

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91081e17736371125e8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность(профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:
Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Пакова О.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Финансовый менеджмент» заключается в изучении обучающимися сущности финансового менеджмента, его функций в национальной экономике, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике управления финансами.

Задачами освоения дисциплины являются: познание основ сущности, функций, механизма финансового менеджмента; ознакомление с базовыми концепциями, терминологией, показателями, методологическим обеспечением финансового менеджмента; формирование современного представления об управлении активами и капиталом организации, денежными потоками, инвестициями; овладение основами управления рисками, антикризисного финансового управления.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию.	ИД-1. ПК-1. Способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы. ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий.	Применяя знания об инструментах исследования в области экономики и финансов, использует их для составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов. Используя методы современной науки и информационных технологий, осуществляет сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.
ПК-3. Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и	ИД-4. ПК-3. Способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений,	Осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений,

организаций.	предложений, формировать инвестиционный портфель	формирует инвестиционный портфель.
ПК-4. Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1. ПК-4. Способен выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры.	Выполняет необходимые расчеты, составляет финансовые планы, бюджеты в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	96
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<p>Сущность, фундаментальные концепции и научный инструментарий финансового менеджмента</p> <p>1. Понятие финансового менеджмента.</p> <p>2. Субъект и объект финансового менеджмента.</p> <p>3. Фундаментальные концепции и научный инструментарий финансового менеджмента.</p> <p>4. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента.</p>	<p>ИД-1. ПК-1.</p> <p>ИД-2. ПК-1.</p> <p>ИД-4. ПК-3.</p> <p>ИД-1. ПК-4.</p>	2	4		12	<p>Собеседование, устный опрос, онлайн – тестирование https://www.testwizard.ru/; защита рефератов.</p>

2	<p>Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента</p> <p>1. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</p> <p>2. Система организационного обеспечения финансового менеджмента.</p> <p>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации в системе финансового менеджмента.</p> <p>4. Финансовое планирование прогнозирование в системе финансового менеджмента.</p> <p>5. Системы и методы внутреннего финансового контроля.</p>	<p>ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-3. ИД-1. ПК-4.</p>	2	4		12	<p>Собеседование, устный опрос, выполнение практических контрольных заданий, онлайн – тестирование https://www.testwiz.ru/; защита рефератов.</p>
3	<p>Управление активами организации</p> <p>1. Общие основы управления активами организации.</p> <p>2. Управление оборотными активами.</p> <p>3. Управление внеоборотными активами.</p>	<p>ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-3. ИД-1. ПК-4.</p>	2	4		12	<p>Собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, онлайн – тестирование https://www.testwiz.ru/; защита рефератов.</p>
4	<p>Управление капиталом организации</p> <p>1. Общие положения об управлении капиталом организации.</p> <p>2. Управление собственным капиталом.</p> <p>3. Управление заемным капиталом.</p>	<p>ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-3. ИД-1. ПК-4.</p>	2	4		12	<p>Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, онлайн – тестирование https://www.testwiz.ru/; защита рефератов.</p>

5	<p>Управление денежными потоками и инвестициями</p> <p>1. Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков.</p> <p>2. Политика управления денежными потоками.</p> <p>3. Экономическая сущность и классификация инвестиций.</p> <p>3. Управление реальными инвестициями.</p> <p>4. Управление финансовыми инвестициями.</p>	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-3. ИД-1. ПК-4.	2	4		12	Собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, онлайн – тестирование https://www.testwiz.ard.ru/ ; защита рефератов.
6	<p>Управление финансовыми рисками</p> <p>1. Сущность и основы классификации финансовых рисков организации.</p> <p>2. Политика управления финансовыми рисками.</p> <p>3. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и их эффективность.</p>	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-3. ИД-1. ПК-4	2	4		12	Собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, онлайн – тестирование https://www.testwiz.ard.ru/ ; защита рефератов.

7	Антикризисное финансовое управление 1. Общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства. 2. Политика антикризисного финансового управления. 3. Диагностика банкротства. 4. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-3. ИД-1. ПК-4.	2	4		12	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, интернет-практикум, онлайн – тестирование https://www.testwizard.ru/ ; защита рефератов.
8	Особенности финансового менеджмента в организациях государственного сектора 1. Экономическое и социальное обоснование функционирования государственного сектора. 2. Необходимость финансового менеджмента в государственном секторе, его цели и задачи, основные положения. 3. Инструментальные методы и приемы финансового менеджмента в государственном секторе. 4. Оценка качества финансового менеджмента в организациях государственного сектора.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-3. ИД-1. ПК-4.	2	4		12	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, интернет-практикум, онлайн – тестирование https://www.testwizard.ru/ ; защита рефератов.
	ИТОГО за 7 семестр		16	32		96	
	ИТОГО		16	32		96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые

предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

3. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Т. В. Теплова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434551>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449747>

2. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовый менеджмент», 2026 - [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент», 2026 - [Электронная версия].
3. Курс лекций по дисциплине «Финансовый менеджмент», 2026 - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – URL: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Официальный сайт Московской биржи – URL: <http://www.micex.com>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <http://www.government.ru/>
8. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» – URL: <http://www.raexpert.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/ – Электронные образовательные ресурсы библиотеки СКФУ
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.e-disclosure.ru – Центр раскрытия корпоративной информации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ