

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc51ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы прикладной статистики для социологов

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	3	3

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций
Минкина О.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Методы прикладной статистики для социологов» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра социологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными математическими и статистическими методами, применяемыми в социологии;
- научиться вести практические расчеты при решении типовых для социологии статистических задач;
- выработать умения применять, получаемые расчетным путем статистические данные при анализе социологической информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-1 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)	Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ
	ИД-4 ОПК-1 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
	ИД-5 ОПК-1. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач

ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности	ИД-2 ПК-5 Обработывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Обработывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	ИД-4 ПК-5 На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е.180 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	18
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	10/0
Самостоятельная работа	54	153
Формы контроля		
Экзамен (3 семестр)		9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Роль математики в анализе данных в социологии Методы описательной статистики. Сферы применения методов описательной статистики. Статистические выводы. Зависимые и независимые переменные: понятия, примеры. Дискретные и непрерывные переменные: понятия, примеры, основные различия	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		3	2	2		9	Собеседование, тесты
2	Актуальность для социологии задач, решаемых математической статистикой Основные задачи математической статистики с точки зрения потребностей социологии. Случайные величины и распределения	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		3	2	2		9	Собеседование, тесты

	вероятностей как основные объекты изучения математической статистики и эмпирической социологии.										
3	Понятие измерения в социологии и уровни измерения Измерение: основные подходы к измерению. Измерительная процедура. Дискретные и непрерывные переменные. Виды измерения. Шкалы. Типы шкал: номинальная, порядковая (ранговая), интервальная.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		3	2	2		9	Собеседование, тесты
4	Основы описательной статистики Основная функция описательной статистики. Свертка данных. Процентные показатели. Пропорции. Математическое определение пропорции. Отношение и удельные показатели. Математическое определение отношения. Частотные распределения. Кумулятивная частота и кумулятивный процентный показатель.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	4		3	2	2		9	Собеседование, тесты
5	Сводка и группировка эмпирических данных Сводка, группировка: понятие, элементы, значение. Этапы построения статистических группировок: определение группировочного признака, определение числа групп, расчет ширины интервала группировки, определение признаков, которые в	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		3		2		9	Собеседование, тесты

	комбинации друг с другом будут характеризовать каждую выделенную группу.										
6	Показатели центра распределения Средние величины: средняя арифметическая, медиана, мода. Простая средняя арифметическая. Средняя арифметическая взвешенная. Средняя квадратичная.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		3				9	Собеседование, тесты
7	Кривая нормального распределения Кривая нормального распределения: особенности, понятие, примеры. Соотношение между расстояниями от среднего и областями под кривой. Расчет стандартизованных значений (Z-значений). Таблица кривой нормального распределения. Определение областей между двумя значениями. Методики определения областей между двумя значениями.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	4		3				9	Собеседование, тесты
8	Процедуры оценивания: доверительный интервал Цель процедур оценивания. Виды процедур оценивания: точечная оценка, доверительный интервал. Критерии выбора статистических оценок: смещение и эффективность. Процедуры интервального оценивания выборочных средних. Процедуры интервального оценивания для выборочных пропорций.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		3				10	Собеседование, тесты

9	Основы проверки статистических гипотез Обзор процесса проверки статистических гипотез. Проверка статистических гипотез: 5 шагов. Односторонняя и двусторонняя проверка статистических гипотез.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		3				10	Собеседование, тесты
10	Графическая интерпретация эмпирических зависимостей Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Графики вариационных рядов: гистограмма, полигон распределения и кумулята. Гистограмма: понятие, особенности построения, виды. Виды графиков.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		4				10	Собеседование, тесты
11	Меры разброса: введение, основы расчета стандартного отклонения Коэффициент изменчивости категорий. Расчетная формула для IQV. Размах (R) и интерквартильная широта (Q). Расчет размаха и интерквартильной широты. Стандартное отклонение. Интерпретация стандартного отклонения.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		4				10	Собеседование, тесты
12	Анализ взаимосвязи между двумя и более переменными Одномерный анализ. Методы, используемые для анализа связи между двумя номинальными переменными. Критерий Хи-квадрат. Корреляция.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		4				10	Собеседование, тесты
13	Меры взаимосвязи для порядковой	ИД-2 ОПК-1	2	2		4				10	Собеседование,

	и номинальной шкал Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент ранговой корреляции Кенделла. Меры взаимозависимости между рядами рангов.	ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5									тесты
14	Меры взаимосвязи для количественной шкалы Понятие о статистической зависимости. Два вида зависимостей: функциональные и статистические. Классификация видов корреляции. Основа корреляционного анализа статистической зависимости. Коэффициент корреляций Пирсона.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		4				10	Собеседование, тесты
15	Показатели колеблемости значений признаков Показатели колеблемости (мер рассеяния) – вариационный размах, среднее квадратическое отклонение, среднее абсолютное отклонение, дисперсия и т. д.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		4				10	Собеседование, тесты
16	Однофакторный дисперсионный анализ для независимых выборок Дисперсионный анализ. Задача дисперсионного анализа. Суть однофакторного дисперсионного анализа для несвязанных выборок. Апостериорные попарные множественные сравнения и критерии размаха. Контрасты: для проверки	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2	2		4				10	Собеседование, тесты

	соотношений между средними. Процедура одномерного дисперсионного анализа										
	ИТОГО за семестр		36/0	36/0		54	8/0	10/0		153	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Палий, И. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / И. А. Палий. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 426 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1859126. - ISBN 978-5-16-017505-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930696>.

2. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/748. - ISBN 978-5-16-006669-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1844284>.

3. Солодушкин, С. И. Прикладная статистика: учебное пособие / С. И. Солодушкин, И. Ф. Юманова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-5410-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138726>.

4. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 250 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015649-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2078388>.

5. Белько, И. В. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: учебное пособие / И. В. Белько, И. М. Морозова, Е. А. Криштапович. –

Москва: ИНФРА-М, 2026. – 299 с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-020397-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171400>.

6. Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: учебное пособие / П.Н. Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-906818-47-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1036516>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ветров, Л. Г. Прикладная статистика: методические указания к выполнению лабораторных работ / Л. Г. Ветров, А. А. Кузнецова, А. Л. Сунчалина. – Москва: Издательство МГТУ им. Баумана, 2017. – 52 с. – ISBN 978-5-7038-4641-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168984>.

2. Полякова, В. В. Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации: учебно-методическое пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-7996-3021-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950220>.

3. Горшков, М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-155-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/147600>.

4. Полякова, В. В. Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации: учебно-методическое пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-7996-3021-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950220>.

5. Прикладная математическая статистика: учебное пособие / сост. А. А. Мицель. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 113 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845838>.

6. Орлов, А. И. Прикладная статистика: краткий курс / А. И. Орлов. – Москва: ИНТУИТ, 2016. – 647 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156508>.

7. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Л.Г. Бирюкова, Г.И. Бобрик, Р.В. Сагитов [и др.]; под ред. В.И. Матвеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 289 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015712-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047921>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.levada.ru>.

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>.

3. Институт социологии ФНИСЦ РАН / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.

4. Научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

5. Российская сеть информационного общества: социология / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

6. Фонд общественное мнение/ФОМ / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Book» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru>.

8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Лань» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ИПС «Консультант Плюс»
2	ИПС «Гарант»
3	ИПС «Кодекс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными

возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.