цели и задачи научного исследования с учетом понятийного аппарата и исследовательской методологии социальных и гуманитарных наук	Неуверенно применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию социальных и гуманитарных наук в избранной области научно-исследовательской деятельности; Неуверенно формулирует цели и задачи научного исследования с учетом понятийного аппарата и исследовательской методологии социальных и гуманитарных наук	применяет с незначительными ошибками понятийный аппарат и исследовательскую методологию социальных и гуманитарных наук в избранной области научно-исследовательской деятельности; формулирует с незначительными ошибками цели и задачи научного исследования с учетом понятийного аппарата и исследовательской методологии социальных и гуманитарных наук	Уверенно применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию социальных и гуманитарных наук в избранной области научно-исследовательской деятельности; формулирует цели и задачи научного исследования с учетом понятийного аппарата и исследовательской методологии социальных и гуманитарных наук
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-4 ПК 3. Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов	имеет слабое представление об опыте изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в социальных и гуманитарных науках Ошибочно анализирует научную проблему на основе широкого применения междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории	имеет нечеткое представление об опыте изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в социальных и гуманитарных науках Слабо анализирует научную проблему на основе широкого применения междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории	В целом имеет представление об опыте изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в социальных и гуманитарных науках; анализирует научную проблему на основе широкого применения междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории, допуская незначительные неточности	имеет четкое представление об опыте изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в социальных и гуманитарных науках; комплексно анализирует научную проблему на основе широкого применения междисциплинарных подходов в изучении всеобщей истории

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично *знает* методы анализа и обобщения результатов научных исследований на основе современных антропологических подходов в исторической науке, современные методологические принципы; современные методические приёмы исторического исследования, ключевые социокультурные факторы исторического развития; важнейшие экономические факторы исторического развития; роль человеческого фактора в историческом процессе; место цивилизационной составляющей в ходе всеобщей истории, историко-антропологические возможности работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивов, музеев). Отлично *умеет*: применять методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных антропологических подходов в исторической науке, применять современные методологические принципы; использовать современные методические приёмы исторического исследования, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и ци

стью применять историко-антропологические возможности работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивов, музеев).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы анализа и обобщения результатов научных исследований на основе современных антропологических подходов в исторической науке, современные методологические принципы; современные методические приёмы исторического исследования, ключевые социокультурные факторы исторического развития; важнейшие экономические факторы исторического развития; роль человеческого фактора в историческом процессе; место цивилизационной составляющей в ходе всеобщей истории, историко-антропологические возможности работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивов, музеев). Частично *умеет*: применять методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных антропологических подходов в исторической науке, применять современные методологические принципы; использовать современные методические приёмы исторического исследования, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, применять в профессиональной деятельности историко-антропологические возможности работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивов, музеев). Частично *владеет* способностью применять методы анализа и обобщения результатов научных исследований на основе современных антропологических подходов в исторической науке, современными методологическими принципами; современными методическими приёмами исторического исследования, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью применять историко-антропологические возможности работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений (архивов, музеев).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Составьте классификацию исторических источников по внешней материальной форме источника по классификации С.О. Шмидта	ОПК-3
2		Составьте классификацию исторических источников по форме фиксации информации по классификации Ковальченко И.Д.	ОПК-3
3		Составьте классификацию исторических источников по способу фиксирования информации по классификации Л.Н. Пушкарева и Пронштейна А.П.	ОПК-3
4	Леопольд Ранке	Впишите пропущенное слово в нужном падеже: Система приемов анализа исторических источников, благодаря которой историческая критика превратилась в научную дисциплину, разработал _____	ОПК-3
5	7	<p>Определите, к какому виду исторических источников относится: В.Гюго «Наполеон Малый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство 2. Парламентские документы 3. Статистика 4. Дипломатические документы 5. Документы политических партий и общ. организаций 6. Периодическая печать 7. Публицистика 8. Мемуары 9. Художественно-изобразительные 	ОПК-3
6	6	<p>Определите, к какому виду исторических источников относится «Вестник Европы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство 2. Парламентские документы 	ОПК-3

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Статистика 4. Дипломатические документы 5. Документы политических партий и общ. организаций 6. Периодическая печать 7. Публицистика 8. Мемуары 9. <i>Художественно-изобразительные</i> 	
7	7	<p>Определите, к какому виду исторических источников относится работа Т.Пейна «Здравый смысл»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство 2. Парламентские документы 3. Статистика 4. Дипломатические документы 5. Документы политических партий и общ. организаций 6. Периодическая печать 7. Публицистика 8. Мемуары 9. <i>Художественно-изобразительные</i> 	ОПК-3
8	1	<p>Определите, к какому виду исторических источников относится «Великая хартия вольностей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство 2. Парламентские документы 3. Статистика 4. Дипломатические документы 5. Документы политических партий и общ. организаций 6. Периодическая печать 7. Публицистика 8. Мемуары 9. <i>Художественно-изобразительные</i> 	ОПК-3
9	4	<p>Определите, к какому виду исторических источников относится «Эмская депеша»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство 2. Парламентские документы 3. Статистика 4. Дипломатические документы 	ОПК-3

		<p>5. Документы политических партий и общ. организаций</p> <p>6. Периодическая печать</p> <p>7. Публицистика</p> <p>8. Мемуары</p> <p>9. Художественно-изобразительные</p>	
19		Назовите изменения в корпусе источников при переходе от Нового к Новейшему времени	ОПК-3
11		Объясните понятие «междисциплинарный подход» к изучению истории.	ОПК-3
12	<p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p>	<p>Отметьте имена историков, которые реализовывали междисциплинарный подход в исторических исследованиях</p> <p>a. М.Блок</p> <p>b. Л.Февр</p> <p>c. Ф.Бродель</p> <p>d. Дж.Макколей</p> <p>e. Т.Карлейль</p>	ОПК-3
13		Назовите направления в исторической науке, которые появились в результате кооперации истории и смежных гуманитарных наук (минимум три)	ОПК-3
14		Объясните, что понимается под «стратегией присвоения» в междисциплинарных исследованиях.	ОПК-3
15		Объясните, что такое клиометрика / квантитативная история	ОПК-3
16	квантитативная история	Назовите направление в исторической науке, которое появилось в результате использования историками количественных методов	
17	Контрфактическая история	Назовите направление в исторической науке, которое использовало методы математического моделирования, для прогнозирования будущего и конструировало исторические модели	ОПК-3
18		Объясните, что такое контрфактическая история	ОПК-3
19	Роберт Фогель	Назовите имя лауреата Нобелевской премии по экономике «за возрождение исследований в области экономической истории»	ОПК-3
20	Фогель Р., Энгерман С. Время на кресте	Напишите авторов и название монографии, исследовавшей Гражданскую войну в США с применением экономической	ОПК-3

		теории и количественных методов	
21	психоистория	Назовите направление в исторической науке, которое представлено монографией Э. Эриксона «Молодой Лютер: психоаналитическое историческое исследование».	ОПК-3
22		Назовите науки, методы и теории которых заимствовала историческая наука (не менее пяти)	ОПК-3
23		Объясните, как вы понимаете сдвиг от социально-структурной к социокультурной истории.	ОПК-3
24		Объясните, как вы понимаете историко-антропологический подход к изучению прошлого.	ОПК-3
25		Назовите направления цифровой истории (Digital History) (не менее трех)	ОПК-3
26		Объясните, в чем заключается междисциплинарный вызов цифровой истории.	ОПК-3
27		Дайте определение исторической географии	ОПК-3
28		Дайте определение социальной истории	ОПК-3
29		Дайте определение «новой социальной истории»	ОПК-3
30		Назовите направления социальной истории и объекты их исследований.	ОПК-3
31		Дайте определение интеллектуальной истории	ОПК-3
32		Дайте определение политической истории	ОПК-3
33		Определите предметное поле исследований психоистории	ОПК-3
34		Определите предметное поле культурной антропологии	ОПК-3
35		Дайте определение научной дисциплины	ОПК-3
36		Объясните, почему концепции и методы антропологии могут быть применены к историческим исследованиям	ОПК-3
37		Определите, как концепции и методы антропологии могут быть применены к историческим исследованиям	ОПК-3
38		Определите, как концепции и методы психологии могут быть применены к историческим исследованиям	ОПК-3
39		Назовите причины, затрудняющие синтез истории и психологии	ОПК-3
40		Назовите методы естественных наук, которые используются в исторических исследованиях	ОПК-3
41		Объясните, с какими научными дисциплинами взаимодействует устная история	ОПК-3
42		Назовите понятия социологии, используемые историками.	ОПК-3

43		Объясните, каким образом может использоваться в исторических исследованиях метод контент-анализа	ОПК-3
44		Назовите теории социологии, используемые историками.	ОПК-3
45	Новая социальная история	Назовите направление в исторической науке, которое стало результатом интеграции истории и социологии	ОПК-3
46		Объясните, методологические основы направления "новый историзм" в отечественном литературоведении.	ОПК-3
47		Дайте определение синергетики	ОПК-3
48		Назовите объект социальной (культурно-исторической) психологии.	ОПК-3
49		Определите влияние психоанализа и психологии на историческую науку.	ОПК-3
50		Дайте определение визуального поворота в исторической науке	ОПК-3
51		Дайте определение «визуальным исследованиям»	ОПК-3
52		Приведите примеры форм визуальных практик, определяющих специфику культуры	ОПК-3
53	с	Выберите дату становления исторической информатики а. 1950-е гг. б. 1960-е гг. в. Рубеж 1980-1990-х гг. г. Рубеж 1990-2000-х гг.	ПК-3
54	а	Выберите страну, в которой произошла институционализация исторической информатики на стыке истории и информатики а. Великобритания б. Франция в. Испания г. Нидерланды	ПК-3
55		Назовите самое существенное отличие исторической информатики в России от зарубежного «исторического компьютеринга».	ПК-3
56	И.Д.Ковальченко	Назовите имя отечественного историка, заложившего основы исторической информатики в России	ПК-3
57		Дайте определение исторической информатики	ПК-3
58		Назовите методы и технологии, введенные в исторические исследования благодаря исторической информатике.	ПК-3

59		Охарактеризуйте проблематику гендерных исследований	ПК-3
60		Дайте определение гендерной истории	ПК-3
61	a b c	Отметьте историков, внесших вклад в разработку гендерной истории a. Л.П.Репина b. Н.Л.Пушкарева c. Дж. Скотт d. Л.Ранке e. И.Д.Ковальченко	ПК-3
62		Дайте определение женской истории \ истории женщин	ПК-3
63		Определите вклад «женской истории» в историческую науку	ПК-3
64		Методы каких наук использует гендерная история	ПК-3
65		Охарактеризуйте методологию гендерной истории	ПК-3
66		Дайте определение культурной истории	ПК-3
67		Дайте определение истории ментальностей	ПК-3
68		Дайте определение исторической антропологии	ПК-3