

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b759001bc8e296d4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ландшафтно-экологические основы градостроительства

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02. - География
Территориальное планирование и
геомаркетинг
2026
Очная

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 3 семестре

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Ландшафтно-экологические основы градостроительства».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Ландшафтно-экологические основы градостроительства»

3. Разработчик: Нефедова М.В., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Ландшафтно-экологические основы градостроительства».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями				
ИД-1ПК-3 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	Не разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ по планировке городской территории	Разрабатывает основные, ключевые моменты концепции исследования, определяет основные приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, выделяет этапы выполнения исследовательских работ по планировке городской территории	Разрабатывает основные, моменты концепции исследования, определяет основные приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, выделяет этапы выполнения исследовательских работ по планировке городской территории	Самостоятельно разрабатывает на высоком уровне концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, выделяет этапы выполнения исследовательских работ по планировке городской территории
ИД-2ПК-3 Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Оформляет с существенными ошибками проектную документацию, которая не соответствует установленным требованиям	Оформляет с ошибками проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Оформляет с недочетами и проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями
ИД-3ПК-3 Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Способен разрабатывать только некоторые разделы проектной документации по планировке городской территории с существенными	Способен разрабатывать только отдельные разделы проектной документации по планировке городской территории	Способен разрабатывать разделы проектной документации по планировке городской территории с небольшими замечаниями	Способен самостоятельно разрабатывать разделы проектной документации по планировке городской территории

	ошибками			
Компетенция: ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов				
ИД-1ПК-5 Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Не получается разрабатывать техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического планирования территории	Способен разрабатывать только отдельные части технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического планирования территории	Способен с замечаниями разрабатывать техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического планирования территории	Способен самостоятельно разрабатывать техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического планирования территории
ИД-2ПК-5 Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	Не формулирует цели и задачи проектов и работ ландшафтно-экологического планирования территории	Нечетко формулирует цели и задачи проектов и работ ландшафтно-экологического планирования территории	Хорошо формулирует цели и задачи проектов и работ ландшафтно-экологического планирования территории	Четко формулирует цели и задачи проектов и работ ландшафтно-экологического планирования территории
Компетенция: ПК-7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов				
ИД-1ПК-7 Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Не получается проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического планирования территории города	Способен проводить только отдельные части комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического планирования территории	Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического планирования территории	Способен самостоятельно на высоком уровне проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов в рамках ландшафтно-экологического

		территории города	города с небольшими замечаниями и помощью преподавателя	планирования территории города
ИД-2ПК-7 Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Не оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Способен оценивать только часть географической информации, используемой в работах и проектах	Способен хорошо оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах с помощью преподавателя	Способен самостоятельно хорошо оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах
Компетенция: ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении				
ИД-2ПК- 8 Осуществляет консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Не может осуществлять консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Способен осуществлять консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня только по отдельным основным вопросам по четко заданному алгоритму	Способен осуществлять консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности и разного территориального уровня по ключевым вопросам	Способен осуществлять консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная. Семестр 3	
1.		Дайте определение понятия «ландшафтное планирование»	ПК -3
2.		Дайте определение понятия «ландшафтный дизайн»	ПК -3
3.		Дайте определение понятия «благоустройство»	ПК -3
4.		Дайте определение понятия «ландшафтная архитектура»	ПК -3
5.		Дайте определение понятия «садово-парковое искусство»	ПК -3
6.		Дайте определение понятия «садово-парковый ландшафт»	ПК -3
7.	с	Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют: а) схемой мощения б) дендропланом в) генеральным планом г) посадочным чертежом	ПК -3
8.	а	«Дендроплан» - это: а) посадочно-разбивочный чертеж б) инженерное сооружение, для отвода воды в) ассортиментная ведомость г) чертеж, отражающий общую идею благоустройства	ПК -3
9.	с	Озеленение – это: а) время цветения высаженных растений, формирование листвы на деревьях, комплексное или солитерное цветение б) комплекс ландшафтных работ по формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций в) высадка газона	ПК -3
10.	е	Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать: а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений б) биологическую устойчивость почвенного покрова в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности	ПК -3

		d) подбор устойчивого ассортимента растительности е) все варианты ответов	
11.		Перечислите особенности ландшафтной организации городских пространств	ПК -5
12.		Дайте определение понятию «функциональная зона города»	ПК -5
13.		Раскройте понятие «функциональное зонирование проектируемой территории»	ПК -5
		Раскройте понятие «благоустройства территории»	ПК -5
14.	a	Выберите верный ответ, для чего предназначены скверы: a) Для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок b) Для движения автотранспорта c) Для занятий спортом d) Для транзитного пешеходного движения	ПК -5
15.		Перечислите основные этапы ландшафтного проектирования	ПК -5
16.		Перечислите основные этапы ландшафтного анализа территории	ПК -5
17.		Назовите природные элементы ландшафтной композиции	ПК -5
18.		Что включает понятие инженерная подготовка территории	ПК -5
19.		Назовите основные виды ландшафтно-планировочной организации насаждений	ПК -5
20.		Дайте определение понятию «среда открытых пространств»	ПК -5
21.		Укажите основные задачи и направления деятельности ландшафтных проектировщиков	ПК -5
22.		Какие ландшафтные объекты относятся к озелененным территориям ограниченного использования	ПК -5
23.		Приведите примеры ландшафтных объектов, относящихся к озелененным территориям специального назначения	ПК -5
24.		Перечислите основные виды ландшафтных группировок	ПК -5
25.	c	Основные направления развития ландшафтной архитектуры: a) ландшафтное планирование b) ландшафтное строительство c) ландшафтное проектирование d) ландшафтный дизайн e) все перечисленные направления	ПК -5
26.	b c	Основные функции зеленых насаждений в городской среде a) градообразующие	ПК -5

		b) санитарно-гигиенические c) эстетические d) градостроительные	
27.		Дайте определение понятия «сквер»	ПК -5
28.		Дайте определение понятия «бульвар»	ПК -5
29.		Назовите основные принципы создания культурного ландшафта	ПК -5
30.		Что такое разбивочный чертеж планировки	ПК -5
31.		Перечислить важнейшие функции зеленых насаждений	ПК -5
32.		Основные функции парков: a) природоохранная b) эстетическая c) рекреационная d) все ответы правильные	ПК -5
33.	a	Скверы предназначены: a) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок b) для движения автотранспорта c) для занятий спортом	ПК -5
34.	d	Селитебные ландшафты – это a) дороги b) карьеры c) пастбища d) населенные пункты	ПК -5
35.	d	какой стране получили развитие прикладные направления ландшафтоведения: "Уход за ландшафтом", "Улучшение земли», «Украшение земли», "Ландшафтное планирование» a) Франция b) Россия c) США d) Германия	ПК -5
36.	a c e h	На стыке каких дисциплин сформировалось ландшафтное планирование и проектирование (выбрать 4): a) География b) Геодезия	ПК -5

		с) Районная планировка д) Палеонтология е) Градостроительство ф) Ботаника г) Социология х) Землеустройство и кадастр Правильный ответ: 1,3, 5, 8	
37.		Дайте определение понятию «Экологический каркас территории»	ПК -5
38.		Перечислите основные элементы экологического каркаса	ПК -5
39.		Раскройте понятие «Ядро экологического каркаса»	ПК -5
40.		Раскройте понятие «Буферные зоны экологического каркаса»	ПК -5
41.		Раскройте понятие «Линейные объекты экологического каркаса»	ПК -5
42.	с	Соотношение понятий «антропогенный ландшафт» и «культурный ландшафт» а) понятия идентичны (синонимы) б) антропогенные ландшафты – часть культурных с) культурные ландшафты – часть антропогенных д) антропогенные и культурные ландшафты никак не связаны друг с другом	ПК -5
43.		Перечислите основные направления развития ландшафтной архитектуры	ПК -5
44.		Каково назначение малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения	ПК -5
45.		Перечислите основные функции парков	ПК -5
46.		Дайте определение ландшафтного искусства	ПК -7
47.		Дайте определение ландшафтной архитектуре	ПК -7
48.		Дайте определение открытого пространства	ПК -7
49.		Дайте определение ландшафтному проектированию	ПК -7
50.		Дайте определение ландшафтному дизайну	ПК -7
51.		Назовите три аспекта необходимые учитывать в организации ландшафта города	ПК -7
52.		Охарактеризуйте роль рельефа в организации городского ландшафта	ПК -7
53.	с	План территории с размещением высотных отметок существующего рельефа и построек – это: а) вертикальная планировка б) разбивочный чертеж с) геодезическая съемка	ПК -7
54.		Охарактеризуйте роль водных объектов в организации городского ландшафта	ПК -7

55.		Перечислите какие параметры микроклимата необходимо учитывать в организации городского ландшафта	ПК -7
56.		Как проявляется влияние ветра на жизнедеятельность в городской среде	ПК -7
57.		Назовите нормативные требования по учету микроклимата	ПК -7
58.	генеральный план	Как называется чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог?	ПК -7
59.	a	«Дендроплан» - это: a) посадочно-разбивочный чертеж b) инженерное сооружение, для отвода воды c) ассортиментная ведомость d) чертеж, отражающий общую идею благоустройства	ПК -7
60.	c	Миксбодер – это: a) низкорослый кустарник b) бетонный бордюр c) протяженный смешанный цветник d) название цветка	ПК -7
61.	b	Название разновидности протяженного цветника, который располагают вдоль дорожек, с некоторым отступом от края: a) клумба b) рабатка c) бордюр d) солитер	ПК -7
62.	b	Альпинарий – это: a) приусадебный участок b) участок в саду или парке для выращивания горных растений на искусно сооружаемых из камней горках. c) естественная неровность рельефа	ПК -7
63.	b	Партер: a) часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях b) цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений c) небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему	ПК -7

		абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др. d) часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта	
64.	б	Озеленение – это: а) время цветения высаженных растений, формирование листвы на деревьях, комплексное или солитерное цветение б) комплекс ландшафтных работ по формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций с) высадка газона	ПК -7
65.		Дайте определение понятия «ландшафтный стиль»	ПК -7
66.		Дайте определение понятия «пейзаж»	ПК -7
67.		Дайте определение понятия «виста»	ПК -7
68.		Дайте определение понятия «точка обзора»	ПК -7
69.		Принципы парковых композиций. Сформулируйте суть принципа благородной простоты	ПК -7
70.		Принципы парковых композиций. Сформулируйте суть принципа превосходства	ПК -7
71.		Дайте определение понятия «садово-парковое искусство»	ПК -7
72.		Дайте определение понятия «садово-парковый ландшафт»	ПК -7
73.		Дайте определение понятия «аллеи»	ПК -7
74.		Дайте определение понятия «альпинарий»	ПК -7
75.		Дайте определение понятия «анфилада»	ПК -7
76.		Дайте определение понятия «арабеска»	ПК -7
77.		Дайте определение понятия «боскет»	ПК -7
78.		Дайте определение понятия «партер»	ПК -7
79.		Дайте определение понятия «рабатка»	ПК -7
80.		Дайте определение понятия «сквер»	ПК -7
81.		Дайте определение понятия «цветник»	ПК -7
82.		Дайте определение понятия «живая изгородь»	ПК -8
83.		Дайте определение понятия «точка обзора»	ПК -8
84.		Дайте определение понятия «вертикальное озеленение»	ПК -8
85.		Дайте определение понятия «группа насаждений»	ПК -8
86.		Дайте определение понятия «многопородная группа»	ПК -8

87.		Дайте определение понятия «однопородная группы»	ПК -8
88.		Раскройте сущность функционального зонирования территории	ПК -8
89.		Раскройте сущность понятия «жилая зона»	ПК -8
90.		Раскройте сущность понятия «промышленная зона»	ПК -8
91.		Раскройте сущность понятия «общественно-деловая зона»	ПК -8
92.		Раскройте сущность понятия «сельскохозяйственная зона»	ПК -8
93.		Раскройте сущность понятия «рекреационная зона»	ПК -8
94.		Раскройте сущность понятия «зона особого назначения»	ПК -8
95.		Раскройте сущность понятия «охраняемая зона»	ПК -8
96.	a	Выберите верный ответ, для чего предназначены скверы. a) Для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок b) Для движения автотранспорта c) Для занятий спортом d) Для транзитного пешеходного движения	ПК -8
97.	a	Функциональные назначения внутри заводских насаждений: a) для очистки окружающей среды от пыли, газов м т. д. b) для благоустроенного внешнего вида предприятия c) для благоприятных условий кратковременного отдыха	ПК -8
98.	a	Расстояние от зданий и сооружений до оси деревьев: a) 5 метров b) 1 метр c) 10 метров d) 15 метров	ПК -8
99.	a b	Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия? Выберите несколько ответов. a) Предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников b) К цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями c) Организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений d) Устраивают специальные мини-парки e) Устраивают специальные аллеи для отдыха	ПК -8

100.	a	Какое основное назначение пригородной зоны a) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников b) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства c) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий	ПК -8
101.	b	Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города^ a) нет b) да	ПК -8
102.	a	Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения: a) в быте и отдыхе b) в быте, отдыхе, труде, общении c) в отдыхе	ПК -8
103.		Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ. a) корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями b) корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями c) корпуса заводов и цехов	ПК -8
104.		Как по отношению друг к другу должны размещаться промышленная и селитебные зоны в городе?	ПК -8
105.		Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?	ПК -8
106.		Приведите примеры малых архитектурных форм декоративного назначения	ПК -8
107.		Перечислите основные функции парков	ПК -8
108.		Территории каких предприятий относятся к озелененным территориям ограниченного пользования	ПК -8
109.		Что используется в качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной	ПК -8
110.		Перечислите функциональные зоны общеобразовательного учреждения	ПК -8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала сданы на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствуют знания по дисциплине и по контрольным мероприятиям выставлена оценка - «неудовлетворительно».