

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Первякова Светлана Владимировна  
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе  
Дата подписания: 19.06.2026 12:14:09  
Уникальный программный ключ:  
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора института  
перспективной инженерии, канд.  
тех. наук, доцент Порохня А.А.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Чувилова О.Н., канд. экон. наук, доцент, преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экономические явления и процессы общественной жизни.                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02      | Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.                                                                                                                | Структура семейного бюджета и экономика семьи.<br>Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.                                                                     |
| ОК 03      | Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); | Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.<br>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.<br>Виды ценных бумаг.<br>Сферы применения различных форм денег. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т.ч.:                                            |               |
| практические занятия                               | 16            |
| теоретическое обучение                             | 20            |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | -             |

## 2.1 Тематический план содержания учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     | 4                   |
| Раздел 1.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                     |
| Тема 1.1<br>Личное финансовое планирование | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
|                                            | Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс                                                                                                                                       |                                                                       |                     |
|                                            | <b>Практическое занятие №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                     |
|                                            | Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                     |
| Раздел 2                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                     |
| Тема 2.1.<br>Депозит                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
|                                            | Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. |                                                                       |                     |
|                                            | <b>Практическое занятие №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                     |
|                                            | Анализ банковских учреждений с целью выбора сберегательных депозитов и оценка доходности вкладов                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                     |
| Тема 2.2 Кредит                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     |                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                      | <p>Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</p> |   |                     |
|                                      | <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю при оформлении кредита</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                     |
| Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                     |
| Раздел 3                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |
| Тема 3.1 Страхование                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p>                                                         | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
|                                      | <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                     |
| Тема 3.2 Инвестиции                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                     | Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. |   |                        |
|                                     | <b>Практическое занятие №5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                        |
|                                     | Анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Расчет доходности финансовых инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |
| Тема3.3<br>Пенсии                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2                      |
|                                     | Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.                                                                                                                                                              |   |                        |
|                                     | <b>Практическое занятие №6</b><br>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                        |
| Раздел 4.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |
| Тема<br>4.1.Налоги                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03 |
|                                     | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.                                                                                                                                         |   |                        |
|                                     | <b>Практическое занятие №7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                        |
|                                     | Расчет суммы налога на имущество, земельного налога, транспортного налога, НДФЛ. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение                                                                                                                                                          |   |                        |
| Тема 4.2.<br>Признаки<br>финансовых | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                        |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Дропперство. |           |
|                                                                | <b>Практическое занятие №8</b>                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                | Анализ ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством                                                                                                                                                           |           |
| Тема 4.3. Создания собственного бизнеса                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.                                                                             | 2         |
|                                                                | <b>Промежуточная аттестация зачет</b>                                                                                                                                                                            | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет финансов, налогов и налогообложения. Оснащен: комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, переносной ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
  - <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
  - <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
  - <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <https://finuch.ru/> сайт ФСМЦ МГУ
  -

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>- основные виды планирования;<br>- устройство банковской системы;<br>- основные виды банков и их операций;<br>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br>- схемы кредитования физических лиц;<br>- устройство налоговой системы;<br>- виды налогообложения Физических лиц;<br>- признаки финансового мошенничества;<br>- формирование инвестиционного портфеля;<br>- классификацию инвестиций, | <b>Оценка «отлично»:</b><br>Демонстрирует знания понятийного аппарата;<br>Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;<br>Ориентируется в нормативно- правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;<br>Способен планировать личный и семейный бюджеты;<br>Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;<br>Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем;<br>Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц. | Текущий контроль:<br>Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач, разноуровневых задач<br>Защита презентации<br><br>Промежуточная аттестация: зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий,</li> <li>- способы увеличения пенсий.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, страховым рынком,</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | <p><b>Оценка «хорошо»:</b><br/>         Умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. Рационально планирует свои доходы и расходы. Применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. Использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком,</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b><br/>         Определяет назначение некоторых видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов. Умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Имеет представление о составлении личного финансового плана.</p> <p><b>Оценка «не удовлетворительно»:</b><br/>         Не демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; Не ориентируется в нормативно- правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  | грамотности;<br>Не способен планировать<br>личный и семейный<br>бюджеты; |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|