

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины - приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по фтизиатрии в целом, обучение навыкам проведения и оценки ряда диагностических тестов с целью выявления туберкулеза, формирование алгоритма постановки предварительного диагноза туберкулеза в условиях общей лечебной сети и направления пациента к противотуберкулезным учреждениям, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению туберкулеза.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомиться с ключевыми понятиями фтизиатрии и организацией противотуберкулезной службы.

Освоить методику обследования больного туберкулезом.

Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача фтизиатра.

Освоить важнейшие подходы к лечению туберкулеза.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-

- 93929-290-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90208.html>
2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алекс. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-985-06-3041-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120093.html>
3. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Околоков. - 2-е изд. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 547 с. - ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-007-7 (т.1). - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>

Дополнительная литература:

1. Алеманова, Г. Д. Дифференциальная диагностика заболеваний системы дыхания : учебное пособие для студентов VI курса лечебного факультета / Г. Д. Алеманова ; под редакцией Л. Ю. Попов. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. - 88 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21808.html>
2. Дыхание : учебное пособие / составители В. А. Анзоров, С. В. Морякина. - Грозный : Чеченский государственный университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107742.html>
3. Кошечкин, В. А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : учебное пособие / В. А. Кошечкин, В. Н. Зимина, В. И. Ширманов. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-209-05543-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/22223.html>
4. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов: Книга 4. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Околоков. - Москва : Медицинская литература, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-89677-214-9 (кн.4), 978-5-89677-016-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95505.html>
5. Прилуцкая, С. К. Основы фтизиатрии : учебное пособие / С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 284 с. - ISBN 978-985-503-497-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67704.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических занятий
по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины - приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по фтизиатрии в целом, обучение навыкам проведения и оценки ряда диагностических тестов с целью выявления туберкулеза, формирование алгоритма постановки предварительного диагноза туберкулеза в условиях общей лечебной сети и направления пациента к противотуберкулезным учреждениям, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению туберкулеза.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомиться с ключевыми понятиями фтизиатрии и организацией противотуберкулезной службы.

Освоить методику обследования больного туберкулезом.

Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача фтизиатра.

Освоить важнейшие подходы к лечению туберкулеза.

Вопросы для собеседования

1. Исторические сведения о туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза. Противотуберкулезные учреждения

1. Дать определение: что такое туберкулез?
2. Перечислить основные клинические формы туберкулеза органов дыхания у детей и подростков.
3. Перечислить основные клинические формы туберкулеза у взрослых.
4. Особенности сбора анамнеза у лиц с подозрением на туберкулез и больных туберкулезом.
5. Перечислить основные симптомы туберкулеза.
6. Значение, важность правильного полного сбора анамнеза болезни и жизни больных туберкулезом.
7. Какова структура и основные принципы работы противотуберкулезных учреждений.
8. В чем заключается совместная деятельность ОЛС, органов санэпиднадзора и противотуберкулезной службы в вопросах профилактики, выявления и лечения туберкулеза.
9. Перечислить основные методы обязательного диагностического минимума обследования (ОДМ) и ДМИ-1.
10. Перечислить показания к использованию инструментальных и хирургических видов биопсий (ДМИ-2).
11. Группировка контингентов больных, подлежащих диспансеризации в КР и РФ.

2. Микробиология и патологическая анатомия туберкулеза

1. Основные патогенные свойства возбудителя туберкулеза.
2. Типы микобактерий туберкулеза, формы изменчивости.
3. Лекарственно-устойчивые микробактерии туберкулеза, их свойства.
4. L-формы, их свойства, фильтрующиеся формы. «Атипичные» микробактерии.
5. Неспецифические и специфические этапы туберкулезного воспаления.
6. Альтеративные, экссудативные и продуктивные процессы воспаления. Строение туберкулезной гранулемы.
7. Динамика патоморфологических изменений в зависимости от стадии болезни, фазы

процесса и лечения.

8. Сравните информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий туберкулеза: бактериоскопия, метод посева.
9. Клиническое значение лекарственной устойчивости.
10. Перечислите преимущества и недостатки бактериоскопического и бактериологического методов исследования.

3. Иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика

1. Дайте определение туберкулину и его отличие от вакцины БЦЖ. Назовите виды туберкулинов.
2. Перечислите виды туберкулиновых проб и основные показания к их применению.
3. Патоморфология туберкулиновых реакций.
4. Перечислите цели и задачи постановки пробы Манту с 2 ТЕ.
5. Техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ, оценка результатов.
6. Методы обследования детей и подростков по данным результатов пробы Манту с 2 ТЕ.
7. Как формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом среди детей и подростков по пробе Манту?
8. Цель, техника постановки и оценка результатов пробы Коха.
9. Показания к постановке и оценка результатов градуированной туберкулиновой пробы (адекватная, уравнивательная, парадоксальная).
10. Провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной чувствительности к туберкулину.

4. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Химиопрофилактика

1. Дать определение термину «вакцина БЦЖ».
2. Когда и кем получена первая вакцина БЦЖ.
3. Виды вакцины БЦЖ.
4. Метод получения вакцины БЦЖ, способы использования, хранения и методы введения (энтеральный, внутрикожный). Прививочные дозы.
5. Показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.
6. Техника постановки (введения) вакцины БЦЖ.
7. Наблюдение за характером и течением прививочной реакции на вакцину БЦЖ.
8. Оценка эффективности вакцинации БЦЖ.
9. Классификация осложнений на вакцинацию, их частота. Лечение.
10. Виды профилактики туберкулеза.
11. Препарат, используемый для проведения химиопрофилактики: дозы, сроки и показания.

5. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких

1. Роль и значение флюорографического метода обследования. Цифровой флюорограф.
2. Возможности рентгеноскопического метода исследования.
3. Рентгенография как основной метод рентгенологического исследования, виды рентгенографий.
4. Алгоритмы описания патологических образований в легких и в средостении.
5. Томография как важнейший дополнительный метод рентгенологического исследования, его преимущества.
6. Компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МТР). Принципы работы и показания для выполнения.

7. Рентгенологическое исследование с использованием контрастных веществ. (Бронхография, ангиопневмография, фистулоплеврография, пневмомедиастинография, диагностический пневмоторакс), основные показания.
8. Перечислить основные заболевания, которые проявляются синдромами затемнения, диссеминации, округлых теней.
9. Перечислить основные заболевания, которые проявляются синдромами просветления, патологии корня и средостения, легочного рисунка.
6. Первичный туберкулез. «Вираз» пробы Манту. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков

1. Определение термина «первичный туберкулез».
2. Назвать основные объективные и клинические признаки, присущие первичному туберкулезу.
3. Перечислить специфические и неспецифические механизмы защиты организма от туберкулезной инфекции.
4. Перечислить методы выявления туберкулеза у детей и подростков.
5. «Туберкулезная интоксикация у детей и подростков» как нозологическая форма.
6. Характер параспецифических реакций и их морфологическая основа.
7. «Вираз» туберкулиновых реакций как объективный признак первичного инфицирования.
8. Изменения со стороны лабораторных показателей и внутренних органов.
9. Клинико-рентгенологическая картина при туберкулезной интоксикации.
10. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции – опрос и обследование контактных лиц, необходимость иммунизации.
11. Факторы и группы повышенного риска инфицирования и заболевания туберкулезом среди детских и подростковых контингентов.
12. Диспансерное наблюдение за больными детьми и подростками (группировка контингентов).
13. Лечение детей и подростков, больных туберкулезной интоксикацией.
7. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК), клиника, диагностика, течение
8. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ), клиника, диагностика, течение
1. Особенности анамнеза, осмотра и обследования у детей с ТВГЛУ и ПТК.
2. Патогенез первичного туберкулеза.
3. Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков.
4. Клинико-рентгенологические фазы ПТК.
5. Клинико-рентгенологические формы ТВГЛУ. Классификация (схемы) внутригрудных лимфатических узлов.
6. Осложненное течение ТВГЛУ и ПТК.
7. Особенности лечения больных туберкулезом детей и подростков.
8. Группы повышенного риска инфицирования и заболевания туберкулезом среди детских и подростковых контингентов.
9. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции по выявлению контактных, их обследованию и установлению гигиенического и противоэпидемиологического режима.
10. Диспансерное наблюдение за больными детьми и подростками (группировка контингентов).

9. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Клиника, диагностика, лечение

1. Дайте определение клиническим вариантам диссеминированного туберкулеза.
2. Опишите рентгенологическую картину милиарного туберкулеза легких.
3. Опишите разнообразие клинических проявлений милиарного туберкулеза. Исходы.
4. Клинические проявления подострого диссеминированного туберкулеза легких.
5. Клинические проявления хронического диссеминированного туберкулеза легких.
6. Осложнения диссеминированного туберкулеза легких.
7. Рентгенологическая картина подострого диссеминированного туберкулеза легких.
8. Рентгенологическая картина хронического диссеминированного туберкулеза легких.
9. Методы выявления больных с диссеминированной формой туберкулеза легких и, возможно, лекарственноустойчивыми формами.
10. Заболевания, с которыми приходится часто дифференцировать клинические варианты диссеминированного туберкулеза легких.

10. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение

1. Дайте определение клинической форме «Туберкулезный менингит».
2. Диагностика туберкулезного менингита.
3. Классификация туберкулезного менингита (виды, по течению).
4. Основные периоды клинического течения туберкулезного менингита.
5. Перечислите менингеальные симптомы.
6. Перечислите симптомы поражения черепно-мозговых нервов.
7. Перечислите симптомы поражения диэнцефальной области.
8. Сравнительная характеристика спинномозговой жидкости
1. при туберкулезном, гнойном, серозном менингитах.
9. Осложнения туберкулезного менингита, их лечение.
10. Комплексное лечение туберкулезного менингита.

11. Очаговый туберкулез легких. Туберкулемы легких. Клиника и диагностика. Разбор больных

1. Определение терминов «очаговый туберкулез легких» и «туберкулема легких». Патогенез вторичных форм ТБ легких. Экзогенная суперинфекция, эндогенная реактивация.
2. Роль флюорографического метода в раннем выявлении ограниченных форм туберкулеза легких.
3. Роль микробиологических методов обнаружения возбудителя болезни у больных с туберкулемами легких и очаговым туберкулезом легких. Значение микроскопии мокроты и бактериологического метода (посев мокроты) в уточнении диагноза.
4. Клинические проявления и течение очагового туберкулеза легких. Исходы.
5. Клинические проявления и течение туберкулем легких. Исходы.
6. Методы определения скрытой активности очагового туберкулеза легких. Проба Коха.
7. Рентгенологические признаки активных и неактивных очагов.
8. Рентгенологические признаки стабильных, прогрессирующих и регрессирующих туберкулем.
9. Тактика врача ЦСМ, ГСВ и других специалистов при выявлении очаговых и округлых теней на рентгенограммах.
10. Роль и значение биопсийных методов исследования в диагностике туберкулем и

других округлых образований в легких.

11. Значение хирургических методов в лечении туберкулем

12. Остропрогрессирующие и распространенные формы ТБ легких. Казеозная пневмония. Инфильтративный туберкулез легких

1. Определение терминов клинических форм «Инфильтративный туберкулез легких» и «Казеозная пневмония».
2. Понятие – остропрогрессирующие формы туберкулеза.
3. Факторы риска возникновения данных форм ТБ.
4. Методы выявления, диагностики и дифференциальной диагностики данных форм туберкулеза легких.
5. Роль рентгенологического метода в выявлении этих форм туберкулеза легких.
6. Особенности морфологического характера воспаления и острого течения процесса как результат состояния выраженного иммунодефицита у больных казеозной пневмонией.
7. Значение микроскопии мокроты и бактериологического метода (посев мокроты) в постановке диагноза и контроля лечения.
8. Особенности клинических проявлений и характер течения этих форм туберкулеза.
9. Возможные осложнения, их устранение. Исходы болезни.
10. Комплексное лечение больных с распространенными формами ТБ.

13. Деструктивные (хронические) формы вторичного туберкулеза легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический

1. Определение терминов хронических деструктивных форм легочного туберкулеза.
2. Клинические проявления и характер течения болезни.
3. Осложнения, их устранение. Исходы болезни.
4. Характерные признаки рентгенологической картины данных форм туберкулеза легких.
5. Методы выявления, диагностики и дифференциальной диагностики хронических деструктивных форм.
6. Значение микроскопии мокроты и бактериологического метода (посев мокроты) в постановке диагноза, контроля лечения и определения ЛУ форм.
7. Проблема лекарственной устойчивости, влияние на результаты лечения.
8. Комплексное лечение больных с хроническими деструктивными формами легочного туберкулеза.
9. Значение своевременного хирургического вмешательства в излечении больных хроническим туберкулезом.
10. Мероприятия в очаге хронической туберкулезной инфекции – обследование контактных лиц, текущая и заключительная дезинфекции, излечение больного.

14. Внелегочные формы туберкулеза. Экссудативный плеврит

1. Дать определение внелегочного туберкулеза.
2. Патогенез и классификация туберкулезных плевритов.
3. Строение плевральных листков и механизм образования плевральной жидкости.
4. Рентгенологические и клинические особенности фибринозных (сухих) плевритов.
5. Рентгенологические и клинические особенности экссудативных плевритов.
6. Возможные осложнения, исходы, принципы лечения.
7. Эмпиема плевры (клиника, диагностика и лечение).
8. Определить тактику ведения пациентов с экссудативным плевритом.
9. Составить группы риска по внелегочному туберкулезу и объем наблюдения за

пациентом.

15. Туберкулез периферических и мезентеральных лимфатических узлов. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы

1. Описать эпидемиологическую ситуацию по внелегочному ТБ в КР.
2. Перечислить методики обследования и диагностики с целью своевременного выявления внелегочных форм ТБ.
3. Особенности течения туберкулезного спондилита – фазы болезни (преспондилитическая, спондилитическая, постспондилитическая).
4. Особенности течения туберкулеза крупных суставов, фаз заболевания (преартритическая, артритическая, постартритическая), осложнения.
5. Особенности течения туберкулеза мочеполовой системы – частота и клиника поражения разных отделов МПС.
6. Особенности течения туберкулеза периферических лимфоузлов – патоморфология, клиника, осложнения.
7. Особенности течения туберкулезного спондилита – фазы болезни (преспондилитическая, спондилитическая, постспондилитическая). Возможные осложнения, исходы, принципы лечения.
8. Перечислить рентгенологические признаки туберкулезного поражения костей и суставов и их дифференциальную диагностику с другими поражениями костно-суставного аппарата.
9. Причины позднего выявления внелегочных форм туберкулеза.
10. Алгоритм действия врачей общей лечебной сети при подозрении на туберкулез различных локализаций.

16. Общие принципы и методы лечения больных с различными формами и проявлениями туберкулеза

1. Организация лечения больных туберкулезом в КР.
2. Перечислите основные принципы лечения больных ТБ.
3. Обоснуйте принципы своевременности, комплексности, рациональности, длительности, преемственности.
4. Обоснуйте принципы непрерывности лечения с учетом возраста, сопутствующих заболеваний, лекарственной чувствительности.
5. Характеристика ПТП, методы устранения их побочного действия.
6. Методы патогенетического лечения больных ТБ.
7. Объясните механизм действия, показания к применению коллапсотерапии.
8. Укажите роль и методы хирургического лечения больных легочным туберкулезом.
9. Определите исходы лечения больных туберкулезом.
10. Значение гигиено-диетического режима и санаторнокурортного лечения.
11. Временная утрата трудоспособности и работа ВТЭК

17. Национальные программы «Туберкулез». Стратегии DOTS и DOTS PLUS, Новая стратегия ВОЗ «Остановить туберкулез» (STOP TB)

1. Основные положения Национальной программы по борьбе с туберкулезом в КР (доступность, бесплатное обеспечение, гарантированное обслуживание).
2. Основные задачи Национальных программ «Туберкулез – 1 и 2».
3. Основные задачи Национальной программ «Туберкулез – 3».
4. Этапы внедрения стратегии DOTS в КР.

5. Классификация туберкулеза по ВОЗ с эпидемиологических позиций.
 6. Результаты внедрения стратегии DOTS в республике.
 7. Назовите 5 принципов стратегии DOTS.
 8. Каковы принципы и сроки лечения больных ТБ, в соответствии со стратегией DOTS.
 9. Какие химиопрепараты используются при лечении впервые выявленных больных туберкулезом?
 10. Охарактеризуйте активные методы выявления туберкулеза, среди каких групп населения они используются
18. Выявление и диагностика больных туберкулезом в современных условиях КР и РФ
1. Организация выявления больных туберкулезом по стратегии DOTS в мире и в КР.
 2. Основные методы и способы (пассивный и активный) выявления больных туберкулезом.
 3. Основные показания для проведения бактериоскопического исследования, преимущества и недостатки метода.
 4. Техника и сроки сбора мокроты.
 5. Роль ПМСП в выявлении больных туберкулезом.
 6. Интерпретировать результаты микроскопического исследования мокроты в соответствии с алгоритмом выявления случаев туберкулеза по ВОЗ.
 7. Контингенты населения среди взрослых, подлежащие обязательному ежегодному профилактическому обследованию методом флюорографии.
 8. Контингенты населения среди подростков и детей, подлежащие обязательному ежегодному профилактическому обследованию методом туберкулинодиагностики.
 9. Система мониторинга всех мероприятий по выполнению Национальных программ «Туберкулез».
 10. Основные причины несвоевременного выявления туберкулеза в поликлиниках и стационарах общей лечебной сети
19. Лечение больных туберкулезом с позиций стратегии DOTS. Сочетанная инфекция ВИЧ/СПИД и туберкулез
1. Принципы лечения больных туберкулезом по стратегии DOTS.
 2. Обоснуйте принцип контролируемости лечения (ККХТ).
 3. Назовите ХП для лечения впервые выявленных больных.
 4. Назовите типы больных и стандартные схемы лечения по первой категории DOTS.
 5. Назовите типы больных и стандартные схемы лечения по второй категории DOTS.
 6. Назовите типы больных и стандартные схемы лечения по третьей категории DOTS.
 7. Сроки контроля и критерии оценки эффективности лечения методом микроскопии мокроты.
 8. Исходы лечения по стратегии DOTS.
 9. Клинические проявления сочетанной инфекции ВИЧ/СПИД и туберкулез.
20. Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез, механизмы развития. Особенности лечения МЛУ-ТБ
1. Основные эпидемиологические показатели ЛУ в КР и в мире.
 2. Понятие о лекарственной устойчивости, в том числе о мультирезистентном случае ТБ (МЛУ-ТБ).
 3. Виды ЛУ (первичная, вторичная, сочетанная, монорезистентность, полирезистентность, МЛУ-ТБ, XDR TB, XXDR TB).

4. Механизмы развития лекарственной устойчивости.
5. Причины формирования лекарственной устойчивости.
6. Выявление и диагностика больных МЛУ-ТБ. (бактериологический метод).
7. Понятие о современных методах ускоренной диагностики туберкулеза и ЛУ (ВАСТЕС, ПЦР).
8. Основные принципы лечения больных МЛУ-ТБ по программе DOTS – Плюс согласно рекомендациям ВОЗ.
9. Назовите ХП резервного ряда для лечения больных с полирезистентными формами ТБ.
10. Проблема ТБ в тюрьмах.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-93929-290-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90208.html>
2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алекс. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-985-06-3041-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120093.html>
3. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окорочков. - 2-е изд. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 547 с. - ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-007-7 (т.1). - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>

Дополнительная литература:

1. Алеманова, Г. Д. Дифференциальная диагностика заболеваний системы дыхания : учебное пособие для студентов VI курса лечебного факультета / Г. Д. Алеманова ; под редакцией Л. Ю. Попов. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. - 88 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21808.html>
2. Дыхание : учебное пособие / составители В. А. Анзоров, С. В. Морякина. - Грозный : Чеченский государственный университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107742.html>
3. Кошечкин, В. А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : учебное пособие / В. А. Кошечкин, В. Н. Зимица, В. И. Ширманов. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-209-05543-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/22223.html>
4. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов: Книга 4. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Окорочков. - Москва : Медицинская литература, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-89677-214-9 (кн.4), 978-5-89677-016-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95505.html>
5. Прилуцкая, С. К. Основы фтизиатрии : учебное пособие / С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 284 с. - ISBN 978-985-503-497-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67704.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал