

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Л.И. Мезенцев  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и техника внешнеэкономических операций**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7	7

**Разработано:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Красников А.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-7) компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Основная цель курса «Организация и техника внешнеэкономических операций» заключается в изучении обучающимися правил выбора иностранного партнёра для осуществления внешнеторговых операций, правильно составить и заключить с этим партнёром международный контракт купли-продажи товаров либо услуг, исполнить данный контракт с получением прибыли.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение основных форм внешней торговли и видов внешнеторговых операций;
- анализ субъектов внешнеторговых операций;
- исследование приёмов выбора иностранного партнера;
- изучение специфики международной торговли сырьевыми товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности и услугами.
- анализ структуры и содержания внешнеторгового контракта;
- изучение процедур таможенного обеспечения внешнеэкономических операций.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и техника внешнеэкономических операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ИД-1 ПК-7. Организует работы по внешнеэкономической деятельности организации	Опираясь на закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне способен организовать работы по регулированию внешнеэкономической деятельности организации
	ИД-2 ПК-7. Осуществляет подготовку к заключению, документарное сопровождение и контроль исполнения внешнеторгового контракта	Используя отечественные и зарубежные методики, способен осуществить подготовку к заключению, документарное сопровождение и контроль исполнения внешнеторгового контракта.
	ИД-3 ПК-7. Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Применяя теоретические знания, обладает практическими навыками осуществления организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 acad.ч.	ОФО, в acad. часах	ЗФО, в acad. часах
<b>Контактная работа:</b>	72	14
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	8/0
<b>Самостоятельная работа</b>	72	130
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой		
Курсовая работа	нет	нет

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Виды внешнеторговых операций, их классификация 1. Виды внешнеторговых операций, их классификация. 2. Технология проведения экспортно-импортной операции. 3. Комплекс действий при осуществлении внешнеторговых операций. 4. Основной регулятор внешнеэкономической деятельности предприятий и их партнеров.	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	4	4	-	8	2	-	-	14	тест
2	Основные элементы внешнеторговых операций 1. Прямой и косвенный	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	4	4	-	8	-	-	-	14	тест

	<p>реэкспорт в международной практике.</p> <p>2.Преимущества использования режима косвенного реэкспорта.</p> <p>3.Требования, предъявляемые к реимпортируемым товарам.</p> <p>4.Методы осуществления внешнеторговых операций</p>										
3	<p>Технология проведения экспортно-импортных операций</p> <p>1.Понятие и содержание трактации сделки и оферты.</p> <p>2.Правила оформления, подписания и хранения контракта.</p> <p>3.Понятие таможенного оформления (очистки) груза.</p>	<p>ИД-1.ПК-7</p> <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>ИД-3.ПК-7</p>	4	4	-	8	-	-	-	14	собеседование
4	<p>Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности, характеру совершаемых операций и правовому положению</p> <p>1. Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности</p> <p>2. Классификация фирм по характеру совершаемых операций.</p> <p>3. Классификация фирм по правовому положению.</p> <p>4. Классификация фирм по сфере деятельности.</p> <p>5. Виды фирм, классифицированных по правовому положению, их достоинства и недостатки.</p> <p>6.Основные различия, достоинства и недостатки фирм, сгруппированных по данному признаку.</p>	<p>ИД-1.ПК-7</p> <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>ИД-3.ПК-7</p>	4	4	-	8	2	-	-	14	тест
5	<p>Договор международной купли-продажи. Политика ценообразования.</p> <p>1.Внешнеторговый контракт: понятие, цели и формы его составления.</p> <p>2.Нормативная база внешнеторговых контрактов.</p> <p>3.Типовые контракты.</p> <p>4. Политика ценообразования в</p>	<p>ИД-1.ПК-7</p> <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>ИД-3.ПК-7</p>	4	4	-	8	2	2	-	14	тест

	<p>структуре внешнеторгового контракта купли-продажи.</p> <p>5. Основные разделы внешнеторгового контракта</p> <p>6. Особенности формирования фактической себестоимости импортных товаров в соответствии с базисными условиями поставки «Инкотермс».</p> <p>7. Типичные ошибки при заключении внешнеторгового контракта</p>										
6	<p>Сущность, формы и особенности торговли сырьевой продукцией</p> <p>1. Международные товарные соглашения (МТС).</p> <p>2. Международная биржевая торговля.</p> <p>3. Международная аукционная торговля.</p> <p>4. Оптовая торговля.</p>	<p>ИД-1.ПК-7</p> <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>ИД-3.ПК-7</p>	4	4	-	8	-	2	-	14	тест
7	<p>Бартерные и компенсационные операции в Международной товарообменной торговле</p> <p>1. Особенности и мотивы бартерных операций.</p> <p>2. Сущность и содержание бартерного контракта.</p> <p>3. Принципы взаимоотношения сторон бартерного контракта.</p> <p>4. Долгосрочные компенсационные соглашения с обратной закупкой</p> <p>5. Сделки «о разделе продукции»</p> <p>6. Сделки «развитие-импорт»</p>	<p>ИД-1.ПК-7</p> <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>ИД-3.ПК-7</p>	4	4	-	8	-	-	-	14	тест
8	<p>Международные операции по торговле лицензиями и «ноу-хау». Франчайзинг.</p> <p>1. Особенности международных операций по торговле лицензиями и «ноу-хау».</p> <p>2. Характеристика основных форм передачи технологий.</p> <p>3. Специфика международных операций по торговле товарными знаками.</p> <p>4. Системы проверки</p>	<p>ИД-1.ПК-7</p> <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>ИД-3.ПК-7</p>	4	4	-	8	-	2	-	16	тест

	новизны товарных знаков. 5. Рыночная стоимость товарного знака. 6. Понятие, виды, преимущества и недостатки франчайзинга. 7. Договор франчайзинга.										
9	Таможенное обеспечение транспортно-логистических операций во внешней торговле. 1. Документационное обеспечение таможенных процедур в пункте пропуска через государственную границу. 2. Таможенные операции при нахождении товаров в местах разгрузки, перегрузки товаров 3. Права, обязанности, ответственность перевозчика, экспедитора. 4. Таможенное оформление транспортных средств, контейнеров, поддонов, тары. 5. Транспортное обеспечение внешнеэкономической сделки.	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	4	4	-	8	-	2	-	16	Контрольная работа
	ИТОГО за семестр		18	36	-	72	6	8	-	130	
	ИТОГО		18	36	-	72	6	8	-	130	

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Воробьева, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156635.html>

2. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / В. Е. Афонина, О. И. Башлакова, Е. А. Березенцева [и др.] ; под. ред. Н. В. Чернер. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-7567-1195-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1897290>

3. Организация и техника реализации внешнеэкономических операций в современных условиях : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. В. Подольская, Е. М. Медякова, А. Б.Бабанов, А. Д. Володина. – Ростов-на-Дону. – ЮРИУ РАНХиГС, 2023. - 97 с. – ISBN 978-5-6051021-2-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2229272>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бутко Г.П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Бутко Г.П., Безрукова Т.Л., Яковлева Е.А.. — 2-е издание — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124013.html>

2. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 188 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2186381. - ISBN 978-5-16-020624-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186381>

3. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, В.А. Ермаков, С.В. Назюта, С.Ю. Муртузалиева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2137621. - ISBN 978-5-16-019792-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137621>

4. Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2192605. - ISBN 978-5-16-020770-4.

5. Маргалитадзе, О. Н. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. Н. Маргалитадзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Научный консультант», 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-907692-21-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179374>

6. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М.А. Юдина [и др.].. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131216.html>

7. Оценка качества таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Е. Гупанова, С. В. Курихин, В. В. Подшивалова, А. Э. Петросян ; под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора Ю. Е. Гупановой. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2024. - 177 с. – ISBN 978-5-9590-1320-2.

8. Шепель, Т. С. Контрактное обеспечение внешнеторговых операций: от теории к практике : учебное пособие / Т. С. Шепель, И. А. Мезинова, Э. А. Исраилова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 110 с. - ISBN 978-5-7972-3195-0.

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛЬТ «Сервер»

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.