

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика организаций»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Макроэкономика» и представляют собой сборник методических материалов, необходимых для проведения практических занятий. В нем приводятся теоретические основы по каждой теме практических занятий, понятийные тесты, аналитические задания и контрольные вопросы по каждой из тем дисциплины.

Сборник позволяет будущим специалистам увидеть весь спектр экономических проблем и методически грамотно подойти к их изучению.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предмет и методы макроэкономических исследований

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Понятие о воспроизводстве и системе национальных счетов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Макроэкономическое равновесие

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Цикличность развития рыночной экономики

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Безработица

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Инфляция

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Экономический рост

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Экономическая роль государства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Финансы и финансовая система

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Налоги и налоговая политика

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Банки и банковская система

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Теоретические основы международной экономики

Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Макроэкономика» занимает важное место в подготовке кадров по экономическим специальностям. Процесс освоения данного курса предполагает выработку у студентов навыков самостоятельного изучения науки, глубокое усвоение положений, выводов, законов, приобретение опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Макроэкономика» позволяют студентам наиболее полно осмыслить содержание учебного материала и понять логику курса.

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика- следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его задачи:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации;
- сформировать навыки принятия и реализации эффективных экономических решений.

Содержание курса «Макроэкономика» профессионально ориентировано и содействует реализации задач в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Предмет и методы макроэкономических исследований

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать экономические процессы с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, двигаясь от общего к частному.

Владеть:

- методологией экономических исследований;

Актуальность темы: овладение методологией макроэкономических исследований позволить студенту не только освоить весь инструментарий дисциплины, но и позволить достаточно умело анализировать экономические процессы, происходящие в экономических системах

Теоретическая часть

Макроэкономика — учение об общем уровне национального объема производства, безработицы и инфляции; имеет дело со свойствами экономической системы как единого целого, изучает факторы и результаты развития экономики страны в целом.

Как самостоятельное научное направление макроэкономика стала формироваться с начала 30-х гг. XX в., в то время как формирование микроэкономики относится к последней трети XIX столетия (Л. Вальрас, К. Менгер, А. Маршалл). Основы макроэкономики были заложены Джоном Мейнардом Кейнсом.

Дж. Кейнс в своей книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) доказал возможность существования в рыночной экономике устойчивого состояния большой безработицы и недоиспользованных производственных мощностей, но при этом правильная налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства может воздействовать на

производство, сокращая тем самым безработицу и уменьшая продолжительность экономических кризисов. Следовательно, Кейнс обосновал необходимость государственного регулирования экономики как единого целого. Кейнсианская экономическая теория стала доминирующей в сфере макроэкономики и государственной политики.

Начиная с послевоенного периода и вплоть до 1960-х гг. любой анализ макроэкономической политики основывался на кейнсианских постулатах. Идеи, сформулированные Кейнсом, были развиты его последователями — Дж. Хиксом, А. Хансеном, П. Самуэльсоном.

Однако новые теоретические разработки подрвали былое значение кейнсианской макроэкономической теории. Наиболее весомо критика кейнсианства была представлена монетаристским направлением, которое возглавил М. Фридмен.

Термин «макроэкономика» введен в научный оборот сравнительно недавно, но сам макроэкономический анализ общеэкономических тенденций выступает центральным уже много веков. Так, французский экономист-физиократ Ф. Кенэ в работе «Экономическая таблица» (1758) впервые в экономической науке сделал попытку провести анализ общественного воспроизводства с точки зрения определения балансовых пропорций между натуральными и стоимостными элементами общественного продукта. Определенные моменты макроэкономического анализа содержатся в работах английского экономиста Д. Юма в его монетаристском подходе к платежному балансу. Макроэкономический подход к анализу общественного воспроизводства использовал К. Маркс в своей модели, изложенной им во 2-м томе «Капитала» (1885), в котором он исходил из соответствия между натурально-вещественной и стоимостной структурами совокупного общественного продукта.

Макроэкономика преследует конкретные цели и использует соответствующие инструменты.

Система целей включает в себя следующие элементы.

1. Высокий и растущий уровень национального производства, т. е. уровень реального валового внутреннего продукта (ВВП).
2. Высокая занятость при небольшой вынужденной безработице.
3. Стабильный уровень цен в сочетании с определением цен и заработной платы путем взаимодействия спроса, и предложения на свободных рынках.
4. Достижение нулевого сальдо платежного баланса.

Первая цель состоит в том, что конечная задача экономической деятельности сводится к обеспечению населения товарами и услугами. Совокупным измерителем национального производства выступает валовой внутренний продукт (ВВП), который выражает рыночную стоимость конечных товаров и услуг.

Второй целью макроэкономической политики является высокая занятость и низкая безработица. Уровень безработицы колеблется в ходе экономического цикла. В фазе депрессии спрос на рабочую силу сокращается, а уровень безработицы увеличивается. В фазе оживления спрос на рабочую силу растет, а безработица сокращается. Однако удовлетворить потребности всех в достойной работе — труднодостижимая задача.

Третьей макроэкономической целью является стабильность цен при наличии свободных рынков. Распространенным измерителем общего уровня цен является индекс потребительских цен (ИПЦ), учитывающий затраты на приобретение фиксированного набора «корзины» товаров и услуг.

Четвертая цель касается открытой экономики и означает достижение общего экономического равновесия на уровне полной занятости при нулевом сальдо платежного баланса.

Соотношение основных макроэкономических целей определяет главную макроэкономическую цель, отражающую основную задачу макроэкономической политики, реализация которой выступает в двух формах:

- промежуточные макроэкономические цели;
- тактические макроэкономические цели.

Первые регулируют значения ключевых макроэкономических переменных, вторые осуществляют преобразования национальной экономики.

Государство имеет в своем распоряжении соответствующие инструменты, которые оно может использовать для воздействия на экономику.

Под инструментом политики понимается экономическая переменная, находящаяся под контролем государства и способствующая достижению одной или нескольких макроэкономических целей.

Выделяются следующие инструменты макроэкономической политики.

Налогово-бюджетная политика, означающая манипулирование налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику. Первый компонент налогово-бюджетной политики — налогообложение —

оказывает влияние на общую экономическую ситуацию двумя способами:

- сокращая располагаемый доход или расходуемый доход домашних хозяйств. Например, налоги уменьшают сумму денег, которую население расходует на приобретение товаров и услуг, в результате чего сокращается совокупный спрос на блага, что вызывает падение объема ВВП;
- оказывая влияние на цены благ и факторов производства. Так, повышение налогов на прибыль вызывает снижение стимулов у фирм к инвестированию в новые капитальные блага.

Денежно-кредитная политика, осуществляемая государством путем денежной, кредитной и банковской систем страны. Регулирование денежной массой влияет на процентные ставки и тем самым на экономическую конъюнктуру. Например, политика дорогих денег повышает процентные ставки, снижая экономический рост и повышая уровень безработицы. И наоборот, политика дешевых денег вызывает экономический рост и сокращение уровня безработицы.

Политика доходов — это стремление государства сдерживать инфляцию директивными мерами: либо прямым контролем над заработной платой и ценами, либо добровольным планированием повышения заработной платы и цен.

Политика доходов в западной экономической литературе является наиболее дискуссионной. Тридцать-сорок лет назад эта политика считалась эффективной в борьбе с инфляцией. В настоящее время многие экономисты считают ее не только не эффективной, но и вредной, ибо она не снижает инфляцию. Поэтому большинство развитых стран использует ее в чрезвычайных обстоятельствах.

Внешнеэкономическая политика. Международная торговля повышает эффективность и экономический рост, уровень жизни населения. Важным показателем внешней торговли является чистый экспорт, представляющий собой разность между стоимостью экспорта и стоимостью импорта. В случае превышения экспорта над импортом наблюдается избыток, если же импорт превышает экспорт, имеет место дефицит торгового баланса.

Торговая политика включает в себя тарифы, квоты и другие инструменты регулирования, которые либо стимулируют, либо ограничивают экспорт и импорт. Регулирование иностранного сектора осуществляется координацией макроэкономической политики в различных экономических регионах, но главным образом посредством управления

валютным рынком, ибо на внешнюю торговлю влияет валютный курс страны.

Ключевыми макроэкономическими проблемами являются:

- анализ экономических (деловых) циклов;
- взаимодействие инфляции и безработицы;
- достижение устойчивого экономического роста;
- взаимодействие реального и денежного секторов экономики;
- анализ торгового баланса страны;
- взаимосвязь национальных рынков внутри страны и с иностранным сектором экономики;
- достижение эффективной макроэкономической политики государства.

Метод макроэкономики

Если предмет научной дисциплины отвечает на вопрос, что она изучает, то метод — как изучают эту науку.

Под методом понимается совокупность способов, приемов, форм изучения предмета данной науки; конкретный инструментарий научного исследования.

Макроэкономика, как и другие науки, использует как общие, так и специфические методы изучения.

К общенаучным методам относятся:

- метод научной абстракции;
- метод анализа и синтеза;
- метод единства исторического и логического;
- системно-функциональный анализ;
- экономико-математическое моделирование;
- сочетание нормативного и позитивного подходов.

Вместе с тем каждая наука использует собственные, специфические методы исследования, обладает своими терминами и принципами. Например, в химии используется понятие «молекула», в физике — «квант», в математике — «интеграл», «радикал» и т. д. Макроэкономика использует собственные понятия, основные из которых называются категориями. Вместе с развитием макроэкономики одни категории отмирают, другие модифицируются. Иными словами, категории носят исторический характер.

Основным специфическим методом макроэкономики является **макроэкономическое агрегирование**, под которым понимается объединение явлений и процессов в единое целое. Агрегированные величины

характеризуют рыночную конъюнктуру и ее изменение (рыночная ставка процента, ВВП, ВНП, общий уровень цен, уровень инфляции, уровень безработицы и др.).

Макроэкономическое агрегирование распространяется на экономические субъекты (домашние хозяйства, фирмы, государство, за границу) и рынки (товаров и услуг, ценных бумаг, денег, труда, реального капитала, международный, валютный).

В макроэкономике широко используются **экономические модели** — формализованные описания (логические, графические, алгебраические) различных экономических явлений и процессов для обнаружения функциональных взаимосвязей между ними. Макроэкономические модели позволяют отвлечься от второстепенных элементов и сосредоточиться на главных элементах системы и их взаимосвязях. Макроэкономические модели, выступая абстрактным выражением экономической реальности, не могут быть всеобъемлющими, поэтому в макроэкономике существует множество различных моделей, которые могут быть классифицированы по различным критериям:

- по степени обобщения (абстрактно-теоретические и конкретно-экономические);
- по степени структуризации (малоразмерные и многомерные);
- с точки зрения характера взаимосвязи элементов (линейные и нелинейные);
- по степени охвата (открытые и закрытые: закрытые — для изучения замкнутой национальной экономики; открытые — для изучения международных экономических связей);
- по учету времени как фактора, определяющего явления и процессы (статические — фактор времени не учитывается; динамические — время выступает как фактор и др.).

В макроэкономике существует множество самых различных моделей: модель круговых потоков; крест Кейнса; модель IS–LM; модель Баумоля–Тобина; модель Маркса; модель Солоу; модель Домара; модель Харрода; модель Самуэльсона–Хикса и др. Все они выступают как общий инструментарий, не имея при этом национальных особенностей.

В каждой макроэкономической модели исключительно важным является выбор факторов, которые были бы существенными для макроанализа конкретной проблемы в конкретный период времени.

В каждой модели выделяются **два типа** переменных:

- экзогенные;
- эндогенные.

Первые вводятся в модель извне, они задаются до построения модели. Это исходная информация. Вторые возникают внутри модели в процессе решения выдвинутой задачи, являются результатом ее решения.

При построении моделей используются **четыре вида** функциональных зависимостей:

- дефиниционные;
- поведенческие;
- технологические;
- институциональные.

Дефиниционные (от лат. *definitio* — определение) отражают содержание или структуру изучаемого явления или процесса. Например, под совокупным спросом на рынке благ понимают суммарный спрос домохозяйств, инвестиционный спрос предпринимательского сектора, спрос государства и заграницы. Это определение можно представить в виде тождества:

$$Y = C + I + G + NE.$$

Поведенческие — показывают предпочтения экономических субъектов. Так, функция потребления $C = C(Y)$ и функция сбережения $S = S(Y)$.

Технологические — характеризуют технологические зависимости в экономике, отражают связи, определяемые факторами производства, уровнем развития производительных сил, научно-технического прогресса. Примером может служить производственная функция, показывающая связь между объемом и факторами производства:

$$Y = f(L, N, K),$$

где Y — объем производства, L — труд, N — земля, K — капитал.

Институциональные — выражают институционально установленные зависимости; определяют связи между теми или иными экономическими показателями и государственными институтами, регулирующими экономическую деятельность. Например, сумма налоговых поступлений (T) есть функция дохода (Y) и установленной налоговой ставки (ty):

$$T = ty \times Y.$$

Следует заметить, что фактор времени в макроэкономике играет большую роль, чем в микроэкономике. Поэтому в макроэкономике важное значение придается «ожиданиям» экономических субъектов.

Проблема ожиданий впервые была выдвинута шведским экономистом, лауреатом Нобелевской премии по экономике (1974), Г. К. Мюрдалем (1898–1987).

Экономические ожидания подразделяются на **две** группы:

- ожидания *ex post*;
- ожидания *ex ante*.

Ожидания *ex post* — оценка экономическими субъектами приобретенного опыта, фактические оценки, оценки прошлого.

Ожидания *ex ante* — прогнозные оценки экономических субъектов.

В макроэкономике существует **три** основные концепции формирования ожиданий.

Концепция статических ожиданий. Согласно этой концепции, экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом. Например, если в прошлом году цены росли на 3% в месяц, то в текущем их рост также составит 3%.

Концепция адаптивных ожиданий, по которой экономические субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом.

Концепция рациональных ожиданий. Подход, согласно которому прогнозы экономических субъектов на будущее складываются как оптимальный результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства.

Концепция рациональных ожиданий возникла в 70-е гг. XX столетия. Ее основоположником считается Р. Лукас.

Авторы концепции рациональных ожиданий утверждают, что и концепция статических ожиданий, и концепция адаптивных ожиданий упрощенно трактуют механизм формирования оценок рациональными субъектами. Однако концепция рациональных ожиданий не дает однозначного ответа о количестве моделей формирования оценок будущего.

В макроэкономике различают позитивный и нормативный подходы.

Позитивный подход — это анализ фактического функционирования экономической системы.

Нормативный подход — носит рекомендательный характер, определяет, какие условия или аспекты желательны, или нежелательны.

Сочетание позитивного и нормативного подходов дает возможность макроэкономическим исследованиям, несмотря на высокий уровень научной

абстракции, служить теоретической основой для разработки государственной экономической политики.

Вопросы и задания

Тесты:

1. Основателем макроэкономики считается:
 - а) М. Фридман;
 - б) Дж. Кейнс;
 - в) К. Маркс;
 - г) Л. Вальрас;
 - д) Й. Шумпетер.
2. Функция инвестиций относится к функциям:
 - а) технологическим;
 - б) поведенческим;
 - в) институциональным;
 - г) дифиниционным;
 - д) фискальным.
3. Определите, какие показатели являются переменными запаса, а какие – переменными потока:
 - а) объем инвестиции;
 - б) национальное богатство;
 - в) прибыль;
 - г) стоимость основных производственных фондов;
 - д) объем сбережений;
 - е) размер государственного долга.
4. Модель общего макроэкономического равновесия отражает:
 - а) условия устойчивого равновесного экономического роста;
 - б) причины колебаний экономической активности субъектов экономики;
 - в) условия, при которых достигается равновесие на всех сегментах товарного рынка;
 - г) условия, при которых достигается равновесие на всех национальных рынках;
 - д) условия, при которых достигается равновесие на мировом рынке.
5. Если в экономике достигнуто общее макроэкономическое равновесие, то:
 - а) распределение благ между экономическими субъектами

эффективно;

- б) спрос и предложение на каждом из рынков равны друг другу;
- в) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
- г) в экономике достигнута полная занятость всех ресурсов;
- д) совокупные инвестиции равны совокупным сбережениям.

6. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса в макроэкономической интерпретации предполагает, что:

- а) сумма дисбалансов на всех рынках равна нулю;
- б) на всех рынках существует совершенная конкуренция;
- в) запас всех существующих факторов производства является неизменным;
- г) товарная масса соответствует денежной массе в стране;
- д) уровень безработицы в стране приближен к естественному.

7. В соответствии с классической моделью общего экономического равновесия:

- а) спрос на рабочую силу определяется эффективным спросом на товары и услуги;
- б) равновесный уровень занятости определяет равновесный объем производства в стране;
- в) общее экономическое равновесие достигается даже при неполном использовании всех ресурсов;
- г) совокупный спрос равен совокупному предложению;
- д) макроэкономическое равновесие достигается при полном использовании всех ресурсов.

8. Устойчивое общее макроэкономическое равновесие отличается от неустойчивого тем, что:

- а) переход экономики от одного равновесного состояния к другому происходит в результате экзогенных шоков;
- б) характеризуется саморегулированием экономических процессов в стране под действием рыночных механизмов регулирования;
- в) ответной реакцией экономической системы на экзогенный шок является стремление к достижению нарушенного равновесия;
- г) характеризуется общеэкономической стабильностью в экономике;
- д) для ликвидации последствий экзогенных шоков необходимо вмешательство государства.

9. Если в экономике, характеризующейся полной занятостью, в ре-

зультате изменения скорости обращения денег произошло снижение совокупного спроса при каждом данном уровне цен, то результатом сокращения совокупного спроса в экономике, характеризуемой классической моделью общего экономического равновесия, является:

- а) увеличение количества денег в обращении;
- б) уменьшение количества денег в обращении;
- в) снижение уровня цен;
- г) сокращение инвестиций;
- д) уменьшение уровня занятости в стране.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте методы макроэкономического анализа.
2. Охарактеризуйте модели макроэкономического анализа.
3. Проведите анализ основных макроэкономических проблем и их влияние на развитие экономических систем.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Понятие о воспроизводстве и системе национальных счетов

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать экономические процессы с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, двигаясь от общего к частному.

Владеть:

- методологией экономических исследований;

Актуальность темы: обусловлена тем, что анализ воспроизводственного процесса и системы национальных счетов позволит оценить динамику изменения основных макроэкономических показателей и понять необходимость институциональных изменений для качественного изменения структуры ВВП.

Теоретическая часть

Система национальных счетов создана за рубежом и до последнего времени применялась только в западной статистике. Первые попытки составления системы национальных счетов были предприняты в Великобритании в 1946 г., в США — в 1947, во Франции — в 1949 г. Она частично пересматривалась в 1958, 1963, 1965, 1968 гг. В ныне действующей СНС ООН имеется четыре класса счетов:

- сводные счета;
- счета производства, потребления и капиталовложений;
- счета доходов и расходов;
- счета финансирования капитальных затрат.

В России используется СНС, показатели которой начали рассчитываться с 1988 г. Ключевым макроэкономическим показателем системы национальных счетов в России выступает валовой внутренний продукт (ВВП), который дублирует показатель валового национального продукта (ВНП) с некоторым отклонением.

Отечественная статистика использовала систему баланса народного хозяйства (БНХ), основанную на трудовой теории стоимости. СНС и БНХ на международном уровне были приняты как равноправные системы балансовых построений. С целью обеспечения международных сопоставлений Россия приняла за основу вариант СНС ООН, применяемый в ЕС, поскольку считается, что эта система более детализирована и удобна для практического применения.

Национальное счетоводство (термин был предложен голландским экономистом Ван Клиффом) базируется на модели народно-хозяйственного кругооборота.

Существует ряд систем национальных счетов. Среди них известны норвежская система *REFI* (*RE* — real, *FI* — financial) и английская *SAM* (social accounting matrix), разработанная Р. Стоуном, на основе которой ООН приняла упрощенную стандартную систему национальных счетов, которая используется более чем в ста странах. Новая

стандартная система национальных счетов, принятая ООН в 1993 г., включает кроме финансовых потоков таблицу «затраты-выпуск», а также балансы имущества в реальной и денежной формах.

Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет сумму добавленной стоимости всех производителей товаров и услуг, проживающих на территории данной страны.

Валовой национальный продукт (ВНП) – рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в течение данного периода времени факторами производства, принадлежащими гражданам данной страны, независимо от их местонахождения.

Добавленная стоимость – это рыночная цена продукции фирмы, за вычетом стоимости потребленных сырья и материалов, купленных у поставщиков.

Дефлятор – один из индексов роста цен, использующийся в качестве коэффициента пересчета в неизменные цены.

Дефлятор ВНП – показатель уровня цен, рассчитываемый на базе всех товаров и услуг, произведенных в экономике. Исчисляется как отношение номинального ВНП к реальному ВНП.

Номинальный ВНП измеряет стоимость продукции в текущих рыночных ценах. Реальный ВНП измеряет стоимость продукции, используя цены базового периода и, таким образом, представляет собой показатель совокупного выпуска продукции, свободный от влияния инфляции.

Чистый национальный продукт – часть ВНП, остающегося за вычетом суммарных расходов, связанных с возмещением изношенного или устаревшего оборудования. Следовательно, ЧНП отличается от ВНП на величину амортизации, то есть включает только чистые инвестиции.

Вопросы и задания

Задание 1

Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 рубля) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 рублей). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) величину ВВП;
- б) величину ЧНП;

- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем потребления и объем чистых инвестиций.

Задание 2

Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- а) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
- б) прироста запасов в мукомольной и пекарной промышленности;
- в) производства железной руды и чугуна;
- г) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

Задание 3

Верны или неверны следующие высказывания:

- а) величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой;
- б) расходы домохозяйств на строительство нового дома включаются в потребительские расходы;
- в) реализация товарных запасов приводит к сокращению валовых и чистых инвестиций;
- г) объем ВВП точно отражает чистое экономическое благосостояние общества.

Вопросы

- 1.Макроуровень экономики. Основные показатели макроэкономического анализа.
- 2.ВВП и способы его измерения.
- 3.Распределение ВВП и экономический рост. Современные факторы экономического роста.
4. Экономическое равновесие и экономическая динамика. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 5.Цикличность экономического развития и ее причины. Фазы экономического цикла.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Макроэкономическое равновесие

Цель: формирование у студентов профессиональной компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические понятия и категории.

Уметь:

- применять знания в области макроэкономики на практике.

Владеть:

- современной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на макроуровне.

Актуальность темы: обусловлена тем, что современное развитие производства и других видов хозяйственной деятельности привели к необходимости использования большого многообразия факторов макроэкономического равновесия, учитывающих специфику определенных экономических отношений и условий макроэкономического равновесия.

Теоретическая часть

Экономика всегда стремится к равновесию. Равновесие – это состояние внутренней сбалансированности основных элементов и функций экономической системы, выражающееся, прежде всего в равенстве между совокупным спросом и совокупным предложением.

Однако стремление экономики к равновесию встречает противодействие ряда факторов именно потому, что она находится в постоянном движении. Это движение выражается в нарушении равенства спроса и предложения и сопровождается многими негативными последствиями (спады и кризисы, безработица и инфляция). Но только в такой экономической динамике и происходит развитие рыночной экономики.

Таким образом, возникает противоречие: экономическое равновесие требует равенства спроса и предложения, а экономическая динамика – их неравенства. Разрешить это противоречие, создавая модели “равновесной

динамики”, пытались и пытаются экономисты, поскольку вопрос о путях достижения равновесия является одним из самых важных в макроэкономике.

Участие государства в решении проблемы равновесия заключается в осуществлении политики, посредством которой можно было бы “переместить” уровень равновесия на уровне полной занятости (полного использования ресурсов).

Совокупный спрос – это, прежде всего, потребность в определенных благах. В экономической же теории обычно подразумевают «платежеспособный» спрос – такую потребность в товарах, которая равна величине платежных денежных средств покупателей. В строго экономическом значении спрос характеризует зависимость между возможной величиной покупки товаров и величиной затрат на такую покупку.

Совокупное предложение можно определить, как шкалу, показывающую разные количества продукта, которые производитель желает и способен произвести и предложить к продаже на рынке по каждой конкретной цене из ряда возможных цен в течение определенного периода времени.

«Оптимальная» цена предложения есть сумма денежных затрат производителя в оптимальном варианте использования производственных ресурсов.

Доход – 1) сумма денег, полученное за определенное время; 2) материальные ресурсы, поступающие государству, предприятию, фирме или отдельному лицу в процессе распределения национального дохода. Выделяют доходы активные и пассивные (заработанные и незаработанные). Различают доход: валовой, денежный, личный, реальный, номинальный, чистый и т.д.

Закон Энгеля – с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание понижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает.

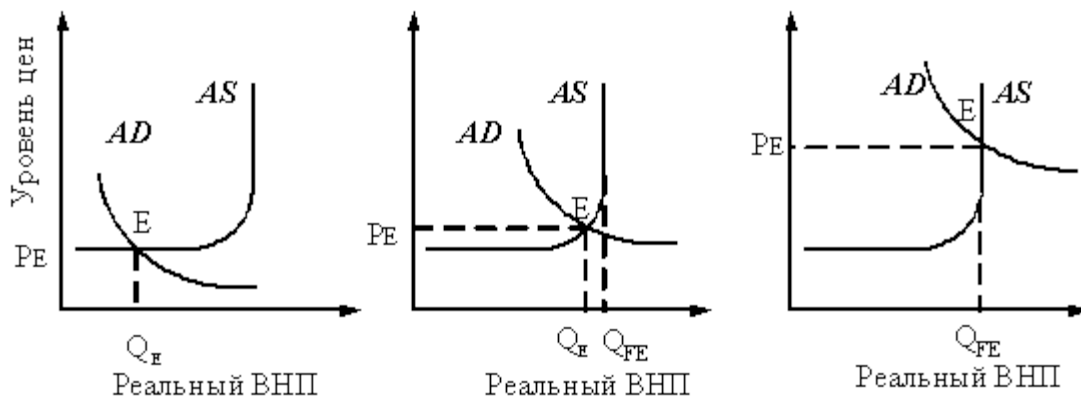
Кривая Лоренца – показатель дифференциации доходов. Графически изображается в виде области между линией абсолютно равномерного распределения доходов и линией фактического его распределения. Чем больше расхождение этих линий, тем выше степень неравенства доходов.

Коэффициент Джини – числовой показатель, характеризующий степень отклонения фактического распределения доходов от абсолютного равенства или абсолютного неравенства.

Функциональное распределение дохода – распределение национального дохода между собственниками факторов производства.

Объем реального национального продукта (стоимость продукта в неизменных ценах) и темп инфляции, обеспечивающие равенство между совокупным спросом и совокупным предложением, обычно называют «*состоянием общего макроэкономического равновесия*» экономики. Пересечение кривых AD и AS определяет макроэкономическое равновесие: устанавливается равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.

Последствия увеличения совокупного спроса зависят от того, на каком отрезке кривой совокупного предложения оно происходит. Увеличение совокупного спроса на кейнсианском отрезке приводит к увеличению реального объема национального продукта, но не затрагивает уровня цен, так как экономика, выходя из кризиса, задействует имеющиеся мощности (рис. 1). Увеличение совокупного спроса на промежуточном отрезке приводит к увеличению, как реального объема ВВП, так и уровня цен (рис.2), т.к. экономика приближается к состоянию полной занятости (Q_{FE}). На классическом отрезке увеличение совокупного спроса приводит к повышению уровня цен, а реальный объем ВВП не может выйти за пределы своего уровня «при полной занятости» - ресурсы исчерпаны (рис.3).



Вопросы и задания

Задание 1

В рыночной экономике:

- а) доходы имеют исключительно трудовой характер;
- б) доходы имеют исключительно нетрудовой характер;
- в) доходы имеют смешанный характер;
- г) нетрудовые доходы преобладают над трудовыми.

Задание 2

Легальные нетрудовые доходы:

- а) помеха экономическому развитию, которую следует ликвидировать;
- б) необходимый элемент рыночного распределения доходов;
- в) нежелательный элемент в совокупном доходе, который необходимо существенно ограничивать;
- г) основной источник дохода производителя.

Задание 3

“Кривая Лоренца” показывает:

- а) функциональное распределение совокупного дохода;
- б) вертикальное распределение совокупного дохода;
- в) оптимальное распределение совокупного дохода;
- г) прогнозируемое распределение совокупного дохода.

Задание 4

“Трансфертные платежи” - это:

- а) общее название денежных выплат в рыночной экономике;
- б) платежи по международным кредитным обязательствам;
- в) платежи между предприятиями разных отраслей;
- г) денежные выплаты в рамках перераспределения доходов.

Тесты.

1. Главная причина, позволившая кейнсианской теории потеснить классическую, состоит в том, что:

- а) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в длительном периоде;
- б) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в краткосрочном периоде;
- в) классическая теория не смогла объяснить поведение экономики в краткосрочном периоде;
- г) верны ответы б) и в).

Вопросы.

1. Сохраняет ли “классическая модель” важность для анализа механизма движения современной регулируемой рыночной экономики? Ответ обоснуйте.

2. Применимы ли кейнсианские методы для регулирования российской экономики? Ответ обоснуйте.

3. Применимы ли монетаристские методы для регулирования российской экономики? Ответ обоснуйте.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Владеть:

- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровнях.

Актуальность темы: обусловлена необходимостью тщательного изучения содержания и последовательности всех этапов процесса инвестирования для дальнейшего применения полученных знаний в практической деятельности.

Теоретическая часть

Суверенитет потребителя состоит в его способности воздействовать на производителя. Необходимое условие суверенитета – свобода потребительского выбора.

«Гипотеза о рациональности потребителя»: каждый потребитель имеет свою субъективную шкалу предпочтений и стремится выбрать наиболее предпочтительный для себя набор товаров в пределах своего дохода.

Предельная полезность – полезность, которую потребитель извлекает из дополнительной единицы блага.

Линия бюджетного ограничения потребителя (бюджетная линия) отражает различные по составу наборы товаров, которые потребитель может приобрести при заданном уровне доходов.

Кривая безразличия отражает комбинации двух различных товаров, в одинаковой степени удовлетворяющих запросы потребителя.

Полная взаимозаменяемость товаров (совершенные субституты) – свойство двух товаров, выражающееся в том, что их кривые безразличия представляют собой прямую линию

Полная взаимная дополняемость – свойство двух товаров, выражающееся в том, что их кривые безразличия образуют прямой угол.

Оптимальный выбор потребителя (потребительский оптимум) характеризуется такой моделью, в которой наивысшая из доступных потребителю кривая безразличия лишь соприкасается с бюджетной линией. Точка соприкосновения называется оптимумом потребителя.

Кейнсианская теория инвестиций предполагает, что именно колебания объемов инвестиций являются движущей силой экономических циклов (циклов деловой активности). В свою очередь, по мнению Кейнса, уровень инвестиций основывается во многом на такой категории, как склонность к сбережению, особенно *предельная склонность к сбережению*, которая колеблется по времени и странам. Это та доля дополнительной единицы дохода, которая направляется на сбережение. Так, если годовой доход семьи увеличился с 50 тыс. до 60 тыс. руб., а ее сбережения при этом возросли с 12 тыс. до 16 тыс. руб., то предельная склонность к сбережению составит: $(16 - 12)/(60 - 50) = 0,4$. Предельная склонность к сбережению является обратной величиной предельной склонности к потреблению.

Однако, как показывает пример России, даже сравнительно высокая предельная склонность к сбережению может оборачиваться не столько инвестициями в реальный капитал (нефинансовые активы), сколько финансовыми вложениями (например, в банковские вклады, наличные доллары), которые лишь потенциально, а не непосредственно могут способствовать росту реального капитала.

Соотношение между инвестициями в финансовые и нефинансовые активы зависит от величины ссудного процента (при высокой ставке процента растут финансовые вложения, а при низкой – вложения в нефинансовые активы) и предполагаемых перспектив экономического роста

(если предполагаемая норма прибыли выше ставки ссудного процента, то растут инвестиции в нефинансовые активы). Так, если норма прибыли от реального капитала будет больше, чем существующая ставка ссудного процента, то домашние хозяйства — владельцы сбережений, стремясь к максимизации своего дохода, будут заинтересованы в инвестировании своих сбережений в конечном счете в реальный капитал.

Хотя подобный вывод относится на первый взгляд только к домашним хозяйствам, фирмы также, стремясь к максимизации своей прибыли (см. 8.2), при осуществлении инвестиций ориентируются прежде всего на максимизацию будущих дивидендов, т.е. опять же доходов домашних хозяйств — их акционеров. В результате и домашние хозяйства, и фирмы в условиях превышения нормы прибыли над ставкой ссудного процента полагают рациональным брать кредиты и направлять их в инвестиции. Заметим, что в 90-е гг. ставка банковского процента в России превышала средний уровень рентабельности по стране.

Теория рационирования кредитов предполагает, что темпы роста инвестиций зависят не только от разницы между ставкой процента и нормой прибыли, но и от доступности кредита. Его доступность, в свою очередь, зависит от поступлений денежных средств (денежного потока) от тех инвестиционных проектов, в которые эти кредиты вкладываются. Поэтому при низких процентных ставках банкам и другим кредитным организациям приходится рационировать кредиты для фирм, желающих их получить, так как последние в условиях дешевых кредитов предпочитают все менее доходные инвестиционные проекты. Но особенно жестко рационируются банками кредиты в условиях сильной инфляции и высокого риска, и прежде всего кредиты на инвестиционные проекты мелких и средних фирм, а также все долгосрочные кредиты. В этих условиях особое значение приобретают внутренние ресурсы фирм, как, например, в России в 90-е гг.

Модель акселерации инвестиционных процессов предполагает, что инвестиции растут тогда, когда ускоряются темпы экономического роста, т.е. что они производны от экономического роста, а не экономический рост зависит от них, как полагал Кейнс. Еще в начале XX в. американский экономист Джон Бейтс Кларк (1847—1938) предположил, что размер чистых инвестиций изменяется под влиянием объемов выпуска продукции. Для России 90-х гг. это будет означать, что не снижение инвестиций привело к резкому падению объема ВВП, а, наоборот, резкое сокращение последнего обусловило снижение инвестиций. Правда, тогда следует предположить, что

для финансирования инвестиций всегда достаточно средств, что оспаривается многими экономистами.

Другой американский ученый, лауреат Нобелевской премии Джеймс Тобин предложил так называемую q теорию инвестиций. Согласно ей обычно существует q разрыв между восстановительной стоимостью капитала фирмы и ее стоимостью (точнее, совокупной ценой фирмы) на фондовом рынке. Если фондовая стоимость превышает восстановительную, то фирма может увеличивать свой реальный капитал, выпуская новые акции под будущее увеличение массы своей прибыли. Если q имеет отрицательное значение, то фирме не следует активизировать свою инвестиционную деятельность.

Дальнейшее развитие теория инвестирования получила в работах К. Маркса. Капитал, в его представлении – это стоимость, приносящая прибавочную стоимость. На первой стадии капиталист приобретает средства производства и рабочую силу. На второй стадии запускается производство и создаются товары, стоимость которых больше, чем стоимость факторов производства. На третьей стадии произведенные товары реализуются покупателям, а денежный капитал превышает вложенные средства на величину прибавочной стоимости. Таким образом, конечной целью кругооборота капитала является получение прибавочной стоимости инвестором.

Иной подход к исследованию инвестиционного процесса мы встречаем у Альфреда Маршалла, основоположника школы неоклассического направления. К самому процессу инвестирования он относит все затраты на капитал, способные приносить доход своему владельцу в будущем времени. К нему он относит торгово-промышленный капитал (производство) и денежный капитал (ссуды, выдаваемые под залог, и другие формы контроля над денежным рынком). Также, как и А. Смит, Маршалл не относит к общественному капиталу его денежную форму, но, с другой стороны, включает в состав капитала также и средства производства, и предметы длительного пользования (машины, сырьё, готовые изделия, театры, гостиницы, семейные фермы, дома и т.д.).

В теории Дж. Кейнса инвестиции определялись как часть дохода, которая не была использована на потребление в текущем периоде. Инвестиции выступают здесь в качестве обратной стороны процесса сбережений. Кейнс в своей макроэкономической теории исследовал механизм инвестиционного процесса, обращая особое внимание на

взаимосвязь между инвестициями и сбережениями.

Фундаментом макроэкономического равновесия является равенство между сбережениями потребителей и инвестициями, которые бизнес считает необходимым осуществлять. Механизмом, уравнивающим эти величины, согласно классической теории, выступает норма процента, которая автоматически устанавливается на уровне, когда инвестиции и сбережения равны. Регулирование инвестиционного процесса с помощью управления величиной ставки процента, бюджетной и налоговой политики государства является средством предотвращения кризисных ситуаций и приведения в соответствие планов и ожиданий как производителей, так и потребителей общественных благ. Теория Дж. Кейнса получила впоследствии характеристику теории, объясняющей функционирование экономики, находящейся в кризисной ситуации.

К основным гипотезам о поведении инвесторов можно отнести акселерационную теорию инвестиций; теории, основанные на мотивах прибыли; гипотезу об определяющей роли ликвидности при принятии инвестиционных решений; теорию, рассматривающую взаимосвязь размеров инвестиций и величины нормы процента; неоклассическую теорию инвестиций.

Целью производства в рамках акселерационной теории служит рост объема производства. Между тем рост выпуска продукции рассматривается предпринимателем лишь как средство получения прибыли. Само по себе увеличение производства нереально в рыночной экономике, если не влечет за собой каких-либо преимуществ для инвестора.

С других позиций подходят к изучению динамики инвестиционного процесса теории, рассматривающие мотив прибыли в качестве ведущей цели инвестора. С точки зрения теории максимизации прибыли, инвестиции в частном секторе реализуются только тогда, когда наряду с ожиданиями повышения сбыта, оправдываются ожидания достаточной величины прибыли. Таким образом, прибыль рассматривается как исходный пункт для принятия инвестиционных решений.

Дальнейшим развитием гипотез, основанных на мотиве прибыли как определяющего показателя инвестиционной деятельности, стала гипотеза ликвидности. В рамках этой гипотезы наличие собственных средств для возможности самофинансирования капиталовложений рассматривается как предпосылка для инвестиционных расходов. Гипотеза ликвидности позволяет учесть различия в использовании собственных средств и заемного

капитала, и исходит из того, что, прежде всего, изыскивается возможность для самостоятельного финансирования. Решение прибегнуть к внешним источникам принимается после того, как будут исчерпаны все внутренние источники.

Старейшей гипотезой, объясняющей взаимосвязь объема производства и инвестиционной активности, является теория, определяющая агрегированные инвестиционные затраты через рыночную норму процента. Неоклассическая теория инвестиционного поведения хозяйствующих субъектов определяет оптимальную величину используемого капитала в зависимости от размеров производства, цены продукта и издержек использования капитала. При условии, что известны чистая стоимость фирмы издержки использования капитала, можно рассчитать оптимальную величину капитала с учетом коэффициента эластичности капитала, объема производства, индекса цен.

За всю историю развития современной экономической мысли теория инвестиций претерпевала различные модификации. По существу, все эти гипотезы стремились дать ответ на следующие вопросы: в какой мере и при каких условиях инвестиции способствуют экономическому росту и какими факторами определяются конъюнктурные колебания инвестиций.

Вплоть до сегодняшнего дня теория инвестиций не перестает развиваться. Усложняется структура инвестиций, подходы к инвестированию, создаются различные методы оценки и сравнения инвестиционных проектов. И это неудивительно. Инвестиции в современном мире определяют рост экономики, дают возможность более гибкого регулирования цен на продукцию, играют исключительно важную роль для обеспечения нормального функционирования предприятия, стабильного финансового состояния и максимизации прибыли, помогают выжить в жесткой конкурентной борьбе, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

Вопросы и задания

Задание 1

Если потребитель потребляет только два товара и всегда тратит на них весь свой доход, то могут ли оба этих товара быть товарами низшей категории?

Задание 2

Если предпочтения описываются кривыми безразличия, выпуклыми от начала координат, то может ли потребитель потреблять оба товара вместе?

Задание 3

Заполните пропуски в знаменитом примере американского экономиста и математика Ирвинга Фишера: «Если количество хлеба увеличивается, то предельная полезность одного и того же количества сухого печенья _____, а масла _____». Объясните взаимосвязь полезности взаимодополняемых благ.

Задание 4

Докажите, что кривые безразличия одного рационального потребителя друг с другом не пересекаются.

Вопросы

1. Принцип убывания предельной полезности. Потребительское равновесие.
2. «Эффект замещения» и «эффект дохода».
3. Бюджетная линия. Кривые безразличия.
4. Охарактеризуйте кейнсианскую теорию инвестиций
5. Теория рациионирования кредитов: понятие, сущность, принципы.
6. Охарактеризуйте модель акселерации инвестиционных процессов
7. Генезис теории инвестиций.
8. Охарактеризуйте акселерационную теорию.
9. Мотив прибыли как ведущая цель инвестора.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Цикличность развития рыночной экономики

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач), ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на

макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Владеть:

- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровнях.

Актуальность темы: обусловлена необходимостью тщательного изучения содержания и последовательности всех этапов экономического цикла для дальнейшего применения полученных знаний в практической деятельности, с целью возможности прогнозирования и планирования развития экономических систем на макроуровне.

Теоретическая часть

Развитие экономики осуществляется не прямолинейно по пути подъема, а волнообразно. Это находит свое выражение в определенной закономерности чередования периодов подъема производства с периодами резкого спада (рецессии) экономики, а затем периодами вялой экономической конъюнктуры, оживления и подъема. Такие чередования периодов развития экономики называются экономическим циклом.

Экономические школы по-разному объясняют причины цикличного развития. Английский экономист Д. Робертсон насчитал более 200 различных точек зрения на причины и сущность цикличности развития экономики. Среди этих точек зрения можно назвать «кредитно-денежные теории», объясняющие причину цикличности и кризисов расстройством в сфере кредита и денежного обращения; «психологические» теории, согласно которым эти причины лежат в потере у бизнесменов убеждения в устойчивости своего экономического положения, в крупных просчетах при ведении дел; «инвестиционная» теория цикла, которая в качестве причины цикличности и кризисов считает колебание размеров капитальных вложений. Марксистская теория исходит из того, что основной причиной экономических кризисов перепроизводства является основное противоречие капитализма: противоречие между общественным характером производства и частной капиталистической формой присвоения результатов труда, а все остальные причины являются производными, вторичными.

В настоящее время наиболее широкое распространение получили две теории цикличного развития экономики и кризисов: «теория

недопотребления» и «теория диспропорциональности»:

1. Недопотребление населения вследствие роста цен и снижения его платежеспособного спроса порождает нереализованную товарную массу. Она возрастает, так как производственная деятельность продолжается, а спрос на продукцию отстает. В результате возникает перепроизводство товаров, которое и вызывает экономический кризис. Этой концепции придерживался Д. Кейнс, утверждая, что стимулирование совокупного спроса и потребления может служить средством борьбы с кризисами.

2. Диспропорциональность развития отраслей и регионов вызывает цикличность развития и способна вызывать экономический кризис. Кризисы внутренне присущи рыночной системе, которая характеризуется стихийностью развития, сложным переплетением, связей между сферами хозяйствования, производственной и финансовой деятельностью, торговлей, несбалансированным денежным обращением и др. Кризисные явления в первую очередь возникают в отраслях, производящих товары длительного пользования.

Это вызывается:

Во-первых, ростом цен на эти товары;

Во-вторых, ростом доходов, значительная часть которых используется в качестве сбережений.

При этом доля потребления стабилизируется, а сбережения в форме инвестиций идут на расширение производства, что вызывает перенакопление. В результате возникает диспропорциональность между производством и потреблением, которая перерастает в кризис. Производство начинает сокращаться, падают доходы, фирмы разоряются, и только обновление основного капитала создает материальную возможность выхода из кризиса. Использование достижений НТП снижает издержки производства продукции, делает ее конкурентоспособной, а производство — рентабельным, кризис сменяется депрессией.

Таким путем, распространяясь из отрасли в отрасль, начинается оживление. Развитие производства поглощает все новые инвестиции, растут доходы, растет спрос и потребление, оживление переходит в подъем общества с тем на фоне инвестиционного бума накапливается скрытое перенасыщение рынка. Потребление стабилизируется, текущие прибыли начинают падать. Сначала это ощущают только банки, через рост процентных ставок, ограничение условий кредитования, которые создают трудности воспроизводственного процесса. В результате возникает биржевая

паника, означающая наступление нового экономического кризиса.

Экономический цикл, его фазы, типы и виды. Теория «больших циклов» Н.Д. Кондратьева

Экономическое равновесие рыночного хозяйства достигается путем волнообразного развития процессов воспроизводства и реализации. При этом волны, характеризующиеся достаточной степенью регулярности, называются циклическими волнами. Каждая циклическая волна представляет собой экономический цикл (или деловой цикл), который включает четыре фазы: кризис, депрессию, оживление, подъем.

Кризис (спад, рецессия). Эта фаза экономического цикла является главной. С нее начинается и ею заканчивается экономический цикл, в ней выражаются характерные черты, и противоречия циклического процесса воспроизводства начала и конца цикла. Фаза кризиса выражается в резком сокращении деловой активности, падении цен, затоваривании, сокращении инвестиций и занятости, снижении доходов и заработной платы. В условиях кризиса наблюдается погоня за деньгами. Финансовые обязательства нарушаются, кредитные связи разрываются, процентные ставки растут. В ползание страны в экономический кризис перепроизводства, который обычно продолжается несколько лет.

Первый циклический экономический кризис перепроизводства разразился в Англии в 1825 г., второй — в 1840 г. в Германии. С тех пор периодически (каждые 8—12 лет) они повторяются в разных странах. С 1873 г. кризисы стали мировыми.

Циклы никогда не бывают одинаковыми: они различаются длительностью фаз, глубиной спада, уровнем подъема и другими специфическими проявлениями. Но кризис, являясь неизбежной фазой цикла, обычно воспринимается как неожиданность, поскольку происходит после фазы подъема.

Наиболее разрушительным был мировой кризис 1929—1933 гг. Мировое промышленное производство в период этого кризиса сократилось на 44%. Экономика была отброшена на 20 лет назад. Депрессия длилась до 1935 г., и после оживления в 1937 г. снова разразился кризис, прерванный Второй мировой войной. В США этот кризис получил название «великой депрессии».

Среди послевоенных кризисов выделяются:

- кризис 1957—58 гг., когда глубина падения промышленного производства составила 15%;

- кризис 1974—75 гг., который осложнился структурными кризисами – энергетическим, валютным. Падение промышленного производства составило 11,6%;

- кризис 1980—82 гг., при котором падение промышленного производства составило 8,4%, хотя произошел переход капиталистического хозяйства на энерго и металло-сберегающий тип экономического роста.

Кроме рассмотренных выше циклических экономических кризисов перепроизводства, охватывающих практически все сферы воспроизводства и знаменующих его новое равновесие при более эффективном производстве на качественно новой основе, существуют другие типы кризисов. Среди них следующие: промежуточный кризис, который обычно охватывает не все сферы экономики, носит локальный, менее Глубокий характер, чем циклический, может временно возникать даже во время фазы оживления и подъема; частичный кризис, охватывающий какую-нибудь одну сферу или отрасль экономики (например, кредитную, бюджетную, денежную и др.); структурный кризис, охватывающий ряд экономических циклов и отраслей, требующих перехода к новой технике и технологии. К нему можно отнести энергетический, сырьевой, продовольственный и др. кризисы.

Депрессия (стагнация, застой) является достаточно продолжительной (от 6 месяцев до 3 лет). Это период приспособления к новым условиям хозяйствования, когда в обществе царит неуверенность и несогласованность действий. Спад экономики прекратился, но тенденции к росту еще не наметились. Производство идет вяло, в минимальных размерах, но уже начинают рассасываться товарные запасы. Предприниматель не рискует инвестировать капитал, хотя цены стабилизировались, а банковский процент упал до самого низкого уровня. Однако выход из кризиса начинается именно в фазе депрессии. Реализуя товары по очень низким ценам, тем не менее, можно получить доход, если себестоимость этих товаров будет меньше их цены. Для этого начинается обновление, переоборудование производства новой техникой и технологией, которые обеспечивают снижение издержек производства и удешевление продукции.

Этим создается материальная основа для оживления производства и выхода из кризиса.

Оживление характеризуется восстановлением деловой активности, ростом инвестиций, занятости. Оживление охватывает, прежде всего, отрасли, производящие средства производства. Возникают новые предприятия, модернизируются старые. Рост занятости вызывает рост

зарплаты. После того как будет достигнут предкризисный уровень развития, начинается подъем, который обеспечивает экономический рост.

Подъем (или экспансия) характеризуется возрастанием всех экономических показателей: растут цены, объемы производства, занятость, прибыли, зарплата, денежное обращение и т.д. В производство внедряются новые технологии и техника, возникают новые отрасли, создающие новые товары. Рост капиталовложений сопровождается ростом курсов акций, процентных ставок. Подъем достигает максимума, который называется процветанием или бумом. Когда кончается эта фаза, то все экономические показатели начинают снижаться, и наступает новый кризис.

Циклы развития общественного производства различаются по видам — в зависимости от их продолжительности. Существуют краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы.

Краткосрочные экономические циклы представляют собой колебания рыночной конъюнктуры под влиянием изменения спроса и предложения, конкуренции и цены. Данные циклы обычно наблюдаются в сельском хозяйстве, сфере услуг (туристском, гостиничном бизнесе и др.).

Среднесрочные экономические циклы определяются периодом воспроизводства и обновления основного капитала, начала и конца цикла (Периода от кризиса до кризиса).

Долгосрочные экономические циклы, или «длинные волны», выражающие долговременные тенденции экономического развития, включают понижательную и повышательную фазы. Проблемы больших циклов позволяют раскрыть новые возможности в механизме экономического роста. Длинные волны называют еще «большими циклами» Кондратьева — по имени русского экономиста Н.Д. Кондратьева (1892—1936). Он автор теории «больших циклов хозяйственной конъюнктуры», которую изложил в монографии «Мировое хозяйство и его конъюнктура во время и после войны» (1922г.) и в докладе «Большие циклы экономической конъюнктуры» (1925 г.). Развитие экономики, писал Н.Д. Кондратьев, характеризуется чередованием периодов замедления и ускорения роста, каждый из которых происходит в течение десятилетий. Основным элементом долговременной цикличности являются динамичный НТП, связанный с ним экономический рост и социально-экономические процессы. Каждый из них развивается по своим законам и вызывается специфическими импульсами, которые сливаются в одну циклическую волну.

Н.Д.Кондратьев обработал огромный материал, собранный за 140 лет

по следующим данным: среднему уровню динамики товарных цен; проценту на; капитал; номинальной заработной плате; обороту внешней торговли; добыче и потреблению угля; производству чугуна и свинца. В результате этого анализа он выделил три больших цикла экономической конъюнктуры, содержащих «повышательные» и «понижательные» волны, со средней продолжительностью цикла около 40—60 лет. Н.Д.Кондратьев назвал эти циклы «длинными волнами».

Характеризуя большие циклы («длинные волны») экономической конъюнктуры, Н.Д.Кондратьев пришел к следующим выводам:

Во-первых, начало повышательной волны большого цикла знаменуется коренными сдвигами в техническом базисе производства на основе использования достижений НТП; в сфере кредита и денежного обращения; в выдвижении в лидеры мировой экономики новых стран. В этот период обычно происходит больше крупных социальных сдвигов и переворотов.

Во-вторых, в период понижательных волн большого цикла наблюдаются длительные аграрные кризисы. Среднесрочные экономические циклы, входящие в понижательный период большого цикла (в отличие от его повышательного цикла) характеризуются депрессией, слабостью и краткостью оживления и подъема.

Четвертая повышательная волна относится многими авторами к периоду с 1941—1945 гг. до периода 1966—1978 гг. В этот период НТП был основан на фундаментальных открытиях начала XX в. и на изобретениях 30—40х годов, знаменующих переход к новому технологическому способу производства в виде комплексно-автоматизированного производства.

Н.Д.Кондратьев цель своей работы видел в разработке метода долгосрочного прогнозирования развития мирового хозяйства. Его выводы при анализе больших циклов экономической конъюнктуры позволили предсказать наступление «великой депрессии» в США и других развитых странах в период 1929—1933 гг., глубоких и острых кризисов в 60е и 80е годы XX в. Долгосрочное прогнозирование приобретает особое значение в настоящее время, когда мировое сообщество вступает в фазу трансформации экономической системы, ее хозяйственного механизма.

За рубежом теория Н.Д.Кондратьева «О больших циклах хозяйственной конъюнктуры» получила признание и развитие. Крупнейший австрийский экономист Й.Шумпетер в своей работе «Экономические циклы» (1939 г.) подтвердил, что главная причина колебаний связана с внедрением базовых технических нововведений, которые изменяют не только

технологии производства, но и набор товаров на потребительском рынке. Насыщение товарного рынка может быть преодолено с помощью новых товаров, что вызывает бурный рост их производства и ведет к перестройке всей структуры экономики.

Фазы Й.Шумпетера в целом совпадают с фазами Н.Д.Кондратьева, ибо они также характеризуются существенными техническими преобразованиями мировой экономики.

Первая волна — это период промышленной революции, изобретения парового двигателя, создания текстильной и металлургической промышленности.

Вторая волна — это ускоренное развитие транспорта и связи (железные дороги, пароходы).

Третья волна — это изобретение и применение двигателя внутреннего сгорания, электричества, радиосвязи и химии.

Таким образом, длинные волны связаны с качественным развитием технологического способа производства в целом.

Анализируя экономические колебания с помощью макроэкономических моделей, современный голландский экономист Ван Дейк выделил уже пять длинных волн. При этом три волны совпадают с волнами Н.Д.Кондратьева, а 1Уя волна — 1945—1973 гг. — вызвана новым этапом НТР, развитием физики (расщепление ядра), химии (синтетические материалы), космонавтики и т.д. Уя волна началась в 80е годы и продолжается до сих пор. Она отмечена развитием кибернетики, генной инженерии, электроники и других направлений НТР.

Следовательно, коренные научно-технические перевороты являются материальной первоосновой динамики длинных волн. При этом периодически происходит обновление всей системы рыночных отношений, усиление регулирования экономики. Центральным звеном в механизме длинных волн является изменение структуры экономики и ценовых пропорций (например, изменение цен на сырье), связанные с ними социальные процессы.

Между «теорией длинных волн» и «теорией деловых циклов» нет противоречий. Длинные волны вмещают несколько деловых циклов и влияют на их ход. Анализ деловых циклов в структуре больших циклов Кондратьева, их взаимосвязи позволяет прогнозировать развитие рыночной конъюнктуры.

Особенности современного экономического цикла.

Государственная антикризисная политика

Со второй половины XX в. в экономическом цикле проявился ряд особенностей. Среди причин этих особенностей можно назвать растущее обобществление производства и обмена, развитие международной интеграции, государственную антикризисную политику.

В современном экономическом цикле можно выделить следующие особенности:

- а) интервалы между кризисами сократились, продолжительность цикла сократилась с 11—12 лет в конце XIX — первой половине XX в. до 6—7 лет;
- б) фаза кризиса наступает в большинстве стран одновременно, тогда как раньше кризисы проявлялись более асинхронно;
- в) кризисы происходят на фоне хронической инфляции и безработицы, причем возникает новый вид кризисной экономики — когда в экономике одновременно проявляются стагнация и инфляция;
- г) изменилось само чередование кризисов, при котором после ряда неглубоких и непродолжительных кризисов наступает «классический» кризис, охватывающий различные сферы и отрасли экономики в большинстве развитых стран, как это было при кризисах 1974—1975, 1980—1982, 1991—1993 гг.;
- д) государство стало проводить активную антикризисную политику, оказывающую сильное влияние на ход всего экономического цикла.

В результате границы между фазами цикла стали не чёткими и фазы плавно переходят одна в другую. При этом из цикла могут выпадать отдельные фазы. Так, после кризиса наступает оживление, минуя депрессию.

Среди мер, вызывающих изменение экономического цикла, особую роль играет государственная антикризисная политика. Дело в том, что экономическая нестабильность является характерной чертой современного мира. Поэтому большинство государств разрабатывают и реализуют антикризисную политику, направленную на смягчение циклических колебаний экономики.

Главным источником финансирования государственного регулирования является государственный бюджет. Антикризисное регулирование осуществляется через систему государственных закупок и государственных инвестиций в экономическую и социальную сферу. Бюджетные средства, выделенные для закупок, идут на финансирование отраслей гражданского и военного производства. В ряде случаев государство

прямыми инвестициями поддерживает развитие отдельных гражданских отраслей хозяйства, а также научно-техническую сферу. Таким путем обеспечивается экономический рост, хотя государственный спрос не может обеспечить бесперебойную реализацию ВВП.

Важным элементом антикризисной политики являются меры косвенного государственного воздействия на экономику через налоговую, кредитную и денежную политику. Прежде всего, это система дифференцированного налогообложения разных отраслей производства. Рост налогового бремени ведет к сокращению производства, а снижение налогов стимулирует развитие производства, удешевляет товары, расширяет рынок.

Бюджетные дотации и субсидии, льготное кредитование, предоставляемые различным отраслям хозяйства государством в фазе кризиса, помогают выжить экономике. Напротив, ужесточение условий кредита, политика «дорогих денег» позволяет в период подъема избежать «перегрева» экономики.

Для поддержания устойчивого экономического роста национального производства государство создает фонд стабилизации на случай падения мировых цен на товары стратегического значения. Чтобы смягчить действие инфляции внутри страны, государство образует фонд индексации доходов.

Антикризисная политика государства не снимает сложные проблемы цикличности развития, но воздействие ее на разных фазах цикла, особенно в период кризиса, направлено на стабилизацию экономики в целом.

Вопросы и задания

Тесты

1. Разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:

- а) изменение численности населения;
- б) рост (сокращение) потребительских расходов;
- в) рост (сокращение) потребительских инвестиций в экономике;
- г) политические кризисы;
- д) научно-технические революции.

2. В моделях делового экономического цикла используется следующий вид анализа:

- а) статический;
- б) сравнительной статистики;
- в) динамический;

- г) смешанный;
- д) сравнительной динамики.

3. Выберите правильный ответ:

- а) агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются;
- б) загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет;
- в) запасы готовой продукции в фазе подъема сокращаются;
- г) изменение рыночной стоимости ценных бумаг является причиной спада;
- д) безработица в фазе кризиса сокращается.

4. В процессе циклического развития уровень занятости:

- а) изменяется в том же направлении, что и реальный объем ВВП;
- б) постоянно снижается;
- в) изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП;
- г) не меняется.

5. В теории экономического цикла изучаются:

- а) факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики;
- б) структура ВВП страны;
- в) причины колебаний реального объема национального производства;
- г) уровень безработицы;
- д) особенности странового кризиса.

6. После изменения автономного спроса, согласно модели делового цикла Самуэльсона–Хикса, экономика стремится к устойчивому состоянию долгосрочного равновесия, если значение акселератора:

- а) меньше 1;
- б) больше 1;
- в) равно 1;
- г) равно 0;
- д) нет правильного варианта.

7. Если предельная склонность к сбережениям равна 0,5, а величина акселератора $A = 3$, то модель Самуэльсона–Хикса в случае увеличения автономных инвестиций будет описывать:

- а) равномерные колебания реального национального дохода;
- б) взрывные колебания реального национального дохода;
- в) затухающие колебания реального национального дохода;
- г) постоянный рост реального национального дохода;
- д) динамичные колебания реального национального дохода.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Безработица

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические понятия и категории.

Уметь:

- применять знания в области макроэкономики на практике.

Владеть:

- современной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на макроуровне.

Актуальность темы: обусловлена тем, что современное развитие производства и других видов хозяйственной деятельности привели к необходимости использования большого многообразия факторов макроэкономического равновесия, учитывающих специфику влияния вмешательства государства на динамику макроэкономических показателей.

Теоретическая часть

Безработица – это социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может применить свою рабочую силу.

Безработица – это ситуация в экономической системе при которой желающие работать люди вынуждены долгое время искать место работы.

Причиной безработицы являются диспропорции между спросом и предложением на рынке труда. Однако причины, приводящие к этим диспропорциям, могут быть различны. По причинам возникновения выделяют

1. фрикционную
2. структурную

3. циклическую безработицы.

Фрикционная безработица – это временное отсутствие занятости в период перехода трудящегося с одного предприятия на другое

Структурная безработица – это отсутствие достаточного спроса на данный труд в данной сфере хозяйственной деятельности; она обусловлена изменениями в структуре потребительского спроса и в структуре спроса на определённые разновидности конкретного труда. Старая структура рабочей силы не соответствует новой структуре рабочих мест.

Циклическая безработица – это отсутствие достаточного спроса на труд вообще; она обусловлена спадом производства товаров.

Иногда выделяется также технологическая безработица, обусловленная технологическими нововведениями, делающими экономически выгодным сокращение рабочих мест и вызывающими изменение структуры спроса на труд.

По характеру проявления различают частичную занятость или скрытую безработицу. Контингент этой категории безработицы – наёмные работники, вынужденно занятые неполное нормативное рабочее время.

Уровень безработицы определяется по формуле:

$$Уб = (Эа - З) / Эа \cdot 100 \%, \text{ где}$$

Уб – уровень безработицы;

Эа – экономически активное население;

З – количество занятых.

Все население страны подразделяется на две части. Экономически неактивное население – жители страны, которые не входят в состав рабочей силы: учащиеся и студенты дневных учебных заведений; пенсионеры; лица, ведущие домашнее хозяйство; отчаявшиеся найти работу; лица, которым нет необходимости работать.

Экономически активное население – часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу для производства товаров и услуг.

Абсолютное отсутствие безработицы невозможно и считается не нужным в хозяйственной жизни. Фрикционная и структурная разновидности безработицы в экономике рассматриваются как органически присущие ей элементы. Естественный уровень безработицы равен сумме уровней фрикционной и структурной безработицы.

Закон Оукена - предположение, выдвинутое американским экономистом Артуром Оукеном, о том, что существует зависимость между уровнем безработицы и ростом ВВП государства, выражающаяся в том, что на каждый процент превышения уровня безработицы над ее естественным уровнем происходит снижение ВВП от 2,5% до 3% по сравнению с

уровнем, какой мог бы быть достигнут, если бы безработица находилась на естественном уровне.

То есть трудовые ресурсы, которые не задействованы в процессе общественного производства "недодают" в уровень роста ВВП государства. Для Соединенных Штатов считается, что этот процент равен 2,5 . То есть каждый процент безработицы сверх естественного уровня, снижает ВВП на 2,5%.

Для каждого государства предполагается существование "естественного" уровня безработицы. То есть уровня, вызванного нормальными экономическими процессами трудовой миграции, сменой населением мест работы, профессий и другими причинами. Данный уровень будет существовать в любом случае, вне зависимости от экономической ситуации в стране. Если же экономическая ситуация начинает ухудшаться, то возникает дополнительная безработица, вызванная нехваткой рабочих мест. Вот именно в части данного превышения над "естественным" уровнем и рассчитывается уровень потерь ВВП.

Эта зависимость была выведена на основании статистических данных и не носит характера обязательности. Она выполняется лишь на больших временных промежутках и, по большому счету, "законом" считаться не может. Но наличие такой зависимости демонстрирует, что безработица наносит существенный вред потенциальному росту экономики государства. Данная зависимость может применяться и с обратными целями - понимание естественного уровня безработицы дает возможность через Закон Оукена оценить потенциальную возможность роста уровня ВВП по сравнению с текущей ситуацией.

Формула Закона Оукена

$$(\text{ВВПф} - \text{ВВПп}) / \text{ВВПп} = -\text{К}$$

где:

ВВПф - фактический ВВП страны

ВВПп - потенциальный ВВП страны

К - коэффициент зависимости по отношению к превышению уровня безработицы.

В англоязычной нотации эта формула выглядит следующим образом:

$$(Y - Y') / Y' = -\text{В}$$

На практике же, обычно применяют не эту формулу, а следствие из

нее:

$$(Y_0 - Y_1) / Y_0 = Y_0 (u_1 - u_0)$$

соответственно,

Y_1, Y_0 - уровень ВВП в отчетном периоде и потенциальный ВВП

u_1, u_0 - уровень безработицы в отчетном периоде и естественный уровень безработицы

Если же нужно оценить потенциальный ВВП, то формула приобретает следующий вид:

$$Y_0 = Y_1 / (1 - B * (u_1 - u_0))$$

то есть

$$\text{ВВПп} = \text{ВВПф} / (1 - K * (Uф - Uест))$$

Учитывая, что данная зависимость является статистической, а не математической, к использованию формул стоит подходить осторожно.

Вопросы и задания

Задача 1.

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

Задача 2.

Численность населения страны составляет 100 млн. человек Доля рабочей силы в населении равна 55% Производительность одного занятого - 12 тыс. руб. в год Фактический ВВП страны - 600 млрд. руб. Естественная норма а безработицы - 5%. Определить уровень безработицы населения.

Вопросы.

1. Охарактеризуйте зависимость безработицы и инфляции согласно кривой Филлипса.
2. Оцените влияние наличия безработицы на основные макроэкономические показатели в краткосрочном и долгосрочном интервале.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Инфляция

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические понятия и категории.

Уметь:

- применять знания в области макроэкономики на практике.

Владеть:

- современной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на макроуровне.

Актуальность темы: обусловлена тем, что современное развитие воспроизводственного процесса привели к необходимости анализа большого многообразия факторов макроэкономического равновесия, учитывающих специфику влияния вмешательства государства на динамику макроэкономических показателей.

Теоретическая часть

Инфляция — это переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массой, проявляемое в росте товарных цен.

Реально, как экономический феномен, инфляция возникла в XX в., хотя периоды заметного роста цен бывали и ранее, например, в периоды войн. Сам термин «инфляция» возник в связи с массовым переходом национальных денежных систем к обращению неразменных бумажных денег. Первоначально в экономический смысл инфляции был вложен феномен **избыточности бумажных денег** и в связи с этим их **обесценение**. Обесценение денег ведет к росту товарных цен. В этом и проявляется инфляция (это слово переводится с латыни как «разбухание»).

В современной экономике инфляция возникает как следствие целого комплекса причин (факторов), что подтверждает, что инфляция — не чисто денежное явление, а также экономический и социально-политический феномен. Инфляция зависит также от социальной психологии и общественных настроений. В этой связи справедлив

термин **«инфляционные ожидания»**: если общество ожидает инфляцию, она неизбежно возникнет. В СС в. инфляция стала постоянным элементом рыночной экономики. Этому способствовал целый ряд факторов глобального порядка: быстрый рост товарного производства, усложнение его структуры; системы цен и социальных трансфертов стали универсальными; изменилась практика ценообразования под влиянием монополистических предприятий, резко снизилась сфера ценовой конкуренции. Повышение эффективности производства проявляется, как правило, не в снижении цен, а в росте массы прибыли и доходов участников производства.

Динамика цен в сторону их увеличения — предпосылка, а зачастую уже и сама инфляция.

Рост госрасходов и, как следствие, дефицит госбюджета — также причина инфляции.

Решающая **характеристика инфляции** — ее величина. Историческая практика показывает, что чем выше инфляция, тем хуже для общества. Ползучая («нормальная») инфляция характеризуется ростом цен на 3-5% в год; галопирующая — на 30-100% в год; гиперинфляция — на тысячи и десятки тысяч процентов в год.

Инфляция — это долговременный процесс снижения покупательной способности денег (повышение общего уровня цен).

Инфляция — это повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег (обесцениванием денег) и ведущее к перераспределению национального дохода.

Дефляция — это снижение общего уровня цен.

Инфляция является основным дестабилизирующим фактором рыночной экономики. Чем выше ее уровень тем, она опаснее.

Инфляция оказывает сильное влияние на экономических агентов, кто-то из-за неё выигрывает, кто-то проигрывает, но большинство считают инфляцию серьезнейшей проблемой.

Если сравнивать характер инфляционных процессов в условиях металлической денежной системы и в современных условиях, когда функционируют бумажные и электронные деньги, то в период золотого стандарта инфляция возникала периодически: при резком возрастании спроса, связанном, прежде всего, с войнами. В современных условиях процесс инфляции стал постоянным и периоды снижения цен наблюдаются теперь все реже и реже.

Индекс цен

Инфляция измеряется с помощью индекса цен. Существуют различные методы расчета данного индекса: индекс потребительских цен, индекс цен производителей, индекс-дефлятор ВВП. Эти индексы различаются составом благ, входящих в оцениваемый набор, или корзину. Для того чтобы рассчитать индекс цен, необходимо знать стоимость рыночной корзины в данном (текущем) году и ее же стоимость в базовом году (году, принятом за точку отсчета). Общая формула индекса цен выглядит следующим образом:

$$\text{Индекс цен} = \frac{\text{Стоимость рыночной корзины в текущем году}}{\text{Стоимость рыночной корзины в базовом году}}$$

Предположим, что за базовый принят 1991 г. В этом случае нам необходимо рассчитать стоимость рыночного набора в текущих ценах, т.е. в ценах данного года (числитель формулы) и стоимость рыночного набора в базовых ценах, т.е. в ценах 1991 г. (знаменатель формулы).

Поскольку уровень (или темп) инфляции показывает, на сколько цены выросли за год, то его можно рассчитать следующим образом:

$$\text{Темп инфляции} = \frac{\text{ИЦ}_1 - \text{ИЦ}_0}{\text{ИЦ}_0} \times 100\%$$

- ИЦ₀ — индекс цен предыдущего года (например, 1999),
- ИЦ₁ — индекс цен текущего года (например, 2000).

В экономической науке широко применяется понятие номинального и реального дохода. Под **номинальным доходом** понимают фактический доход полученный экономическим агентом в виде заработной платы, прибыли, процентов, ренты и т.д. **Реальный доход** определяется количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на сумму номинального дохода. Таким образом, чтобы получить значение реального дохода необходимо номинальный доход разделить на индекс цен:

Реальный доход = Номинальный доход / Индекс цен

Пусть $P(0)$ — величина потребительских цен в момент t_0 , а $P(t_1)$ — в момент t_1 .

Обозначим $\Delta P = P(t_1) - P(0)$, тогда $P(t_1) = P(0) + \Delta P = P(0) \cdot \left(1 + \frac{\Delta P}{P(0)}\right)$

Величина $1 + \frac{\Delta P}{P(0)} = \frac{P(t_1)}{P(0)}$ называется темпом роста индекса цен,

а величина $\frac{\Delta P}{P(0)}$ — темпом прироста индекса цен или темпом прироста инфляции, или просто инфляцией за период от t_0 до t_1 .

Будем обозначать ее $h = \frac{\Delta P}{P(0)}$ и рассматривать, как правило, или ежемесячную, или годовую инфляцию.

Пусть годовая инфляция в какой-то период времени постоянна и равна h , а некоторый банк начисляет сложные проценты 1 раз в году по ставке i . Тогда наращенная сумма с учетом инфляции:

$$C(n) = \frac{S(n)}{(1+h)^n} = S(0) \cdot \left(\frac{1+i}{1+h} \right)^n$$

Причём функция $C(n)$ является возрастающей при hi , а при $h=i$ постоянной.

Аналогично можно определить $C(n)$ и в случае начисления процентов m раз в году.

Для компенсации влияния инфляции на стоимость денег прибегают к индексации либо процентной ставки i , либо суммы первоначального платежа $S(0)$.

Годовая процентная ставка r с поправкой на инфляцию называется брутто-ставкой и определяется из уравнения эквивалентности.

$$S(0) \cdot (1+i)^n = S(0) \cdot \left(\frac{1+r}{1+h} \right)^n$$

В зависимости от темпов (скорости протекания) выделяют следующие виды инфляции:

- **Ползучая** (умеренная) — рост цен не более 10% в год. Сохраняется стоимость денег, контракты подписываются в номинальных ценах. Экономическая теория такую инфляцию рассматривает как наилучшую, поскольку она идет за счет обновляемости ассортимента, она дает возможность корректировать цены, сменяющиеся условиями спроса и предложения. Эта инфляция управляемая, поскольку ее можно регулировать.

- **Галопирующая** (скачкообразная) — рост цен от 10-20 до 50-200% в год. В контрактах начинают учитывать рост цен, население вкладывает деньги в материальные ценности. Инфляция трудно управляемая, часто проводятся денежные реформы. Данные изменения свидетельствуют о больной экономике, ведущей к стагнации, то есть к экономическому кризису.

- **Гиперинфляция** — рост цен более 50% в месяц. Годовая норма более 100%. Благосостояние даже обеспеченных слоев общества и нормальные экономические отношения разрушаются. Неуправляемая и требует чрезвычайных мер. В результате гиперинфляции производство и обмен останавливаются, снижается реальный объем национального

производства, растет безработица, закрываются предприятия и происходит банкротство.

Гиперинфляция означает крах денежной системы, паралич всего денежного механизма. Наиболее высокий из всех известных уровень гиперинфляции наблюдался в Венгрии (август 1945 — июль 1946 г.), когда уровень цен за год вырос в $3,8 \cdot 10^{27}$ раз при среднемесячном росте в 198 раз.

В зависимости от характера проявления различают следующие виды инфляции:

- Открытая — положительный рост уровня цен в условиях свободных, нерегулируемых государством цен.
- Подавленная (закрытая) — усиление товарного дефицита, в условиях жесткого государственного контроля за ценами.

В зависимости от причин вызывающих инфляцию выделяют:

- Инфляцию спроса
- Инфляцию издержек
- Структурную и институциональную инфляцию

Прочие виды инфляции:

- Сбалансированная — цены разных товаров меняются в одинаковой степени и одновременно.
- Несбалансированная — цены на товары растут неодинаково, что может привести к нарушению ценовых пропорций.
- Ожидаемая — позволяет предпринять меры защиты. Обычно рассчитывается государственными органами статистики.
- Неожидаемая
- Импортируемая — развивается под воздействием внешних факторов.

Инфляция вызывается монетарными и структурными причинами:

- **монетарные:** несоответствие денежного спроса и товарной массы, когда спрос на товары и услуги превышает размер товарооборота; превышение доходов над потребительскими расходами; дефицит государственного бюджета; чрезмерное инвестирование — объем инвестиций превышает возможность экономики; опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом производства и повышением производительности труда;

- **структурные** причины: деформация народно-хозяйственной структуры, выражающаяся в отставании развития отраслей потребительского сектора; снижение эффективности капиталовложения и сдерживание роста потребления; несовершенство системы управления экономикой;

- **внешние** причины — сокращение поступлений от внешней торговли, отрицательное сальдо внешнеторгового платежного баланса.

Структурную инфляцию вызывает макроэкономическая межотраслевая несбалансированность. Среди институциональных причин инфляции можно выделить причины, связанные с денежным сектором, и причины, связанные с организационной структурой рынков. В целом данная совокупность причин выглядит следующим образом:

1. Монетарные факторы:

- неоправданная эмиссия денег для краткосрочных нужд государства;
- финансирование бюджетного дефицита (может осуществляться за счет денежной эмиссии или за счет займов в центральном банке).

2. **Высокий уровень монополизации экономики.** Поскольку монополия обладает рыночной властью, она в состоянии влиять на цены. Монополизация может усилить инфляцию, начавшуюся вследствие других причин.

3. **Милитаризированность экономики.** Производство вооружений, увеличивая ВВП, не повышает производственный потенциал страны. С экономической точки зрения высокие военные расходы сдерживают развитие страны. Последствиями милитаризации являются бюджетный дефицит, диспропорции в структуре экономики, недопроизводство потребительских товаров при повышенном спросе, т.е. товарный дефицит и инфляция.

В зависимости от причин возникновения рассматривают два основных источника возникновения инфляции: спрос и предложение.

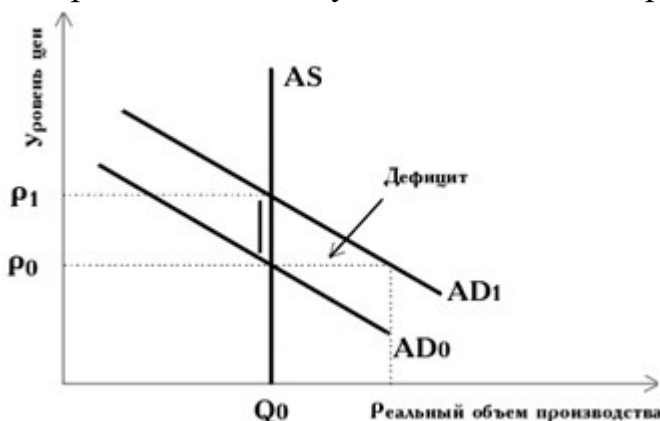
1. Инфляция спроса

Порождается избытком совокупного спроса, за которым по определенным причинам не успевает производство. Избыточный спрос приводит к повышению цен, создаёт возможности для увеличения прибыли предприятий. Предприятия расширяют производство, привлекают дополнительную рабочую силу и экономические ресурсы. Растут денежные доходы владельцев ресурсов, что способствует дальнейшему росту спроса и росту цен.

Предположим, что экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов и по каким-либо причинам увеличивается совокупный спрос (рис. 2.1).

Экономика пытается тратить больше, чем она способна производить, т.е. она стремится к какой-то точке, лежащей за кривой производственных возможностей. Производственный сектор не в состоянии ответить на этот

избыточный спрос увеличением реального объема производства, так как он функционирует в условиях полной занятости. Поэтому объем производства остается прежним, а цены увеличиваются, сокращая появившийся дефицит.



Причины инфляции

- милитаризация экономики или чрезмерный рост военных расходов;
- дефицит государственного бюджета и рост внутреннего государственного долга (покрытие дефицита бюджета, происходящее путем займов на денежном рынке);
- кредитная экспансия банка правительству России (предоставление кредитов);
- импортируемая инфляция;
- инфляционные ожидания населения и производителей (выражается в том, что приобретение товаров происходит сверх нужной потребности из-за боязни повышения цен);

2. Инфляция предложения (издержек)

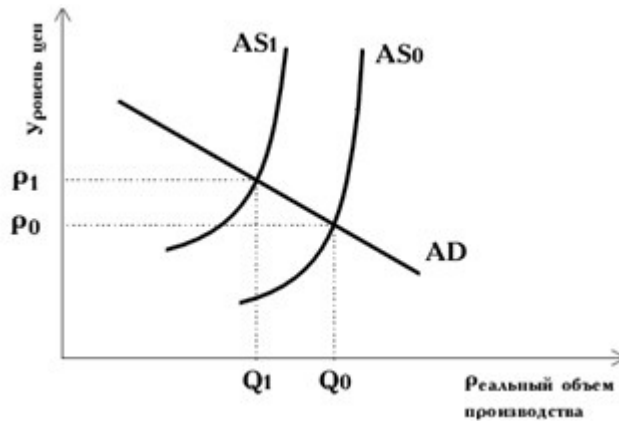
Инфляция предложения означает рост цен, спровоцированный увеличением издержек производства в условиях недоиспользования производственных ресурсов

При негативной экономической конъюнктуре уменьшается предложение в экономике (рис. 2.2). Как правило, это связано с ростом цен на факторы производства. Издержки производства возрастают и перекладываются на цену выпускаемой продукции. Если эта продукция также является ресурсом для какой-либо фирмы, то и она вынуждена повышать цену. Другой вариант развития событий возможен, если из-за высокой эластичности спроса на товар предприниматель не может повысить цену. В этом случае его прибыль уменьшается, и часть капиталов из-за падающей доходности покидает производство и уходит в сбережения.

Также факторами инфляции предложения могут стать высокие налоги, высокие ставки процента на капитал и рост цен на мировых рынках. В

последнем случае дорожает импортное сырье, а соответственно, и отечественная продукция.

Следует отметить, что в этом случае не только растут цены, но и уменьшается равновесный объем производства. Такая ситуация не противоречит утверждению, что экономика функционирует при полной занятости всех ресурсов, поскольку полная занятость предполагает использование всех факторов производства, предлагаемых по данной цене.



Инфляция предложения возникла в результате изменения издержек на единицу продукции и изменения рыночного предложения товара. В этом случае отсутствует избыточный спрос. Издержки на единицу продукции растут по причине подорожания сырья, полуфабрикатов, роста заработной платы, но при этом рост уровня цен на готовую продукцию отстает от роста издержек.

Предприятия в результате теряют прибыль и даже могут иметь убытки, производство закрывается. При этом снижается предложение товаров, отсюда — рост уровня цен.

Если правительство не регулирует инфляцию предприятия (не снижает налоги), то в итоге экономика остановится, т. е. произойдет экономический крах.

Вместе с тем инфляцию можно показать в виде спирали, которая связана с тем, что рост производительности труда падает — заработная плата растет — издержки производства растут — цены растут — рост заработной платы. Все идет по спирали. Выход может быть связан с замораживанием цен либо прекращением повышения заработной платы.

За последние годы, когда инфляция стала хронической для нашей экономики, ее причинами являются:

- дефицит бюджета (опережающий рост расходов над доходами);
- инфляционная спираль, соотношения цены и заработной платы (заработная плата растет, растут и цены);

- перенос инфляции из других стран;

3. **подавленная (скрытая инфляция)** характеризуется дефицитом товаров при сдерживании роста цен, **открытая**, проявляющаяся при росте цен;

4. **импортируемая инфляция** вызывается чрезмерным притоком в страну иностранной валюты и повышением импортных цен;

5. **экспортируемая инфляция** переносится из одних стран в другие через механизм международных экономических отношений, воздействующих на денежное обращение, платежеспособный спрос и цены.

Как любой многофакторный экономический процесс инфляция имеет целый ряд последствий:

- расхождение в оценках между денежными потоками и денежными запасами. Все денежные запасы (вклады, кредиты, остатки на счетах и др.) обесцениваются. Обесцениваются также и ценные бумаги. Резко обостряются проблемы эмиссии денег;

- стихийное, неконтролируемое перераспределение доходов: **при инфляции проигрывают кредиторы, продавцы, экспортеры, работники бюджетных предприятий, а выигрывают должники, покупатели, импортеры, работники реального сектора**. Благодаря инфляции возникают «мнимые» доходы, которые могут и не поступать в финансовую систему;

- искажает все основные экономические показатели: ВВП, рентабельность, процент и т. п.;

- рост цен сопровождается падением валютного курса национальной денежной единицы.

Влияние инфляции на экономическую жизнь можно рассматривать в двух направлениях: **воздействие на перераспределение национального дохода и на объем национального производства.**

Воздействие на перераспределение национального дохода

Как упоминалось ранее, национальный доход формируется из различных источников. Их можно разделить на постоянные (доход фиксирован в течение определенного периода времени) и переменные (доход изменяется в зависимости от деятельности экономического агента). Очевидно, что последствия инфляции оказываются наиболее тяжелыми для людей с фиксированными доходами, так как их реальная покупательная способность уменьшается. Люди, живущие на нефиксированные доходы, могут выиграть от инфляции, если их номинальный доход увеличивается

более быстрыми темпами, чем растут цены (т.е. их реальный доход возрастает).

Пострадать от инфляции могут и владельцы сбережений, если ставка процента по вкладу (в банк или в ценные бумаги) окажется ниже темпа инфляции.

Инфляция также перераспределяет доходы между кредиторами и заемщиками, причем в выигрыше оказываются последние. Получив долгосрочную ссуду под фиксированные проценты, заемщик должен будет вернуть лишь часть ее, так как реальная покупательная способность денег уменьшится из-за инфляции. Чтобы защитить кредиторов, при долгосрочных ссудах могут использоваться плавающие процентные ставки, увязанные с уровнем инфляции.

Для многих людей инфляция представляется социальным злом, поскольку осуществляет произвольное перераспределение — бедные могут стать еще беднее, а богатые еще богаче. Ведь, как правило, именно менее обеспеченные слои населения получают фиксированные доходы (фиксированная ставка заработной платы, процент по банковским вкладам и т.п.).

Воздействие на объем национального производства

Относительно влияния инфляции на объем производства существует два мнения. Первое заключается в том, что инфляция, т.е. рост цен, стимулирует производителя создавать больше продукции. Такая ситуация возможна, если макроэкономическое равновесие установится на III участке кривой совокупного предложения. В этом случае при некоторой умеренной инфляции возможно достижение высокого уровня производства и занятости.

Второе мнение относительно последствий инфляции прямо противоположно. Если в стране наблюдается инфляция издержек, то, как уже упоминалось ранее, объем производства сокращается. При инфляции спроса в условиях полной занятости происходит рост цен, а производство остается на прежнем уровне. В последнем случае может возникнуть ситуация самовоспроизводства инфляции, или инфляционная спираль: повышение спроса вызывает рост цен, что в свою очередь, при сформировавшихся инфляционных ожиданиях, вызывает новый виток ажиотажного спроса.

Социально-экономические последствия

Инфляция оказывает влияние на объем национального производства. Например, гиперинфляция производства и обмена ведет к их остановке, что в свою очередь приводит к понижению реального объема национального

производства, увеличению безработицы, закрытию предприятий и банкротству.

В экономике неравномерно перераспределяются доходы.

Для определения влияния инфляции на перераспределение доходов применяются показатели:

номинальный доход — это доход, выраженный по номинальной стоимости денег (например, оплата труда);

реальный доход:

- показывает покупательную способность номинального дохода;
- показывает количество товаров, которое можно купить на сумму номинального дохода в сопоставимых условиях цен.

Инфляция может быть предвиденной, т. е. рост цен предусматривается в федеральном бюджете и непредвиденной, которая может привести к неравномерному перераспределению доходов.

От непредвиденной инфляции теряют доходы:

держатели сбережений на расчетном счете (деньги обесцениваются и сбережения уменьшаются);

кредиторы (лица, выдавшие кредит), через некоторое время они ожидают возвращение кредита деньгами, которые потеряли свою покупательную способность. Чтобы компенсировать потери от инфляции, кредиторы устанавливают соответствующую процентную ставку по кредиту, чтобы покрыть свою потерю (убытки).

Поэтому различают:

- **номинальную процентную ставку** (процентную ставку, зафиксированную в кредитном договоре);
- **реальную процентную ставку** (номинальную процентную ставку, умноженную на уровень инфляции (вычитается уровень прироста цен в процентах).

Для предпринимателя важна реальная процентная ставка, т. е. доход, который у него останется даже в условиях инфляции.

Пример: процентная ставка = 20% годовых.

Прирост цен за год = 12%.

Реальная процентная ставка — $20\% - 12\% = 8\%$;

получатели фиксированного дохода - лица, получающие доход в виде оклада, пенсии, пособия, с ростом цен теряют часть дохода. Поэтому правительство периодически производит индексацию, т. е. повышение заработной платы работников, получающих должностной оклад.

Вопросы и задания.

Тесты.

1. Какое из нижеперечисленных утверждений верно?

- а) М 1 менее ликвидно, чем М2;
- б) М 1 включает все элементы М2;
- в) М1 и М2 включают вклады до востребования;
- г) М1 и М2 не включают наличные деньги;
- д) ничего из вышеперечисленного.

2. Что из нижеперечисленного включают в М 1?

- а) наличные деньги;
- б) дорожные чеки;
- в) вклады до востребования;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

3. 10%-ное повышение реального дохода и процентной ставки приведет к тому, что спрос на деньги:

- а) увеличится на 10%;
- б) увеличится на 20%;
- в) упадет на 10%;
- г) упадет на 20%;
- д) останется неизменным.

4. Исходя из спроса на деньги, как повсеместное распространение банкоматов отразится на модели IS-LM:

- а) кривая LM сдвинется влево;
- б) кривая LM сдвинется вправо;
- в) кривая IS сдвинется влево;
- г) кривая IS сдвинется вправо;
- д) ничего из вышеперечисленного.

5. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение спроса на деньги:

- а) увеличение количества банкоматов;
- б) увеличение числа операционистов в банках;
- в) рост процентной ставки;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

6. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение номинального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

7. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение на реального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

8. Что из нижеперечисленного вызовет падение спроса на реальные денежные балансы?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) рост реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

9. Определите оптимальную величину наличности для индивидуума, который зарабатывает 1600 руб. в месяц, может получить 0.5% в месяц по сберегательному счету, а его трансакционные издержки равны 1 руб.

- а) 1600 руб.;
- б) 800 руб.;
- в) 400 руб.;
- г) 200 руб.;
- д) ничего из вышеперечисленного.

10. Предположим, что отношение резервов к депозитам равно нулю, а отношение наличности к депозитам равно 0.5. Тогда денежный мультипликатор равен:

- а) 0;
- б) 0.5;
- в) 1;
- г) 1.5;
- д) 3.

11. Какое из приведенных утверждений является верным? Денежный мультипликатор:

- а) больше единицы;
- б) растет с увеличением отношения резервов к депозитам;
- в) растет с увеличением отношения наличности к депозитам;
- г) равен обратной величине предельной склонности к потреблению;
- д) равен обратной величине отношения резервов к депозитам.

12. Если совокупные резервы равны обязательным резервам, то:

- а) денежный мультипликатор равен 1;
- б) обязательные резервы меньше избыточных резервов;
- в) отношение резервов к депозитам равно 0.5;
- г) избыточные резервы равны нулю;
- д) совокупные резервы меньше избыточных резервов.

13. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил эмиссию в размере 50 млн. рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

- а) вырос на 300 млн. рублей;
- б) выросла на 150 млн. рублей;
- в) упал на 300 млн. рублей;
- г) упал на 150 млн. рублей;
- д) не изменился.

14. Пусть отношение обязательных резервов к депозитам равно 7%, отношение избыточных резервов к депозитам равно 3%, а отношение наличности к депозитам равно 20%. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 20 млн. рублей. В результате денежная масса:

- а) выросла на 40 млн. рублей;
- б) выросла на 80 млн. рублей;
- в) упала на 40 млн. рублей;
- г) упала на 80 млн. рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

15. В течение одного года Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей, запасы иностранной валюты возросли на сумму, равную 70 млн. рублей. В результате денежная база:

- а) выросла на 50 млн. рублей;
- б) выросла на 20 млн. рублей;
- в) выросла на 120 млн. рублей;
- г) упала на 50 млн. рублей;

д) ничего из вышеперечисленного.

16. Денежная база равна:

а) M_1 ;

б) наличности в обращении;

в) наличности в обращении плюс резервы, находящиеся в Центральном банке;

г) M_2 ;

д) ничего из вышеперечисленного.

17. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил эмиссию в размере 50 млн. рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

а) вырос на 300 млн. рублей;

б) выросла на 150 млн. рублей;

в) упал на 300 млн. рублей;

г) упал на 150 млн. рублей;

д) не изменился.

18. Пусть денежная масса равна 750 млрд. рублей, депозиты составляют 500 млрд. руб. и норма обязательных резервов равна 10%. Если избыточные резервы равны нулю, то насколько изменится денежная масса в результате

покупки Центральным Банком государственных облигаций на сумму, равную 30 млн.?

а) возрастет на 75 млн. рублей;

б) возрастет на 150 млн. рублей;

в) упадет на 75 млн. рублей;

г) упадет на 100 млн. рублей;

д) ничего из вышеперечисленного.

19. Какие из следующих операций ведут к уменьшению денежной базы:

а) Центральный Банк продает государственные облигации населению;

б) Центральный Банк осуществляет эмиссию;

в) Центральный Банк покупает у населения иностранную валюту;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

20. Пусть закрытая экономика, описываемая моделью AD-AS с Кейнсианской кривой совокупного предложения, находится в точке

первоначального равновесия А. Какие меры экономической политики переместят равновесие в точку В?

- а) увеличение государственных расходов;
- б) увеличение предложения денег;
- в) увеличение государственных расходов и снижение налогов;
- г) снижение государственных расходов и увеличение предложения денег;
- д) рост, как государственных расходов, так и предложения денег.

21. Меньше других пострадают от непредвиденной инфляции те, кто:

- а) получают фиксированную заработную плату;
- б) не имеют денежных накоплений;
- в) являются кредиторами;
- г) пенсионеры;
- д) все пострадают одинаково.

22. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) подоходных налогов;
- б) цен на электроэнергию;
- в) предложения денег;
- г) товарно-материальных запасов фирм;
- д) все вышеперечисленное.

23. В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП:

- а) растет с тем же темпом, что и реальный ВВП;
- б) растет быстрее, чем реальный ВВП;
- в) растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) растет с тем же темпом, с каким падает реальный ВВП;
- д) растет, но ничего определенного о соотношении темпов роста номинального и реального ВВП сказать нельзя.

24. В течение данного года номинальная ставка процента составляла 12%, норма амортизации составляла 5%, а инфляция составила 7%. Реальная ставка процента приблизительно была равна:

- а) -12%;
- б) -5%;
- в) 5%;
- г) 12%;
- д) 19%.

25. Номинальная и реальная ставки процента в некоем году будут

одинаковы, если:

- а) номинальная ставка процента равна нулю;
- б) реальная ставка процента равна нулю;
- в) инфляция равна нулю;
- г) номинальный обменный курс равен реальному;
- д) ничего из вышеперечисленного.

26. Проблема доверия правительству не была бы важна при проведении антиинфляционной политики, если бы:

- а) ожидания были адаптивными;
- б) ожидания были рациональными;
- в) номинальная заработная плата была бы фиксирована в краткосрочном периоде;
- г) информация была бы асимметрична в краткосрочном периоде;
- д) ничего из вышеперечисленного.

27. Кривая Филлипса связывает:

- а) темп инфляции и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- б) уровень циклической безработицы и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- в) темп роста цен и темп роста выпуска;
- г) темп инфляции и уровень циклической безработицы;
- д) ничего из вышеперечисленного.

28. Долгосрочная кривая Филлипса:

- а) имеет отрицательный наклон;
- б) имеет положительный наклон;
- в) горизонтальна;
- г) вертикальна;
- д) более пологая, чем краткосрочная кривая Филлипса.

29. Три года назад инфляция в стране X составляла, допустим, 20%, а выпуск находился на уровне полной занятости и составлял 100 условных единиц. Ниже представлены результаты антиинфляционной политики правительства за три прошедших года:

1-ый год: инфляция = 16%, выпуск = 90

2-ой год: инфляция = 14%, выпуск = 85

3-ий год: инфляция = 10%, выпуск = 95

Соотношение потерь равно:

- а) 1;
- б) 1,5;

- в) 2;
- г) 2,5
- д) 3.

30. Что из нижеперечисленного увеличит соотношение потерь:

- а) переход от краткосрочных контрактов к долгосрочным;
- б) более быстрый пересмотр инфляционных ожиданий;
- в) потеря доверия к правительству;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

Вопросы

1. Классическая («количественная») теория денег: сущность и значение.

Современная (монетаристская) теория денег.

2. Инфляция: сущность, виды и социально-экономические последствия.

3. Причины современной инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Экономический рост

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать экономические процессы с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, двигаясь от общего к частному.

Владеть:

- методологией экономических исследований;

Актуальность темы: овладение методологией макроэкономических исследований позволить студенту не только овладеть всем инструментарием дисциплины, но и создаст основу для возможности проведения корректного анализа экономических процессов, происходящих в экономических системах.

Теоретическая часть

Экономический рост означает поступательное движение экономик, ее прогресс и развитие. Глубинные причины поступательного развития экономики кроются в сложных и противоречивых связях между общественным производством и конечным его предназначением – удовлетворять потребности человека, служить потреблению. Сами экономические потребности человека порождаются производством, создавая новый продукт и возбуждая потребность в нем, производство формирует условия удовлетворения этих потребностей. В свою очередь, удовлетворенная потребность и появление новых диктует необходимость повторения производства, наращивания и совершенствования его для насыщения новых потребностей. Потребности общества растут и изменяются в качественном отношении. Эти объективные процессы, протекающие в жизни общества, наука объединяет в “закон возвышения потребностей”.

Экономический рост в масштабе всего общественного производства представлен увеличением годового объема производства товаров и услуг. Поэтому показателем, с помощью которого измеряется экономический рост, обычно выступает валовой национальный продукт (ВНП). Кроме того, для этих же целей используется динамика валового внутреннего продукта (ВВП). Экономический рост принято измерять как в абсолютных величинах, так и в относительных. Реальный ВНП может увеличиваться, но может и уменьшаться. Нулевое значение, сравниваемых величин ВНП означает отсутствие изменений в движении ВНП, следовательно, отсутствие экономического роста.

Вопросы и задания

Тесты

1. В модели Солоу с трудосберегающим техническим прогрессом, что из нижеследующего приведет к увеличению темпов долгосрочного экономического роста:

- а) политика, направленная на увеличение сбережений;
- б) кредитно-денежная экспансия;
- в) политика, ограничивающая рождаемость;
- г) увеличение расходов на фундаментальные и прикладные исследования;

д) все вышеперечисленное.

2. В долгосрочном периоде с увеличением объема выпуска фирмы:

- а) издержки производства на единицу продукции растут;
- б) издержки производства на единицу продукции снижаются;
- в) издержки производства на единицу продукции неизменны;
- г) ответ зависит от характера отдачи от масштаба;
- д) все вышеперечисленное неверно.

3. В модели Солоу, что из нижеследующего приведет к увеличению темпов долгосрочного экономического роста:

- а) политика, направленная на увеличение сбережений;
- б) увеличение нормы амортизации;
- в) кредитно-денежная экспансия;
- г) политика, стимулирующая рождаемость;
- д) все вышеперечисленное.

4. Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией $Y=K^{1/2}L^{1/2}$. Пусть норма сбережения равна 30%, темп роста населения равен 1%, а норма амортизации составляет 2%. В стационарном состоянии подушевой капитал (k) и подушевой выпуск (y) равны соответственно:

- а) $k=1, y=1$;
- б) $k=10, y=5$;
- в) $k=25, y=5$;
- г) $k=100, y=10$;
- д) правильного ответа нет.

5. В рамках модели Солоу без технического прогресса рассмотрите две страны (А и Б) с одинаковыми производственными функциями, нормами сбережения, темпами роста населения и темпами амортизации. Если в настоящий момент времени подушевой капитал страны А превосходит подушевой капитал страны Б, то отсюда можно заключить, что в ближайшее время:

- а) темп роста подушевого капитала в стране А будет выше, чем в стране Б;

б) темп роста подушевого капитала в стране А будет ниже, чем в стране Б;

в) темп роста подушевого дохода в стране А будет выше, чем в стране Б;

г) темп роста подушевого потребления в стране А будет выше, чем в стране Б;

д) правильного ответа нет.

6. В рамках модели Солоу без технического прогресса рассмотрите две страны (А и Б) с одинаковыми производственными функциями, темпами роста населения и темпами амортизации. Если в стране А норма сбережения выше, чем в стране Б, то отсюда можно заключить, что в стационарном состоянии:

а) подушевой капитал в стране А будет выше, чем в стране Б;

б) подушевой доход в стране А будет выше, чем в стране Б;

в) темп роста дохода в стране А будет выше, чем в стране Б;

г) все вышеперечисленное;

д) верны ответы а) и б).

7. В модели Солоу темп роста капитала отличается от темпа роста населения:

а) при движении к стационарному состоянию;

б) в стационарном состоянии при наличии технического прогресса;

в) в стационарном состоянии при нулевой норме амортизации;

г) верны ответы б) и в);

д) верны ответы а) и б).

8. В стационарном состоянии модели Солоу темп роста капитала:

а) равен нулю;

б) совпадает с темпом роста выпуска;

в) равен сумме темпа роста населения и нормы амортизации;

г) равен сумме темпа роста населения и нормы сбережения;

д) правильного ответа нет.

9. В модели Солоу рост нормы сбережения в долгосрочной перспективе ведет к:

а) росту подушевого капитала и подушевого потребления;

б) росту подушевого выпуска и падению подушевого потребления;

в) росту подушевого потребления и неоднозначному изменению подушевого выпуска;

г) к увеличению темпа роста выпуска и неоднозначному изменению подушевого потребления;

д) неоднозначному изменению подушевого потребления и росту подушевого капитала.

10. В модели Солоу увеличение темпа роста населения в долгосрочной перспективе ведет:

- а) к падению темпа роста подушевого дохода;
- б) не влияет на величину подушевого капитала;
- в) к падению подушевого потребления и неоднозначному изменению подушевого выпуска;
- г) к увеличению темпа роста выпуска и неоднозначному изменению подушевого потребления;
- д) к увеличению темпа роста выпуска и падению подушевого капитала.

11. Согласно модели Солоу с техническим прогрессом, в стационарном состоянии:

- а) подушевой доход не изменяется;
- б) подушевой капитал растет;
- в) отношение выпуска к капиталу растет;
- г) темп роста выпуска равен темпу роста населения;
- д) верны ответы а) и г).

12. Согласно модели Солоу без технического прогресса, в стационарном состоянии:

- а) подушевой доход растет с постоянным темпом;
- б) подушевой капитал растет;
- в) заработная плата (равная предельному продукту труда) постоянна;
- г) верны ответы а) и б);
- д) правильного ответа нет.

13. Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией $Y=K^{1/2}L^{1/2}$. Пусть темп роста населения равен 3%, а норма амортизации составляет 2%. Подушевой капитал, соответствующий «золотому правилу», равен:

- а) 1;
- б) 10;
- в) 50;
- г) 100;
- д) 150.

14. Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией $Y=K^{1/2}L^{1/2}$. Пусть норма сбережения равна 20%, темп роста населения равен

1%, а норма амортизации составляет 4%. Подушевое потребление, соответствующее «золотому правилу», равно:

- а) 8;
- б) 10;
- в) 20;
- г) 80;
- д) 100.

15. Рассмотрите модель Солоу без технического прогресса. Известно, что в стационарном состоянии предельный продукт капитала равен 1. Пусть темп роста населения равен 5%, а норма амортизации составляет 10%. Отсюда можно заключить, что подушевой капитал, соответствующий «золотому правилу»:

- а) равен стационарному подушевому капиталу;
- б) превосходит величину стационарного подушевого капитала;
- в) меньше, чем стационарный подушевой капитал;
- г) растет с темпом роста, превышающим темп роста населения;
- д) может быть меньше или больше стационарного подушевого капитала в зависимости от конкретного вида производственной функции.

16. Какой из нижеприведенных эмпирических фактов не может быть объяснен в рамках модели Солоу с техническим прогрессом. В долгосрочной перспективе:

- а) выпуск на душу населения растет с постоянным темпом;
- б) отношение выпуска к капиталу постоянно;
- в) реальная заработная плата растет с постоянным темпом;
- г) темпы роста выпуска значительно различаются между странами с одинаковыми темпами роста населения и технического прогресса;
- д) капитал на душу населения растет с постоянным темпом.

18. Пусть экономика, описываемая моделью Солоу, находилась в стационарном состоянии. В результате роста нормы амортизации:

- а) стационарный подушевой капитал упадет;
- б) стационарное подушевое потребление сократится;
- в) долгосрочный темп роста выпуска упадет;
- г) верны ответы а) и б);
- д) верны ответы а), б) и в).

19. В модели Солоу с трудосберегающим техническим прогрессом, что из нижеследующего приведет к увеличению темпов долгосрочного экономического роста, но не повлияет на величину стационарного подушевого

капитала?:

- а) увеличение темпа роста населения на 3% и снижение нормы сбережения на 3%;
- б) увеличение темпа роста населения на 3% и снижение нормы амортизации на 3%;
- в) увеличение темпа технического прогресса на 3% и снижение темпа роста населения на 3%;
- г) снижение темпа роста населения на 3% и увеличение нормы сбережения на 3%;
- д) все вышеперечисленное.

20. В модели Солоу с трудосберегающим техническим прогрессом увеличение нормы амортизации на 5% при одновременном повышении темпа технического прогресса на 5% в долгосрочной перспективе приведет к:

- а) увеличению темпа роста выпуска при неизменной величине подушевого выпуска;
- б) падению темпа роста выпуска и сокращению подушевого выпуска;
- в) увеличению подушевого капитала при неизменном темпе роста выпуска;
- г) уменьшению подушевого капитала при неизменном темпе роста выпуска;
- д) увеличению темпа роста выпуска и сокращению подушевого выпуска.

21. Инвестициями в основной капитал в макроэкономике называют:

- а) расходы, направляемые на изменение или сохранение величины основного капитала;
- б) вложения в ценные бумаги;
- в) только расходы, направляемые на увеличение величины основного капитала;
- г) только расходы, направляемые на приобретение зданий и сооружений;
- д) ничего из вышеперечисленного.

22. Что из нижеследующего является примером инвестиций в макроэкономике:

- а) фирма купила новое офисное помещение;
- б) корпорация приобрела компьютеры для своих служащих;
- в) фирма пополнила запасы готовой продукции;
- г) все вышеперечисленное;

д) верны пункты, а) и б).

23. Валовые инвестиции равны:

- а) сумме амортизации и чистых инвестиций;
- б) изменению запасов готовой продукции;
- в) покупке финансовых активов (акций и облигаций);
- г) сумме процентных платежей и чистых инвестиций;
- д) разнице между чистыми инвестициями и амортизацией.

24. Пусть запас капитала равен 500 миллионов рублей, норма амортизации составляет 5% в год, ставка процента равна 7% и чистые инвестиции равны 200 миллионов рублей. Валовые инвестиции составляют:

- а) 175 миллионов;
- б) 190 миллионов;
- в) 200 миллионов;
- г) 210 миллионов;
- д) 225 миллионов.

25. Пусть производственная функция фирмы имеет вид $Y = K^{0.3}L^{0.7}$, где K – капитал, L – труд. Пусть $Y=2.5$, а рентные издержки (цена капитала) равны 0.15. Чему равна желаемая величина капитала?

- а) 10;
- б) 7;
- в) 5;
- г) 0,5;
- д) ничего из вышеперечисленного.

26. Если разница между существующей и желаемой величинами капитала равна нулю, то:

- а) чистые инвестиции будут равны нулю;
- б) валовые инвестиции будут равны нулю;
- в) как чистые, так и валовые инвестиции будут равны нулю;
- г) чистые инвестиции и амортизация будут равны нулю;
- д) ничего из вышеперечисленного.

27. Желаемая (оптимальная) величина капитала растет при:

- а) увеличении нормы амортизации;
- б) росте инфляционных ожиданий;
- в) сокращении ожидаемых продаж;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

28. Предельный продукт капитала падает, если:

- а) растет ставка процента;
- б) растет норма амортизации;
- в) растет запас капитала;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

29. Пусть в модели гибкого акселератора коэффициент приспособления λ равен 0.4, желаемая величина капитала равна 6, а существующий запас капитала равен 5, норма амортизации составляет 10%. Чему будут равны чистые инвестиции в первый год?

- а) 1;
- б) 0.45;
- в) 0.5
- г) 0.4;
- д) ничего из вышеперечисленного.

30. Модель гибкого акселератора базируется на предположении о:

- а) мгновенной корректировке капитала;
- б) пропорциональности инвестиций разрыву между текущим выпуском и выпуском в случае полной занятости;
- в) пропорциональности инвестиций разрыву между существующей и желаемой величинами основного капитала;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

31. Отрицательная зависимость между инвестициями и ставкой процента объясняется в рамках:

- а) теории Кейнсианского креста;
- б) теории приведенной стоимости;
- в) теории инвестиций q – Тобина;
- г) теории жизненного цикла;
- д) ничего из вышеперечисленного.

32. Рассмотрите инвестиционный проект, который требует первоначальных вложений в размере 200 рублей и приносит чистый доход в течение следующих двух лет в размере 100 и 120 рублей соответственно. При какой ставке процента фирме следует осуществить этот проект?

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 20%;

д) ничего из вышеперечисленного.

33. Новое оборудование стоит 10000 рублей. Оно принесет доход в размере 1000 рублей в следующем году, после чего инвестор планирует сразу же продать его по первоначальной цене (10000 рублей). Если ставка процента равна 15%, то чистая приведенная стоимость проекта составит:

- а) –434,78;
- б) 869,57;
- в) 2650;
- г) 8695,65;
- д) 10869,57.

34. Корпорация X выпустила в совокупности 10000 акций, рыночная стоимость одной акции составляет \$8 за акцию. Чтобы создать фирму с идентичным капиталом, нужно затратить \$60000. Коэффициент q для корпорации

X равен:

- а) 0,16;
- б) 0,75;
- в) 1,25;
- г) 1,33;
- д) 6.

Вопросы

1. Охарактеризуйте экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.
2. Определите источники, факторы и показатели экономического роста.
3. Определите основные положения кейнсианской модели экономического роста.
4. В чем суть эффектов мультипликатора и акселератора.
5. В чем суть некейнсианских моделей экономического роста.
6. Какие предпосылки и ограничения неоклассической модели экономического роста Р. Солоу?
7. НТП как фактор экономического роста.
8. В чем состоят проблемы границ экономического роста?

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Экономическая роль государства

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь:

- анализировать
во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Владеть:

- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровнях.

Актуальность темы: обусловлена тем, что для достижения макроэкономического равновесия необходимо правильно скорректировать государственную политику вмешательства в экономическую систему.

Теоретическая часть

Внешние эффекты (экстерналии) – вторичные (побочные) последствия производства и потребления некоторых благ, получаемые третьей стороной, непосредственно не участвующей в данной сделке (т.е. не являющейся продавцом или покупателем этих благ), и не отражающиеся на цене соответствующих товаров и услуг.

Объекты государственного регулирования – сферы, отрасли, регионы, ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем, в то время как снятие этих проблем необходимо для нормального функционирования экономики и поддержания стабильности.

Общественные товары – группа товаров и услуг, которые потребляются коллективно. Необходимость производства общественных товаров создает

объективную основу возникновения государственной собственности, а также определяет необходимые масштабы госсектора и возможности государственного регулирования рыночной экономики.

Экономические регуляторы – инструменты, обеспечивающие поддержание равновесия на макро- и микроэкономических уровнях, в различных сферах общественного производства, а также регулирование циклического характера производства в условиях рыночных отношений. К рыночным регуляторам относятся спрос, предложение, конкуренция, цена и др. К государственным регуляторам относятся налоговая система, госбюджет, методы регулирования денежной массы, квотирование, торговые и валютные ограничители.

Вопросы и задания

Тесты

1. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и реальных секторов экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

2. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- а) перераспределения прав собственности;
- б) продажи золото-валютных резервов;
- в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
- г) все ответы неверны.

3. Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета:

- а) налог на наследство;
- б) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) таможенные пошлины.

4. Какая из перечисленных статей не относится к расходам государственного бюджета:

- а) выплата по государственному долгу;
- б) доходы от государственной собственности;
- в) административно-управленческие расходы;
- г) займы и помощь иностранным государствам.

5. В государствах с федеральным устройством бюджет имеет:

- а) многоуровневый характер;
- б) трехуровневый характер;
- в) двухуровневый характер;
- г) одноуровневый характер.

6. Прямые налоги - это:

- а) налоги на все виды доходов;
- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) все ответы неверны.

7. К прямым налогам не относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на зарплату;
- в) налог на прибыль предприятий;
- г) все ответы верны.

8. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражает:

- а) кривая Филипса;
- б) кривая Оукэна;
- в) кривая Лаффера;
- г) все ответы неверны.

9. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- в) сокращается с увеличением дохода;
- г) все ответы неверны.

10. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

11. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

- а) движением кривой вверх;
- б) движением кривой вниз;

- в) кривая не изменит свое расположение;
- г) кривая совпадет со средней линией.

12. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:

- а) ограничение роста личных доходов;
- б) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
- в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов;
- г) регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда.

13. Если в экономике фактический ВВП ниже потенциального, какую необходимо проводить политику?

- а) экспансионистскую денежно-кредитную;
- б) экспансионистскую фискальную;
- в) рестриктивную денежно-кредитную;
- г) рестриктивную фискальную.

14. Различие между эффектом мультипликатора государственных расходов и налоговым мультипликатором вызвано тем, что:

- а) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов уменьшает частные инвестиции;
- б) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов оказывает прямое непосредственное воздействие на совокупные расходы;
- в) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок приводит к увеличению бюджетного дефицита;
- г) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок увеличивает потребительские расходы.

15. Если в экономике страны большой государственный сектор, то наиболее эффективным будет проведение экспансионистской фискальной политики за счет:

- а) увеличения государственных расходов;
- б) увеличения налогов;
- в) снижения государственных расходов;
- г) уменьшения налогов.

16. Рестрикционная денежно-кредитная политика проводится в целях:

- а) стимулирования деловой активности в стране;
- б) сокращения инфляции;

- в) сбалансирования доходов и расходов государства;
- г) для повышения ликвидности финансовых активов.

17. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению спада путем использования политики:

- а) экспансионистской денежно-кредитной;
- б) рестрикционной денежно-кредитной;
- в) экспансионистской фискальной;
- г) рестрикционной фискальной.

18. Какую политику должно проводить государство, если экономика находится в фазе бума?

- а) экспансионистскую денежно-кредитную;
- б) экспансионистскую фискальную;
- в) рестриктивную денежно-кредитную;
- г) рестриктивную фискальную.

19. При экспансионистской денежно-кредитной политике ЦБ:

- а) покупает государственные ценные бумаги, повышает учетную ставку и резервную норму;
- б) покупает государственные ценные бумаги, понижает учетную ставку и резервную норму;
- в) покупает государственные ценные бумаги, понижает учетную ставку, повышает резервную норму;
- г) покупает государственные ценные бумаги, повышает учетную ставку, понижает резервную норму.

20. С целью сокращения инфляции в стране была использована рестрикционная денежно-кредитная политика. В результате денежная масса в стране снизилась на 30%, а скорость обращения денег не изменилась. Определите, на сколько процентов изменился уровень цен в стране?

21. В стране создан ВВП в размере 1500 млрд ден. ед. Потенциальный ВВП равен 1800 млрд ден. ед. На сколько надо увеличить государственные расходы, чтобы достичь потенциального уровня при условии, что предельная склонность к потреблению равна 0,75?

22. ЧНП при полной занятости равен 800 ден. ед. В текущем году создано ЧНП в размере 1000 ден. ед. Какую фискальную политику должно применить государство и какие изменения в экономике могут произойти, если бюджет был сбалансирован на уровне $G = T = 100$, а предельная склонность к потреблению равна 0,8?

23. В базовом году в экономике государственные расходы равны 1000 ден. ед., ВВП – 8000 денежных ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Государство объявило о росте государственных расходов на закупку товаров и услуг на 100 ден. ед. Определите, что произойдет с ВВП страны, если государственные расходы растут за счет прироста налогов на ту же величину?

Вопросы.

1. Охарактеризуйте «провалы рынка» по Пигу.
2. Практическое решение проблем внешних эффектов.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10-11

Финансы и финансовая система.

Налоги и налоговая система

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Владеть:

- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровнях.

Актуальность темы: обусловлена необходимостью тщательного изучения содержания финансовой и налоговой систем для дальнейшего применения полученных знаний в практической деятельности, с целью

возможности прогнозирования и планирования развития экономических систем на макроуровне.

Теоретическая часть

Финансовая система – совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений и присущих им фондов денежных средств.

Финансовый механизм – составная часть хозяйственного механизма; совокупность форм и методов, с помощью которых обеспечивается осуществление широкой системы распределительных отношений, образование доходов и накоплений, создание и использование централизованных и децентрализованных денежных фондов.

Государственный бюджет – основной централизованный фонд денежных средств государства, обеспечивающий оптимальную структуру народного хозяйства, гарантированный уровень жизни всех членов общества, обороноспособность страны, расходы на государственное управление. Направляемые на эти цели денежные средства (бюджетное финансирование) носят адресный, безвозмездный и безвозвратный характер.

Налог (сбор, пошлина) – обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетный фонд, осуществляемый плательщиком в порядке и на условиях, определенных законодательством.

Совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их построения образует налоговую систему. Объектами налогообложения являются доходы (прибыль), стоимость определенных товаров, отдельные виды деятельности налогоплательщиков, операции с ценными бумагами, пользование природными ресурсами, имуществом юридических и физических лиц, передача имущества, добавленная стоимость продукции, работ и услуг и другие объекты, установленные законодательством.

Функции налогов:

- 1) обеспечение финансирования государственных расходов (фискальная функция);
- 2) поддержание социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними (социальная функция);
- 3) государственное регулирование экономики (регулирующая функция).

Существует ряд общепризнанных принципов налогообложения,

важнейшие из них: реальная возможность выплаты налога, его прогрессивный, однократный, обязательный характер, простота и гибкость.

Вопросы и задания

Задание 1

К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
- б) подоходные налоги и пособия по безработице;
- в) расходы на охрану и защиту природной среды;
- г) таможенные пошлины и акцизы.

Задание 2

Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

Задание 3

Прямая связь между чистыми налоговыми поступлениями и реальным ЧНП:

- а) автоматически приводит к образованию бюджетных излишков;
- б) повышает эффективность дискреционной фискальной политики, направленной на преодоление рецессии и достижение полной занятости;
- в) расширяет возможности для поддержания полной занятости;
- г) снижает влияние изменений объема плановых инвестиций на уровень национального дохода и занятости.

Задание 4

Согласны ли Вы с высказыванием А. Смита о том, что налоги – признак свободы, а не рабства? Ответ обоснуйте.

Задание 5

В современной рыночной экономике налоги – это стимул или наказание? Обоснуйте ответ.

Тесты.

1. Государственный бюджет – это:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;

в) все статьи государственных расходов.

2. Определите, что относится к прямым и что к косвенным налогам:

- а) налог на прибыль предприятия;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог с оборота;
- г) налог на имущество;

3. Путем консолидации государственного долга правительство:

- а) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
- б) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженности в долгосрочную;
- в) уменьшает свою задолженность перед населением страны;
- г) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции.

4. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые мог ли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

5. Рост государственного долга не имеет значения, если в стране наблюдается устойчивый экономический рост. Это положение характерно для концепции:

- а) бюджета, балансируемого на ежегодной основе;
- б) бюджета, балансируемого на циклической основе;
- в) функциональных финансов;
- г) всех перечисленных концепций.

6. В экономике, функционирование которой описывается моделью IS-LM с гибкими ценами, были снижены ставки подоходного налога. При неизменном объеме государственных расходов графически это может быть представлено сдвигом кривых:

- а) IS и AD влево;
- б) IS влево, а AD вправо;
- в) IS и AD вправо;
- г) IS вправо, а AD влево.

7. Сторонниками концепции, называемой «экономика предложения», снижение налоговых ставок рассматривается как:

- а) антиинфляционная мера государственной стабилизационной политики, поскольку она приводит к увеличению объема выпуска при каждом данном уровне цен;
- б) мера, направленная на обеспечение сбалансированности государственного бюджета при наличии бюджетного избытка;
- в) проинфляционная мера государственной стабилизационной политики, поскольку она приводит к увеличению объема совокупного спроса при каждом данном уровне цен;
- г) мера, направленная на обеспечение социальной справедливости в распределении доходов.

Вопросы

1. Финансовая система: сущность и функции.
2. Бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета.
3. Проблема сбалансированности госбюджета.
4. Сущность, функции и классификация налогов.
5. Налоговая система и принципы налогообложения.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Денежный рынок: спрос и предложение денег

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические понятия и категории.

Уметь:

- применять знания в области макроэкономики на практике.

Владеть:

- современной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на макроуровне.

Актуальность темы: обусловлена тем, что современное развитие воспроизводственного процесса привели к необходимости использования большого многообразия факторов, определяющих макроэкономическое равновесие на различных рынках.

Теоретическая часть

Денежная система — это исторически сложившаяся и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения в стране.

Важнейшими элементами денежной системы являются:

- **Национальная денежная единица** — мера денег, принятая в стране за единицу, в которой выражаются цены товаров и услуг (рубль, доллар, франк и др.);
- **Формы денег** — овеществленная в определенном типе всеобщего эквивалента меновая стоимость, которая в состоянии обеспечить устойчивость обращения товаров и выступает законным платежным средством в наличном обороте;
- **Валютный паритет** — соотношение с другими валютами;
- **Институты денежной системы** -государственные и негосударственные учреждения, регулирующие денежное обращение.

В зависимости от вида обращаемых денег выделяются два типа денежных систем:

- система обращения металлических денег, когда обращаются полноценные золотые и серебряные монеты, а кредитные деньги свободно обмениваются на денежный металл (слитки или монеты);
- система обращения кредитных и бумажных денег, когда золото вытеснено из обращения и поэтому кредитные и бумажные деньги не могут быть обменены на золото.

Современное денежное обращение представляет собой совокупность денежных средств, внешне выступающих в двух формах: наличной и безналичной. По объему наличные деньги значительно уступают денежным средствам, находящимся на банковских счетах: банкноты и разменная монета в современных условиях, составляют лишь около 10% всех денежных

средств.

История свидетельствует о существовании таких разновидностей денежных систем как биметаллизм, базирующийся на использовании в качестве денег двух металлов — золота и серебра (XVI — XIX вв.), и монометаллизм, использующий в обращении лишь один металл, — золото.

В свою очередь монометаллизм существовал в виде трех стандартов: золотомонетного (свободное обращение золотых монет); золотослиткового (предусматривалась возможность обмена знаков стоимости на золото лишь по предъявлению суммы, соответствующей цене стандартного слитка); золотодевизного (когда банкноты разрешалось обменивать на иностранную валюту — девизы, разменную — на золото).

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. положил конец эпохе монометаллизма. На его место приходит система неразменных кредитных денег, которая характеризуется следующим:

- демонетизация золота;
- отмена золотого содержания банкнот;
- значительное расширение безналичного оборота;
- господствующее положение кредитных денег;
- усиление эмиссии денег в целях кредитования частного предпринимательства и государства;
- государственное регулирование денежного обращения.

Различают также денежную систему с твердым обеспечением и свободное денежное обращение. Такое различие связано с регулированием дефицита денежной массы в обращении. В системах с твердым обеспечением нехватка денег законодательно обеспечивает положение о нормах покрытия. В то же время существует опасность недостаточного снабжения народного хозяйства деньгами (дефляция), если в развивающейся экономике денежная масса не может быть увеличена из-за нехватки золотых запасов в центральном банке. При свободном денежном обращении всегда существует опасность чрезмерного увеличения денежной массы (инфляции), так как не существует никаких законодательных положений о покрытии находящихся в обращении денег.

Многообразие денежных средств, функционирующих в современной экономике, порождает проблему измерения денежной массы.

Денежная масса — совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве.

В структуре денежной массы выделяется активная часть, к которой относятся денежные средства, реально обслуживающие хозяйственный оборот, и пассивная часть, включающая денежные накопления, остатки на счетах, которые потенциально могут служить расчетными средствами. Особое место в структуре денежной массы занимают так называемые "квази-деньги" (от латинского "quasi" — как будто, почти), т.е. денежные средства на срочных счетах, сберегательных вкладах, в депозитных сертификатах, акциях инвестиционных фондов, которые вкладывают средства только в краткосрочные денежные обязательства.

Совокупность наличных денег (металлические деньги и банкноты) и денег безналичных расчетов в центральном банке (бессрочные вклады) составляют деньги центрального банка. Их называют также монетарной или денежной базой, поскольку они определяют суммарную денежную массу в народном хозяйстве.

Денежная масса, которой располагает народное хозяйство для осуществления операций обмена и платежа, зависит от предложения денег банковского сектора и от спроса на деньги, т.е. стремления учреждений небанковского сектора иметь у себя определенную денежную сумму в виде наличных денег или вкладов до востребования.

Предложение и спрос на деньги определяют, в основном, объем и конъюнктуру денежного рынка.

Под предложением денег обычно понимают денежную массу в обращении, т.е. совокупность платежных средств, обращающихся в стране в данный момент.

Однако, ни среди государственных должностных лиц, отвечающих за регулирование денежного предложения, ни среди экономистов нет единой точки зрения на то, из каких отдельных элементов состоит денежное предложение: разнообразие форм вложения финансовых средств достигло такой степени, что переход от собственно денег (банкноты, вклады до востребования) к ликвидным и полуликвидным формам их размещения совершается незаметно. В результате граница между деньгами и неденежными активами теперь не такая четкая, как раньше.

Для характеристики денежного предложения применяются различные обобщающие показатели, или так называемые денежные агрегаты. К ним обычно относят следующие:

1. Агрегаты М-1 — "деньги для сделок" — это показатель, предназначенный для измерения объема фактических средств обращения. Он

включает наличные деньги (банкноты и разменные монеты) и банковские деньги.

2. Агрегаты М-2 и М-3 включают, кроме М-1, денежные средства на сберегательных и срочных счетах, а также депозитные сертификаты. Эти средства не являются деньгами, поскольку их невозможно непосредственно использовать для сделок купли-продажи, а их изъятие подчинено определенным условиям, однако, они сходны с деньгами в двух отношениях: с одной стороны, они могут быть в короткие сроки выброшены на рынок товаров и услуг, с другой — позволяют осуществлять накопление денег. Не случайно их называют "почти деньгами".

3. Наиболее полные агрегаты денежного предложения — L и D. L, наряду с М-3, включает прочие ликвидные (легкорезализуемые) активы, такие как краткосрочные государственные ценные бумаги. Они называются ликвидными, поскольку без особых трудностей могут быть обращены в наличность. Агрегаты D включают как все ликвидные средства, так и закладные, облигации и другие аналогичные кредитные инструменты.

Агрегаты М-3, L и D более четко отражают тенденции в развитии экономики, чем М-1: резкие изменения в этих агрегатах часто сигнализируют об аналогичных изменениях в ВВП. Так, быстрый рост денежной массы и кредита сопровождает период подъема, а их сокращение часто сопровождается спадами. Однако большинство экономистов предпочитает использовать агрегат М-1, так как он включает активы, непосредственно используемые в качестве средства обращения. В дальнейшем будем понимать под предложением денег агрегат М-1.

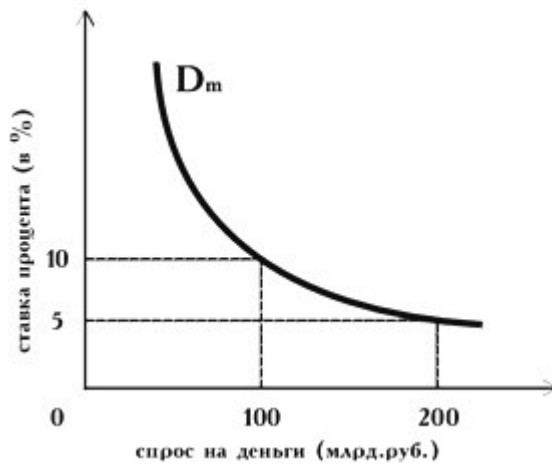
Каким образом деньги поступают в экономику, позволяя ей функционировать и развиваться с наибольшей эффективностью, или другими словами, кто определяет денежное предложение? Деньги эмитируются (выпускаются в обращение) тремя типами учреждений:

- коммерческими банками
- государственным казначейством
- эмиссионным банком.

Спрос на деньги вытекает из двух функций денег — быть средством обращения и средством сохранения богатства. В первом случае речь идет о спросе на деньги для заключения сделок купли-продажи (транзакционный спрос), во втором — о спросе на деньги как средстве приобретения прочих финансовых активов (прежде всего облигаций и акций).

Транзакционный спрос объясняется необходимостью хранения денег

в форме наличных или средств на текущих счетах коммерческих банков и иных финансовых институтов с целью осуществления как запланированных, так и незапланированных покупок и платежей. Спрос на деньги для сделок определяется, главным образом, общим денежным доходом общества и изменяется прямо пропорционально номинальному ВВП. Спрос на деньги для приобретения прочих финансовых активов определяется стремлением получить доход в форме дивидендов или процентов и изменяется обратно пропорционально уровню процентной ставки. Эта зависимость представлена кривой спроса на деньги D_m (рис. 3.1). Кривая общего спроса на деньги D_m обозначает общее количество денег, которое население и фирмы хотят иметь для сделок и приобретения акций и облигаций при каждой возможной величине процентной ставки.



Теоретические модели спроса на деньги

1. Спрос на деньги и количественная теория. Современная трактовка количественной теории основана на понятии скорости обращения денег в движении доходов, которая определяется как:

$$V = \frac{P * Y}{M}$$

- M — количество денег в обращении;
- V — скорость обращения денег;
- P — абсолютный уровень цен;
- Y — реальный объем производства.

Если преобразовать формулу этого уравнения следующим образом

$$M = \frac{P * Y}{V}$$

то мы увидим, что количество денег, находящихся в обращении, равно отношению номинального дохода к скорости обращения денег. Если заменить M в левой части уравнения на параметр D_m — величину спроса на деньги, то получим

$$D_m = \frac{P*Y}{V}$$

Из уравнения следует, что величина спроса на деньги зависит от следующих факторов:

- от абсолютного уровня цен. При прочих равных условиях, чем выше уровень цен, тем выше спрос на деньги, и наоборот;
- от уровня реального объема производства. По мере его роста повышаются и реальные доходы населения, а значит людям потребуется больше денег, так как наличие более высоких реальных доходов подразумевает и рост объема сделок;
- от скорости обращения денег, все факторы, влияющие на скорость обращения денег, будут воздействовать и на спрос на деньги.

2. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Дж.М. Кейнс рассматривал деньги как один из типов богатства и считал, что та часть активов, которую население и фирмы желают хранить в форме денег зависит от того, насколько высоко они ценят свойство ликвидности. Деньги M-1 считаются абсолютно ликвидными активами. Дж. Кейнс назвал свою теорию спроса на деньги теорией предпочтения ликвидности.

Как считал Дж. Кейнс, три причины побуждают людей хранить часть их богатств в форме денег:

- для использования денег в качестве средств платежа (транзакционный мотив хранения денег);
- для обеспечения в будущем возможности распоряжаться определенной частью своих ресурсов в форме наличных денег (мотив предосторожности);
- спекулятивный мотив — мотив хранения денег, возникающий из желания избежать потерь капитала, вызываемых хранением активов в форме облигаций в периоды ожидаемого повышения норм ссудного процента.

Именно этот мотив формирует обратную связь между величиной спроса на деньги и нормой процента.

3. Современная теория спроса на деньги. Современная теория спроса на деньги отличается от теоретической модели Дж. Кейнса следующими особенностями:

- она рассматривает более широкий диапазон активов, помимо беспроцентного хранения денег и долгосрочных облигаций. Вкладчики могут обладать портфелями как с приносящими процент формами денег, так и с беспроцентными формами денег. Помимо этого они должны обладать иными

видами ликвидных активов: средства на сберегательных и срочных счетах, краткосрочные ценные бумаги, облигации и акции корпораций и т.п.;

- современная теория отвергает разделение спроса на деньги на основании транзакционных, спекулятивных мотивов и мотива предосторожности. Процентная ставка влияет на спрос на деньги, но лишь вследствие того, что норма процента представляет собой альтернативную стоимость хранения денег;

- современная теория рассматривает богатство как основной фактор спроса на деньги;

- современная теория включает в себя и другие условия, влияющие на желание население и фирм предпочесть ликвидный актив, например, изменения в ожиданиях: при пессимистическом прогнозе на будущую конъюнктуру величина спроса на деньги будет расти, при оптимистическом прогнозе спрос на деньги упадет;

- современная теория учитывает наличие инфляции и четко разграничивает такие понятия, как реальный и номинальный доход, реальную и номинальную ставку процента, реальные и номинальные величины денежной массы.

Денежный рынок — это часть финансового рынка, рынок краткосрочных высоколиквидных активов; это рынок, на котором спрос на деньги и их предложение определяют уровень процентной ставки, "цену" денег; это сеть институтов, обеспечивающих взаимодействие спроса и предложения денег.

На денежном рынке деньги "не продаются" и "не покупаются" подобно другим товарам. В этом специфика денежного рынка. При сделках на денежном рынке деньги обмениваются на другие ликвидные средства по альтернативной стоимости, измеренной в единицах номинальной нормы процента.

На рис. 3.2 приведены типичные кривые спроса и предложения денег. Кривая предложения S_m имеет форму вертикальной прямой при допущении, что центральный банк, контролирующий денежное предложение, стремится поддерживать его на фиксированном уровне независимо от изменений номинальной процентной ставки.

Как и на любом рынке, равновесие на денежном рынке имеет место в точке пересечения кривых спроса и предложения. Равновесие на рынке денег означает равенство количества денег, которое хозяйственные агенты хотят

сохранить в форме М-1, количеству денег, предлагаемому центральным банком.

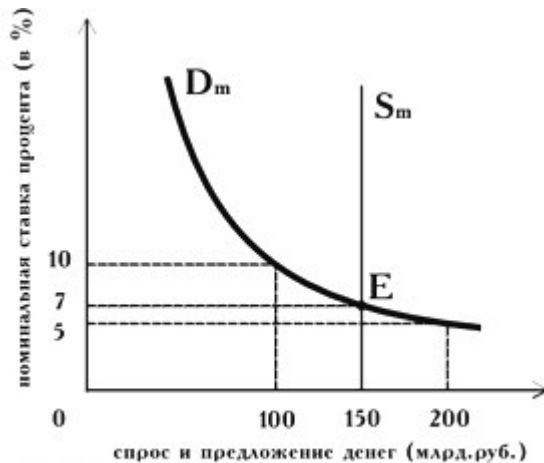


Рис. 3.2. Кривые спроса и предложения денег

Из анализа графика видно, что население и фирмы будут держать на руках точно 150 млрд руб. лишь при процентной ставке равной 7%. При других ставках процента равновесие невозможно. При более низкой процентной норме процента они будут стараться увеличить количество денег в своих портфелях, тем самым толкая вниз цены на ценные бумаги, а норму процента вверх, достигая тем самым равновесия, и наоборот.

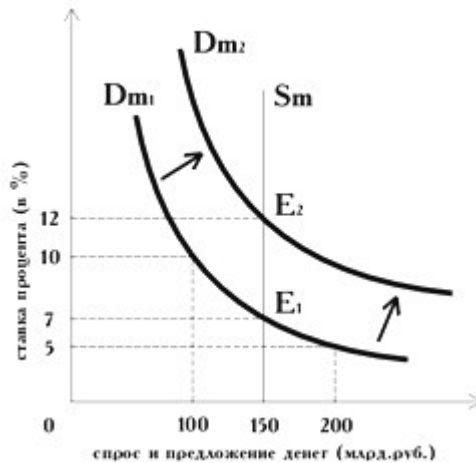
А сейчас попробуем оценить влияние изменений, возникающих в предложении или спросе на деньги. Сначала рассмотрим реакцию денежного рынка на изменение денежного предложения. Предположим, что предложение денег увеличилось со 150 млрд руб. до 200 млрд. руб.

Результатом увеличения количества денег в обращении будет уменьшение ставки процента с 7% до 5%. Почему? При ставке процента, равной 7%, людям потребуется лишь 150 млрд руб. Излишек предложения в 50 млрд руб. они инвестируют в ценные бумаги или другие финансовые активы. В итоге курсы ценных бумаг будут расти, что эквивалентно падению процентной ставки. По мере падения процентной ставки цена хранения денег также уменьшится, и население и фирмы увеличивают количество наличности и чековых вкладов. При ставке процента, равной 5%, равновесие на денежном рынке будет восстановлено: спрос и предложение денег будет равно 200 млрд руб.

Проанализируем последствие изменения в спросе на деньги. Первоначально рынок находится в равновесии в точке E_1 при номинальной

ставке процента, равной 7%. Рост номинального дохода сдвигает кривую спроса на деньги в положение D_{m2} .

Увеличение предложения денег



При исходной процентной ставке население и фирмы хотели бы держать на руках 200 млрд руб., несмотря на то, что банковская система может предложить лишь 150 млрд руб. Население и фирмы предпринимают попытки приобрести больше денег, продавая ценные бумаги. Эти действия приводят к повышению номинальной ставки процента до 12%, что обеспечивает соответствие количества денег, находящихся в обращении, количеству денег, хранящихся у населения и фирм в соответствии с их желаниями. Денежный рынок достигает нового положения равновесия. Уменьшение спроса на деньги запускает рассмотренные процессы в обратную сторону.

Вопросы и задания.

Тесты.

1. Какое из нижеперечисленных утверждений верно?

- а) M_1 менее ликвидно, чем M_2 ;
- б) M_1 включает все элементы M_2 ;
- в) M_1 и M_2 включают вклады до востребования;
- г) M_1 и M_2 не включают наличные деньги;
- д) ничего из вышеперечисленного.

2. Что из нижеперечисленного включают в M_1 ?

- а) наличные деньги;
- б) дорожные чеки;
- в) вклады до востребования;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

3. 10%-ное повышение реального дохода и процентной ставки

приведет

тому, что спрос на деньги:

- а) увеличится на 10%;
- б) увеличится на 20%;
- в) упадет на 10%;
- г) упадет на 20%;
- д) останется неизменным.

4. Исходя из спроса на деньги, как повсеместное распространение банкоматов отразится на модели IS-LM:

- а) кривая LM сдвинется влево;
- б) кривая LM сдвинется вправо;
- в) кривая IS сдвинется влево;
- г) кривая IS сдвинется вправо;
- д) ничего из вышеперечисленного.

5. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение спроса на деньги:

- а) увеличение количества банкоматов;
- б) увеличение числа операционистов в банках;
- в) рост процентной ставки;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

6. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение номинального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

7. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение на реального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

8. Что из нижеперечисленного вызовет падение спроса на реальные денежные балансы?

- а) повышение уровня цен;

- б) повышение ставки процента;
- в) рост реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

9. Определите оптимальную величину наличности для индивидуума, который зарабатывает 1600 руб. в месяц, может получить 0.5% в месяц по сберегательному счету, а его транзакционные издержки равны 1 руб.

- а) 1600 руб.;
- б) 800 руб.;
- в) 400 руб.;
- г) 200 руб.;
- д) ничего из вышеперечисленного.

10. Предположим, что отношение резервов к депозитам равно нулю, а отношение наличности к депозитам равно 0.5. Тогда денежный мультипликатор равен:

- а) 0;
- б) 0.5;
- в) 1;
- г) 1.5;
- д) 3.

11. Какое из приведенных утверждений является верным? Денежный мультипликатор:

- а) больше единицы;
- б) растет с увеличением отношения резервов к депозитам;
- в) растет с увеличением отношения наличности к депозитам;
- г) равен обратной величине предельной склонности к потреблению;
- д) равен обратной величине отношения резервов к депозитам.

12. Если совокупные резервы равны обязательным резервам, то:

- а) денежный мультипликатор равен 1;
- б) обязательные резервы меньше избыточных резервов;
- в) отношение резервов к депозитам равно 0.5;
- г) избыточные резервы равны нулю;
- д) совокупные резервы меньше избыточных резервов.

13. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил эмиссию в размере 50 млн. рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

- а) вырос на 300 млн.рублей;
- б) выросла на 150 млн.рублей;
- в) упал на 300 млн.рублей;
- г) упал на 150 млн.рублей;
- д) не изменился.

14. Пусть отношение обязательных резервов к депозитам равно 7%, отношение избыточных резервов к депозитам равно 3%, а отношение наличности к депозитам равно 20%. Предположим, что Центральный Банк продал

государственных облигаций на сумму, равную 20 млн. рублей. В результате денежная масса:

- а) выросла на 40 млн.рублей;
- б) выросла на 80 млн.рублей;
- в) упала на 40 млн.рублей;
- г) упала на 80 млн.рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

15. В течение одного года Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей, запасы иностранной валюты возросли на сумму, равную 70 млн. рублей. В результате денежная база:

- а) выросла на 50 млн. рублей;
- б) выросла на 20 млн. рублей;
- в) выросла на 120 млн. рублей;
- г) упала на 50 млн. рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

16. Денежная база равна:

- а) M_1 ;
- б) наличности в обращении;
- в) наличности в обращении плюс резервы, находящиеся в Центральном банке;
- г) M_2 ;
- д) ничего из вышеперечисленного.

17. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил эмиссию в размере 50 млн.рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

- а) вырос на 300 млн. рублей;
- б) выросла на 150 млн. рублей;

- в) упал на 300 млн. рублей;
- г) упал на 150 млн. рублей;
- д) не изменился.

18. Пусть денежная масса равна 750 млрд. рублей, депозиты составляют 500 млрд.руб. и норма обязательных резервов равна 10%. Если избыточные резервы равны нулю, то насколько изменится денежная масса в результате

покупки Центральным Банком государственных облигаций на сумму, равную 30 млн.?

- а) возрастет на 75 млн. рублей;
- б) возрастет на 150 млн. рублей;
- в) упадет на 75 млн. рублей;
- г) упадет на 100 млн. рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

19. Какие из следующих операций ведут к уменьшению денежной базы:

- а) Центральный Банк продает государственные облигации населению;
- б) Центральный Банк осуществляет эмиссию;
- в) Центральный Банк покупает у населения иностранную валюту;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

20. Пусть закрытая экономика, описываемая моделью AD-AS с Кейнсианской кривой совокупного предложения, находится в точке первоначального равновесия А. Какие меры экономической политики переместят равновесие в точку В?

- а) увеличение государственных расходов;
- б) увеличение предложения денег;
- в) увеличение государственных расходов и снижение налогов;
- г) снижение государственных расходов и увеличение предложения денег;
- д) рост, как государственных расходов, так и предложения денег.

21. Меньше других пострадают от непредвиденной инфляции те, кто:

- а) получают фиксированную заработную плату;
- б) не имеют денежных накоплений;
- в) являются кредиторами;
- г) пенсионеры;
- д) все пострадают одинаково.

22. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) подоходных налогов;
- б) цен на электроэнергию;
- в) предложения денег;
- г) товарно-материальных запасов фирм;
- д) все вышеперечисленное.

23. В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП:

- а) растет с тем же темпом, что и реальный ВВП;
- б) растет быстрее, чем реальный ВВП;
- в) растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) растет с тем же темпом, с каким падает реальный ВВП;
- д) растет, но ничего определенного о соотношении темпов роста номинального и реального ВВП сказать нельзя.

24. В течение данного года номинальная ставка процента составляла 12%, норма амортизации составляла 5%, а инфляция составила 7%. Реальная ставка процента приблизительно была равна:

- а) -12%;
- б) -5%;
- в) 5%;
- г) 12%;
- д) 19%.

25. Номинальная и реальная ставки процента в некоем году будут одинаковы, если:

- а) номинальная ставка процента равна нулю;
- б) реальная ставка процента равна нулю;
- в) инфляция равна нулю;
- г) номинальный обменный курс равен реальному;
- д) ничего из вышеперечисленного.

26. Проблема доверия правительству не была бы важна при проведении антиинфляционной политики, если бы:

- а) ожидания были адаптивными;
- б) ожидания были рациональными;
- в) номинальная заработная плата была бы фиксирована в краткосрочном периоде;
- г) информация была бы асимметрична в краткосрочном периоде;
- д) ничего из вышеперечисленного.

27. Кривая Филлипса связывает:

- а) темп инфляции и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- б) уровень циклической безработицы и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- в) темп роста цен и темп роста выпуска;
- г) темп инфляции и уровень циклической безработицы;
- д) ничего из вышеперечисленного.

28. Долгосрочная кривая Филлипса:

- а) имеет отрицательный наклон;
- б) имеет положительный наклон;
- в) горизонтальна;
- г) вертикальна;
- д) более пологая, чем краткосрочная кривая Филлипса.

29. Три года назад инфляция в стране X составляла, допустим, 20%, а выпуск находился на уровне полной занятости и составлял 100 условных единиц. Ниже представлены результаты антиинфляционной политики правительства за три прошедших года:

1-ый год: инфляция = 16%, выпуск = 90

2-ой год: инфляция = 14%, выпуск = 85

3-ий год: инфляция = 10%, выпуск = 95

Соотношение потерь равно:

- а) 1;
- б) 1,5;
- в) 2;
- г) 2,5
- д) 3.

30. Что из нижеперечисленного увеличит соотношение потерь:

- а) переход от краткосрочных контрактов к долгосрочным;
- б) более быстрый пересмотр инфляционных ожиданий;
- в) потеря доверия к правительству;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

Банки и банковская система

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Владеть:

- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровнях.

Актуальность темы: обусловлена необходимостью тщательного изучения структуры и логики банковской системы с целью определения ее места и роли в институциональной среде макроэкономической системы.

Теоретическая часть

Российская банковская система имеет двухуровневую структуру. Первый уровень представлен Центральным банком РФ. Второй уровень включает [банки](#) и небанковские кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

К первому уровню относится Центральный банк РФ, род функций и полномочий которого отличают его от других банков. Прежде всего это установление и методическое обеспечение правил совершения и учета банковских операций, выпуск наличных денег (эмиссия), организация платежного оборота, лицензирование банковской деятельности и надзор за всеми кредитными организациями, регулирование банков и иных кредитных организаций посредством учетной, резервной политики и установления для них обязательных экономических нормативов. Благодаря своему функциональному предназначению Центральный банк РФ занимает особое место в банковской системе.

Второй уровень банковской системы включает в себя [кредитные организации](#). К ним относятся: банк и небанковская кредитная организация, российские банки с иностранным капиталом или филиалы иностранных банков. Основное предназначение кредитных организаций — это проведение банковских операций по кредитному, расчетно-кассовому и депозитному обслуживанию клиентов и субъектов экономических отношений.



Рис. 1. Структура банковской системы Российской Федерации

В состав базовых элементов банковской системы РФ включены: кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.

Кредитная организация - это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка РФ (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Законом о банках.

Банк — кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Небанковская кредитная организация (НКО) — кредитная организация имеющая право осуществлять отдельные банковские операции.

Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливаются Банком России. НКО могут осуществлять расчетные, депозитные, кредитные операции, а также инкассацию денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов.

Банковская группа - это объединение кредитных организаций, в котором одна (головная) кредитная организация оказывает прямо или косвенно (через третье лицо) существенное влияние на решения, принимаемые органами управления другой (других) кредитной организации.

Банковский холдинг - объединение юридических лиц с участием кредитных организаций, в котором юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией (головная организация банковского холдинга), имеет возможность прямо или косвенно оказывать существенное влияние на решения, принимаемые органами управления кредитной организации.

Порядок открытия и деятельности филиалов и представительств иностранных банков на территории Российской Федерации регулируется специальными законодательными актами. Банк России устанавливает для филиалов и представительств иностранных банков ограничения на осуществление банковских операций.

Российские банки не изолированы от внешней среды. Для выполнения своих экономических функций ими востребован ряд важных услуг, которые обеспечиваются банковской инфраструктурой. Значение банковской инфраструктуры в последние годы все более возрастает. Под ней понимают совокупность институтов, формирующих необходимые условия для осуществления банковской деятельности и содействующих созданию и доведению банковских услуг до их потребителей. К ним можно отнести:

- систему страхования вкладов, обеспечивающую гарантирование сохранности вкладов граждан в банках в рамках установленных законодательством норм, которое осуществляется специально созданным государством Агентством по страхованию вкладов (АСВ);
- независимые платежные системы, оказывающие содействие в осуществлении расчетов между организациями и банками, например SWIFT, и платежных операций по пластиковым картам, например VISA. MasterCard, American Express;
- аудиторские организации, обеспечивающие независимую проверку деятельности как коммерческих банков, так и Центрального банка РФ и подтверждение их финансовой отчетности;
- консультационные и юридические организации, помогающие банкам

в развитии их бизнеса, представляющие интересы банков при взаимодействии с клиентами и органами власти;

- организации — поставщики информационно-технологических решений, разрабатывающие и предоставляющие банкам современные банковские технологии, направленные на автоматизацию их бизнес-процессов и достижение высокого уровня безопасности;

- учебные организации, осуществляющие подготовку и переподготовку банковских специалистов, проводящие различные семинары и курсы повышения квалификации, без которых в условиях сложности современного банковского дела невозможно представить нормальное функционирование банка.

Источниками банковского законодательства РФ являются: Конституция РФ; нормы международного банковского права и международные договоры РФ; решения Конституционного Суда РФ; Гражданский кодекс (ГК) РФ; Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»; Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; подзаконные нормативные правовые акты (инструкции, положения, циркуляры и т.п.).

Вопросы и задания

Тесты

1. Действующие в стране банки могут иметь...
 1. одноуровневую организацию;
 2. двухуровневую организацию;
 3. одноуровневую и двухуровневую организацию;
 4. трехуровневую организацию.

2. Если Центральный банк изменить норму банковских резервов, то это в наибольшей мере отразится на расходах?
 1. потребителей;
 2. предпринимателей;
 3. государства;
 4. иностранцев.

3. Банковская операция, при которой банк берет на себя обязательство получить платеж от имени и за счет клиента от третьего лица:
 1. аккредитив;
 2. инкассо;

- 3. гарантия;
- 4. клиринг.

4. Впервые единый государственный Банк России был учрежден в:

- 1. 1917 г.;
- 2. 1861 г.;
- 3. 1660 г.;
- 4. 1756 г.

5. Некоммерческое объединение коммерческих банков, создаваемое на национальном уровне с целью защиты интересов участников, проведения семинаров, обмена опытом и т. д.:

- 1. банковский концерн;
- 2. банковская ассоциация;
- 3. банковский картель.

6. Коммерческое объединение банков, носящее временный характер, создаваемое с целью проведения крупной сделки или ряда однородных сделок, при котором прибыль и риски распределяются в соответствии с долями участников:

- 1. банковский холдинг;
- 2. банковский синдикат;
- 3. банковская лига.

7. Коммерческое объединение независимых банков, созданное под контролем одного более крупного банка:

- 1. банковский холдинг;
- 2. банковский синдикат;
- 3. банковский концерн.

8. Выберите пассивные операции коммерческого банка:

- 1. привлечение вкладов населения и депозитов юридических лиц;
- 2. предоставление кредитов юридическим лицам;
- 3. инвестиции банка в государственные ценные бумаги.

9. Разница между процентами по кредитам, предоставляемым коммерческим банком, и процентами по депозитам называется:

1. дисконт;
2. маржа;
3. курс;
4. ставка рефинансирования.

10. Функции центрального банка:

1. привлечение вкладов;
2. эмиссия банкнот;
3. открытие и ведение счетов клиентов.

11. Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях:

1. банкнота Центрального банка;
2. корпоративная акция;
3. машина;
4. дом.

Вопросы.

1. В чем основные отличия функционирования ЦБ и коммерческих банков.
2. Операции ЦБ на открытом рынке.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать экономические процессы с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, двигаясь от общего к частному.

Владеть:

- методологией экономических исследований;

Актуальность темы: овладение методологией макроэкономических исследований позволить студенту не только освоить весь инструментарий дисциплины, но и позволить достаточно умело анализировать экономические процессы, происходящие в экономических системах

Теоретическая часть

В основе денежно-кредитной политики лежит теория денег, которая включает исследования процессов воздействия денег и денежно-кредитной политики на состояние экономики в целом.

Длительное время среди экономистов ведутся дискуссии по проблемам значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка. Это обусловлено двумя различными подходами к теории денег: модернизированной кейнсианской теорией, с одной стороны, и современным монетаризмом — с другой.

И современные кейнсианцы и монетаристы признают, что состояние денежной сферы и изменения в ней под воздействием денежно-кредитной политики влияют на состояние национальной экономики в целом. Но они оценивают по-разному и значение этого влияния, и сам его механизм. С точки зрения кейнсианцев, в основу денежно-кредитного регулирования должен быть положен определенный уровень процентной ставки, а с точки зрения монетаристов — спрос и предложение денег.

Кейнсианский подход

Сторонники кейнсианства утверждают, что рыночная экономика представляет собой неустойчивую систему с многими внутренними «пороками». Поэтому государство должно активно использовать различные инструменты регулирования экономики, в том числе финансовые и денежно-кредитные. Механизм денежно-кредитного регулирования действует следующим образом. Изменение денежного предложения является причиной повышения или понижения процентной ставки, что в свою очередь приводит к колебаниям инвестиционного спроса и через мультипликативный эффект инвестиций — к изменению в уровне национального производства.

Кейнсианцы отмечают, что цепь причинно-следственных связей между предложением денег и уровнем национального производства достаточно велика. Центральный банк при проведении Денежно-кредитной политики должен обладать значительным объемом экономической информации (например, о том, как скажется на инвестиционном спросе изменение процентной ставки). Кроме того, между приростом денег в обращении, инвестициями и наполнением рынка товарами и услугами существует определенный временной лаг.

Кейнсианцы считают денежно-кредитное регулирование не столь эффективным средством стабилизации экономики, как, например, использование инструментов фискальной или бюджетной политики.

Монетаристский подход

Формирование теории монетаризма в 60—70-х годах XX столетия происходило в рамках возрождения традиций неоклассического направления в экономической и количественной теории денег. Специфика монетаризма по сравнению с традиционными неоклассическими идеями состоит в том, что монетаризм особое значение придает денежно-кредитной сфере: «деньги — главная движущая сила рыночной экономики». Наиболее известный теоретик монетаризма — М.Фридмен.

Милтон Фридмен (1912) — американский экономист, профессор Миннесотского и Чикагского университетов, советник президентов Ричарда Никсона (1968), Рональда Рейгана (1980) по экономическим вопросам, президент Американской экономической ассоциации в 1967—1970-х годах, в 1976 г. — лауреат Премии Альфреда Нобеля по экономике, которая ему присуждена «За достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за показ им сложности стабилизационной политики». Основные работы: «Капитализм и свобода» (1962), «Монетарная история Соединенных Штатов, 1867—1960» (1963), «Доллар и дефицит» (1968), «Деньги и экономическое равновесие» (1973).

В них излагаются основные положения теории монетаризма, а именно:

- монетаристский подход базируется на убеждении, что рыночная экономика — внутренне устойчивая система. Все негативные моменты, возникающие в рыночной экономике, имеют экзогенный характер. Они являются результатом некомпетентного вмешательства государства в экономику, которое блокирует действие стихийных рыночных сил и в то же время «раскачивает лодку»;

- монетаристы предлагают свести к минимуму государственное регулирование экономики, ограничив его денежно-кредитным регулированием, осуществляемым совместно с центральным банком, так как «ни одно правительство не может быть мудрее рынка»; «за неизбежные ошибки государства мы отвечаем своими деньгами, а оно — нашими»; «чем меньше доля государственных расходов в ВВП, тем лучше жизнь людей»;

- для стимулирования деловой активности, стабилизации экономической системы необходимо поддерживать устойчивый и обоснованный уровень инфляционных ожиданий. В этом случае уровень безработицы будет независим от уровня инфляции, поскольку «безработица связана не с инфляцией как таковой, а с **неожиданной** инфляцией; устойчивого компромисса между инфляцией и безработицей не существует»¹. Таким образом, приоритет принадлежит регулируемому росту денежной массы;

- монетаристы считают, что корреляция между денежным фактором и объемом национального производства обнаруживается более тесная, чем между инвестициями и валовым национальным продуктом. При умеренном (слабовыраженном) снижении цен (умеренной дефляции) наблюдается рост общественного богатства. Однако при более значительной дефляции очевидны чистые убытки.

Таким образом, динамика валового национального продукта следует непосредственно за динамикой денег. Существует определенная взаимосвязь между количеством денег в обращении и общим объемом проданных товаров и услуг в рамках национальной экономики.

Эта связь выражается уравнением обмена И.Фишера, или, иначе, уравнением количественной теории денег. Уравнение количественной теории денег — тождество, по которому произведение предложения денег и скорости их обращения равняется совокупному объему номинальных доходов. Дополнив уравнение предположением о постоянной скорости обращения денег, можно объяснить совокупный объем номинальных расходов согласно количественной теории денег.

Уравнение обмена Американский экономист-математик

Ирвинг Фишер (1867—1947), формализовав названные взаимосвязи, сформулировал следующее уравнение обмена:

$$MV=PQ,$$

где M — масса денег в обращении; V — скорость обращения денег

(среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении и используются на покупку конечных товаров и услуг, или количество раз, которое денежная единица обменивалась на товары и услуги в течение года); P — средняя цена товаров и услуг; Q — количество проданных товаров и оказанных услуг в рамках национальной экономики.

Иными словами, количество денег в обращении, умноженное на число их оборотов в актах купли-продажи за год, равняется объему валового национального продукта.

Уравнение обмена И.Фишера позволяет понять, почему колеблются цены и, соответственно, покупательная способность денег, объем реального национального продукта. Например, при постоянных V и Q изменение денежного предложения (M) будет прямо влиять на цены. Однако роста цен не произойдет, если увеличение денежного предложения будет происходить одновременно с расширением выпуска товаров и объема оказанных услуг в той же или большей степени.

Причинно-следственная связь между предложением денег и национальным производством, номинальным объемом валового национального продукта осуществляется не через процентную ставку, а непосредственно. М.Фридмен объясняет этот механизм воздействия через промежуточную категорию — «портфель активов», то есть совокупность всех ресурсов, которыми обладает индивидуум.

Количественная теория денег, подчеркивает М. Фридмен, это, прежде всего теория спроса на деньги: для домохозяйств это одна из форм обладания богатством, для фирм — деньги являются капитальным благом. М. Фридмен отмечает, что каждый человек привыкает к определенной структуре своих активов: соотношение наличных денег и других видов активов. При увеличении денежного предложения привычное соотношение меняется, и, чтобы восстановить его, люди начинают предъявлять спрос на реальные и финансовые активы. Совокупный спрос возрастает, в конечном счете это приводит к росту национального производства и, как следствие, валового национального продукта. Исходя из этого, М.Фридмен выдвинул «денежное правило» сбалансированной долгосрочной денежно-кредитной политики, а именно: *необходимо поддерживать обоснованный постоянный прирост денежной массы в обращении.*

«Денежное правило» Милтона Фридмена

«Денежное правило» М.Фридмена предполагает строго

контролируемое увеличение денежной массы в обращении — в пределах 3–5% в год. Именно такой

прирост денежной массы вызывает деловую активность в экономике. В случае неконтролируемого увеличения денежного предложения свыше 3–5% в год будет происходить раскручивание инфляции, а если темп вливаний в экономику будет ниже 3–5% годовых, то темп прироста валового национального продукта будет падать.

Вопросы и задания

1. Определите понятие «денежный рынок».
2. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
3. Как можно представить графически транзакционный спрос на деньги и факторы, влияющие на него?
4. Как можно представить графически спекулятивный спрос на деньги и факторы, влияющие на него?
5. Какие факторы влияют на общий спрос на деньги?
6. Какие факторы влияют на смещение вдоль кривого спроса на деньги и на смещение самой кривой?
7. Представьте графически отдельные случаи неравновесия на денежном рынке.
8. Какие реальные экономические процессы отражают приведенные вами выше случаи неравновесия на денежном рынке?
9. В какой-то момент времени вы предполагаете, что ставка процента в недалеком будущем будет существенно снижена. Измените ли вы структуру своего богатства, состоящего из наличных денег и облигаций?
10. Если большинство экономических субъектов поступит так же, как и вы, произойдет ли изменение в вашем поведении?
11. Какие теоретические концепции положены в основу необходимости и возможности денежно-кредитного регулирования рыночной экономики?
12. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики?
13. Какие из названных вами инструментов денежно-кредитной политики можно определить, как рыночные, а какие как административные?

Ситуационные задачи.

1. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%. Оцените вероятные способы осуществления этой экономической задачи и последствия реализации такой политики.
2. Предположим, что правительство поставило задачу добиться в

следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы предпринять Банк России, чтобы «запустить» такое оживление деловой активности, не превышая 5%-ного годового роста инфляции?

3. Банк России осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?

4. Предположим, вы согласны с тем, что государство при проведении денежно-кредитной политики должно придерживаться «монетарного правила» Фридмена.

Тесты.

1. Что произойдет, с вашей точки зрения, если:

п темп прироста денежной массы превысит реальный прирост ВВП и ожидаемое повышение цен;

п темп прироста денежной массы будет ниже реального прироста ВВП и ожидаемого повышения цен?

2. В национальной экономике страны наблюдаются:

п длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем;

п падение уровня производства;

п падение курса национальной валюты по отношению к доллару;

п рост безработицы.

Определите тенденции основных направлений денежно-кредитной политики в различных случаях.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15

Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

Модель IS-LM

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать экономические процессы с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, двигаясь от общего к частному.

Владеть:

- методологией экономических исследований;

Актуальность темы: овладение методологией макроэкономических исследований позволить студенту не только освоить весь инструментарий дисциплины, но и позволить достаточно умело анализировать экономические процессы, происходящие в экономических системах

Теоретическая часть

Денежный рынок является составной частью рынка капиталов. Основными его элементами являются спрос, предложение, ставка процента как альтернативная стоимость денег.

Предложение денег есть не что иное, как величина денежной массы, находящейся в обращении. Она является объектом государственного регулирования через денежно-кредитные инструменты центрального банка.

Под спросом на деньги понимают количество денежных активов, которые желают иметь экономические агенты для совершения различных операций.

Современная экономическая теория выделяет несколько концепций, объясняющих величину спроса на деньги.

Классическая количественная теория денег определяет спрос на деньги с помощью уравнения обмена, получившего название уравнения Фишера:

$$M \times V = P \times Y,$$

где M – количество денег в обращении, V – скорость обращения денег, P – абсолютный уровень цен, Y – реальный объем производства, $P \times Y$ – номинальный ВВП.

Величину M можно рассматривать, с одной стороны, как предложение денег, с другой – спрос на деньги, так как все деньги, находящиеся в обращении, могут быть использованы субъектами экономики на совершение ими различных операций. Поэтому, заменив показатель количества денег в обращении (M) на величину спроса на деньги (MD), получим уравнение спроса на деньги

$$MD = \frac{P \times Y}{V}$$

Согласно классической количественной теории, изменение предложения денег вызывает пропорциональное изменение номинального объема ВВП и не сказывается на его реальной величине. Это явление получило название нейтральности денег.

Кейнсианская теория спроса на деньги (теория предпочтения ликвидности) существенно отличается от классической. В своей работе «Общая теория занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнс выдвинул три психологических мотива, побуждающих хранить сбережения в денежной (ликвидной) форме:

- транзакционный мотив, определяющий величину спроса на деньги, необходимые для совершения текущих сделок. Чем больше доход, тем больше совершается сделок, тем больше спрос на деньги;
- спекулятивный мотив, который определяет стремление человека выгоднее разместить часть своих денежных средств, но не с целью их сбережения, а с целью дополнительного обогащения, поэтому зависит от ставки процента;
- мотив предосторожности: субъекты рынка предпочитают иметь часть ликвидных средств в виде наличности, чтобы иметь возможность совершить непредвиденные покупки или возможность дополнительно заработать. Данный мотив близок к спекулятивному спросу на деньги.

Таким образом, Кейнс ввел в экономическую теорию проблему «выбора портфеля», которая призвана дать ответ на вопрос, какой должна быть оптимальная структура активов данного субъекта.

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель «IS-LM»)

Известные ученые Джон Хикс (Великобритания) и Элвин Хансен (США) разработали на базе кейнсианской теории стандартную равновесную модель рынка. Общее равновесие на реальном и денежном рынке исследуется с помощью аппарата кривых «IS-LM».

Кривая IS характеризует равновесие в товарном (реальном) секторе хозяйства и соединяет множество точек, представляющих собой комбинации ставки процента r уровня реального дохода Y , при которых рынок товаров находится в равновесии.

Кривая LM характеризует равновесие в денежном секторе экономики и является геометрическим местом множества точек, представляющих

различные комбинации ставки процента r и уровня реального дохода Y , при которых денежный рынок находится в равновесии (при заданном количестве денег M^s и неизменных ценах). Алгебраически кривая LM была выведена из уравнений, характеризующих кейнсианскую модель денежного рынка. Уравнение кривой LM записывается как $M/P = L(r, Y)$, т.е. реальное предложение денег M/P равно спросу на деньги L , зависящему от уровня процентной ставки и дохода.

Модель «IS-LM», может успешно использоваться при анализе макроэкономической политики. Правительство способно путем изменения таких экономических переменных, как государственные расходы (G), налоговые поступления (T) и денежная масса (M) добиваться стабилизации развития национальной экономики. Это означает, что правительство может смягчать циклические колебания, вызванные резкими изменениями совокупного спроса или совокупного предложения.

Вопросы и задания

Тесты.

1. Какое из нижеперечисленных утверждений верно?

- а) M_1 менее ликвидно, чем M_2 ;
- б) M_1 включает все элементы M_2 ;
- в) M_1 и M_2 включают вклады до востребования;
- г) M_1 и M_2 не включают наличные деньги;
- д) ничего из вышеперечисленного.

2. Что из нижеперечисленного включают в M_1 ?

- а) наличные деньги;
- б) дорожные чеки;
- в) вклады до востребования;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

3. 10%-ное повышение реального дохода и процентной ставки приведет к тому, что спрос на деньги:

- а) увеличится на 10%;
- б) увеличится на 20%;
- в) упадет на 10%;
- г) упадет на 20%;
- д) останется неизменным.

4. Исходя из спроса на деньги, как повсеместное распространение

банкоматов отразится на модели IS-LM:

- а) кривая LM сдвинется влево;
- б) кривая LM сдвинется вправо;
- в) кривая IS сдвинется влево;
- г) кривая IS сдвинется вправо;
- д) ничего из вышеперечисленного.

5. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение спроса на деньги:

- а) увеличение количества банкоматов;
- б) увеличение числа операционистов в банках;
- в) рост процентной ставки;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

6. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение номинального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

7. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение на реального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

8. Что из нижеперечисленного вызовет падение спроса на реальные денежные балансы?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) рост реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

9. Определите оптимальную величину наличности для индивидуума, который зарабатывает 1600 руб. в месяц, может получить 0.5% в месяц по сберегательному счету, а его транзакционные издержки равны 1 руб.

- а) 1600 руб.;

- б) 800 руб.;
- в) 400 руб.;
- г) 200 руб.;
- д) ничего из вышеперечисленного.

10. Предположим, что отношение резервов к депозитам равно нулю, а отношение наличности к депозитам равно 0.5. Тогда денежный мультипликатор равен:

- а) 0;
- б) 0.5;
- в) 1;
- г) 1.5;
- д) 3.

11. Какое из приведенных утверждений является верным? Денежный мультипликатор:

- а) больше единицы;
- б) растет с увеличением отношения резервов к депозитам;
- в) растет с увеличением отношения наличности к депозитам;
- г) равен обратной величине предельной склонности к потреблению;
- д) равен обратной величине отношения резервов к депозитам.

12. Если совокупные резервы равны обязательным резервам, то:

- а) денежный мультипликатор равен 1;
- б) обязательные резервы меньше избыточных резервов;
- в) отношение резервов к депозитам равно 0.5;
- г) избыточные резервы равны нулю;
- д) совокупные резервы меньше избыточных резервов.

13. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил эмиссию в размере 50 млн. рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

- а) вырос на 300 млн. рублей;
- б) выросла на 150 млн. рублей;
- в) упал на 300 млн. рублей;
- г) упал на 150 млн. рублей;
- д) не изменился.

14. Пусть отношение обязательных резервов к депозитам равно 7%, отношение избыточных резервов к депозитам равно 3%, а отношение наличности к депозитам равно 20%. Предположим, что Центральный Банк

продал государственных облигаций на сумму, равную 20 млн. рублей. В результате денежная масса:

- а) выросла на 40 млн. рублей;
- б) выросла на 80 млн.рублей;
- в) упала на 40 млн.рублей;
- г) упала на 80 млн.рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

15. В течение одного года Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей, запасы иностранной валюты возросли на сумму, равную 70 млн. рублей. В результате денежная база:

- а) выросла на 50 млн. рублей;
- б) выросла на 20 млн. рублей;
- в) выросла на 120 млн. рублей;
- г) упала на 50 млн. рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

16. Денежная база равна:

- а) M1;
- б) наличности в обращении;
- в) наличности в обращении плюс резервы, находящиеся в Центральном банке;
- г) M2;
- д) ничего из вышеперечисленного.

17. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил эмиссию в размере 50 млн.рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

- а) вырос на 300 млн. рублей;
- б) выросла на 150 млн. рублей;
- в) упал на 300 млн. рублей;
- г) упал на 150 млн. рублей;
- д) не изменился.

18. Пусть денежная масса равна 750 млрд. рублей, депозиты составляют 500 млрд.руб. и норма обязательных резервов равна 10%. Если избыточные резервы равны нулю, то насколько изменится денежная масса в результате покупки Центральным Банком государственных облигаций на сумму, равную 30 млн.?

- а) возрастет на 75 млн. рублей;
- б) возрастет на 150 млн. рублей;
- в) упадет на 75 млн. рублей;
- г) упадет на 100 млн. рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

19. Какие из следующих операций ведут к уменьшению денежной базы:

- а) Центральный Банк продает государственные облигации населению;
- б) Центральный Банк осуществляет эмиссию;
- в) Центральный Банк покупает у населения иностранную валюту;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

20. Пусть закрытая экономика, описываемая моделью AD-AS с Кейнсианской кривой совокупного предложения, находится в точке первоначального равновесия А. Какие меры экономической политики переместят равновесие в точку В?

- а) увеличение государственных расходов;
- б) увеличение предложения денег;
- в) увеличение государственных расходов и снижение налогов;
- г) снижение государственных расходов и увеличение предложения денег;
- д) рост, как государственных расходов, так и предложения денег.

21. Меньше других пострадают от непредвиденной инфляции те, кто:

- а) получают фиксированную заработную плату;
- б) не имеют денежных накоплений;
- в) являются кредиторами;
- г) пенсионеры;
- д) все пострадают одинаково.

22. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) подоходных налогов;
- б) цен на электроэнергию;
- в) предложения денег;
- г) товарно-материальных запасов фирм;
- д) все вышеперечисленное.

23. В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП:

- а) растет с тем же темпом, что и реальный ВВП;

- б) растет быстрее, чем реальный ВВП;
- в) растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) растет с тем же темпом, с каким падает реальный ВВП;
- д) растет, но ничего определенного о соотношении темпов роста номинального и реального ВВП сказать нельзя.

24. В течение данного года номинальная ставка процента составляла 12%, норма амортизации составляла 5%, а инфляция составила 7%. Реальная ставка процента приблизительно была равна:

- а) -12%;
- б) -5%;
- в) 5%;
- г) 12%;
- д) 19%.

25. Номинальная и реальная ставки процента в некоем году будут одинаковы, если:

- а) номинальная ставка процента равна нулю;
- б) реальная ставка процента равна нулю;
- в) инфляция равна нулю;
- г) номинальный обменный курс равен реальному;
- д) ничего из вышеперечисленного.

26. Проблема доверия правительству не была бы важна при проведении антиинфляционной политики, если бы:

- а) ожидания были адаптивными;
- б) ожидания были рациональными;
- в) номинальная заработная плата была бы фиксирована в краткосрочном периоде;
- г) информация была бы асимметрична в краткосрочном периоде;
- д) ничего из вышеперечисленного.

27. Кривая Филлипса связывает:

- а) темп инфляции и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- б) уровень циклической безработицы и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- в) темп роста цен и темп роста выпуска;
- г) темп инфляции и уровень циклической безработицы;
- д) ничего из вышеперечисленного.

28. Долгосрочная кривая Филлипса:

- а) имеет отрицательный наклон;

- б) имеет положительный наклон;
- в) горизонтальна;
- г) вертикальна;
- д) более пологая, чем краткосрочная кривая Филипса.

29. Три года назад инфляция в стране X составляла, допустим, 20%, а выпуск находился на уровне полной занятости и составлял 100 условных единиц. Ниже представлены результаты антиинфляционной политики правительства за три прошедших года:

1-ый год: инфляция = 16%, выпуск = 90

2-ой год: инфляция = 14%, выпуск = 85

3-ий год: инфляция = 10%, выпуск = 95

Соотношение потерь равно:

- а) 1;
- б) 1,5;
- в) 2;
- г) 2,5
- д) 3.

30. Что из нижеперечисленного увеличит соотношение потерь:

- а) переход от краткосрочных контрактов к долгосрочным;
- б) более быстрый пересмотр инфляционных ожиданий;
- в) потеря доверия к правительству;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [2, 3, 5, 6, 7, 10, 12]

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16

Теоретические основы международной экономики

Цель: формирование у студентов компетенции ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) и ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения темы студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать экономические процессы с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, двигаясь от общего к частному.

Владеть:

- методологией экономических исследований;

Актуальность темы: овладение методологией макроэкономических исследований позволить студенту не только освоить весь инструментарий дисциплины, но и позволить достаточно умело анализировать экономические процессы, происходящие в экономических системах

Теоретическая часть

В зависимости от контекста, понятие мировой экономики имеет различное содержание.

В настоящее время оно фактически означает совокупность национальных (государственных) экономик и торговые связи между ними. Однако в строго экономическом смысле мировая экономика должна была бы характеризовать всемирно-организованное производство и обращение. В этом, полном экономическом значении становление мировой экономики – задача будущего.

Экономическая наука выработала принципы, согласно которым должны определяться стратегические ориентиры международной экономической политики, способствующие становлению подлинно мирового хозяйства. Таких принципов три:

1. Принцип сравнительных издержек: объектом экспортно-импортных операций должны являться дешевые (по международным стандартам) товары.

2. Принцип регулирования платежных балансов, согласно которому целенаправленное использование торговых, налоговых и валютных методов способно преодолеть платежный дефицит страны и привести его в равновесное состояние.

3. Принцип управляемости международной валютной системы, достигаемый выпуском специальных международных кредитных карточек.

Мировая экономика включает следующие сферы (и, соответственно, формы) межгосударственных отношений: 1) внешняя торговля; 2) валютно-

кредитные операции; 3) производственное кооперирование, в том числе посредством привлечения частных иностранных инвестиций; 4) совместное освоение природных ресурсов и обеспечение экологической безопасности; 5) научно-техническое сотрудничество.

В течение, по меньшей мере, трех столетий исследования в области международной торговли сопровождаются спорами по поводу того, какая торговля является допустимой.

Систематические исследования в этой области стали появляться в эпоху меркантилизма (конец XVI – XVIII в) в Европе и представляли собой общие рассуждения на тему о том, как должна быть устроена торговля нации: увеличение своего экспорта в другие страны и ограничение импорта оттуда.

К концу XVIII века меркантилизм уступил место фритредерству, утверждавшему, что в интересах, как отдельной нации, так и всех стран – допустить полную свободу торговли – просто позволить людям торговать так, как они считают нужным. Основным, по-прежнему, оставался вопрос о том, в чем должно заключаться регулирование внешней торговли. Даже сейчас, решая, должно или нет государство ограничивать торговлю, неизбежно встает вопрос, какие именно факторы являются определяющими в формировании торговых структур.

Итак, до сих пор ведется спор между сторонниками протекционизма и свободной торговли. Существует множество доводов, аргументов, как в пользу свободной торговли, так и в пользу таможенных тарифов.

Таможенные тарифы являются классическим инструментом регулирования внешней торговли, использующиеся с начала XVIII в.

Таможенный тариф – это систематизированный перечень таможенных пошлин, которыми облагаются товары при импорте, а в отдельных случаях – при экспорте из данной страны.

Таможенные пошлины по существу являются косвенными налогами, и представляют собой денежный сбор с ввозимых в страну (или вывозимых из страны, или проходящих транзитом через территорию страны) товаров под контролем таможенного ведомства.

Таможенные тарифы строятся на основе товарных классификаторов, содержащих перечень товаров, распределяемых по соответствующей схеме и по характеру своего действия, относятся к экономическим регуляторам внешней торговли. Они действуют через механизм рынка, удорожая соответственно импортные и экспортные товары посредством таможенных

пошлин. Очень важно, что применение экономических регуляторов сохраняет свободу выбора потребителя: он сам решает, приобретать ли ему относительно более дорогой импортный товар, или – отечественный, относительно более дешевый.

Функции таможенных тарифов (таможенных пошлин):

1) функция защиты национальных производителей от иностранной конкуренции: сдерживание импорта осуществляется посредством установления сравнительно высоких пошлин и прогрессивного увеличения размеров таможенных сборов в зависимости от степени обработки товаров.

2) фискальная функция: таможенный тариф является средством увеличения доходов государства. Следует отметить, что в большинстве экономически развитых стран эта традиционная функция имеет второстепенное значение – таможенные пошлины, как правило составляют лишь несколько процентов в общей сумме бюджетных доходов этих стран. Однако для развивающихся стран, особенно промышленно наименее развитых, эта функция по-прежнему имеет важное значение.

3) функция урегулирования торговых условий: в процессе переговоров между странами таможенные пошлины используются как инструмент уторговывания на взаимной основе встречных тарифных уступок.

В зависимости от того, накладываются ли таможенные пошлины на импортируемый, экспортируемый или проходящий транзитом товар, они называются, соответственно, импортными, экспортными или транзитными.

Импортные пошлины, т. е. налогообложение ввозимых в страну товаров, являются главным средством национального протекционизма. Если в начале своего существования импортные пошлины выполняли фискальную функцию, т. е. обеспечивали получение денежных средств, то в настоящее время их функции связаны в большей степени с обеспечением проведения определенной торгово-экономической политики. Однако приоритет фискальной функции импортных пошлин еще остается в развивающихся странах, где они обеспечивают существенные доходы в государственный бюджет.

Существует два основных вида импортных пошлин: специфические и адвалорные.

Специфические пошлины определяются в виде фиксированной суммы с единицы измерения (веса, площади, объема и т. п.). В результате внутренняя цена импортного товара после обложения специфической пошлиной будет равна сумме таможенной стоимости товара (декларируемой продавцом

стоимости товара, т. е. цены, по которой он импортируется) и ставки специфической пошлины.

Адвалорная пошлина устанавливается в виде процента от таможенной стоимости товара. Так, например, можно назначить пошлину на товар в размере 25% его декларируемой цены.

Экспортные пошлины (налогообложение вывозимых из страны товаров) используются реже. Их цель – валютное пополнение государственной казны. Экспортные пошлины удорожают стоимость товара на мировом рынке, где конкуренция значительна. Следовательно, они могут применяться преимущественно для сырьевых товаров, по которым страна обладает монопольными преимуществами, для решения следующих задач:

во-первых, когда государство стремится ограничить вывоз данных товаров из страны;

во-вторых, для ограничения их поставок на мировой рынок, что, вследствие роста цен на эти товары, обеспечит повышение доходов казны и производителей.

Следует отметить, что в развитых странах экспортные пошлины практически не применяются, а в некоторых странах (например, США) они запрещены конституцией.

Транзитные пошлины взимаются с товаров, пересекающих национальную территорию транзитом. Они сдерживают товарные потоки и рассматриваются как крайне нежелательные, нарушающие нормальное функционирование международных связей. В силу этого, в настоящее время они практически не применяются.

Особо следует выделить преференциальные таможенные пошлины, ставки которых ниже минимальных и зачастую равны нулю (т. е. товар ввозится беспошлинно). Право использования преференциальных пошлин получают страны, входящие в экономические интеграционные группировки (зоны свободной торговли, таможенные и экономические союзы и т. д.). Договор, по которому принимается решение о предоставлении минимальных пошлин (или беспошлинной торговли) называется договором «о режиме наибольшего благоприятствования».

Таможенные тарифы развитых стран, как правило, являются многоколонными, т. е. один и тот же товар может облагаться разными по уровню пошлинами в зависимости от страны происхождения. Многоколонный таможенный тариф может быть представлен следующими пошлинами:

- автономная (генеральная) пошлина. Ее ставка максимальная и налагается она обычно на товары, импортируемые из тех стран, с которыми нет торговых договоров или соглашений. Генеральная пошлина в 2 – 5 раз выше всех остальных, и ее применение фактически дискриминирует товары, ввозимые из конкретной страны;

- базовая пошлина представлена меньшей ставкой, чем автономная;
- пошлина, ставка которой минимальная, налагаемая на товары из развивающихся стран, имеющих, как правило, сырьевую направленность импорта.

Таким образом, многоколонный тариф позволяет использовать таможенные пошлины дифференцированно в зависимости от конкретного торгово-политического режима.

До установления торговых отношений между странами потребители в Бразилии покупали 50 тыс. т зерна по цене 200 долл. за т., а потребители в Аргентине – 60 тыс. т по цене 120 долл. за т. Приобретая зерно по этим ценам, потребители получали выигрыш (так называемый излишек потребителя), равный разнице между *максимальной* суммой, которую потребители были согласны заплатить за зерно, и суммой, которую они фактически платили исходя из сложившейся рыночной цены.

После установления торговых отношений Бразилия становится импортером зерна, и цена на ее внутреннем рынке снижается. В результате потребители увеличивают закупки зерна и их совокупный выигрыш увеличивается, а, следовательно, растет и чистый выигрыш, полученный в результате внешней торговли.

Обратная картина наблюдается в Аргентине как стране – экспортере зерна. Внутренняя цена в Аргентине повышается, что приводит к падению спроса на зерно и, соответственно, его закупок и, значит, потребители несут чистые потери от внешней торговли.

Таким образом, в результате развития международной торговли потребители в стране-импортере выигрывают, поскольку имеют возможность покупать больше необходимого им продукта по более низкой цене. С другой стороны, в стране-экспортере потребители проигрывают, так как в результате роста цены вынуждены сокращать объем закупок.

Рассмотрим теперь влияние международной торговли на интересы производителей. До установления внешнеторговых отношений производители в обеих странах получали выигрыш от продажи зерна – так называемый излишек производителя, представляющий собой разность между

выручкой от продажи продукта по рыночной цене (в нашем примере 50 x 200 в Бразилии и 60 x 120 в Аргентине) и суммой, которую бы они выручили при продаже по минимально возможной цене.

После установления внешнеторговых отношений аргентинские производители зерна становятся экспортерами и получают дополнительные стимулы для увеличения объемов производства в виде более высоких цен и расширившихся рынков сбыта. В новых условиях их совокупный выигрыш от развития торговли увеличиваются. Что касается бразильских производителей зерна, то они в силу меньшей конкурентоспособности своего производства уступают свои позиции на внутреннем рынке иностранным конкурентам и сокращают производство. Их совокупный выигрыш теперь уменьшается, т. е. они несут чистые потери.

Таким образом, в результате развития международной торговли производители в импортозамещающих отраслях проигрывают, поскольку конкуренция со стороны более эффективных иностранных производителей вынуждает их снижать цены и сокращать объемы производства. С другой стороны, производители в экспортных отраслях выигрывают, так как, выходя на мировой рынок, они получают возможность расширить производство и продавать продукцию по более высоким ценам.

Зная влияние международной торговли на интересы потребителей и производителей, мы можем теперь оценить изменение благосостояния в стране-экспортере и в стране-импортере в целом.

Если в Бразилии как стране-импортере чистый выигрыш потребителей превосходит чистые потери производителей в отраслях, конкурирующих с импортом, *то* совокупный эффект для страны в целом будет равен разнице между выигрышем потребителей и потерями производителей.

В Аргентине как стране-экспортере производители чистый выигрыш производителей превосходит чистые потери потребителей. Следовательно, совокупный чистый эффект для благосостояния экспортирующей страны составит разницу между выигрышем производителей и потерями потребителей.

Конечно, следует иметь в виду известную некорректность такого непосредственного сравнения выгод и потерь разных групп населения, поскольку их субъективные оценки могут существенно различаться (один доллар потерь для бедного человека, очевидно, значит гораздо больше, чем один доллар дополнительного выигрыша для человека состоятельного). Поэтому здесь речь идет лишь о первоначальном чисто стоимостном подходе

к исследованию последствий внешней торговли, который затем может быть дополнен более углубленным социально-экономическим, политическим и т.д. анализом.

В целом, рассмотрение рыночного равновесия с использованием модели «спрос-предложение» еще раз подтверждает вывод о том, что развитие международной торговли дает выигрыш всем странам. Однако если в стране-импортере этот чистый выигрыш возникает в результате того, что выгоды потребителей намного превосходят потери производителей продукции, конкурирующей с импортом, то в стране-экспортере, наоборот, общий прирост благосостояния обеспечивается за счет большого выигрыша производителей, хотя потребители несут потери.

Вопросы и задания

1. Теории международной торговли.
2. Функции таможенных пошлин.
3. Таможенные тарифы.

Литература: *основная* [1, 2, 3, 4, 5]

дополнительная [2, 3, 5, 6, 7, 10, 12]

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика: учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2026. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18740-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589249>
2. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21219-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/585165>
3. Киселева, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: КноРус, 2026. – 379 с. – ISBN 978-5-406-15871-5. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/961451> (доступ через каталог МГТУ им. Баумана: <https://kf.lib.bmstu.ru/Catalog/Details/BookRU/961451>)
4. Камаев, В. Д. (под ред.). Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для бакалавриата / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков. – М.: КноРус, 2026. – 382 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-13194-7. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/3215522>
5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13661-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ozon.urait.ru/bcode/588385>

Дополнительная литература:

1. Ермаков, С. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавриата / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. – М.: КноРус, 2026. – 270 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06188-6. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/958498>
2. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. – М.: Юрайт, 2026. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03290-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584576>

3. Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. – М.: Юрайт, 2026. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18217-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589532>
4. Баженов, Г. А. Макроэкономика. Практикум странового анализа : учебное пособие / Г. А. Баженов, И. В. Беляков, О. В. Бирюкова и др. – М.: ИНФРА-М, 2026. – 552 с. – ISBN 978-5-16-019748-7. – Текст : электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/805086>
5. Нуреев, Р. М. (под ред.). Макроэкономика: практикум / Р. М. Нуреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-574-8. – Текст: электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/324300>
6. Романенко, Е. В.
Макроэкономика
Электронный ресурс / Романенко Е. В. : методические указания к курсовой работе. – Омск: СибАДИ, 2020. – 17 с., экземпляров неограничено
8. Тюрина, А. Д.
Макроэкономика
Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. – Макроэкономика, 2020-02-05. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9758-1743-3, экземпляров неограничено
9. Демченко, С. К.
Макроэкономика.
Продвинутый уровень
Электронный ресурс / Демченко С. К., Демченко О. С.: учебное пособие. – Красноярск: СФУ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7638-4108-4, экземпляров неограничено
10. Ермишина, Е.Б.
Макроэкономика
Электронный ресурс: учебное пособие / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 276 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-93926-305-4, экземпляров неограничено
11. Демченко, С. К.
Макроэкономика.
Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Макроэкономика. Продвинутый уровень, 2026-10-09. – Электрон. дан. (1 файл). – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 160 с. - электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-4108-4, экземпляров неограничено

12. Макроэкономика: учебное пособие / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.]; под редакцией А. О. Баранова. – Макроэкономика, 2030-05-13. – Электрон. дан. (1 файл). – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 240 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0, экземпляров неограничено

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. <http://eonline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
3. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
4. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
5. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
6. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги «настоящих» библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса; Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика организаций»

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области базовых тем макроэкономики и систематизировать знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Предназначены для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**
 - 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ**
 - 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**
 - 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**
- СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

ВВЕДЕНИЕ

Работа с методическими указаниями предполагает предварительное знакомство с элементарными основами рассматриваемых тем (на лекциях и по учебной литературе).

В процессе освоения содержания этого курса студенты знакомятся с основными этапами развития экономической жизни человеческого общества, познают место и роль макроэкономических взаимосвязей в обеспечении прогресса и становлении рыночных отношений. Студенты имеют возможность получить представление об основах экономического регулирования, о макроэкономическом уровне анализа системы экономических отношений, научиться давать оценку изменениям, происходящим в экономическом обустройстве общества.

Самостоятельная работа помогает студентам:

- 1) приобрести знания и навыки:
 - работы с научными материалами (первоисточники, дополнительная научная и учебная, специальная литература и т.д.);
 - составления логических конспектов, графических изображений структуры конспектов, составление блок-схем и т.д.;
 - работы со справочным материалом;
 - изучения и работы с нормативными и правовыми документами, нормативно-правовыми поисковыми системами Гарант, Консультант Плюс;
 - учебно-методической и научно-исследовательской работы;
 - использования компьютерной техники и Интернета и др.;
- 2) закрепить и систематизировать знания через:
 - работу с конспектом лекции;
 - обработку текста, повторную работу над материалом учебника, первоисточников, дополнительной литературы;
 - подготовку ответов на контрольные вопросы;
 - аналитическую обработку текста;
 - подготовку рефератов и эссе;
 - тестирование и др.;
- 3) сформировать умения:
 - решать ситуационные задачи и упражнения по образцу;
 - принимать участие в практических занятиях в интерактивных формах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или

группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и умений студентов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, сформировать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений бакалавров;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В этой связи важнейшая задача учебного процесса – научить студентов мыслить и усваивать знания. Учащимся необходимо превратиться из пассивных потребителей знаний в активных их творцов, умеющих грамотно сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Все ранее перечисленное предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного обучения к индивидуализированному, с учетом

потребностей и возможностей личности. Поэтому формы учебного процесса и все методики обучения совершенствуются с целью активизации самостоятельной работы студентов (СРС).

Под самостоятельной работой студентов понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и за ее пределами, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Направления реализации самостоятельной работы:

1. В рамках аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях и в ходе выполнения контрольно-самостоятельных работ.

2. Через контакт с преподавателем вне расписания – консультации по учебным вопросам, творческие контакты, ликвидации задолженностей, отчет студента о ходе выполнения учебных и творческих задач.

3. В рамках работы с электронными библиотечными системами (ЭБС типа znanium.com ИЛИ e.lanbook.com).

В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции у обучающегося:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Самостоятельная работа по дисциплине «Макроэкономика» выполняется с целью получения и закрепления знаний, приобретенных при изучении теоретического материала.

2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи.

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
2 семестр					
ОПК-1; ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Опрос, собеседование	27	3	30

ОПК-1; ОПК-3.	Самостоятельное решение задач	Опрос, собеседование	27	3	30
ОПК-1; ОПК-3.	Сбор и анализ информации	Опрос, собеседование	18	2	20
Итого за 2 семестр			72	8	80
Итого			72	8	80

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Контроль качества и сроков изучения тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Контроль качества домашнего задания осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Рейтинговая система оценки знаний предусмотрена организацией учебного процесса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Предмет и методы макроэкономических исследований. Вопросы: Национальная экономика как совокупность производства, обмена, распределения и потребления в общественном масштабе.	1, 2, 3, 4, 5	3, 8	2	1, 2, 3, 4, 5
2	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов Вопросы: Показатели национального производства: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).	1, 2, 3, 4, 5	2, 5, 8	2	1, 2, 3, 4, 5
5	Макроэкономическое равновесие Вопросы: Содержание и способы определения макроэкономического равновесия.	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6	2	1, 2, 3, 4, 5
6	Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования Вопросы: Принципы мультипликатора и акселератора. Факторы, определяющие величину инвестиций.	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4	2	1, 2, 3, 4, 5
7	Циклическое развитие рыночной экономики Вопросы: Типы экономических кризисов. Кризисы и структурная перестройка экономики.	1, 2, 3, 4, 5	8, 9	2	1, 2, 3, 4, 5
8	Безработица Вопросы: Виды и формы безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы.	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 10	2	1, 2, 3, 4, 5
9	Инфляция Вопросы: Методы регулирования денежной массы в обращении. Государственная антиинфляционная политика. Политика "дорогих" и "дешевых" денег.	1, 2, 3, 4, 5	1, 5, 7	2	1, 2, 3, 4, 5
10	Экономический рост Вопросы: Факторы экономического роста. Типы	1, 2, 3, 4, 5	1, 5, 7	2	1, 2, 3, 4, 5

	НТР (научно-технической революции).				
11	Экономическая роль государства Вопросы: Формы и методы государственного регулирования экономики.	1, 2, 3, 4, 5	1, 5, 7, 11, 12	2	1, 2, 3, 4, 5
12	Финансы и финансовая система Вопросы: Инструменты финансовой политики государства	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 6, 10	2	1, 2, 3, 4, 5
13	Налоги и налоговая политика Вопросы: Оптимизация налогового бремени. Кривая Лаффера. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 6, 10	2	1, 2, 3, 4, 5
14	Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие. Вопросы: Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 6, 10	2	1, 2, 3, 4, 5
15	Банки и банковская система Вопросы: Банки, их виды и роль. Банковские операции	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5, 9	2	1, 2, 3, 4, 5
16	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства Вопросы: Модели денежно-кредитной политики	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	2	1, 2, 3, 4, 5
17	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. Вопросы: Модель IS-LM. Ликвидная ловушка.	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 6	2	1, 2, 3, 4, 5
18	Теоретические основы международной экономики Вопросы: Условия, формы и направления миграции капитала. Международный обмен технологиями. Миграция трудовых ресурсов: понятия, масштабы, выгоды и потери.	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 10	2	1, 2, 3, 4, 5
	Международная валютная система и валютный рынок Вопросы: Понятие международной валютной системы, ее становление и функционирование. Валюты и их характеристики. Конвертируемость валют.	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 10	2	1, 2
	Экономическая интеграция и глобализация. Вопросы: Интернационализация производства и				

	ее современные особенности Экономическая интеграция и государств и ее формы. Глобализация				
--	---	--	--	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке домашнего задания

К самостоятельной работе относится выполнение домашнего задания.

Домашнее задание состоит из двух частей. Первая часть – реферативная, в ней студент должен письменно дать полный ответ на теоретический вопрос. Вторая часть – расчетная, представляет собой решение тестов. Студент должен решить все тесты и ответить на теоретический вопрос, выбрав вариант по последней цифре номера зачетной книжки. В конце работы приводится список использованной литературы. При использовании источников INTERNET обязательно должна быть ссылка на используемые сайты.

При ответе на теоретический вопрос студент должен раскрыть тему в соответствии с нижеизложенным списком вариантов (вариант выбирается по последней цифре номера зачетной книжки). План ответа на вопрос составляется студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Предмет и методы макроэкономических исследований.
2. Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов
3. Макроэкономическое равновесие
4. Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования
5. Циклическое развитие рыночной экономики
6. Безработица
7. Инфляция
8. Экономический рост
9. Экономическая роль государства
10. Финансы и финансовая система
11. Налоги и налоговая политика
12. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие.
13. Банки и банковская система
14. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

15. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.

16. Теоретические основы международной экономики

17. Международная валютная система и валютный рынок

18. Экономическая интеграция и глобализация.

Тесты (для всех вариантов).

Тема 1. Макроэкономика как объект изучения и как наука

Варианты проверочного теста:

1. Основателем макроэкономики считается:

- а) М. Фридман;
- б) Дж. Кейнс;
- в) К. Маркс;
- г) Л. Вальрас;
- д) Й. Шумпетер.

2. Функция инвестиций относится к функциям:

- а) технологическим;
- б) поведенческим;
- в) институциональным;
- г) дифиниционным;
- д) фискальным.

3. Определите, какие показатели являются переменными запаса, а какие – переменными потока:

- а) объем инвестиции;
- б) национальное богатство;
- в) прибыль;
- г) стоимость основных производственных фондов;
- д) объем сбережений;
- е) размер государственного долга.

4. Модель общего макроэкономического равновесия отражает:

- а) условия устойчивого равновесного экономического роста;
- б) причины колебаний экономической активности субъектов экономики;
- в) условия, при которых достигается равновесие на всех сегментах товарного рынка;

г) условия, при которых достигается равновесие на всех национальных рынках;

д) условия, при которых достигается равновесие на мировом рынке.

5. Если в экономике достигнуто общее макроэкономическое равновесие, то:

а) распределение благ между экономическими субъектами эффективно;

б) спрос и предложение на каждом из рынков равны друг другу;

в) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;

г) в экономике достигнута полная занятость всех ресурсов;

д) совокупные инвестиции равны совокупным сбережениям.

6. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса в макроэкономической интерпретации предполагает, что:

а) сумма дисбалансов на всех рынках равна нулю;

б) на всех рынках существует совершенная конкуренция;

в) запас всех существующих факторов производства является неизменным;

г) товарная масса соответствует денежной массе в стране;

д) уровень безработицы в стране приближен к естественному.

7. В соответствии с классической моделью общего экономического равновесия:

а) спрос на рабочую силу определяется эффективным спросом на товары и услуги;

б) равновесный уровень занятости определяет равновесный объем производства в стране;

в) общее экономическое равновесие достигается даже при неполном использовании всех ресурсов;

г) совокупный спрос равен совокупному предложению;

д) макроэкономическое равновесие достигается при полном использовании всех ресурсов.

8. Устойчивое общее макроэкономическое равновесие отличается от неустойчивого тем, что:

а) переход экономики от одного равновесного состояния к другому происходит в результате экзогенных шоков;

б) характеризуется саморегулированием экономических процессов в стране под действием рыночных механизмов регулирования;

- в) ответной реакцией экономической системы на экзогенный шок является стремление к достижению нарушенного равновесия;
- г) характеризуется общеэкономической стабильностью в экономике;
- д) для ликвидации последствий экзогенных шоков необходимо вмешательство государства.

9. Если в экономике, характеризующейся полной занятостью, в результате изменения скорости обращения денег произошло снижение совокупного спроса при каждом данном уровне цен, то результатом сокращения совокупного спроса в экономике, характеризуемой классической моделью общего экономического равновесия, является:

- а) увеличение количества денег в обращении;
- б) уменьшение количества денег в обращении;
- в) снижение уровня цен;
- г) сокращение инвестиций;
- д) уменьшение уровня занятости в стране.

Тема 2. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития

Вариант проверочного теста:

1. Какой из перечисленных ниже показателей точнее отражает богатство страны?

- а) номинальный ВВП;
- б) реальный ВВП;
- в) реальный ВВП на душу населения;
- г) номинальный ВНП;
- д) реальный ВНП.

2. Какие из перечисленных ниже операций изменят ВВП страны за текущий год:

- а) клиент оплатил счет в ресторане;
- б) компания приобрела для своих нужд старое здание;
- в) производитель продал процессоры компании, собирающей персональные компьютеры;
- г) клиент купил автомобиль у автомобильного дилера;
- д) компания продала оборудование иностранным дилерам.

3. Какие из перечисленных ниже услуг, производимых домашними хозяйствами, должны быть учтены при вычислении ВВП?

а) услуги по покупке продуктов питания членами домашнего хозяйства для собственного потребления;

б) рыночная стоимость аренды собственного жилья;

в) уборка квартиры наемной прислугой;

г) уборка квартиры одним из членов семьи;

д) ремонт личного автомобиля членом семьи.

4. Что из нижеперечисленного будет непосредственно включено в ВВП России за данный период?

а) вы положили 10 тысяч рублей на банковский депозит;

б) вы продали свою подержанную машину другу за 100 тысяч рублей;

в) вы нашли 100 рублей;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

5. При подсчете ВВП используют метод:

а) добавленной стоимости;

б) метод расходов;

в) метод доходов;

г) все вышеназванные;

д) верны пункты (а) и (в).

6. При подсчете ВВП возникают проблемы:

а) двойного счета;

б) учета теневой экономики;

в) изменения качества продукции;

г) все вышеперечисленные;

д) верны пункты (а) и (в).

7. Если налоговые сборы составили 70% от ВВП, то можно заключить, что потребление не может превышать:

а) 10% от ВВП;

б) 20% от ВВП;

в) 30% от ВВП;

г) 70% от ВВП;

д) ничего определенного о величине потребления сказать нельзя.

8. Производитель мебели закупил сырье на 1 млн. рублей и фурнитуру на 500 тысяч рублей; произведенную мебель реализовал за 2.5 млн. рублей. Стоимость, добавленная на мебельной фабрике, равна:

а) 1млн. рублей;

б) 2 млн. рублей;

- в) 500 тысяч рублей;
- г) 1.5 млн. рублей;
- д) 2.5 млн. рублей.

9. Американский гражданин заработал 100 тысяч долларов на фабрике, которая находится в США. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч долларов в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

- а) на \$100.000 возрастет ВВП Соединенных Штатов;
- б) ВВП Соединенных Штатов увеличится на \$80.000;
- в) ВВП Франции не изменится;
- г) имеет место все вышеперечисленное;
- д) ни один из предложенных выше ответов не подходит.

10. Какая из следующих операций непосредственно отразится на ВВП России, но не отразится на её ВВП?

- а) Российская фирма экспортирует нефть в Западную Европу.

Российский гражданин получил \$10000 за лекции, прочитанные им в США.

- в) Российский завод закупил комплектующие в Японии.
- г) все вышеперечисленное.
- д) ничего из вышеперечисленного.

11. При каком из следующих условий ВВП и ВВП страны А будут равны?

- а) амортизация в стране А равна нулю;
- б) косвенные налоги в стране А равны нулю;
- в) чистый экспорт страны А равен нулю;
- г) доходы иностранцев, полученные в стране А равны доходам граждан страны А, полученным за рубежом;
- д) косвенные налоги и амортизация равны нулю.

12. В качестве показателей инфляции используют:

- а) индекс потребительских цен;
- б) дефлятор ВВП;
- в) индекс цен производителей;
- г) все вышеназванные показатели;
- д) верны пункты (а) и (б).

13. Что из нижеперечисленного однозначно увеличит номинальный ВВП?

- а) рост выпуска при понижении индекса потребительских цен (ИПЦ);

- б) повышение цен потребительских товаров при неизменном выпуске;
- в) падение выпуска при увеличении ИПЦ;
- г) все вышеперечисленное;
- д) верны ответы (а) и (б).

14. Предположим, что отечественные товары составляют 70% потребительской корзины и за рассматриваемый период их цены возросли в среднем на 10%, в то время как цены импортных товаров увеличились на 20%. Согласно индексу потребительских цен инфляция за рассматриваемый период составила:

- а) 10%;
- б) 13%;
- в) 15%;
- г) 17%;
- д) 20%.

15. Пусть дефицит торгового баланса равен 50, бюджетный дефицит равен 100, амортизация отсутствует. Что можно заключить о соотношении инвестиций и сбережений?

- а) инвестиции превышают сбережения на 50;
- б) инвестиции превышают сбережения на 150;
- в) сбережения превышают инвестиции на 50;
- г) сбережения превышают инвестиции на 150;
- д) ничего определенного сказать нельзя.

Тема 3. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие

Вариант проверочного теста:

1. Если инвестиции не зависят от ставки процента, то кривая IS будет:

- а) горизонтальной, горизонтальной;
- б) вертикальной, вертикальной;
- в) вертикальной, убывающей по ценам;
- г) горизонтальной, возрастающей по ценам;
- д) ничего из вышеперечисленного.

2. Согласно неокейнсианскому подходу наклон кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде определяется:

- а) спросом на труд и предложением труда;
- б) спросом на труд;

- в) предложением труда;
- г) величиной безработицы;
- д) ничего из вышеперечисленного.

3.В модели AD-AS увеличение номинального предложения денег на 10% приведёт к сдвигу кривой совокупного спроса:

- а) вправо на 10%;
- б) влево на 10%;
- в) вверх на 10%;
- г) вниз на 10%;
- д) ничего из вышеперечисленного.

4.В модели AD-AS что из нижеследующего сдвигает кривую совокупного спроса вправо?

- а) повышение государственных расходов;
- б) инвестиционные субсидии;
- в) покупка Центральным Банком государственных облигаций;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

5.Совокупный спрос в модели AD-AS сдвигается влево в результате роста:

- а) государственных расходов;
- б) трансфертов;
- в) предложения денег;
- г) всего вышеперечисленного;
- д) ничего из вышеперечисленного.

6.В случае вертикальной кривой IS, какая политика вызовет сдвиг кривой совокупного спроса вправо:

- а) увеличение предложения денег;
- б) увеличение государственных расходов;
- в) повышение налогов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

7.В случае вертикальной кривой LM какая политика вызовет сдвиг кривой совокупного спроса вправо:

- а) увеличение предложения денег;
- б) увеличение государственных расходов;
- в) снижение налогов;
- г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

8. Неокейнсианская кривая совокупного предложения базируется на предпосылке о том, что:

- а) рынок труда в каждый момент времени находится в равновесии;
- б) имеет место асимметричная информация;
- в) номинальная заработная плата фиксирована;
- г) верны пункты (б) и (в);
- д) верны пункты (а) и (б).

9. Неоклассическая кривая совокупного предложения базируется на предпосылке о том, что:

- а) имеет место асимметричная информация относительно уровня цен;
- б) в экономике имеет место безработица;
- в) номинальная заработная плата фиксирована;
- г) верны пункты (б) и (в);
- д) верны пункты (а) и (в).

10. Классическая кривая совокупного предложения базируется на предпосылках о том, что:

- а) имеет место абсолютная гибкость цен и симметричная информация;
- б) имеет место абсолютная гибкость цен и асимметричная информация;
- в) имеет место фиксированная заработная плата и симметричная информация;
- г) имеет место фиксированная заработная плата и асимметричная информация;
- д) имеет место безработица при полной информации.

11. В модели AD-AS сдвиг вдоль кривой совокупного спроса может быть вызван:

- а) изменением чувствительности спроса на деньги к ставке процента;
- б) изменением уровня цен;
- в) изменением мультипликатора автономных расходов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

12. В модели AD-AS при движении вдоль кривой совокупного спроса:

- а) реальное предложение денег не меняется;
- б) увеличение спроса соответствует росту цен;
- в) увеличение спроса соответствует падению ставки процента;
- г) ставка процента не изменяется;
- д) ничего из вышеперечисленного.

13. Пусть экономика, описываемая моделью AD-AS с классической кривой совокупного предложения, находится в равновесии. Предположим, что выпуск при полной занятости возрос. В результате:

- а) цены упадут;
- б) выпуск возрастет;
- в) снизится процентная ставка;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

14. В случае классической кривой совокупного предложения, увеличение государственных расходов вызовет:

- а) повышение уровня цен;
- б) рост номинального ВВП;
- в) повышение процентной ставки;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

15. Экспансионистская денежно-кредитная политика в случае Кейнсианской кривой совокупного предложения и в случае классической кривой совокупного предложения.

- а) является инфляционной, не влияет на цены;
- б) является инфляционной, является инфляционной;
- в) не влияет на цены, является инфляционной;
- г) не влияет на цены, не влияет на цены;
- д) является дефляционной, не влияет на цены.

Тема 4. Денежная система рыночной экономики

Вариант проверочного теста:

1. Какое из нижеперечисленных утверждений верно?

- а) М 1 менее ликвидно, чем М2;
- б) М 1 включает все элементы М2;
- в) М1 и М2 включают вклады до востребования;
- г) М1 и М2 не включают наличные деньги;
- д) ничего из вышеперечисленного.

2. Что из нижеперечисленного включают в М 1?

- а) наличные деньги;
- б) дорожные чеки;
- в) вклады до востребования;

- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

3. 10%-ное повышение реального дохода и процентной ставки приведет к тому, что спрос на деньги:

- а) увеличится на 10%;
- б) увеличится на 20%;
- в) упадет на 10%;
- г) упадет на 20%;
- д) останется неизменным.

4. Исходя из спроса на деньги, как повсеместное распространение банкоматов отразится на модели IS-LM:

- а) кривая LM сдвинется влево;
- б) кривая LM сдвинется вправо;
- в) кривая IS сдвинется влево;
- г) кривая IS сдвинется вправо;
- д) ничего из вышеперечисленного.

5. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение спроса на деньги:

- а) увеличение количества банкоматов;
- б) увеличение числа операционистов в банках;
- в) рост процентной ставки;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

6. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение номинального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

7. Что из нижеперечисленного вызовет увеличение на реального спроса на деньги?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) падение реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

8. Что из нижеперечисленного вызовет падение спроса на реальные

денежные балансы?

- а) повышение уровня цен;
- б) повышение ставки процента;
- в) рост реального дохода;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

9. Определите оптимальную величину наличности для индивидуума, который зарабатывает 1600 руб. в месяц, может получить 0.5% в месяц по сберегательному счету, а его транзакционные издержки равны 1 руб.

- а) 1600 руб.;
- б) 800 руб.;
- в) 400 руб.;
- г) 200 руб.;
- д) ничего из вышеперечисленного.

10. Предположим, что отношение резервов к депозитам равно нулю, а отношение наличности к депозитам равно 0.5. Тогда денежный мультипликатор равен:

- а) 0;
- б) 0.5;
- в) 1;
- г) 1.5;
- д) 3.

11. Какое из приведенных утверждений является верным? Денежный мультипликатор:

- а) больше единицы;
- б) растет с увеличением отношения резервов к депозитам;
- в) растет с увеличением отношения наличности к депозитам;
- г) равен обратной величине предельной склонности к потреблению;
- д) равен обратной величине отношения резервов к депозитам.

12. Если совокупные резервы равны обязательным резервам, то:

- а) денежный мультипликатор равен 1;
- б) обязательные резервы меньше избыточных резервов;
- в) отношение резервов к депозитам равно 0.5;
- г) избыточные резервы равны нулю;
- д) совокупные резервы меньше избыточных резервов.

13. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил

эмиссию в размере 50 млн.рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

- а) вырос на 300 млн.рублей;
- б) выросла на 150 млн.рублей;
- в) упал на 300 млн.рублей;
- г) упал на 150 млн.рублей;
- д) не изменился.

14. Пусть отношение обязательных резервов к депозитам равно 7%, отношение избыточных резервов к депозитам равно 3%, а отношение наличности к депозитам равно 20%. Предположим, что Центральный Банк продал

государственных облигаций на сумму, равную 20 млн. рублей. В результате денежная масса:

- а) выросла на 40 млн.рублей;
- б) выросла на 80 млн.рублей;
- в) упала на 40 млн.рублей;
- г) упала на 80 млн.рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

15. В течение одного года Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей, запасы иностранной валюты возросли на сумму, равную 70 млн. рублей. В результате денежная база:

- а) выросла на 50 млн. рублей;
- б) выросла на 20 млн. рублей;
- в) выросла на 120 млн. рублей;
- г) упала на 50 млн. рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

16. Денежная база равна:

- а) M_1 ;
- б) наличности в обращении;
- в) наличности в обращении плюс резервы, находящиеся в Центральном банке;
- г) M_2 ;
- д) ничего из вышеперечисленного.

17. Предположим, что Центральный Банк продал государственных облигаций на сумму, равную 50 млн. рублей. И одновременно осуществил эмиссию в размере 50 млн.рублей. Пусть денежный мультипликатор равен 3, тогда запас денег в экономике:

- а) вырос на 300 млн. рублей;
- б) выросла на 150 млн. рублей;
- в) упал на 300 млн. рублей;
- г) упал на 150 млн. рублей;
- д) не изменился.

18. Пусть денежная масса равна 750 млрд. рублей, депозиты составляют 500 млрд.руб. и норма обязательных резервов равна 10%. Если избыточные резервы равны нулю, то насколько изменится денежная масса в результате

покупки Центральным Банком государственных облигаций на сумму, равную 30 млн.?

- а) возрастет на 75 млн. рублей;
- б) возрастет на 150 млн. рублей;
- в) упадет на 75 млн. рублей;
- г) упадет на 100 млн. рублей;
- д) ничего из вышеперечисленного.

19. Какие из следующих операций ведут к уменьшению денежной базы:

- а) Центральный Банк продает государственные облигации населению;
- б) Центральный Банк осуществляет эмиссию;
- в) Центральный Банк покупает у населения иностранную валюту;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

20. Пусть закрытая экономика, описываемая моделью AD-AS с Кейнсианской кривой совокупного предложения, находится в точке первоначального равновесия А. Какие меры экономической политики переместят равновесие в точку В?

- а) увеличение государственных расходов;
- б) увеличение предложения денег;
- в) увеличение государственных расходов и снижение налогов;
- г) снижение государственных расходов и увеличение предложения денег;
- д) рост, как государственных расходов, так и предложения денег.

21. Меньше других пострадают от непредвиденной инфляции те, кто:

- а) получают фиксированную заработную плату;
- б) не имеют денежных накоплений;
- в) являются кредиторами;

- г) пенсионеры;
- д) все пострадают одинаково.

22. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) подоходных налогов;
- б) цен на электроэнергию;
- в) предложения денег;
- г) товарно-материальных запасов фирм;
- д) все вышеперечисленное.

23. В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП:

- а) растет с тем же темпом, что и реальный ВВП;
- б) растет быстрее, чем реальный ВВП;
- в) растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) растет с тем же темпом, с каким падает реальный ВВП;
- д) растет, но ничего определенного о соотношении темпов роста номинального и реального ВВП сказать нельзя.

24. В течение данного года номинальная ставка процента составляла 12%, норма амортизации составляла 5%, а инфляция составила 7%. Реальная ставка процента приблизительно была равна:

- а) -12%;
- б) -5%;
- в) 5%;
- г) 12%;
- д) 19%.

25. Номинальная и реальная ставки процента в некоем году будут одинаковы, если:

- а) номинальная ставка процента равна нулю;
- б) реальная ставка процента равна нулю;
- в) инфляция равна нулю;
- г) номинальный обменный курс равен реальному;
- д) ничего из вышеперечисленного.

26. Проблема доверия правительству не была бы важна при проведении антиинфляционной политики, если бы:

- а) ожидания были адаптивными;
- б) ожидания были рациональными;
- в) номинальная заработная плата была бы фиксирована в краткосрочном периоде;

- г) информация была бы асимметрична в краткосрочном периоде;
- д) ничего из вышеперечисленного.

27. Кривая Филлипса связывает:

- а) темп инфляции и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- б) уровень циклической безработицы и отклонение выпуска от уровня полной занятости;
- в) темп роста цен и темп роста выпуска;
- г) темп инфляции и уровень циклической безработицы;
- д) ничего из вышеперечисленного.

28. Долгосрочная кривая Филлипса:

- а) имеет отрицательный наклон;
- б) имеет положительный наклон;
- в) горизонтальна;
- г) вертикальна;
- д) более пологая, чем краткосрочная кривая Филлипса.

29. Три года назад инфляция в стране X составляла, допустим, 20%, а выпуск находился на уровне полной занятости и составлял 100 условных единиц. Ниже представлены результаты антиинфляционной политики правительства за три прошедших года:

1-ый год: инфляция = 16%, выпуск = 90

2-ой год: инфляция = 14%, выпуск = 85

3-ий год: инфляция = 10%, выпуск = 95

Соотношение потерь равно:

- а) 1;
- б) 1,5;
- в) 2;
- г) 2,5
- д) 3.

30. Что из нижеперечисленного увеличит соотношение потерь:

- а) переход от краткосрочных контрактов к долгосрочным;
- б) более быстрый пересмотр инфляционных ожиданий;
- в) потеря доверия к правительству;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

Варианты проверочного теста:

1. Государственный бюджет – это:
 - а) счет доходов и расходов государства;
 - б) все источники доходов государства;
 - в) все статьи государственных расходов.
2. Определите, что относится к прямым и что к косвенным налогам:
 - а) налог на прибыль предприятия;
 - б) налог на добавленную стоимость;
 - в) налог с оборота;
 - г) налог на имущество;
3. Путем консолидации государственного долга правительство:
 - а) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
 - б) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженности в долгосрочную;
 - в) уменьшает свою задолженность перед населением страны;
 - г) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции.
4. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:
 - а) текущими государственными расходами и доходами;
 - б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
 - в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
 - г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.
5. Рост государственного долга не имеет значения, если в стране наблюдается устойчивый экономический рост. Это положение характерно для концепции:
 - а) бюджета, балансируемого на ежегодной основе;
 - б) бюджета, балансируемого на циклической основе;
 - в) функциональных финансов;
 - г) всех перечисленных концепций.
6. В экономике, функционирование которой описывается моделью IS-LM с гибкими ценами, были снижены ставки подоходного налога. При неизменном объеме государственных расходов графически это может быть представлено сдвигом кривых:

- а) IS и AD влево;
- б) IS влево, а AD вправо;
- в) IS и AD вправо;
- г) IS вправо, а AD влево.

7. Сторонниками концепции, называемой «экономика предложения», снижение налоговых ставок рассматривается как:

- а) антиинфляционная мера государственной стабилизационной политики, поскольку она приводит к увеличению объема выпуска при каждом данном уровне цен;
- б) мера, направленная на обеспечение сбалансированности государственного бюджета при наличии бюджетного избытка;
- в) проинфляционная мера государственной стабилизационной политики, поскольку она приводит к увеличению объема совокупного спроса при каждом данном уровне цен;
- г) мера, направленная на обеспечение социальной справедливости в распределении доходов.

Тема 6. Экономический рост и его факторы

Вариант проверочного теста:

1. В модели Солоу с трудосберегающим техническим прогрессом, что из нижеследующего приведет к увеличению темпов долгосрочного экономического роста:

- а) политика, направленная на увеличение сбережений;
- б) кредитно-денежная экспансия;
- в) политика, ограничивающая рождаемость;
- г) увеличение расходов на фундаментальные и прикладные исследования;
- д) все вышеперечисленное.

2. В долгосрочном периоде с увеличением объема выпуска фирмы:

- а) издержки производства на единицу продукции растут;
- б) издержки производства на единицу продукции снижаются;
- в) издержки производства на единицу продукции неизменны;
- г) ответ зависит от характера отдачи от масштаба;
- д) все вышеперечисленное неверно.

3. В модели Солоу, что из нижеследующего приведет к увеличению темпов долгосрочного экономического роста:

- а) политика, направленная на увеличение сбережений;

- б) увеличение нормы амортизации;
- в) кредитно-денежная экспансия;
- г) политика, стимулирующая рождаемость;
- д) все вышеперечисленное.

4. Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией $Y=K^{1/2}L^{1/2}$.

Пусть норма сбережения равна 30%, темп роста населения равен 1%, а норма амортизации составляет 2%. В стационарном состоянии подушевой капитал (k) и подушевой выпуск (y) равны соответственно:

- а) $k=1, y=1$;
- б) $k=10, y=5$;
- в) $k=25, y=5$;
- г) $k=100, y=10$;
- д) правильного ответа нет.

5. В рамках модели Солоу без технического прогресса рассмотрите две страны (А и Б) с одинаковыми производственными функциями, нормами сбережения, темпами роста населения и темпами амортизации. Если в настоящий момент времени подушевой капитал страны А превосходит подушевой капитал страны Б, то отсюда можно заключить, что в ближайшее время:

- а) темп роста подушевого капитала в стране А будет выше, чем в стране Б;
- б) темп роста подушевого капитала в стране А будет ниже, чем в стране Б;
- в) темп роста подушевого дохода в стране А будет выше, чем в стране Б;
- г) темп роста подушевого потребления в стране А будет выше, чем в стране Б;
- д) правильного ответа нет.

6. В рамках модели Солоу без технического прогресса рассмотрите две страны (А и Б) с одинаковыми производственными функциями, темпами роста населения и темпами амортизации. Если в стране А норма сбережения выше, чем в стране Б, то отсюда можно заключить, что в стационарном состоянии:

- а) подушевой капитал в стране А будет выше, чем в стране Б;
- б) подушевой доход в стране А будет выше, чем в стране Б;
- в) темп роста дохода в стране А будет выше, чем в стране Б;
- г) все вышеперечисленное;
- д) верны ответы а) и б).

7. В модели Солоу темп роста капитала отличается от темпа роста населения:

- а) при движении к стационарному состоянию;
- б) в стационарном состоянии при наличии технического прогресса;
- в) в стационарном состоянии при нулевой норме амортизации;
- г) верны ответы б) и в);
- д) верны ответы а) и б).

8. В стационарном состоянии модели Солоу темп роста капитала:

- а) равен нулю;
- б) совпадает с темпом роста выпуска;
- в) равен сумме темпа роста населения и нормы амортизации;
- г) равен сумме темпа роста населения и нормы сбережения;
- д) правильного ответа нет.

9. В модели Солоу рост нормы сбережения в долгосрочной перспективе ведет к:

- а) росту подушевого капитала и подушевого потребления;
- б) росту подушевого выпуска и падению подушевого потребления;
- в) росту подушевого потребления и неоднозначному изменению подушевого выпуска;
- г) к увеличению темпа роста выпуска и неоднозначному изменению подушевого потребления;
- д) неоднозначному изменению подушевого потребления и росту подушевого капитала.

10. В модели Солоу увеличение темпа роста населения в долгосрочной перспективе ведет:

- а) к падению темпа роста подушевого дохода;
- б) не влияет на величину подушевого капитала;
- в) к падению подушевого потребления и неоднозначному изменению подушевого выпуска;
- г) к увеличению темпа роста выпуска и неоднозначному изменению подушевого потребления;
- д) к увеличению темпа роста выпуска и падению подушевого капитала.

11. Согласно модели Солоу с техническим прогрессом, в стационарном состоянии:

- а) подушевой доход не изменяется;
- б) подушевой капитал растет;
- в) отношение выпуска к капиталу растет;

- г) темп роста выпуска равен темпу роста населения;
- д) верны ответы а) и г).

12. Согласно модели Солоу без технического прогресса, в стационарном состоянии:

- а) подушевой доход растет с постоянным темпом;
- б) подушевой капитал растет;
- в) заработная плата (равная предельному продукту труда) постоянна;
- г) верны ответы а) и б);
- д) правильного ответа нет.

13. Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией $Y=K^{1/2}L^{1/2}$. Пусть темп роста населения равен 3%, а норма амортизации составляет 2%. Подушевой капитал, соответствующий «золотому правилу», равен:

- а) 1;
- б) 10;
- в) 50;
- г) 100;
- д) 150.

14. Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией $Y=K^{1/2}L^{1/2}$. Пусть норма сбережения равна 20%, темп роста населения равен 1%, а норма амортизации составляет 4%. Подушевое потребление, соответствующее «золотому правилу», равно:

- а) 8;
- б) 10;
- в) 20;
- г) 80;
- д) 100.

15. Рассмотрите модель Солоу без технического прогресса. Известно, что в стационарном состоянии предельный продукт капитала равен 1. Пусть темп роста населения равен 5%, а норма амортизации составляет 10%. Отсюда можно заключить, что подушевой капитал, соответствующий «золотому правилу»:

- а) равен стационарному подушевому капиталу;
- б) превосходит величину стационарного подушевого капитала;
- в) меньше, чем стационарный подушевой капитал;
- г) растет с темпом роста, превышающим темп роста населения;

д) может быть меньше или больше стационарного подушевого капитала в зависимости от конкретного вида производственной функции.

16. Какой из нижеприведенных эмпирических фактов не может быть объяснен в рамках модели Солоу с техническим прогрессом. В долгосрочной перспективе:

- а) выпуск на душу населения растет с постоянным темпом;
- б) отношение выпуска к капиталу постоянно;
- в) реальная заработная плата растет с постоянным темпом;
- г) темпы роста выпуска значительно различаются между странами с одинаковыми темпами роста населения и технического прогресса;
- д) капитал на душу населения растет с постоянным темпом.

18. Пусть экономика, описываемая моделью Солоу, находилась в стационарном состоянии. В результате роста нормы амортизации:

- а) стационарный подушевой капитал упадет;
- б) стационарное подушевое потребление сократится;
- в) долгосрочный темп роста выпуска упадет;
- г) верны ответы а) и б);
- д) верны ответы а), б) и в).

19. В модели Солоу с трудосберегающим техническим прогрессом, что из нижеследующего приведет к увеличению темпов долгосрочного экономического роста, но не повлияет на величину стационарного подушевого капитала?:

- а) увеличение темпа роста населения на 3% и снижение нормы сбережения на 3%;
- б) увеличение темпа роста населения на 3% и снижение нормы амортизации на 3%;
- в) увеличение темпа технического прогресса на 3% и снижение темпа роста населения на 3%;
- г) снижение темпа роста населения на 3% и увеличение нормы сбережения на 3%;
- д) все вышеперечисленное.

20. В модели Солоу с трудосберегающим техническим прогрессом увеличение нормы амортизации на 5% при одновременном повышении темпа технического прогресса на 5% в долгосрочной перспективе приведет к:

- а) увеличению темпа роста выпуска при неизменной величине подушевого выпуска;
- б) падению темпа роста выпуска и сокращению подушевого выпуска;

в) увеличению подушевого капитала при неизменном темпе роста выпуска;

г) уменьшению подушевого капитала при неизменном темпе роста выпуска;

д) увеличению темпа роста выпуска и сокращению подушевого выпуска.

21. Инвестициями в основной капитал в макроэкономике называют:

а) расходы, направляемые на изменение или сохранение величины основного капитала;

б) вложения в ценные бумаги;

в) только расходы, направляемые на увеличение величины основного капитала;

г) только расходы, направляемые на приобретение зданий и сооружений;

д) ничего из вышеперечисленного.

22. Что из нижеследующего является примером инвестиций в макроэкономике:

а) фирма купила новое офисное помещение;

б) корпорация приобрела компьютеры для своих служащих;

в) фирма пополнила запасы готовой продукции;

г) все вышеперечисленное;

д) верны пункты а) и б).

23. Валовые инвестиции равны:

а) сумме амортизации и чистых инвестиций;

б) изменению запасов готовой продукции;

в) покупке финансовых активов (акций и облигаций);

г) сумме процентных платежей и чистых инвестиций;

д) разнице между чистыми инвестициями и амортизацией.

24. Пусть запас капитала равен 500 миллионов рублей, норма амортизации составляет 5% в год, ставка процента равна 7% и чистые инвестиции равны 200 миллионов рублей. Валовые инвестиции составляют:

а) 175 миллионов;

б) 190 миллионов;

в) 200 миллионов;

г) 210 миллионов;

д) 225 миллионов.

25. Пусть производственная функция фирмы имеет вид $Y = K^{0.3}L^{0.7}$, где K – капитал, L – труд. Пусть $Y=2.5$, а рентные издержки (цена капитала) равны 0.15. Чему равна желаемая величина капитала?

- а) 10;
- б) 7;
- в) 5;
- г) 0,5;
- д) ничего из вышеперечисленного.

26. Если разница между существующей и желаемой величинами капитала равна нулю, то:

- а) чистые инвестиции будут равны нулю;
- б) валовые инвестиции будут равны нулю;
- в) как чистые, так и валовые инвестиции будут равны нулю;
- г) чистые инвестиции и амортизация будут равны нулю;
- д) ничего из вышеперечисленного.

27. Желаемая (оптимальная) величина капитала растет при:

- а) увеличении нормы амортизации;
- б) росте инфляционных ожиданий;
- в) сокращении ожидаемых продаж;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

28. Предельный продукт капитала падает, если:

- а) растет ставка процента;
- б) растет норма амортизации;
- в) растет запас капитала;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

29. Пусть в модели гибкого акселератора коэффициент приспособления λ равен 0.4, желаемая величина капитала равна 6, а существующий запас капитала равен 5, норма амортизации составляет 10%. Чему будут равны чистые инвестиции в первый год?

- а) 1;
- б) 0.45;
- в) 0.5
- г) 0.4;
- д) ничего из вышеперечисленного.

30. Модель гибкого акселератора базируется на предположении о:

- а) мгновенной корректировке капитала;
- б) пропорциональности инвестиций разрыву между текущим выпуском и выпуском в случае полной занятости;
- в) пропорциональности инвестиций разрыву между существующей и желаемой величинами основного капитала;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

31. Отрицательная зависимость между инвестициями и ставкой процента объясняется в рамках:

- а) теории Кейнсианского креста;
- б) теории приведенной стоимости;
- в) теории инвестиций q – Тобина;
- г) теории жизненного цикла;
- д) ничего из вышеперечисленного.

32. Рассмотрите инвестиционный проект, который требует первоначальных вложений в размере 200 рублей и приносит чистый доход в течение следующих двух лет в размере 100 и 120 рублей соответственно. При какой

ставке процента фирме следует осуществить этот проект?

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 20%;
- д) ничего из вышеперечисленного.

33. Новое оборудование стоит 10000 рублей. Оно принесет доход в размере 1000 рублей в следующем году, после чего инвестор планирует сразу же продать его по первоначальной цене (10000 рублей). Если ставка процента равна 15%, то чистая приведенная стоимость проекта составит:

- а) –434,78;
- б) 869,57;
- в) 2650;
- г) 8695,65;
- д) 10869,57.

34. Корпорация X выпустила в совокупности 10000 акций, рыночная стоимость одной акции составляет \$8 за акцию. Чтобы создать фирму с идентичным капиталом, нужно затратить \$60000. Коэффициент q для

корпорации

X равен:

- а) 0,16;
- б) 0,75;
- в) 1,25;
- г) 1,33;
- д) 6.

Тема 7. Цикличность развития рыночной экономики

Варианты проверочного теста:

1. Разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:

- а) изменение численности населения;
- б) рост (сокращение) потребительских расходов;
- в) рост (сокращение) потребительских инвестиций в экономике;
- г) политические кризисы;
- д) научно-технические революции.

2. В моделях делового экономического цикла используется следующий вид анализа:

- а) статический;
- б) сравнительной статики;
- в) динамический;
- г) смешанный;
- д) сравнительной динамики.

3. Выберите правильный ответ:

- а) агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются;
- б) загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет;
- в) запасы готовой продукции в фазе подъема сокращаются;
- г) изменение рыночной стоимости ценных бумаг является причиной спада;

д) безработица в фазе кризиса сокращается.

4. В процессе циклического развития уровень занятости:

- а) изменяется в том же направлении, что и реальный объем ВВП;
- б) постоянно снижается;
- в) изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП;
- г) не меняется.

5. В теории экономического цикла изучаются:

- а) факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики;
- б) структура ВВП страны;
- в) причины колебаний реального объема национального производства;
- г) уровень безработицы;
- д) особенности странового кризиса.

6. После изменения автономного спроса, согласно модели делового цикла Самуэльсона–Хикса, экономика стремится к устойчивому состоянию долгосрочного равновесия, если значение акселератора:

- а) меньше 1;
- б) больше 1;
- в) равно 1;
- г) равно 0;
- д) нет правильного варианта.

7. Если предельная склонность к сбережениям равна 0,5, а величина акселератора $A = 3$, то модель Самуэльсона–Хикса в случае увеличения автономных инвестиций будет описывать:

- а) равномерные колебания реального национального дохода;
- б) взрывные колебания реального национального дохода;
- в) затухающие колебания реального национального дохода;
- г) постоянный рост реального национального дохода;
- д) динамичные колебания реального национального дохода.

Тема 8. Доходы в рыночной экономике

Вариант проверочного теста:

1. Предположим, Государственная Дума решает сократить трансфертные выплаты, и уменьшить на такую же величину паушальный налог. Согласно модели Кейнсианского креста в результате:

- а) выпуск возрастет;
- б) бюджетный дефицит останется прежним;
- в) потребление не изменится;
- г) верны ответы (а) и (в);
- д) верны ответы (б) и (в).

2. Предположим, Государственная Дума решает увеличить государственные закупки товаров и услуг и на такую же величину повысить паушальный налог. Согласно модели Кейнсианского креста (в которой

действует лишь паушальный налог) в результате:

- а) выпуск возрастет;
- б) бюджетный дефицит сократится;
- в) потребление увеличится;
- г) инвестиции упадут;
- д) правильного ответа нет.

3. Предположим Государственная Дума решает сократить трансфертные выплаты, но увеличить на такую же величину государственные закупки товаров и услуг. Согласно модели Кейнсианского креста (в которой действует подоходный налог, пропорциональный доходу) в результате:

- а) выпуск возрастет;
- б) бюджетный дефицит сократится;
- в) поступления от подоходного налога не изменятся;
- г) верны ответы (а) и (б);
- д) правильного ответа нет.

4. Из анализа модели Кейнсианского креста можно заключить, что наилучшим индикатором фискальной политики, проводимой государством, является:

- а) изменение бюджетного профицита (избытка);
- б) изменение бюджетного профицита, соответствующего полной занятости;
- в) изменение равновесного выпуска;
- г) динамика потребления;
- д) динамика инвестиций.

5. Согласно модели Кейнсианского креста увеличение потребления является следствием:

- а) снижения ставки подоходного налога;
- б) роста автономных инвестиций;
- в) увеличения предельной склонности к потреблению;
- г) все вышеперечисленные варианты правильны;
- д) верны ответы (а) и (б).

6. Согласно модели Кейнсианского креста в закрытой экономике без государства повышение предельной склонности к сбережению ведет к:

- а) росту потребления и падению сбережений;
- б) падению потребления и росту сбережений;
- в) росту инвестиций;

- г) росту инвестиций и сбережений;
- д) падению дохода при неизменной величине сбережений.

7. В модели Кейнсианского креста имеет место:

- а) эффект мультипликатора автономных расходов;
- б) эффект вытеснения инвестиций;
- в) изменение цен в ответ на дисбаланс спроса и предложения;
- г) увеличение запасов в ответ на избыточный спрос;
- д) правильного ответа нет.

8. Рассмотрите следующий вариант модели Кейнсианского креста - $C=300+0.75*YD$; $t=1/3$; $TR=100$; $I=225$; $G=100$. Чему равны равновесный доход и потребление?

- а) 1400 и 1050;
- б) 1400 и 725;
- в) 1450 и 725;
- г) 1450 и 675;
- д) 1400 и 775.

9. Рассмотрите следующий вариант модели Кейнсианского креста - $C=300+0.8*YD$; $TA=100$; $TR=100$; $G=200$; $I=100$. На сколько нужно изменить государственные расходы, чтобы достичь выпуска, соответствующего полной занятости, который равен 4000?

- а) 100;
- б) 200;
- в) 150;
- г) 250;
- д) правильного ответа нет.

10. Рассмотрите следующий вариант модели Кейнсианского креста - $C=220+0.8*YD$; $t=1/4$; $TR=100$; $I=200$; $G=100$. На сколько нужно изменить государственные закупки, чтобы потребление возросло на 300?

- а) увеличить на 400;
- б) уменьшить на 400;
- в) увеличить на 800;
- г) уменьшить на 800;
- д) увеличить на 200.

11. В модели Кейнсианского креста в результате увеличения государственных закупок товаров и услуг на 100:

- а) выпуск растет на 100;
- б) выпуск падает на 100;

- в) инвестиции падают на 100;
- г) потребление не изменяется;
- д) правильного ответа нет.

12. Рассмотрите модель Кейнсианского креста без государства. Если известно, что увеличение автономных инвестиций на 20 привело к увеличению потребления на 100, то какова величина мультипликатора автономных расходов?

- а) 5;
- б) 0, 2;
- в) 4;
- г) 6;
- д) информации недостаточно.

13. Увеличение профицита бюджета, соответствующего полной занятости, могло произойти в результате того, что:

- а) государство проводило фискальную экспансию;
- б) экономика находится на фазе экономического спада;
- в) были сокращены трансфертные выплаты;
- г) была увеличена ставка подоходного налога;
- д) верны ответы (в) и (г).

14. В модели Кейнсианского креста для закрытой экономики без государства повышение ставки подоходного налога приводит к:

- а) росту выпуска;
- б) повышению цен;
- в) увеличению сбережений;
- г) увеличению мультипликатора;
- д) падению потребления.

15. Согласно модели Кейнсианского креста увеличение государственных закупок приведет к большему росту выпуска, если:

- а) оно сопровождается снижением трансфертов на такую же величину;
- б) ставка подоходного налога ниже;
- в) предельная склонность к потреблению меньше;
- г) эффект мультипликатора отсутствует;
- д) оно финансируется за счет повышения ставки подоходного налога.

16. Рассмотрите модель Кейнсианского креста с паушальными налогами. Если известно, что увеличение государственных трансфертов на 25 привело к увеличению равновесного располагаемого дохода на 50, то какова

предельная склонность к потреблению?

- а) 0,6;
- б) 0,25;
- в) 0,5;
- г) 0,75;
- д) информации недостаточно.

17. В закрытой модели Кейнсианского креста без государства сбережения:

- а) падают при снижении предельной склонности к сбережению;
- б) растут при увеличении автономных инвестиций;
- в) падают при увеличении предельной склонности к потреблению;
- г) все вышеперечисленные варианты правильны;
- д) верны ответы (а) и (в).

18. Увеличение дефицита бюджета, соответствующего полной занятости свидетельствует о том, что государство:

- а) проводило фискальную экспансию;
- б) экономика находится на фазе экономического спада;
- в) были сокращены трансфертные выплаты;
- г) увеличило ставку подоходного налога;
- д) верны ответы (б), (в) и (г).

19. Какие из следующих мер приведут к увеличению бюджетного дефицита в модели Кейнсианского креста:

- а) повышение ставки подоходного налога;
- б) увеличение государственных трансфертов;
- в) снижение расходов на оборону;
- г) падение предельной склонности к потреблению;
- д) верны ответы (б) и (г).

Тема 9. Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности

Варианты проверочного теста:

1. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и реальных секторов экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

2. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- а) перераспределения прав собственности;
- б) продажи золото-валютных резервов;
- в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
- г) все ответы неверны.

3. Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета:

- а) налог на наследство;
- б) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) таможенные пошлины.

4. Какая из перечисленных статей не относится к расходам государственного бюджета:

- а) выплата по государственному долгу;
- б) доходы от государственной собственности;
- в) административно-управленческие расходы;
- г) займы и помощь иностранным государствам.

5. В государствах с федеральным устройством бюджет имеет:

- а) многоуровневый характер;
- б) трехуровневый характер;
- в) двухуровневый характер;
- г) одноуровневый характер.

6. Прямые налоги - это:

- а) налоги на все виды доходов;
- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) все ответы неверны.

7. К прямым налогам не относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на зарплату;
- в) налог на прибыль предприятий;
- г) все ответы верны.

8. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражает:

- а) кривая Филипса;
- б) кривая Оукэна;

- в) кривая Лаффера;
- г) все ответы неверны.

9. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- в) сокращается с увеличением дохода;
- г) все ответы неверны.

10. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

11. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

- а) движением кривой вверх;
- б) движением кривой вниз;
- в) кривая не изменит свое расположение;
- г) кривая совпадет со средней линией.

12. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:

- а) ограничение роста личных доходов;
- б) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
- в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов;
- г) регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда.

13. Если в экономике фактический ВВП ниже потенциального, какую необходимо проводить политику?

- а) экспансионистскую денежно-кредитную;
- б) экспансионистскую фискальную;
- в) рестриктивную денежно-кредитную;
- г) рестриктивную фискальную.

14. Различие между эффектом мультипликатора государственных расходов и налоговым мультипликатором вызвано тем, что:

а) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов уменьшает частные инвестиции;

б) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов оказывает прямое непосредственное воздействие на совокупные расходы;

в) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок приводит к увеличению бюджетного дефицита;

г) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок увеличивает потребительские расходы.

15. Если в экономике страны большой государственный сектор, то наиболее эффективным будет проведение экспансионистской фискальной политики за счет:

а) увеличения государственных расходов;

б) увеличения налогов;

в) снижения государственных расходов;

г) уменьшения налогов.

16. Рестрикционная денежно-кредитная политика проводится в целях:

а) стимулирования деловой активности в стране;

б) сокращения инфляции;

в) сбалансирования доходов и расходов государства;

г) для повышения ликвидности финансовых активов.

17. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению спада путем использования политики:

а) экспансионистской денежно-кредитной;

б) рестрикционной денежно-кредитной;

в) экспансионистской фискальной;

г) рестрикционной фискальной.

18. Какую политику должно проводить государство, если экономика находится в фазе бума?

а) экспансионистскую денежно-кредитную;

б) экспансионистскую фискальную;

в) рестриктивную денежно-кредитную;

г) рестриктивную фискальную.

19. При экспансионистской денежно-кредитной политике ЦБ:

а) покупает государственные ценные бумаги, повышает учетную ставку и резервную норму;

б) покупает государственные ценные бумаги, понижает учетную ставку и резервную норму;

в) покупает государственные ценные бумаги, понижает учетную ставку, повышает резервную норму;

г) покупает государственные ценные бумаги, повышает учетную ставку, понижает резервную норму.

20. С целью сокращения инфляции в стране была использована рестрикционная денежно-кредитная политика. В результате денежная масса в стране снизилась на 30%, а скорость обращения денег не изменилась. Определите, на сколько процентов изменился уровень цен в стране?

21. В стране создан ВВП в размере 1500 млрд ден. ед. Потенциальный ВВП равен 1800 млрд ден. ед. На сколько надо увеличить государственные расходы, чтобы достичь потенциального уровня при условии, что предельная склонность к потреблению равна 0,75?

22. ЧНП при полной занятости равен 800 ден. ед. В текущем году создано ЧНП в размере 1000 ден. ед. Какую фискальную политику должно применить государство и какие изменения в экономике могут произойти, если бюджет был сбалансирован на уровне $G = T = 100$, а предельная склонность к потреблению равна 0,8?

23. В базовом году в экономике государственные расходы равны 1000 ден. ед., ВВП – 8000 денежных ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Государство объявило о росте государственных расходов на закупку товаров и услуг на 100 ден. ед. Определите, что произойдет с ВВП страны, если государственные расходы растут за счет прироста налогов на ту же величину?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзаменам содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить все задания к практическим занятиям.. При наличии задолженности по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устно-письменной форме по билетам. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Макроэкономика: общая характеристика, проблемы и цели.
2. Национальная экономика как совокупность производства, обмена, распределения и потребления в общественном масштабе.
3. Система национального счетоводства. Потоки и запасы.
2. Основные макроэкономические показатели, их роль и значение.
3. Методы измерения валового внутреннего (национального) продукта (ВНП, ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Особенности расчета ВНП (ВВП). Дефлятор ВВП.
4. Другие показатели национального производства: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).
5. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос. Неценовые факторы.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Неценовые факторы.
7. Содержание и способы определения макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережения. Инвестиции.
9. Инвестиции и эффект мультипликатора.
10. Инвестиционный спрос и предложение. Факторы спроса и предложения на инвестиционном рынке.
11. Равновесие на инвестиционном рынке. Нестабильность инвестиций.
12. Принципы мультипликатора и акселератора.
13. Факторы, определяющие величину инвестиций.
14. Цикличность экономического развития: понятие, длительность, глубина, фазы.
15. Типы экономических кризисов. Кризисы и структурная перестройка экономики.
16. Методы воздействия на экономический цикл: теория и опыт. Государственная антициклическая политика.
17. Сущность и причины безработицы. Измерение безработицы. Теории безработицы.
18. Виды и формы безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы.
19. Сущность, причины, источники и формы проявления инфляции.
20. Типы и виды инфляции.

21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Методы регулирования денежной массы в обращении. Государственная антиинфляционная политика. Политика "дорогих" и "дешевых» денег.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах: кривая Филипса.
24. Понятие и показатели экономического роста. Экономический рост и ресурсы.
25. Теории экономического роста.
26. Факторы экономического роста. Типы НТР (научно-технической революции).
27. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика.
28. Формы и методы государственного регулирования экономики.
29. Функции государства.
30. Сущность и функции финансов.
31. Понятие и структура финансовой системы. Элементы финансовой системы.
32. Государственный бюджет: структура и функции.
33. Особенности формирования расходной части государственного бюджета, их значение.
34. Особенности формирования доходной части государственного бюджета.
35. Дефицит бюджета, способы его покрытия и последствия. Профицит бюджета.
36. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.
37. Инструменты финансовой политики государства.
38. Сущность, функции и элементы налога.
39. Классификация и виды налогов.
40. Понятие налоговой системы и принципы ее организации.
41. Оптимизация налогового бремени. Кривая Лаффера.
42. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
43. Эволюция денег: этапы, историческая смена форм стоимости, формы денег.
44. Функции денег и проблемы их реализации в рыночной экономике.
45. Теории денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена (уравнение Фишера).
46. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.
47. Спрос и предложение на денежном рынке.
48. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
49. Кредит: понятие, функции, виды. Кредитные отношения.
50. Банки, их виды и роль. Банковские операции.
51. Принципы денежно-кредитной политики государства.
52. Цели денежно-кредитной политики.
53. Инструменты денежно-кредитной политики. Резервная норма. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.
54. Рыночный принцип формирования доходов. Функциональное и вертикальное распределение доходов.

- 55.Измерение неравенства в доходах. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
- 56.Номинальный и реальный доход. Динамика реального дохода в условиях инфляции.
- 57.Модель товарного рынка: кривая IS.
- 58.Модель денежного рынка: кривая LM.
- 59.Модель IS-LM. Ликвидная ловушка.
- 60.Международные экономические отношения.
- 61.Внешняя торговля и торговая политика.
- 62.Сущность, виды и роль международного разделения труда.
- 63.Теория сравнительных преимуществ и ее роль. Эффективность внешнеэкономических связей.
- 64.Формы регулирования международных экономических отношений. Международные организации и соглашения.
- 65.Условия, формы и направления миграции капитала. Международный обмен технологиями.
- 66.Миграция трудовых ресурсов: понятия, масштабы, выгоды и потери.
- 67.Понятие международной валютной системы, ее становление и функционирование.
- 68.Валюты и их характеристики. Конвертируемость валют.
- 69.Валютные курсы, их влияние на эффективность внешнеэкономических связей.
- 70.Содержание и функции платежного баланса.
- 71.Интернационализация производства и ее современные особенности.
- 72.Экономическая интеграция и государств, и ее формы. Глобализация.
- 73.Макроэкономический баланс. Основное макроэкономическое тождество.
74. Народнохозяйственный кругооборот. Модели воспроизводства.
75. Колебания равновесного уровня в модели AD-AS. Мультипликатор автономных расходов.
76. Взаимосвязь сбережений, потребления и инвестиций.
77. Кейнсианская теория спроса на деньги.
78. Классическая (количественная) теория денег.
79. Современная теория денег. Денежное правило Фридмена.
80. Условия модели товарно-денежного равновесия.
81. Способы, формы и пределы государственного регулирования экономики.
82. Современные особенности экономических колебаний.
83. Хозяйственная структура и экономический рост в России.
84. "Человеческий капитал" как фактор экономического роста.

Типовые задачи

Типовые задачи к экзамену

Задача 1. Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению.

Задача 2. Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,5D_i$ (где D_i - располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t - ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Задача 3. Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75D_i$. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300ед.

Задача 4. Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3.

Определить:

- а) ЧНП;
 - б) чистый экспорт (NE);
 - в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.
5. По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

Задача 6. В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110.

Определить:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) амортизационный фонд (D);
- в) состояние государственного бюджета.

Задача 7. Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу — 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу — 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВВП, ЧНП.
2. Объем потребления.
3. Объем валовых и чистых инвестиций.

Задача 8. По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

- 1) объем ВВП по потоку доходов;
- 2) объем ВВП по потоку расходов;
- 3) объем ЧНП;
- 4) объем национального дохода.

Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалование – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

Задача 9. Рассчитайте индекс потребительских цен исходя из данных таблицы.

Показатели объема и цен товара	Группы товаров			
	А	Б	В	Г
Физический объем потребления, тыс. шт.	1000	4000	30000	600
Цены в базовом году, ден. ед.	100	50	1000	2
Цены в расчетном году, ден. ед.	200	150	2000	5

Задача 10. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 11. Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства.

Задача 12. На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить:

- а) величину M_1 ,
- б) величину M_2 ,
- в) величину M_3 .

	млрд. ден. ед.
небольшие срочные вклады	1630
крупные срочные вклады	645
чековые вклады	448
бесчековые сберегательные вклады	300
наличные деньги	170

Задача 13. По данным Федеральной резервной системы США, ситуация на американском денежном рынке в 1988 г. складывалась следующим образом: небольшие срочные вклады, млрд. долл. – 1836; крупные срочные вклады, млрд. долл. – 835; чековые вклады, млрд. долл. – 574; бесчековые сберегательные вклады, млрд. долл. – 434; наличные деньги, млрд. долл. – 210. Определите величину агрегатов M_1 , M_2 , M_3 .

Задача 14. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 40 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача 15. Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер. Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении.

Задача 16. Если в закрытой экономике ВВП составляет 3580 млрд. дол., расходы на потребление – 1900 млрд. дол., амортизация зданий – 200 млрд.

дол., государственные закупки товаров и услуг – 1000 млрд. дол., амортизация оборудования – 250 млрд. дол., косвенные налоги – 50 млрд. дол., то чистые инвестиции равны

Задача 17. Если в экономике страны национальный доход составляет 980 млрд. дол., прибыль корпораций – 63 млрд. дол., процентные платежи – 14 млрд. дол., доходы собственников – 57 млрд. дол., арендная плата – 19 млрд. дол., амортизация – 35 млрд. дол., косвенные налоги на бизнес – 29 млрд. дол., индивидуальные налоги – 31 млрд. дол., дивиденды – 25 млрд. дол., то заработная плата равна

Задача 18. Потребительские расходы страны составили 2500 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 750 млрд. дол., экспорт – 55 млрд. дол., импорт – 20 млрд. дол., косвенные налоги – 300 млрд. дол., валовые частные инвестиции в основной капитал – 450 млрд. дол., инвестиции в жилищное строительство – 200 млрд. дол., изменение запасов равно 50 млрд. дол., стоимость потребленного капитала – 350 млрд. дол. Чистый внутренний продукт равен:

Задача 19. В 2004 году в Республике Бетания располагаемый доход домохозяйств составлял 150000 экю, а их потребительские расходы 130000 экю. Если в 2005 году эти показатели составили соответственно 180000 экю и 150000 экю, то предельная склонность к потреблению равна ...

Задача 20. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300-0,1(Y-Y_F)$, государственные закупки (G) 400. Потенциальный объем производства $Y_F=2000$. Если объем национального производства соответствует потенциальному, то государственный бюджет будет иметь ...

Задача 21. Функция налогов имеет вид $T=300+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-Y_F)$, государственные закупки $G=520$. Потенциальный объем производства $Y_F=5000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ...

Задача 22. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-Y_F)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объем производства $Y_F=5000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ...

Задача 23. При фактическом уровне безработицы 9%, естественном 6% и фактическом национальном доходе 1200 млрд. ден. ед. (коэффициент Оукена 2,5) экономические потери общества от безработицы составят...

Задача 24. В экономике страны из 78 млн. чел. трудоспособного населения имеют работу 70%, приблизительно 23% не относятся к рабочей силе, а остальные ищут работу, коэффициент Оукена равен 2,5, естественный уровень безработицы – 6%, а потенциальный ВВП – 4200 млрд. дол., то фактический ВВП равен

Задача 25. Рассчитайте, используя закон Оукена, реальный ВНД (в млн. руб.), если потенциальный ВНД=2000 млн. руб., уровень фактической безработицы 5%, уровень циклической безработицы=3%, коэффициент чувствительности ВНД к циклической безработице равен 2.

Задача 26. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения – 75 млн., численность рабочей силы – 60 млн., а уровень безработицы – 11%, то численность занятых составляет.

Задача 27. Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

товарный экспорт	101
товарный импорт	-60
экспорт нефакторных услуг	30
импорт нефакторных услуг	-20
чистые доходы от инвестиций	-10
чистые текущие трансферты	20
приток капитала	20
отток капитала	-101
изменение официальных валютных курсов	20

Определить на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала;
- сальдо баланса официальных резервов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяя знания макроэкономической теории, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей макроуровня, демонстрирует навыки аналитической работы в области макроэкономики; применяя математический аппарат, решает типовые экономические задачи, делает содержательные выводы; опираясь на теоретические знания, содержательно объясняет природу экономических процессов, рассчитывает социально-экономические показатели, анализирует экономические процессы и явления на макроуровне. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он

исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяя знания макроэкономической теории на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности; применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач; содержательно объясняет природу экономических процессов, рассчитывает социально-экономические показатели. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяет знания макроэкономической теории на минимальном уровне; применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач; объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания макроэкономической теории; не применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач; не может содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ОПК-1 и ОПК-3 не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается по пятибалльной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня и задача.

Для подготовки по билету отводится 45 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке практического задания (задачи), оцениваются правильность, полнота и последовательность ответа, логичность изложения, рациональность выполнения, точность

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика: учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2026. – 480 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18740-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589249>

2. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21219-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/585165>

3. Киселева, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: КноРус, 2026. – 379 с. – ISBN 978-5-406-15871-5. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/961451> (доступ через каталог МГТУ им. Баумана: <https://kf.lib.bmstu.ru/Catalog/Details/BookRU/961451>)

4. Камаев, В. Д. (под ред.). Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для бакалавриата / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков. – М.: КноРус, 2026. – 382 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-13194-7. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/3215522>

5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – М.: Юрайт, 2026. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13661-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ozon.urait.ru/bcode/588385>

Дополнительная литература:

1. Ермаков, С. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавриата / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. – М.: КноРус, 2026. – 270 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06188-6. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/958498>

2. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. – М.: Юрайт, 2026. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03290-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584576>

3. Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. – М.: Юрайт, 2026. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18217-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589532>

4. Баженов, Г. А. Макроэкономика. Практикум странового анализа : учебное пособие / Г. А. Баженов, И. В. Беляков, О. В. Бирюкова и др. – М.: ИНФРА-М, 2026. – 552 с. – ISBN 978-5-16-019748-7. – Текст : электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/805086>

5. Нуреев, Р. М. (под ред.). Макроэкономика: практикум / Р. М. Нуреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-574-8. –

Текст: электронный // ЭБС Znanium. – URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/324300>

6. Романенко, Е. В.
Электронный ресурс / Романенко Е. В. : методические указания к курсовой работе. – Омск: СибАДИ, 2020. – 17 с., экземпляров неограничено
8. Тюрина, А. Д.
Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. – Макроэкономика, 2020-02-05. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9758-1743-3, экземпляров неограничено
9. Демченко, С. К.
Продвинутый уровень
Электронный ресурс / Демченко С. К., Демченко О. С.: учебное пособие. – Красноярск: СФУ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7638-4108-4, экземпляров неограничено
10. Ермишина, Е.Б.
Электронный ресурс: учебное пособие / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 276 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-93926-305-4, экземпляров неограничено
11. Демченко, С. К.
Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Макроэкономика. Продвинутый уровень, 2026-10-09. – Электрон. дан. (1 файл). – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 160 с. - электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-4108-4, экземпляров неограничено
12. Макроэкономика: учебное пособие / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.]; под редакцией А. О. Баранова. – Макроэкономика, 2030-05-13. – Электрон. дан. (1 файл). – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 240 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0, экземпляров неограничено

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
3. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
4. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
5. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).