

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351025a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственное управление устойчивым развитием

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное управление устойчивым развитием» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Государственное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственное управление устойчивым развитием»

3. Разработчик: Фурсов В.А., профессор кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное управление устойчивым развитием» для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Государственное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор ИД-1. УК-1:</i> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не обладает опытом анализа проблемных ситуаций и выявления ее составляющих и связи между ними	Применяет опыт анализа проблемных ситуаций выявления ее составляющих и связи между ними на минимальном уровне	Применяет опыт анализа проблемных ситуаций выявления ее составляющих и связи между ними на среднем уровне	Применяет опыт анализа проблемных ситуаций выявления ее составляющих и связи между ними на высоком уровне
<i>Индикатор ИД-2. УК-1:</i> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не обладает опытом разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа информации	Применяет опыт разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа информации на минимальном уровне	Применяет опыт разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа информации на среднем уровне	Применяет опыт разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа информации на высоком уровне
<i>Индикатор ИД-3. УК-1:</i> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не обладает опытом выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации предвидя ее результат	Применяет опыт разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации предвидя ее результат на минимальном уровне	Применяет опыт разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации предвидя ее результат на среднем уровне	Применяет опыт разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации предвидя ее результат на высоком уровне

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Государственное управление устойчивым развитием», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательной программе заочной форме обучения и магистратуры.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, по результатам работы в семестре, при сдаче всех форм работы, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся не выполнил весь объем форм работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Тестовые задания	
1.	А	Конференция ООН в (1972 г.) показала, что в мире существуют противоречия во взглядах на процесс развития у индустриально развитых и развивающихся государств: одни хотели экологизации, проведения работ по очищению планеты, другие – экономического развития, преодоления бедности. А. Стокгольм Б. Вена В. Рим Г. Рио-де-Жанейро	УК-1
2.	Г	Как назывался отчет Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКСОР), опубликованный в 1987 г.? А. «Пределы роста» Б. «Концепция устойчивого развития» В. «Повестка дня на 21 век» Г. «Наше общее будущее»	УК-1
3.	Б	На какой из перечисленных конференций была утверждена в качестве руководства к действию «концепция устойчивого развития»? А. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (2012) Б. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992) В. Конференция ООН в Йоханнесбурге (2002) Г. Конференция ООН в Стокгольме (1972)	УК-1
4.		Устойчивое развитие это: А. Хозяйственное отношение к окружающей среде и природным экосистемам (природопользование), которое позволяет сохранить их в пределах хозяйственной емкости.	УК-1

	Б	Б. Процесс, отвечающий потребностям настоящего, но не лишаящий будущие поколения возможности удовлетворять свои потребности. В. Выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям. Г. Общественное движение, отвергающее как капиталистический, так и социалистический путь развития, ориентированное на поиск «третьего пути» развития, обеспечивающего гармонизацию человека и окружающего его мира.	
5.	А	Укажите основные аспекты устойчивого развития: А. Экономические, социальные, экологические Б. Политические, гуманитарные, медицинские В. Медицинские, социологические, правовые Г. Экономические, социальные, медицинские	УК-1
6.	В	Какое из утверждений о конференциях содержит фактическую ошибку? А. Стокгольмская конференция или саммит Земли по проблемам окружающей человека среды (Стокгольмская декларация, 26 принципов). Б. Саммит Земли в г. Найроби (конвенция «Всемирная хартия природы», 24 принципа). В. Конференция глав государств и правительств по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (2 декларации и 6 конвенций). Г. Стокгольмская конференция «Здоровая планета для всеобщего процветания» или саммит Земли «Стокгольм +50» (последствия экономического роста, последствия экологического стресса).	УК-1
7.	Г	Какое событие из этого списка лишнее? А. Конференция глав государств и правительств по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро Б. Всемирный саммит по устойчивому развитию в г. Йоханнесбурге «Рио +10» В. Всемирная конференция по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро «Рио +20» Г. Парижское соглашение «Меры по борьбе с изменением климата». Принятие Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года	УК-1
8.	В	В какой из стратегий Устойчивого развития Российской Федерации отмечено: «Главной целью стратегии является создание оптимальных условий для эффективного использования природных ресурсов, сбалансированного с потребностями общества, а также обеспечения необходимого уровня воспроизводства и охраны природно-ресурсного потенциала»: А. Экономические аспекты устойчивого развития Б. Стратегия развития науки и высоких технологий В. Экологическая политика и противодействие угрозам природного и техногенного характера	УК-1

		Г. Стратегия природопользования и экологизации хозяйственной деятельности	
9.	В	В какой из стратегий Устойчивого развития Российской Федерации отмечено: «Главная задача стратегии на ближайшие несколько лет – преодоление негативных проявлений деэкологизации производства и обеспечение стабилизации экологической ситуации в процессе выхода страны из экономического кризиса». А. Стратегия развития науки и высоких технологий Б. Экологическая политика и противодействие угрозам природного и техногенного характера В. Стратегия природопользования и экологизации хозяйственной деятельности Г. Экономические аспекты устойчивого развития	УК-1
10.	В	Какая из стратегий, программ развития Ставропольского края является ключевой и актуальной для региона? А. «Устойчивое развитие сельских территорий Ставропольского края» Б. «Развитие туризма в Ставропольском крае» В. «Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края» Г. «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства Ставропольского края»	УК-1
11.	В	Что включает в себя понятие «устойчивое развитие»? А. Только защиту окружающей среды. Б. Развитие экономики без учета экологических факторов. В. Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. Г. Быстрый рост ВВП любой ценой.	УК-1
12.	А	Укажите три основных компонента (столпа) устойчивого развития: А. Экономический, социальный, экологический. Б. Технологический, промышленный, политический. В. Финансовый, оборонный, социальный. Г. Научный, культурный, образовательный.	УК-1
13.	В	Сколько целей устойчивого развития (ЦУР) утверждено ООН? А. 10 Б. 15 В. 17 Г. 20	УК-1
14.	Б	Какая цель устойчивого развития направлена на борьбу с изменением климата?	УК-1

		А. Цель 1 (Ликвидация нищеты) Б. Цель 13 (Борьба с изменением климата) В. Цель 5 (Гендерное равенство) Г. Цель 8 (Достойная работа)	
15.	Б	Что является приоритетом государственного управления в рамках концепции устойчивого развития? А. Увеличение экспорта природных ресурсов. Б. Инклюзивный экономический рост, социальная справедливость и экологическая безопасность. В. Централизация власти. Г. Снижение социальных расходов.	УК-1
16.	Б	Что из перечисленного является инструментом государственного управления в целях устойчивого развития? А. Отмена экологических стандартов. Б. Экологическое налогообложение и зеленые инвестиции. В. Увеличение субсидий для ископаемого топлива. Г. Игнорирование общественных слушаний.	УК-1
17.	В	Какая связь между устойчивым развитием и цифровизацией часто рассматривается в современном государственном управлении? А. Цифровизация не влияет на устойчивое развитие. Б. Цифровизация замедляет экономический рост. В. Цифровизация способствует оптимизации ресурсов и повышению прозрачности управления. Г. Цифровизация увеличивает потребление ресурсов.	УК-1
18.	В	В каком году впервые был введен термин «устойчивое развитие» в широкое употребление? А. 1985 Б. 1991 В. 1987 Г. 1993	УК-1
19.	Г	Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является ... А.) создание свободного общества Б. сохранение природной окружающей среды В. забота о человеке Г. обеспечение экономического роста Д. развитие международных отношений	УК-1

20.	В	Термин «устойчивое развитие» в переводе с английского (sustainable development) означает: А. постоянно поддерживающееся развитие Б. медленное развитие В. жизнеспособное развитие	УК-1
		Вопросы к зачету	
21.		Понятие устойчивого развития	УК-1
22.		Цели и задачи устойчивого развития	УК-1
23.		Проблемы обеспечения устойчивого развития	УК-1
24.		Подходы к управлению устойчивым развитием	УК-1
25.		Становление концепции устойчивого развития	УК-1
26.		Основные составляющие устойчивого развития	УК-1
27.		Критерии устойчивого развития	УК-1
28.		Экстерналии и общественные интересы	УК-1
29.		Экологические проблемы и вопросы собственности	УК-1
30.		Слабая и сильная устойчивость	УК-1
31.		Взаимосвязь между уровнем благосостояния и устойчивым развитием. Кривая Кузнеця	УК-1
32.		Социально-экономические проблемы ускоренного роста населения	УК-1
33.		Экологическая культура как компонент социального капитала	УК-1
34.		Эволюция подходов к оценке природного капитала	УК-1
35.		Система эколого-экономического учета природных ресурсов	УК-1
36.		Понятие об индикаторах устойчивого развития и модели их формирования	УК-1
37.		Основные индикаторы устойчивого развития	УК-1
38.		Экологический фактор в процессах развития социально-экономических систем	УК-1
39.		Природные факторы как объект экономических отношений	УК-1
40.		Проблема роста населения и изменения его качества	УК-1
41.		Экономический механизм обеспечения устойчивости природного капитала	УК-1
42.		Устойчивое развитие как фактор международной конкурентоспособности	УК-1
43.		Анализ выгоды-затраты как основа эколого-экономической оценки проектов	УК-1
44.		Система «Цели развития тысячелетия ООН» и её индикаторы для России	УК-1
45.		Повышение экоэффективности производственных систем как предпосылка формирования устойчивого развития	УК-1
		Практические задачи	

46.		Из 195 стран мира только в 24 женщина является главой государства или правительства. Только в 14 государствах женщины занимают не менее 50% мест в кабинете министров. Проанализируйте предложенные данные и покажите, как менялось число женщин у власти в различных странах на протяжении времени.	УК-1
47.		Глобальное потепление - это продолжающееся повышение средней температуры климатической системы Земли, установленное прямыми измерениями температуры и измерениями различных эффектов потепления. Задача состоит в том, чтобы проанализировать повышение температуры во времени в разных частях света. Насколько со временем повышается температура в разных частях света? В каких городах со временем наблюдается наиболее быстрое повышение температуры?	УК-1
48.		Гидроэлектростанции (ГЭС) - источники «чистой» энергии со сроком службы до 100 и более лет, характеризуются наименьшим воздействием на окружающую среду. Развитие малых ГЭС может стать одним из направлений децентрализации энергетики, что соответствует глобальным трендам энергоперехода. В России сосредоточено около 9 % мировых запасов гидроэнергии. По этому показателю наша страна занимает второе место в мире после Китая. Используя предложенные данные, попробуйте определить, какими темпами происходит развитие мирового производства гидроэнергии. Оцените страны-лидеры по внедрению гидроэнергетики и сопоставьте с данными с общего расхода энергии на душу населения во второй выборке.	УК-1
49.		Возобновляемые источники энергии (ВИЭ) - один из ключевых вопросов текущей глобальной повестки. В 2020 г. на ВИЭ пришлось около 90% прироста всех генерирующих мощностей в мире. В мировой истории это уже четвертый энергопереход, однако вместо одной технологической революции, как это было в случае с паром, сейчас происходит целый комплекс технологических прорывов в энергоэффективности и декарбонизации (ВИЭ, накопители, водород, улавливание углерода), децентрализации и цифровизации. Используя предложенные данные, постройте рейтинг стран по внедрению возобновляемых источников энергии по их типам (гидро-, ветро-, солнечные и др. источники).	УК-1
50.		В мире 97,5 % воды является соленой, и только 2,5 % приходится на пресную воду. Из 1400 млн км ³ воды на Земле пресная вода составляет всего лишь 35 млн км ³ , и лишь 0,3 % пресной воды легко доступны. Остальная вода либо заморожена, либо находится под землей. Задача состоит в том, чтобы создать математическую модель, определяющую безопасность воды для человека по определенным параметрам. Итогом решения задачи должна быть веб-платформа, в которой указываются все параметры, полученные в ходе снятия образцов, определяющая безопасность воды. Обучите модель на предлагаемой выборке из представленных данных.	УК-1
Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)			

51.	Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.	УК-1
52.	Глобальная Повестка дня на 21 век - долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.	УК-1
53.	Место и роль государственного управления в решении современных проблем развития общества.	УК-1
54.	Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.	УК-1
55.	Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе.	УК-1
56.	Устойчивое развитие с экологической точки зрения.	УК-1
57.	Устойчивое развитие с экономической точки зрения.	УК-1
58.	Устойчивое развитие с социальной точки зрения.	УК-1
59.	Принципы устойчивости в развитии энергетики.	УК-1
60.	Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.	УК-1
61.	Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.	УК-1
62.	Устойчивое развитие транспорта.	УК-1
63.	Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.	УК-1
64.	Устойчивое развитие туризма.	УК-1
65.	Инструменты управления устойчивым развитием.	УК-1
66.	Широкое участие в процессе принятия решений по устойчивому развитию.	УК-1
67.	Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.	УК-1
68.	Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию.	УК-1
69.	Локальная повестка XXI: методические подходы к разработке и анализ конкретных примеров.	УК-1
70.	Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.	УК-1
71.	Проблемы перехода России к устойчивому развитию.	УК-1
72.	Принятие решений, касающихся устойчивого развития.	УК-1
73.	Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.	УК-1
74.	Организация устойчивого места жительства (устойчивое развитие и планирование городов).	УК-1
75.	Сотрудничество с неправительственными организациями в обеспечении устойчивого развития.	УК-1

