

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол»

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3-4</u>	<u>5-6</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: волейбол» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта факультета физической культуры и спорта Мещерякова О.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-4				
И Д - 1 О П К - 4 Демонстрирует знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.	Показывает фрагментарные знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в волейболе.	Показывает общее представление о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в волейболе.	Показывает базовые знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в волейболе.	В полном объеме владеет знаниями о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в волейболе.
ИД-2 _{ОПК-4} Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	Частично сформированы умения применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач	В целом сформированы умения применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач	На базовом уровне сформированы умения применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач	В полном объеме сформированы умения применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач
ИД-3 _{ОПК-4} Организует участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Частично сформированы навыки организации спортсменов в соревнованиях по волейболу	В целом сформированы навыки организации спортсменов в соревнованиях по волейболу	На базовом уровне сформированы навыки организации спортсменов в соревнованиях по волейболу	В полном объеме сформированы навыки организации спортсменов в соревнованиях по волейболу
ОПК-2				
И Д - 1 О П К - 2	Показывает	Показывает	Показывает	В полном

Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки.	фрагментарные знания средств и методов проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.	общее представление средств и методов проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.	базовые знания средств и методов проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.	объеме владеет знаниями средств и методов проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.
И Д - 2 О П К - 2 Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	Частично сформированы умения применять средства и методы оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	В целом сформированы умения применять средства и методы оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	На базовом уровне сформированы умения применять средства и методы оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	В полном объеме сформированы умения применять средства и методы оценки спортивных способностей на различных этапах отбора
И Д - 3 О П К - 2 Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта.	Частично сформированы навыки анализа результатов спортивного отбора в процессе занятий волейболом	В целом сформированы навыки анализа результатов спортивного отбора в процессе занятий волейболом	На базовом уровне сформированы навыки анализа результатов спортивного отбора в процессе занятий волейболом	В полном объеме сформированы навыки анализа результатов спортивного отбора в процессе занятий волейболом
ОПК-13				
ИД-1 _{ОПК-13} Демонстрирует знание правил соревнований по избранному виду спорта	Показывает фрагментарные знания правил соревнований по волейболу.	Показывает общее представление о правилах соревнований по волейболу.	Показывает базовые знания правил соревнований по волейболу.	В полном объеме владеет знаниями правил соревнований по волейболу.
ИД-2 _{ОПК-13} Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта	Частично сформированы умения разрабатывать положение соревнований по волейболу и их организацию.	В целом сформированы умения разрабатывать положение соревнований по волейболу и их организацию.	На базовом уровне сформированы умения разрабатывать положение соревнований по волейболу и их организацию.	В полном объеме сформированы умения разрабатывать положение соревнований по волейболу и их организацию.
ИД-3 _{ОПК-13} Демонстрирует	Частично сформированы навыки	В целом сформированы навыки	На базовом уровне сформированы	В полном объеме сформированы

умение судейства соревнований по избранному виду спорта	судейства соревнований по волейболу	судейства соревнований по волейболу	навыки судейства соревнований по волейболу	навыки судейства соревнований по волейболу
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
4 семестр			
Тестовые задания			
1.	b)	Спортивная игра, где обязательным условием является наличие шести игроков на площадке a) баскетбол b) волейбол c) футбол d) гандбол	ОПК-4
2.	b)	Не контактная коллективная спортивная игра, в которой соревновательная деятельность, происходит на игровой площадке, разделенной сеткой a) хоккей b) волейбол c) футбол d) баскетбол e) гандбол	ОПК-4
3.	a)	Volleyball - переводится как: a) летающий мяч b) ручной мяч c) корзина мяч d) нога мяч	ОПК-4
4.	1 - b 2 - d 3 - a 4 - a 5 - c	Приведите в соответствие название технического приема волейбола и его определение 1. Подача 2. Передача 3. Нападающий удар 4. Приём мяча 5. Блок a) технический приём, завершающий атакующие действия b) технический приём, позволяющий ввести мяч в игру c) технический приём, преграждающий путь мячу после	ОПК-4

		нападающих действий соперника d) технический приём, направляющий мяч выше верхнего края сетки для нападающего удара е) технический приём защиты, позволяющий оставить мяч в игре после нападающих действий соперника	
5.	1 - с 2 - d 3 - е 4 - а 5 - b	Приведите в соответствие название технического приема волейбола и его определение 1. Перемещение 2. Переход 3. Подача 4. Стойка 5. Нападающий удар а) положение игрока удобное для выполнения перемещения и технических приемов б) технический прием, завершающий атаку одной рукой с) действие игрока при выборе места на площадке d) поочередное перемещение игроков на площадке по часовой стрелке при получении командой права на подачу е) технический приём, позволяющий ввести мяч в игру Методы обучения техническому приему используемые в начале процесса обучения техническим приемам волейбола	ОПК-4
6.		Метод применяемый в начале процесса обучения нападающему удару	ОПК-4
7.	d)	Спортивная техника волейбола включает а) арсенал двигательных действий спортсмена б) комплекс двигательных действий спортсмена с) способы выполнения двигательных действий d) способы выполнения двигательных действий, направленных на целесообразное и эффективное решение задач игры	ОПК-4
8.	a)	К методам обучения двигательным действиям относятся: а) целостный б) расчленённый с) интервальный d) повторный е) поточный	ОПК-4
9.	a)	Специализированная деятельность, позволяющая выявлять уровень подготовленности спортсменов, слабые и сильные стороны их подготовки и обеспечивать формирование опыта соревновательной деятельности называется а) соревнование б) спортивная подготовка с) тренировочный процесс d) спортивная тренировка	ОПК-4
10.	b)	Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются а) технические средства б) физические упражнения с) тренажёрные устройства d) идеомоторные упражнения	ОПК-4
11.		Специальная сфера деятельности, позволяющая объективно сравнивать способности спортсменов и обеспечивать их максимальные проявления называется	ОПК-4
12.		Дайте определение понятия «спортивная тренировка»	ОПК-4

13.		Дайте определение понятия «соревнование»	ОПК-4
14.	спортивная тренировка	Подготовка к соревнованиям, построенная в виде системы упражнений и представляющая собой, процесс управления развитием состояния спортивной формы спортсмена принято обозначать термином	ОПК-4
15.		Классификации техники игры в волейбол включает две основных группы технических приемов:	ОПК-4
16.		Укажите технические приемы игры волейбол относящиеся к разделу технике противодействия	ОПК-4
17.		Укажите технические приемы игры волейбол относящиеся к разделу техника нападения	ОПК-4
18.		Определите последовательность обучения техническому приему в волейболе	ОПК-4
19.		Определите последовательность обучения разбегу при нападающем ударе в волейболе	ОПК-4
20.		Структура технического приема волейбола включает	ОПК-4
21.		Классификация техники нападения в волейболе включает технику	ОПК-4
22.	-	Стойки волейболистов классифицируются на	ОПК-4
23.		Прямые ноги; кисти рук не образуют «ковш»; большие пальцы направлены вперед; кисти встречают мяч на уровне лица или груди - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения	ОПК-4
24.		Напрыгивание на носки - отсутствует стопорящего шага; удар согнутой в локте рукой; в момент удара опускание локтя вниз; приземление после удара на прямые ноги и отсутствие амортизации при приземлении - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения	ОПК-4
25.		Перед прыжком игрок стоит на прямых ногах; руки опущены перед прыжком; локти разведены в стороны; в момент постановки руки расслаблены; живот выставлен вперед; приземление на прямые ноги и отсутствие амортизации - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения	ОПК-4
26.		Прямые ноги; руки согнуты в локтях; предплечья расположены несимметрично, не супенированы; туловище отклонено назад - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения	ОПК-4
27.		Определите последовательность обучения техническим приемам волейбола	ОПК-4
28.	1 - с 2 - а 3 - b 4 - d 5 - e	Приведите в соответствие название технического приема волейбола и характеризующие его параметры 1. Верхняя прямая подача 2. Верхняя боковая подача 3. Нижняя боковая подача 4. Нижняя прямая подача 5. Верхняя прямая подача в прыжке с разбега а) удар по мячу наносят выше оси плечевого сустава, стоя боком к сетке б) удар по мячу наносит ниже оси плечевого сустава, стоя боком к сетке в) удар по мячу наносят выше оси плечевого сустава, стоя лицом к сетке г) удар по мячу наносят ниже оси плечевого сустава, стоя лицом к сетке д) выполняется разбег 2 -3 шага, прыжок, замах и удар по мячу	ОПК-4

		производит в фазе полета располагаясь лицом к сетке	
29.		Вторые передачи в волейболе по скорости классифицируют на	ОПК-4
30.		Вторые передачи в волейболе по длине классифицируют на	ОПК-4
31.		Вторые передачи в волейболе по высоте классифицируют на	ОПК-4
32.		Нападающие удары в волейболе по высоте передач классифицируют на	ОПК-4
33.	1 - а 2 - b 3 - c 4 - d 5 - e	Приведите в соответствие название игрового амплуа игроков в волейболе и их функциональные обязанности 1. Центральный блокирующий 2. Доигровщик 3. Диагональный 4. Связующий 5. Либеро а) нападающий первого темпа, атакующий третьей зоны б) нападающий второго темпа, атакующий с краёв сетки с) мощный, прыгучий игрок, атакующий в основном с задней линии d) выполняющий точную вторую передачу е) специализированный игрок защитного плана	ОПК-2
34.		Связующий игрок в волейболе, это игрок выполняющий	ОПК-2
35.		Тактической системой игры в волейбол называют	ОПК-2
36.		Игровая комбинация в волейболе представляет собой	ОПК-2
37.		Игрок Либеро в волейболе выполняет функции	ОПК-2
38.	-	Центральный блокирующий в волейболе является	ОПК-2
39.		Игрок в волейболе, не имеющий права нападать, подавать, блокировать	ОПК-2
40.	a)	Определите двигательные способности, являющиеся ведущим критерием в процессе начального отбора для занятий волейболом a) ловкость b) скоростные способности c) силовые способности d) гибкость e) выносливость	ОПК-2
41.		Укажите двигательные способности, определяющие успешность игровой деятельности в волейболе	ОПК-2
42.		Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности игрока Либеро	ОПК-2
43.		Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности связующего игрока	ОПК-2
44.		Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности центрального блокирующего	ОПК-2
45.		Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности диагонального игрока	ОПК-2
46.		Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности игрока, выполняющего функцию доигровщика	ОПК-2

47.		Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития специальной выносливости	ОПК-2
48.		Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития гибкости	ОПК-2
49.		Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития скоростно-силовых способностей	ОПК-2
50.		Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития скоростных способностей	ОПК-2
51.		Игрок в волейболе не может касаться мяча два раза подряд, исключая	ОПК-13
52.		Запросить замену игрока основного состава на запасного игрока в волейболе может	ОПК-13
53.		Произвести замену игрока в волейболе разрешает	ОПК-13
54.		Официальные размеры площадки в классическом волейболе составляют	ОПК-13
55.		Розыгрыш мяча в волейболе начинается с момента выполнения	ОПК-13
56.		Игрок в волейболе может заступить на площадку соперника	ОПК-13
57.		Право первой подачи во второй, третьей и четвертой партии волейболе принадлежит команде	ОПК-13
58.	-	Выполняя подачу мяча в волейболе, разрешается его подбросить	ОПК-13
59.		Подающий игрок в волейболе должен нанести удар по мячу после свистка первого судьи на подачу в течение	ОПК-13
60.		Подача мяча волейболе, совершенная до свистка судьи	ОПК-13
61.		Ширина линий на площадке в волейболе составляет	ОПК-13
62.		При счете партий 2-2 в волейболе, решающая (пятая) партия играется до	ОПК-13
63.		Партия в волейболе (кроме решающей – пятой) выигрывается командой, которая первой с преимуществом минимум в 2 очка набирает	ОПК-13
64.		Победителем матча в волейболе является команда, которая выигрывает	ОПК-13
65.		Команда в волейболе не явившаяся на игру вовремя или отказывается играть, проигрывает матч с результатом	ОПК-13
66.		«Мяч в игре» в волейболе находится с момента когда	ОПК-13
67.		Команда в волейболе может начинать партию, когда на площадке находится	ОПК-13
68.		Очко команде в волейболе присуждается при	ОПК-13
69.		Принимающая подачу команда, в волейболе выигрывает розыгрыш мяча, набирает очко и	ОПК-13
70.		Тайм-аут и замена игрока в волейболе могут быть запрошены	ОПК-13
71.		Тайм-аут, запрашиваемый в волейболе, длится	ОПК-13
72.		Каждой команде в волейболе в решающей партии предоставляется право на	ОПК-13
73.		Максимальное число игроков, участвующих в блоке в волейболе	ОПК-13
74.		Минимальное число игроков, на площадке при котором в волейболе может продолжаться игра	ОПК-13
75.		Зона замены игрок основного состава в волейболе располагается между	ОПК-13
76.		Выразить несогласие с решением судьи, во время матча в волейболе может	ОПК-13

77.		Участие в жеребьёвке в волейболе принимает	ОПК-13
78.		Способ проведения соревнований в волейболе, когда все участвующие команды играют между собой	ОПК-13
79.		Способ проведения соревнований, когда после проигрыша одной игры команда выбывает из соревнований	ОПК-13
80.		Первая подача в первой и пятой партии в волейболе выполняется командой, выбравшей	ОПК-13
81.		Составьте график игр по круговой системе для 6 команд	ОПК-13
82.		Составьте график игр по олимпийской системе для 7 команд	ОПК-13
83.		Классификация соревнований по рангу в волейболе	ОПК-13
84.		Классификация соревнований по возрастным категориям в волейболе	ОПК-13
85.		Дайте характеристику отборочным соревнованиям в волейболе	ОПК-13
86.		Составьте схему положения соревнований по волейболу	ОПК-13
Вопросы к экзамену			
87.		История возникновения и развития волейбола.	ОПК-4
88.		Характеристика и классификация волейбола	ОПК-4
89.		Структура технических приемов	ОПК-4
90.		Определения понятий: техника игры, технический прием, структура технического приема, классификация техники игры, техническая подготовка, правила игры.	ОПК-4
91.		Классификация техники игры в волейбол.	ОПК-4
92.		Классификация техники игры в нападении: технику перемещения технику владения мячом.	ОПК-4
93.		Классификация техники игры в защите: технику перемещения технику противодействий.	ОПК-4
94.		Анализ техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками. Типичные ошибки.	ОПК-4
95.		Анализ техники выполнения передачи мяча снизу двумя руками. Типичные ошибки.	ОПК-4
96.		Виды подач и особенности техники их выполнения.	ОПК-4
97.		Анализ техники выполнения верхней прямой подачи. Типичные ошибки.	ОПК-4
98.		Анализ техники выполнения нижней прямой подачи. Типичные ошибки.	ОПК-4
99.		Анализ техники выполнения прямого нападающего удара. Типичные ошибки.	ОПК-4
100.		Анализ техники выполнения блокирования. Типичные ошибки.	ОПК-4
101.		Методика обучения техническим приемам и типичные ошибки при обучении техники игры.	ОПК-4
102.		Методика обучения стойкам и перемещениям. Методика обучения технике передачи мяча сверху двумя руками.	ОПК-4
103.		Методика обучения технике передачи мяча снизу двумя руками.	ОПК-4
104.		Методика обучения технике верхней прямой подачи.	ОПК-4
105.		Методика обучения технике прямого нападающего удара.	ОПК-4
106.		Методика обучения технике блокирования.	ОПК-4
107.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	ОПК-2
108.		Индивидуальные тактические действия в защите.	ОПК-2

109		Групповые тактические действия в нападении.	ОПК-2
110		Групповые тактические действия в защите.	ОПК-2
111		Командные тактические действия в нападении.	ОПК-2
112		Командные тактические действия в защите.	ОПК-2
113		Правила игры: сооружения и оборудование, размер и дизайн сет, высота для различных возрастных групп, структура игры, жеребьевка, расстановка команды, позиции игроков, переходы, ошибки при переходе.	ОПК-13
114		Правила игры: участники: состав команды, игровая форма, капитан, тренер.	ОПК-13
115		Правила игры: игровой формат: набор очка, ошибка, розыгрыш мяча, выигрыш партии, выигрыш матча, неявка или неполноценность команды.	ОПК-13
116		Структура игры: правила расстановки, ошибка в расстановке, замена игроков.	ОПК-13
117		Правила игры: игровые действия: мяч в игре, мяч вне игры, мяч в площадке, мяч «за», игра мячом, ошибки при игре с мячом, мяч касающийся сетки.	ОПК-13
118		Правила игры: игрок у сетки: перенос руки через сетку, проникновение под сеткой, контакт игрока с сеткой, ошибки игрока у сетки, подача, разрешение на подачу, выполнение подачи, ошибки при подаче.	ОПК-13
119		Правила игры: атакующий удар, ограничения при его выполнении, ошибки при атакующем ударе, блок и касания команды, ошибки при блокировании.	ОПК-13
120		Правила игры: перерывы, интервалы и задержки, санкции за задержки, смена площадки, состав судейской бригады судейских жесты.	ОПК-13
121		Правила игры: Либоро, его форма, игровые действия, замещение игроков.	ОПК-13
122		Способы выполнения и классификация нападающих ударов: направлению полета мяча, по высоте передач, по месту отталкивания.	ОПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при принятии экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования. Сформированность компетенций слабая.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
Смышнов К.М.
«__» _____ 2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика обучения базовым
видам спорта: волейбол»
по направлению подготовки/специальности 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль)/специализация «Спортивная тренировка»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Элемент УМК	Перечень вносимых изменений	Дата изменений

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Смышнов К.М.

Рассмотрено УМК факультета ФКиС

№, дата