

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:54  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института,  
д-р. юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

|                          |                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция                      |
| Направленность (профиль) | «Правовая жизнь и юридическая деятельность» |
| Год начала обучения      | 2026                                        |
| Форма обучения           | очная                                       |
| Реализуется в семестре   | 1-2                                         |

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права  
канд. юрид. наук, доцент  
Мельникова В.А  
д-р. юрид. наук, профессор  
Клюковская И.Н.

**Ставрополь, 2026**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Теория государства и права** является:

обеспечить общую теоретическую и практическую подготовку академических бакалавров, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции

Задачами освоения дисциплины **Теория государства и права** являются:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
- овладеть категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- формирование юридического мировоззрения, правовой культуры, воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.13) включена в Блок 1. Дисциплины (модули), в обязательную часть ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, преподается в первом и втором семестре первого года обучения. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих бакалавров.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b> | <b>ИД-1 ОПК-1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; | Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии                                    |
|                                                                                                             | <b>ИД-2 ОПК-1</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;                                                                           | Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права |
|                                                                                                             | <b>ИД-3 ОПК-1</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию                                           | Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач                                                         |
| <b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы</b>                                                       | <b>ИД-1 ОПК-4</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической                                                                                    | Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>права</b> | деятельности                                                                                                                    | применения и толкования норм права                                                                 |
|              | <b>ИД-2 ОПК-4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: <b>8 з.е. 288 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 120                   |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 52/-                  |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 68/4                  |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 78                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | 90                    |                       |                        |
| Зачет                                               | -                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | да                    |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции, индикаторы            | очная форма                                                                                   |                      |              |                               | заочная форма                                                                                 |              |              |                               | очно-заочная форма                                                                            |              |              |                                                             | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |              | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |              | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |              | Самостоятельная работа, часов                               |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные |                               | Лекции                                                                                        | Практические | Лабораторные |                               | Лекции                                                                                        | Практические | Лабораторные |                                                             |                                      |
| 1. | <p><b>Тема 1. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права</b></p> <p>Общая характеристика современной науки теории государства и права. Общественно-научный (гуманитарный) характер теории государства и права. Теория государства и права как наука общетеоретическая, мировоззренческая, единая юридическая, методологическая, магистральная (базовая) для всех юридических наук. Система теории государства и права. Структура теории государства и структура теории права. Объект научного познания теории государства и права. Двойственность понятия объекта теории государства и права. Всеобщие связи государственно-правовых явлений и тенденции их развития.</p> <p>Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. Общие и специфические закономерности, а также отдельные их элементы, охватываемые предметом теории государства и права. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки в целом – составляющая предмета теории государства и права. Эволюция развития юридических понятий, их закрепление в современном праве.</p> <p>Становление, развитие, современное состояние и тенденции развития теории государства и права.</p> | ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ОПК-4 (ИД-1; ИД-2) | 2                                                                                             | 2                    |              |                               |                                                                                               |              |              |                               |                                                                                               |              |              | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | Задачи и функции современной теории государства и права как науки. Опосредованность функций теории государства и права ее предметом. Характер осуществления функций теории государства и права: онтологической, гносеологической (познавательной), эвристической, прогностической, методологической, идеологической, воспитательной и других.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 2. | <p><b>Тема 2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими гуманитарными науками</b></p> <p>Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Предмет и метод теории государства и права, ее функции как определяющие основания ее роли в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права и историко-правовых наук. Взаимосвязь теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Взаимосвязь теории государства и права со специальными (прикладными) науками. Соотношение теории государства и права и философии права.</p> <p>Объект гуманитарных наук – государство и право, как основание их взаимосвязи. Глубокая и многогранная взаимосвязь теории государства и права и философии. Взаимосвязь теории государства и права с историей. Взаимосвязь теории государства и права и политологии. Взаимосвязь теории государства и права с экономическими науками. Взаимосвязь теории государства и права и социологии.</p> | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 3. | <p><b>Тема 3. Метод теории государства и права</b></p> <p>Понятие метода и методологии теории государства и права. Совокупность теоретических основ используемых теорией государства и права при познании государственно-правовых явлений. Идеологический плюрализм при изучении государственно-правовых явлений.</p> <p>Принципы познания, используемые теорией государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм, комплексность и другие.</p> <p>Методы теории государства и права. Классификация методов научного познания государства и права.</p> <p>Всеобщие методы познания государства и права: метафизический, диалектический, материалистический, идеалистический.</p> <p>Общие (общенаучные) методы: общие логические приемы (анализ и синтез; восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; индукция;</p>                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|    | <p>дедукция; аналогия); системно-структурный и функциональный подходы; эксперимент и другие.</p> <p>Частнонаучные методы: социологический, кибернетический, математический, психологии и другие.</p> <p>Специальные методы юриспруденции: формально-юридический, конкретно-юридический, юридико-социологический, сравнительно-юридический, интерпретационный и другие подходы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |
| 4. | <p><b>Тема 4. Происхождение государства и права</b></p> <p>Общество как способ существования человека и человечества. Понятие и признаки общества. Основные функции самореализации общества. Экономическая, социальная, социокультурная, политическая подсистемы общества. Социальные общности и социальные группы, социальные институты и социальные организации как функциональные элементы подсистем общества.</p> <p>Социальная власть: понятие, признаки, виды.</p> <p>Первобытное общество. Эволюция развития первобытного общества. Характеристика подсистем первобытного общества в период присваивающей и производящей экономик. Социальная организация первобытного общества. Власть в первобытном обществе, формы ее осуществления. Экономическая основа первобытного общества. Система социальных регуляторов первобытного общества.</p> <p>Закономерности возникновения государства. Предпосылки, обуславливающие переход от догосударственного устройства общества к государственной организации общества: экономические, социальные, политические. Типичные и уникальные формы возникновения государства у различных народов.</p> <p>Социальные нормы первобытного общества. Регулятивная роль ритуалов, обрядов, мифов. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права. Переход от мононорм к правовым и моральным нормам. Закономерности возникновения права. Основные способы образования позитивного права. Право как основа и средство осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах.</p> <p>Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, договорной (естественно-правовой), психологической, расово-антропологической, насилия, историко-</p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | материалистической, классовой, водной (ирригационной), инцестной, патримониальной, кризисной, демографической, диффузионной и др.<br>Характеристика основных учений о происхождении права: теологических естественно-правовых учений, исторической школы права, психологической теории, историко-материалистического учения, а также регулятивной, нормативистской, антропологической, либертарно-юридической теорий и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 5. | <p><b>Тема 5. Понятие, сущность и типология государства</b></p> <p>Понятие и признаки государства. Исторические трактовки государства: во взглядах мыслителей Древнего Китая, Древней Греции, Древнего Рима; Средневековья; Новое Время (эпохи Просвещения). Определения государства дореволюционными российскими философами.</p> <p>Подходы к пониманию государства: политологический, социологический, общедемократический, функциональный, собственно юридический и другие.</p> <p>Основные признаки государства. Публичная (государственная) власть. Внутренний и внешний государственный суверенитет. Территориальная организация населения. Издание и претворение в жизнь юридически обязательных велений. Наличие специального аппарата управления и принуждения. Создание финансово-денежной системы и осуществление налогообложения. Обладание официальной символикой. Наличие международного признания.</p> <p>Методологические подходы в анализе сущности государства. Классовая и общесоциальная (общечеловеческое) природа сущности государства. Иные подходы к сущности государства. Сущность государства на различных этапах его развития. Социальное назначение государства.</p> <p>Понятие типологии государств. Подходы к рассмотрению проблем типологии государств. Критерии, лежащие в основе типа государств.</p> <p>Формационный подход к типологии государств. Основные формации, соответствующие типам государств: рабовладельческая, феодальная, буржуазная (капиталистическая), социалистическая. Современная трактовка формационного подхода.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государств. Цивилизации, соответствующие типам государств: египетская, китайская, западная, православная, арабская, мексиканская, иранская и другие. Современная оценка</p> | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>цивилизационного подхода.</p> <p>Современные типологии государств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |  |
| 6. | <p><b>Тема 6. Механизм государства</b></p> <p>Понятие и признаки механизма государства. Механизм государства как целостная система элементов. Роль механизма государства в реализации целей и задач государства. Механизм государства как средство реализации функций государства. Динамичность механизма государства. Элементы механизма государства.</p> <p>Понятие и признаки аппарата государства. Структура государственного аппарата. Соотношение механизма государства и аппарата государства.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов по различным основаниям: по порядку возникновения; по пространственному действию; по объему и содержанию властных полномочий; по времени действия; по объему компетенции; по форме осуществления компетенции и другие. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, компетенция, назначение.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принципы законности, гуманизма, демократизма, гласности, научности, сочетание единоначалия и коллегиальности. Принцип разделения властей.</p> <p>Понятие и назначение государственного служащего. Государственная должность, государственная служба.</p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий</p> |  |
| 7. | <p><b>Тема 7. Функции государства.</b></p> <p>Подходы к пониманию функций государства. Марксистская теория понимания функций государства. Обусловленность содержания функций государства сущностью государства. Функциональный подход к пониманию функций государства. Функции государства и социальное назначение государства. Функции государства в контексте эволюции государства. Соотношение типа и функций государства.</p> <p>Понятие и признаки функций государства. Объективный характер функций государства. Содержание функций государства. Взаимосвязь функций государства с целями и задачами государства, социальным назначением государства. Функции государства и виды государственной деятельности. Функции государства и функции государственных органов.</p> <p>Классификация функций государства по различным основаниям: по продолжительности существования; по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | степени значимости; по степени пространственного воздействия; по сферам государственной деятельности; по формам деятельности государства и другие. Общая характеристика функций государства. Взаимосвязанность функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 8. | <p><b>Тема 8. Форма (устройство) государства</b></p> <p><b>8.1 Понятие и значение формы государства. Форма правления государства.</b></p> <p>Понятие формы государства. Подходы к пониманию формы государства. Структурные элементы формы государства. Соотношение сущности и формы государства. Факторы, определяющие форму государства.</p> <p>Форма правления государства: понятие, признаки и виды. Понятие и признаки монархической формы правления. Виды монархий и их характеристика. Понятие и признаки республиканская форма. Виды республик и их характеристика.</p> <p><b>8.2 Форма государственного устройства и политический режим</b></p> <p>Понятие, признаки, виды формы государственного устройства. Унитарная форма государственного устройства, ее признаки. Понятие, признаки федеративной формы государственного устройства. Особенность конфедеративной формы государственного устройства. Иные формы государственного устройства.</p> <p>Понятие, признаки, виды государственного режима. Демократический государственный режим, его признаки. Значение демократического режима для развития современной государственности. Антидемократический государственный режим, признаки, виды.</p> | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 9. | <p><b>Тема 9. Государство в политической системе общества</b></p> <p>Понятие и признаки политической системы общества. Структурные элементы политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы общества: организационный, политический, программный. Структурные элементы политической системы общества, сформированные согласно политическому критерию. Различные подходы в исследовании политической системы: институциональный подход; функциональный подход; регулятивный подход; идеологический подход; коммуникативный подход; личностный подход.</p> <p>Система социальных регулятор, обеспечивающих функционирование политической системы общества.</p> <p>Место и роль государства в политической системе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|     | общества. Признаки и свойства государства, определяющие место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства и политических партий в политической системе общества. Взаимодействие государства и общественных организаций в политической системе общества. Взаимодействие государства и церкви. Светские и теократические государства. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                             |
| 10. | <p><b>Тема 10. Личность, право, государство</b></p> <p><b>Тема 10.1 Соотношение прав личности, человека и гражданина в государстве</b></p> <p>Право и личность. Основные проблемы современного понимания правового статуса личности. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Международно-правовое регулирование прав человека в обществе. Государство, право, демократия. Понятие, основные признаки и формы демократии. Гарантии демократии и их основные виды.</p> <p>Соотношение и взаимосвязь права и государства и характеристики его в различных исторических типах.</p> <p><b>Тема 10.2 Правовое государство и гражданское общество</b></p> <p>Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли. Характер экономических, социальных, политических и духовных условий в формировании правового государства.</p> <p>Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти в правовом государстве. Система сдержек и противовесов. Ограничение власти государства посредством действий человека и гражданина по защите их прав. Разделение властных полномочий в федеративном государстве между центром и регионами. Дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за превышение власти. Взаимная ответственность государства и личности. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>Соотношение общества и государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин гражданского общества. Гражданское общество: понятие и признаки. Роль государства в гражданском обществе. Роль граждан во взаимоотношениях общества и государства.</p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 2 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|     | Влияние международного сообщества на формирование гражданского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 11. | <p><b>Тема 11. Понятие, сущность и социальное назначение права</b></p> <p>Основные школы в истории учений о праве. Позитивное право. Теологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Историческая школа права. Нормативистская школа права. Марксистская теория права. Реалистическая школа права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Правопонимание в российской истории. «Широкий» и «узкий» подходы к пониманию права.</p> <p>Проблемы современного правопонимания. Модернизация устоявшихся концепций о праве. Объединение наиболее общих учений о праве. Новые подходы к правопониманию (либертарно-юридическая теория права и др.).</p> <p>Сущность права. Сущность права как выраженная в нем государственная воля. Право как инструмент справедливости и свободы. Право как классовый регулятор общественных отношений. Динамичность сущности права. Соотносимость в подходе к выяснению категорий «сущность права» и «явление права». Содержание права как конкретизированная обогащенная его сущность. Социальные, государственно-волевые и собственно-юридические элементы в содержании права.</p> <p>Понятие и признаки позитивного права. Нормативный характер права. Общеобязательность права. Неперсонифицированность адресата. Государственно-волевой характер права. Формальная определенность права. Системность права. Процедурность формирования права.</p> <p>Принципы права: понятие, виды. Общие (генеральные) принципы права. Государственно-правовые принципы права. Межотраслевые принципы права. Отраслевые принципы права.</p> <p>Функции права: понятие, виды. Классификация функций права по следующим основаниям: в зависимости от связей права с государством; в зависимости от субъектов государственной власти; в зависимости от внутреннего строения права; в зависимости от задач, выполняемых правом (собственно-юридические). Характеристика регулятивной и охранительной функций права.</p> <p>Социальное назначение права. Социальное назначение права через призму исторической миссии права. Социальное назначение права как экономические, политические, идеологические и иные его задачи.</p> | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|     | Социальное назначение права как возможность направлять развитие общественных отношений. Социальное назначение права как возможность обеспечивать условия развития общественных отношений. Социальное назначение права как способность права создавать новые виды отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 12. | <p><b>Тема 12. Право в системе социальных норм</b></p> <p>Понятие социальных норм. Нормативное и индивидуальное регулирование общественных отношений. Система социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Объединяющие черты социальных норм: историзм, подкрепленность силой или авторитетом определенной социальной общности, регулятивность, общий характер действия, нормативность, обязательность, неоднократность действия, системность. Общее и особенное в праве и иных социальных норм.</p> <p>Классификация социальных норм по следующим основаниям: по способам образования, по способам закрепления или выражения, по содержанию, по способам установления и обеспечения и др. Виды социальных норм по предмету правового регулирования. Виды социальных норм по предмету регулирования.</p> <p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Тенденции развития современного права.</p> <p>Технические нормы: понятие и особенности. Техно-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.</p> | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 13. | <p><b>Тема 13. Формы (источники) права</b></p> <p><b>13.1 Понятие и классификация форм (источников) права</b></p> <p>Подходы к пониманию источника права в юридической науки. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеальном смысле. Источник права в формально-юридическом смысле.</p> <p>Формы права: понятие, признаки. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные пути формирования форм (источников) права. Классификация форм (источников) права. Правовой обычай: понятие, признаки, виды. Юридический (судебный или административный) прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды.</p> <p>Общие принципы, правовые доктрины, религиозные тексты как формы (источники) права. Специфические источники права в виде, правосознания судьи, суждений вождя, трудов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>мыслителей и т.п.</p> <p>Основные формы (источники) права в Российской Федерации. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.</p> <p>Пределы действия источников права. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p> <p><b>13.2 Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.</b></p> <p>Нормативный правовой акт: понятие, признаки. Понятие индивидуального правового акта (или правоприменительный акт). Понятие интерпретационного правового акта (акта официального толкования). Традиционное подразделение нормативных правовых актов на конституцию, закон, подзаконный нормативный акт. Классификация нормативных правовых актов по следующим основаниям: по способу принятия законов, в зависимости от формы государственного устройства, по юридической силе и др.</p> <p>Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Акты главы государства (нормативные указы Президента). Акты высшего исполнительного органа государства (постановления Правительства). Акты (приказы, инструкции, положения) иных органов исполнительной власти (общих, региональных, местных). Акты муниципальных (негосударственных) органов. Локальные акты.</p> |                                                                        | 2 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |
| 14. | <p><b>Тема 14. Правотворчество и систематизация законодательства</b></p> <p><b>Тема 14.1 Понятие, виды, стадии правотворчества</b></p> <p>Правотворчество как одно из основных звеньев механизма правового регулирования общественных отношений. Подходы к пониманию правотворчества. Узкая и широкая трактовка правотворчества. Понятие и признаки правотворчества.</p> <p>Структурное содержание правотворческого процесса. Предварительное формирование государственной воли при составлении проекта нормативного акта. Официальное закрепление государственной воли в нормах права. Субъектный состав правотворческого механизма в Российском государстве.</p> <p>Принципы правотворческого процесса. Демократизм и гласность правотворчества. Профессионализм правотворчества. Законность правотворчества. Научный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |    |      |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|------|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|     | <p>характер правотворчества и его связь с правоприменительной практикой. Системность. Виды правотворческой деятельности. Непосредственное правотворчество народа. Правотворчество государственных органов. Правотворчество органов местного самоуправления. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество. Законодательный процесс и его основные стадии. Предварительная подготовка проекта (билля). Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Утверждение закона. Промульгация закона. Обнародование закона. Понятие законодательства в юридической теории и практики. Законодательство в общем (широком) понимании. Законодательство в узком понимании (специальном значении). Законодательство в отраслевом понимании. Региональное законодательство.</p> <p><b>14.2 Систематизация права</b></p> <p>Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Виды систематизации в зависимости от степени обработки нормативно-правового материала. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Систематизация российского законодательства. Правотворческая (законодательная) техника: ее понятие, принципы. Средства законодательной техники: юридический язык, юридические конструкции и правила оформления законодательного акта. Значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативных актов.</p> |                                                                        | 2  | 2/2  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|     | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        | 36 | 36/2 |  | 18      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 15. | <p><b>Тема 15. Норма права</b></p> <p>Понятие нормы права. Содержание нормы права. Признаки нормы права как самостоятельного целостного явления. Общеобязательный характер нормы права. Нормативность. Формальная определенность и ясность нормы права. Закрепление в официально признаваемых источниках права. Системность норм права. Государственно-властная обеспеченность. Норма права как отражение наиболее важных общественных отношений. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Внутренняя (логическая) структура нормы права. Общая характеристика и виды гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> | 2  | 2    |  | 7,<br>5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|     | <p>Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Прямой способ изложения. Отсылочный способ изложения. Бланкетный способ изложения. Эффективность норм права.</p> <p>Классификация норм права по следующим основаниям: по характеру (форме) правового регулирования, по предмету правового регулирования, по субъекту правотворчества, по методу правового регулирования, по целевому назначению, по кругу лиц, по действию в пространстве, по времени действия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 16. | <p><b>Тема 16. Система права</b></p> <p><b>16.1 Понятие и структурные элементы системы права</b></p> <p>Понятие системы права как сложного иерархического образования. Характерные черты системы права. Объективная природа системы права. Материальная обусловленность. Способность к делению системы права. Основания деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования. Метод правового регулирования. Метод координации. Метод субординации. Способы правового регулирования. Дозволение. Позитивное обязывание. Запрет. Типы правового регулирования. Общедозволительное регулирование. Разрешительное регулирование. Правовой режим.</p> <p>Структура системы права. Уровни структуры системы права. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Согласованность.</p> <p>Норма права: характеристика, место в системе права. Отрасль права: понятие, роль в системе права. Условия образования отрасли права. Классификация отраслей права. Основные (кодифицированные) и комплексные отрасли. Конституционное право как базовая отрасль права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права.</p> <p>Институт права: понятие, характерные черты. Классификация правовых институтов: по составу (предметно-отраслевому критерию), по функциональной роли, по соотношению между собой, по структуре (простые, субинституты) и др.</p> <p>Отраслевые семьи в праве. Частное право в системе права. Публичное право в системе права. Критерии их выделения и значение соотношения в системе права. Материальные и процессуальные отрасли права в системе права.</p> <p><b>16.2 Система права и система законодательства:</b></p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |   |          |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|     | <b>внутрисистемные, функциональные связи и различия.</b><br>Система права и система законодательства. Соотношение национального и международного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |   | <b>2</b> |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 17. | <b>Тема 17. Правовые отношения</b><br><b>17.1 Понятие и виды правоотношений</b><br>Понятие и признаки правовых отношений. Подходы к пониманию правовых отношений в отечественной науке. Правоотношения как отношения между людьми в государственно-организованном обществе. Правоотношения как волевые отношения. Правоотношения как отношения, возникающие на основе права. Правоотношения как отношения между субъектами права на основе их субъективных прав и юридических обязанностей.<br>Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Общие и специальные (юридические) предпосылки. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Классификация правовых отношений по следующим основаниям: по характеру межотраслевых связей; по отраслевой принадлежности; в зависимости от функциональных связей в праве; по степени определенности; в зависимости от количества участников правоотношений; в зависимости от продолжительности действия; в зависимости от характера субъективных прав и юридических обязанностей и другие.<br><b>17.2 Состав правоотношений</b><br>Структура правоотношения. Элементы состава правоотношения: субъект, объект, субъективные права, юридические обязанности.<br>Субъекты правоотношений. Понятия «субъекта права» и «субъекта правоотношений». Виды субъектов права. Индивидуальные (физические лица) и коллективные (юридические лица). Правоспособность и дееспособность субъектов права. Всеобщность правоспособности. Общая отраслевая и специальная правоспособность. Понятие дееспособности ее виды (полная, частичная, ограниченная). Правосубъектность как собирательная категория.<br>Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции трактовки объекта правоотношения. Виды объектов правоотношений.<br>Юридическое содержание правоотношения. Понятие субъективного права. Структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, структура.<br>Юридические факты. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов по следующим | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) | 2 | 2        | 7,<br>5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |   |   |  |         |  |  |  |  |  |  |  |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|
|     | <p>стадия применения права. Субъекты толкования права. Виды толкования правовых норм. В зависимости от субъекта толкования норм права: официальное (нормативное, казуальное, легальное, судебное), неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное). По объему толкования норм права: ограничительное, буквальное, расширительное. Способы толкования норм права. Грамматический способ толкования норм права. Логический способ толкования норм права. Историко-политический способ толкования норм права. Специально-юридический способ толкования норм права. Системный способ толкования норм права. Функциональный способ толкования норм права. Телеологический способ толкования норм права.</p> <p><b>19.2 Акты толкования права</b></p> <p>Акты толкования права. Характерные черты актов официального толкования норм права. Акты толкования норм права и формы (источники) права. Виды интерпретационных актов. Интерпретационные акты нормативного и казуального толкования. Интерпретационные акты органов государства: исполнительно-распорядительных, судебных, прокурорских и др. Интерпретационные акты толкования права: аутентичные и легальные. Отраслевые акты толкования норм права. Толкование Конституции и иных законов Российской Федерации Конституционным судом. Юридическая практика как вид социально-исторической практики. Понятие юридической практики. Юридическая практика и культура общества. Субъекты юридической практики. Роль юридической практики в возникновении, развитии и функционировании правовой системы общества. Формы закрепления решений юридической практики. Структура юридической практики. Виды юридической практики. Правотворческая практика. Правоприменительная (правореализующая) практика. Распорядительная практика. Интерпретационная практика. Другие типы юридической практики. Функции юридической практики. Соотношение функций и сущности юридической практики. Классификация функций юридической практики. Взаимодействие юридической науки и практики.</p> | (ИД-1;<br>ИД-2)                |   |   |  |         |  |  |  |  |  |  |  | заданий                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 2 |   |  |         |  |  |  |  |  |  |  |                                                     |
| 20. | <p><b>Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b></p> <p><b>20.1 Понятие и основные виды правомерного поведения. Состав и виды правонарушений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3) | 2 | 2 |  | 7,<br>5 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| <p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Структура правомерного поведения: субъекты, субъективная и объективная стороны, объект. Классификация правомерного поведения. Критерии выделения типов правомерного поведения: по субъектам права; степени выработки уважительного отношения к праву; степени добровольности в своих поступках; зависимости поведения от характера и степени правосознания; характеру мотивации поступков; степени реализации права в поведении; зависимости от сферы общественной жизни; отраслям права и др. Социально-активное поведение. Привычное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение. Правонарушение. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Вменяемость. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Формы вины. Мотив и цель как элементы субъективной стороны правонарушения. Виды правонарушений по следующим основаниям: по сфере общественной жизни; от характера стоящей перед правонарушителем цели; от степени их социальной опасности и др. Причины правонарушений. Общесоциальные причины правонарушений. Специально-юридические причины. Причины конкретного, индивидуального правонарушения.</p> <p><b>20.2 Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</b></p> <p>Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Принцип законности. Принцип обоснованности. Принцип справедливости. Принцип целесообразности. Принцип неотвратимости. Отраслевые принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.</p> | ОПК-4<br>(ИД-1;<br>ИД-2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданий,<br>решение<br>правовых задач |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                             |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Невменяемость. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Малозначительность правонарушения, не представляющего общественной опасности. Казус. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                             |                |
| 21. | <p><b>Тема 21. Механизм правового регулирования</b></p> <p><b>21.1 Понятие, предмет и стадии правового регулирования</b></p> <p>Правовые средства: понятие и признаки. Виды правовых средств по следующим основаниям: по отраслевой принадлежности; в зависимости от характера; от функциональной роли; от информационно-психологической направленности и др.</p> <p>Правовое регулирование. Понятие и особенности правового регулирования. Система правового регулирования. Структура правового регулирования.</p> <p>Основные стадии и элементы процесса правового регулирования.</p> <p>Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно, воспитательное, социальное). Эффективность правового регулирования.</p> <p><b>21.2 Механизм правового регулирования: понятие, элементы.</b> Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Цель механизма правового регулирования. Система различных по своей природе и функциям правовых средств в механизме правового регулирования. Организационное воздействие правовых средств в механизме правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Правовые стимулы. Понятие правового стимула. Виды правовых стимулов. Факт-стимул. Субъективное право. Льгота. Законный интерес. Поощрение.</p> <p>Правовое ограничение. Понятие правового ограничения. Виды правовых ограничений. Факт-ограничение. Обязанность. Запрет. Приостановление и пр. Правовое наказание.</p> <p>Правовые стимулы и правовые ограничения как парные юридические категории. Сочетание стимулов и ограничений в правовых режимах.</p> <p>Эффективность механизма правового регулирования</p> | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1; ИД-2) | 2 | 2 | 7, 5 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |                |
| 22. | <b>Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1                                                |   | 2 | 7,   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                             | Собеседование, |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |   |   |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|     | <p>Законность. Понятие законности. Субъекты закона и законности. Принципы законности. Охрана (защита) и обеспечение законности. Конституционная законность и конституционное правосудие. Соотношение законности и целесообразности.</p> <p>Правопорядок. Понятие правового порядка. Ценность и объективная необходимость правового порядка. Правовый порядок и общественный порядок.</p> <p>Содержание правового порядка. Материальное содержание правового порядка. Государственно-волевое содержание правового порядка. Юридическое содержание правового порядка.</p> <p>Формы и структура правового порядка. Правовый порядок в сфере правотворчества. Правовый порядок в сфере правообеспечительной деятельности государства.</p> <p>Правовый порядок в сфере реализации прав и свобод граждан и иных членов общества. Функции правового порядка: взаимодействия с внешней средой, упорядочения и стабилизация.</p> <p>Принципы правового порядка. Принцип конституционности. Принцип законности. Принцип целостности и структурности. Принцип субординации и соподчинения, корреляционных связей. Принцип упорядоченности и нормативности. Принцип справедливости и нравственности. Принцип гарантированности. Принцип простоты, оптимальности и универсальности. Принцип подконтрольности.</p> <p>Правовый порядок и законность. Тенденции развития правового порядка.</p> <p>Дисциплина: понятие, признаки. Система социальных регуляторов, лежащих в основе дисциплины. Соотношение дисциплины и законности.</p> | (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)       |   |   |  | 5    |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнение индивидуальных творческих заданий                |
| 23. | <p><b>Тема 23. Правосознание и правовая культура</b></p> <p>Правосознание как специфический способ духовного познания действительности. Понятие правосознания. Правосознание – одна из форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Доктрина правового государства как идеологическая основа для развития российской государственности. Основные функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Виды правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание. Научное правосознание. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Исходные предпосылки и принципы формирования теории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-4 (ИД-1; ИД-2) | 2 | 2 |  | 7, 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>правовой культуры. Научные взгляды о культуре: антропологические, социологические, философские. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и отдельной личности. Структурные элементы правовой культуры: право, правосознание, правовые отношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов. Уровни правовой культуры личности: обыденный, профессиональный. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная, прогностическая. Значение правовой культуры для совершенствования современного российского государства. Правовое воспитание: понятие, содержание. Формы, средства и методы правового воспитания как организационные и методологические механизмы. Элементы механизма правового воспитания: способы организации воспитательного процесса, методы правовоспитательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                  |
| 24. | <p><b>Тема 24. Правовые системы (семьи)</b><br/> Правовая система. Методологическая основа научного понимания правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Компоненты национальной правовой системы. Система норм права. Правосознание. Правоотношения. Механизм правотворчества. Реализация норм права и государственное принуждение. Особенности понятий «правовая система» и «система права». Соотношение понятий «национальная правовая система» и «механизм правового регулирования». Виды правовых систем. Одноуровневые правовые системы. Двухуровневые правовые системы. Трехуровневые правовые системы. Параллельные правовые системы.<br/> Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.<br/> Понятие правовой семьи. Основания для выделения правовых семей. Историческое развитие. Источники права. Исходные принципы правового регулирования. Понятия и категории. Структура права. Классификация правовых семей. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Семья социалистического права. Семья мусульманского права. Индусское право. Правовая семья Дальнего Востока. Семья обычного права.<br/> Правовая система Российской Федерации как члена семьи Романо-германского права.</p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2)</p> |  | 2/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование</p> |

|  |                           |  |           |             |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|-----------|-------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>ИТОГО за 2 семестр</b> |  | <b>16</b> | <b>32/2</b> |  | <b>60</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>ИТОГО</b>              |  | <b>52</b> | <b>68/4</b> |  | <b>78</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

**Промежуточная аттестация** в 1 и 2 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры. По дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено выполнение **курсовой работы**.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-85006-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127592.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.

4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. — Омск: Омский государственный университет путей сообщения, 2023. — 306 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Васильев, А.В. Теория государства и права: курс лекций / А.В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505> — ISBN 978-5-89349-873-8. — Текст : электронный.

2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник : / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01395-9. — Текст : электронный.

5. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — М.: Статут, 2019. — 512 с.: схем., табл. Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный.— Режим доступа: по подписке. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

#### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

#### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное

тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк, ), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.