

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:58

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит
Финансы устойчивого развития
2026
Очная
3

Разработано
Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита
Пасько Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития». Основная цель курса формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в вопросах: обоснования основных направлений финансового планирования и прогнозирования, принятия управленческих решений в условиях ограниченности ресурсной базы предприятия, оценки финансового потенциала.

Задачами преподавания дисциплины являются: изложение теоретических основ стратегического финансового менеджмента, ознакомление с методикой разработки финансовой политики и тактики, получение целостного представления о методике бюджетирования и финансового планирования, фундаментальных знаний по теории финансового и инвестиционного планирования на предприятии, системы тактического и стратегического моделирования его деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы» относится к части Рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению результатов ESG	ПК-5 Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; ПК-5 Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений; ПК-5 Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	Изучил базовый аппарат стратегического управления организацией; методы и инструменты стратегического финансового менеджмента; теорию управления капиталом; теорию безубыточного управления организацией и демонстрирует владение навыками анализа и приемами проектного управления и финансового планирования, бюджетирования.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
П-6 Способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития	ПК-6 Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; ПК-6 Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; ПК-6 Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики; ПК-6 Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ПК-6 Осуществляет планирование финансовых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования политики устойчивого развития с учетом ESG-рисков; ПК-6 Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов; ПК-6 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ПК-6 Формирует и внедряет системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывает и управляет страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности	Способен осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений; Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. Способен осуществлять анализ и оценку проектов ответственного финансирования, обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики; Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой

		ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики; Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов; Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; Формирует и внедряет системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывает и управляет страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад.ч	ОФО, акад.ч.
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность стратегического управления организацией 1. Понятие стратегического управления организации 2. Методы и модели стратегического управления	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование
2	Стратегический анализ финансовых возможностей 1. Понятие финансового потенциала организации 2. Методы оценки финансовых возможностей	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Контрольная работа
3	Политика управления финансовыми результатами 1.Методические подходы, используемые при управлении финансовыми результатами 2. Определение стратегических ориентиров и KPI организации	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование, тест
4	Операционная политика организации. 1. Понятие операционной политики организации 2. Методика оценки эффективности операционной политики	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование

5	Политика выбора финансово-производственной стратегии при ограниченных условиях 1. Понятие производственной стратегии 2. Основные ограничения в финансово-производственной стратегии	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование
6	Маркетинговая стратегия организации 1. Понятие маркетинговой стратегии 2. Маркетинговая стратегия в системе стратегического управления организацией	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование
7	Управление финансовыми потоками 1. Понятие финансовых потоков 2. Методы оптимизации финансовых потоков	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование, тест
8	Инвестиционная стратегия организации 1. Понятие инвестиционной стратегии 2. Методы формирования инвестиционной стратегии	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование
9	Проектное финансирование. 1. Понятие финансовых проектов 2. Проектное управление в финансовой стратегии	ИД-1, ПК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-3, ПК-5 ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	12	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	-	108	
	ИТОГО		18	18	-	108	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В.А. Баринов, Д.Ю. Бусалов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1391566. - ISBN 978-5-16-016936-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2127007>

2. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/958515. - ISBN 978-5-16-013815-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/958515>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бгашев, М. В. Стратегическое управление корпорацией : учебник / М. В. Бгашев. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-2223-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131645.html>

2. Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели : учебное пособие для магистров / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-394-05637-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136545.html>

3. Гуськов, Ю. В. Стратегический менеджмент : учебник / Ю. В. Гуськов, Т. В. Гуськова. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095689. - ISBN 978-5-16-016310-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079678>

4. Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — М. : Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140421.html>

5. Милославская, М. М. Стратегии развития диверсифицированных корпораций в современных условиях : монография / М. М. Милославская. — 2-е изд. — М. : Научный консультант, 2024. — 50 с. — ISBN 978-5-9905698-5-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140435.html>

6. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028840>

7. Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139000.html>

8. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2023. - 466 с. - ISBN 978-5-394-05124-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084464>

9. Этрилл, П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / П. Этрилл, Э. Маклейни ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2024. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137869.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы» для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития») / сост. Пасько Е.А. – Ставрополь, СКФУ, 2026 (Электронная версия).

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы" для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития») / сост. Пасько Е.А. – Ставрополь, СКФУ, 2026 (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].
3. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

- [Электронный ресурс].
4. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система «СПАРК-Эмитент»
 5. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].
 6. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
2	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами

с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную

информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.