

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 13:35:38
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института
д-р истор. наук, проф.
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направленность подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 3 семестре

45.04.01 Филология
Современные аспекты отечественной
филологии
очная
2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для освоения общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ согласно ФГОС по направлению ВО 45.04.01 Филология.
2. ФОС является приложением к программе производственной практики педагогической практики
3. Разработчики: Желябова И.В., канд. филол. наук, доц., доцент кафедры русского языка, Кравченко Ю.Н., канд. филол. наук, ассистент кафедры отечественной и мировой литературы
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Л.С. Белоусова, зав.кафедрой русского языка, доцент, канд. филол. наук.

Члены комиссии: Е.В. Сапрыкина – председатель УМК Гуманитарного института, доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и этнологии.

И.В. Желябова – зам.зав.кафедрой русского языка по учебной работе, доцент, канд. филол. наук.

Представитель организации-работодателя

Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-5 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата соответствующего уровня				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5. Разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам	частично разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам	слабо разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам	разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам	самостоятельно и уверенно разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-5. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	частично участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	слабо участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам	уверенно участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
<i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-5. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.	частично посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации	слабо посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации	посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации	постоянно посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации
<i>Индикатор:</i> ИД-4ПК-5. Использует	частично использует современные	слабо использует современные	корректно использует современные	уверенно использует современные

современные информационные технологии в педагогической деятельности	информационные технологии в педагогической деятельности	информационные технологии в педагогической деятельности	информационные технологии в педагогической деятельности	информационные технологии в педагогической деятельности
<i>Компетенция:</i> ПК-6 способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата соответствующего уровня				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	частично разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	слабо разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	корректно разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	уверенно разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы	частично разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	слабо разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	корректно разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	уверенно разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

бакалавриата				
<i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-6. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы	частично проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы	слабо проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы бакалавриата	корректно проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	уверенно проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
<i>Компетенция:</i> ПК-7 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня				
результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.	частично разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.	слабо разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.	корректно разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.	уверенно разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.

<i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.	частично готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.	слабо готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.	корректно готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.	уверенно готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.
---	---	--	--	---

2. Оценочные средства по производственной практике педагогической практики

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на производственной практике педагогической практики

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-5	способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата соответствующего уровня	Посещение уроков русского языка и литературы, знакомство с нормативной и учебно-методической документацией общеобразовательного учреждения.	Изучение документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в образовательном учреждении. Анализ ФГОС, образовательной программы, тематических и поурочных планов учителя-наставника. togudv.ru Выявление тематики учебного иноязычного общения для конкретного возраста учащихся на основе анализа учебных программ и книг для учителя.

ПК-6	способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата соответствующего уровня	Участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса, разработка мультимедийного сопровождения к фрагменту курса (Powerpoint). Разработка учебно-методической документации. Подготовка учебных материалов по теме – конспектов уроков. Разработка системы оценочных средств. Проведение учебных занятий по русскому языку и литературе. Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе	Сравнительный анализ существующих подходов к формулировке целей обучения (на материале ФГОС, школьных программ).
ПК-7	способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	Подготовка отчета, защита отчета на итоговой конференции	Составление списка грамматических справочников и пособий, предназначенных в помощь учителю и учащимся школ. togudv.ru Анализ трудностей при выполнении тестовых заданий на чтение и аудирование в системе отечественных и международных экзаменов.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на производственной практике педагогической практики

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-5	способен осуществлять под руководством	Посещение уроков русского языка и	Подготовка и проведение пробных уроков. Например,

	специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата соответствующего уровня	литературы, знакомство с нормативной и учебно-методической документацией общеобразовательного учреждения.	разработка конспектов запланированных уроков, продумывание и обеспечение оснащения уроков, получение консультаций у учителей и методистов. Подготовка, проведение и анализ (самоанализ) зачётных уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
ПК-6	способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата соответствующего уровня	Участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса, разработка мультимедийного сопровождения к фрагменту курса (Powerpoint). Разработка учебно-методической документации. Подготовка учебных материалов по теме – конспектов уроков. Разработка системы оценочных средств. Проведение учебных занятий по русскому языку и литературе. Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе	Разработка, проведение и анализ одного внеклассного мероприятия в соответствии с программой практики. Изучение личности школьника с целью выявления его мотивации к учебной деятельности, составление психолого-педагогической характеристики школьника.
ПК-7	способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и	Подготовка отчета, защита отчета на итоговой конференции	Проведение диагностических заданий «Незаконченное предложение», «Социометрия». Замещение уроков — по необходимости, замена руководителя практики на уроках в классе, где студент не работает, с предоставлением

	программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		конспектов проведённых уроков
--	---	--	----------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он самостоятельно и уверенно разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам, уверенно участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам, постоянно посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации, уверенно использует современные информационные технологии в педагогической деятельности, уверенно разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, уверенно разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, уверенно проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, уверенно разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата; уверенно готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата; уверенно создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; уверенно владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства, создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации; уверенно умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры); уверенно владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке; глубоко и всесторонне знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; глубоко и всесторонне использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам, участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам, посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации, корректно использует современные информационные технологии в педагогической деятельности, корректно разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, корректно разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, корректно проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, корректно разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, корректно готовит и проводит научные и

методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата, корректно создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности, корректно владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства, создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации, корректно умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры), корректно владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке, уверенно знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, корректно использует приемы риторике в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам, слабо участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам, слабо посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации, слабо использует современные информационные технологии в педагогической деятельности, слабо разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, слабо разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, слабо проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, слабо разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, слабо готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата, слабо создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности, слабо владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства, создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации, слабо умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры), слабо владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке, слабо знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, слабо использует приемы риторике в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам, частично участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам, частично посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации, частично использует современные информационные технологии в педагогической деятельности, частично разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы

бакалавриата, частично разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, частично проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, частично разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата, частично готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата, частично создает, редактирует, трансформирует, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности, частично владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства, создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации, частично умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры), частично владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке, частично знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, частично использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

- подготовительный этап (установочная конференция): ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности;
- основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; наблюдения, измерения, выполнение индивидуального задания;
- итоговый этап (заключительная конференция): анализ, обработка и систематизация материала, подготовка отчёта.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7.

При прохождении практики необходимо руководствоваться заданием по практике, программой практики, методическими указаниями по прохождению практики.

При проверке заданий, оцениваются:

- уровень владения компетенциями
- последовательность и рациональность выполнения задания;
- логичность изложения;
- полнота описания.

При проверке отчетов оцениваются

- самостоятельность выполнения задания;
- качество оформления и представления результатов работы;
- уровень защиты и ответов на вопросы.

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения компетенциями;
- качество презентационных материалов;
- общая и речевая культура;
- самостоятельность выполнения задания;

- качество оформления и представления результатов работы;
- уровень защиты и ответов на вопросы.

Оценка по практике учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы (характеристики) руководителей практики.