

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется во 2-7 семестрах

37.03.02 Конфликтология
«Конфликт-менеджмент»
2026
очная

Разработано

к.п.н., доцент, заведующая кафедрой
физической культуры факультета
физической культуры и спорта
Катренко М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки для обеспечения полноценной будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры, спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <small>ук-7.</small> Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; | Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | ИД-2 <small>ук-7.</small> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения | Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | работоспособности в профессиональной деятельности | |
| | ИД-3 _{УК-7} . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Обладает навыками использования средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

| | |
|---|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 0 з.е., 328 акад.ч. | ОФО, в акад. часах |
| Контактная работа: | 324 |
| Лекции/из них практическая подготовка | - |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 324 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Формы контроля | |
| Зачет | + |

*Количество часов контактной и самостоятельной работы может варьироваться в зависимости от структуры учебного плана

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | Самостоятельная работа, часов* | |
|------------------|---|--|--|----------------------|---------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов* | | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 2 | Обучение технике двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятия «метод», «методический прием», «методика». Характеристика метода разучивания в и метода обучения двигательному действию по частям. Правила применения методов при обучении технике двигательных действий. Их достоинства и недостатки. | ИД-1 <small>УК-7</small> ИД-2 <small>УК-7</small> ИД-3 <small>УК-7</small> | | 48 | | 4 | Собеседование, Тест | |
| | ИТОГО за 2 семестр | | | 48 | | 4 | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 3 | Обучение технике двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. | ИД-1 <small>УК-7</small> ИД-2 <small>УК-7</small> ИД-3 <small>УК-7</small> | | 72 | | | Собеседование, Тест | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|----|--|--|------------------------|
| | Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятия «метод», «методический прием», «методика». Характеристика метода разучивания в и метода обучения двигательному действию по частям. Правила применения методов при обучении технике двигательных действие. Их достоинства и недостатки. | | | | | | |
| | ИТОГО за 3 семестр | | | 72 | | | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 4 | Совершенствование техники двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятие техника физического упражнения. Спортивная, эталонная техника. Двигательный состав и структура техники. Основа техники, основное звено техники, детали техники, правила выполнения двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. | ИД-1 <small>ук-7</small> ИД-2 <small>ук-7</small> ИД-3 <small>ук-7</small> | | 64 | | | Собеседование, Тест |
| | ИТОГО за 4 семестр | | | 64 | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|----|--|--|--------------------------------|
| 5 | <p>Совершенствование техники двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятие техника физического упражнения. Спортивная, эталонная техника. Двигательный состав и структура техники. Основа техники, основное звено техники, детали техники, правила выполнения двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.</p> | <p>ИД-1 <small>УК-7</small> ИД-2 <small>УК-7</small> ИД-3 <small>УК-7</small></p> | | 72 | | | <p>Собеседование, Тест</p> |
| | ИТОГО за 5 семестр | | | 72 | | | |
| 5 семестр | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|----|--|--|------------------------|
| 6 | <p>Развитие физических и морфофункциональных способностей организма средствами базовых видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятия о физических качествах (способностях). Основные закономерности развития физических качеств: движение – ведущий фактор; зависимость развития от режима двигательной деятельности; этапность развития; неравномерность и гетерохронность; перенос физических способностей.</p> | ИД-1 <small>УК-7</small> ИД-2 <small>УК-7</small> ИД-3 <small>УК-7</small> | | 32 | | | Собеседование, Тест |
| ИТОГО за 6 семестр | | | | 32 | | | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 7 | <p>Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Факторы, определяющие величину тренировочных нагрузок. Объем</p> | ИД-1 <small>УК-7</small> ИД-2 <small>УК-7</small> ИД-3 <small>УК-7</small> | | 36 | | | Собеседование, Тест |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|--|---|--|
| | тренировочных нагрузок. Интенсивность тренировочных нагрузок. Их взаимосвязь. Классификация нагрузок. Виды динамики развития тренировочных нагрузок. Классификация нагрузок. Характер и виды отдыха. Способы регулирования нагрузки | | | | | | |
| | ИТОГО за 7 семестр | | | 36 | | 4 | |
| | ИТОГО | | | 324 | | 4 | |

*количество часов контактной и самостоятельной работы в семестрах может варьироваться в зависимости от структуры учебного плана

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зенкова, Т. А. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Электронный ресурс / Зенкова Т. А. : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 152 с. - Утверждено учебно-методическим советом университета. - ISBN 978-5-88814-921-8
2. Методика преподавания баскетбола в ВУЗе Электронный ресурс / Изосимова А. В., Чинкин С. С., Миндубаев А. М., Харисова Ч. А., Вахитов И. Х. : учебное пособие. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 126 с., экземпляров неограничено
3. Физическая культура и спорт: учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. - Физическая культура и спорт, 2026-08-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. - 380 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-2861-1

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Атлетическая гимнастика. Пауэрлифтинг. Особенности организации занятий в вузе Электронный ресурс / Васельцова И. А., Белов Д. О., Бродецкий А. Б., Мостовая Н. В., Аверясова Ю. О. : учебное пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 186 с., экземпляров неограничено

2. Буйлова, Л. А. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов Электронный ресурс / Буйлова Л. А. : учебное пособие. - Воронеж : ВГИФК, 2019. - 113 с., экземпляров неограничено
3. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 250 с.: ил. - (Высшее образование). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 244-245.
4. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие: [для студентов учреждений высшего образования к дисциплине "Физическая культура"] / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 284 с.: ил. – (Высшее образование). – Гриф: Рек. НМС. – Прил.: с. 271-277. – Библиогр.: с. 269-270. – ISBN 978-5-222-31286-5
5. Махов, С.Ю. Плавание Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / ред. С.Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 40 с.
6. Небытова Л.А. Физическая культура: Учебное пособие (Курс лекций)./ Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова Ставрополь: СКФУ, 2017. – 336 с.
7. Сапожникова, О.В. Фитнес Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Сапожникова. - Фитнес, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 144 с
8. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7779-2258-8, экземпляров неограничено
9. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов Электронный ресурс: учебное пособие / М.В. Степанова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 137 с.
10. Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание для студентов специальных медицинских групп): учебное пособие (практикум): [специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем] / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. – Ставрополь: СКФУ, 2020. - 165 с. : ил.
11. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, направленность (профиль) "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"; специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, направленность (профиль) "Защищенные автоматизированные системы управления"; квалификация выпускника - специалист / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 152 с. : ил.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для студентов всех направлений подготовки и специальностей [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», для студентов всех направлений подготовки и специальностей [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://BiblioFond.ru>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
Образовательные интернет-ресурсы.
5. <http://www.fizkulturavshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»
6. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
Образовательные интернет-ресурсы
2. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:
3. <http://BiblioFond.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
10. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Перечень программного обеспечения:

| | |
|----|----------------------------------|
| 1. | Альт Рабочая станция 10 |
| 2. | Альт Рабочая станция К |
| 3. | Альт «Сервер» |
| 4. | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|----------------------|--|
| Практические занятия | Плавательный бассейн Северо-Кавказского федерального университета г. Ставрополь, кв-л 70, ул. Пушкина, 1, к. 3 Перечень основного оборудования: Бассейн: 6 дорожек по 25 метров, вместимость 64 человека; 6 стартовых тумб; многофункциональное табло; стелаж для инвентаря; носилки плавающие 184x45x4 - 1 шт.; нарукавники мягкие 49x13см пеноматериал - 30 шт.; круг спасательный профессиональный d=45см - 2 шт.; колобашка 22x13/4x11 ППЭ - 31 шт.; доска для плавания 48x30x3см ППЭ - 50 шт.; тренировочные ласты – 22 шт.; аква перчатки |
|----------------------|--|

– 30 шт.; аква манжеты – 30 шт.; аква сапоги – 30 шт.; пояс для обучения плаванию – 40 шт.; гантели для аква аэробики – 30 шт.; лопатка для плавания – 40 шт.; спасательный конец Александра 18 м - 4 шт.; багор для бассейна 3 м – 6 шт.; оборудование для погружения инвалидов в воду.

Тренажерный зал:

Стенка гимнастическая - 1 шт.; ST-101 блок для мышц спины (верхняя тяга) - 1 шт.; ST-102 блок для мышц спины (нижняя тяга) - 1 шт.; ST-103 блочная рамка - 1 шт.; FT-103 машина Смита - 1 шт.; FT-202 жим ногами под углом 45 градусов - 1 шт.; FT-203 Гак машина - 1 шт.; FT-213 голень сидя - 1 шт.; FT-215 Т-образная тяга с упором на ноги - 1 шт.; FT-218 тренажер для мышц бедра-разгибатель - 1 шт.; FT-219 тренажер для мышц бедра-сгибатель - 1 шт.; FT-302 скамья регулируемая - 1 шт.; FT-303 скамья Скотта - 1 шт.; FT-304 скамья для жима горизонтальная со страховочной платформой - 1 шт.; FT-311 скамья пресса регулируемая - 1 шт.; FT-312 комбинированный станок - 1 шт.; FT-313 гиперэкстензия угловая - 1 шт.; FT-314 скамья для жима универсальная - 1 шт.; FT-316 рамка для приседаний - 1 шт.; FT-327 скамья жимовая для пауэрлифтинга - 1 шт.; FT-410 стойка с набором хромированных гантелей 0,5 до 10 кг - 1 шт.; FT-109 тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра - 1 шт.; СТ-501.1 ручка для тяги за голову - 1 шт.; СТ-503 ручка для тяги на трицепс классическая - 1 шт.; СТ-504 ручка для тяги к животу - 1 шт.; СТ-506 ручка для мышц спины параллельный хват - 1 шт.; СТ-508 ручка для тяги дельта (бицепс, трицепс) открытая - 1 шт.; СТ-509 ручка канатная с резиновым наконечником - 1 шт.; гриф для пауэрлифтинга ZSO, D-50, L2200, гладкая втулка, до 680 кг, замки-пружины - 6 шт.; гриф для штанги ZSO BLACK, D-50, L2200, гладкая втулка, до 500 кг, замки-пружины 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, L1250, гладкая втулка, замки-пружины - 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, ломаный EZ-образный, замки-пружины - 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, ломаный W-образный, замки-пружины - 1 шт.; замок со стопором для PREMIUM ZSO, для грифа D-50 ММ, 2,5 КГ - 2 шт.; МВ 1.16 стойка для хранения профессиональных гантелей на 10 пар - 1 шт.; гантель неразборная черная 10 пар (11/13/16/18/21/23/26/28/31/33); 1,25 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 2,5 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 5 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 10 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 15 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 20 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 25 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; профессиональная беговая дорожка FITEX PRO P-4T Prof - 2 шт.; вертикальный велотренажер FITEX PRO – U - 4 шт.; магнетица для рук - 1 шт.; стойка МВ BARBELL для хранения дисков - 4 шт.; зеркала настенные (20 кв.м.).

Зал для фитнеса:

Хореографический поручень 5 м; гантели 1 кг. - 20 шт., 2 кг - 20 шт.; бодибары 3 кг - 20 шт., 4 кг - 20 шт.; коврики для занятия фитнесом - 30 шт.; зеркала настенные (30 кв.м.); степ-платформы STAR FIT 67.5x10,5 см 2-х уровневая - 30 шт.; мяч гимнастический Torres 65 см - 10 шт.; мяч гимнастический Torres 55 см - 10 шт.; мяч гимнастический Palmon 45 см - 10 шт.

| | |
|--|--|
| | <p>Учебно-спортивный корпус г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. У) Площадки для проведения занятий по лёгкой атлетике на открытом воздухе: Стойка для прыжков в высоту "Polanik" - 1 комплект; планка для прыжков в высоту углепластиковая - 2 шт.; маты поролоновые для приземления - 1 комплект; стартовый станок "Olympic" соревновательный, АСГ10РТ4806 - 6 шт; легкоатлетический барьер "Аспорт" - 6 шт; эстафетные палочки "Polanik" - 2 компл; сектор для прыжков в длину с разбега; копья мужские и женские "Polanik" - 20 шт.; гранаты для метания "Аналитика" мужские и женские - 40 шт.; ядра мужские и женские - 20 шт.; секундомер электронный Casio - 2 шт.; секундомеры "TORRES" - 10 шт.</p> |
| | <p>Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. С) Спортивный зал лечебной физкультуры: Маты гимнастические - 10 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт; велотренажер LINER - 10 шт.; велотренажер HOUSEFIT - 6 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) KETTLER - 3 шт.; многофункциональный тренажер HOUSEFIT - 2 шт.; станок хореографический (5 м) - 1 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; бодибар неопреновый 2 кг - 10 шт., 3 кг - 10 шт., коврик туристический "Коремат" - 20 шт; степплатформа HOUSEFIT - 10 шт.; медицинбол "TORRES" 1 кг - 17 шт., 2 кг - 2 шт.; гантели 2 кг -36 шт., 3 кг - 10 шт.; зеркала настенные (5 кв.м.). Тренажерный спортивный зал: Маты гимнастические - 10 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; турник навесной - 5 шт.; эспандер «Таймастер» - 2 шт.; тренажер для мышц рук «Vasil Gum» - 2 шт.; тренажер для мышц ног «Vasil Gum» - 3 шт.; тренажер для верхнего плечевого пояса «Vasil Gum» - 1 шт.; тренажер для мышц сгибателей-разгибателей бедра «Vasil Gum» - 1 шт.; блок для мышц спины (верхняя тяга) «Vasil Gum» - 1 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) HOUSEFIT - 1 шт.; скамейка для жима под углом «Vasil home line» - 2 шт.; скамейка для пресса «Vasil home line» - 2 шт.; скамейка навесная универсальная «Vasil home line» - 3 шт.; гриф - 6 шт., диски для штанги 1,25 кг - 6 шт., 2,5 кг - 16 шт.; 5 кг - 26 шт., 10 кг - 10 шт., 15 кг - 10 шт, 20 кг - 10 шт., 25 кг - 5 шт.; гантели 2 кг - 2 шт, 3 кг - 2 шт., 4 кг - 2 шт., 5 кг - 2 шт., 6 кг -2 шт., 7 кг - 2 шт.; бодибар неопреновый 2 кг - 7 шт., 3 кг - 15 шт.; гири 16 кг - 2 шт., 32 кг - 2 шт.; медицинбол "TORRES" 2 кг - 17 шт.</p> |
| | <p>Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. В) Игровой спортивный зал: Ворота гандбольные/мини-футбольные стальные с сеткой 4 мм и гасителем 4 мм - 2 шт.; щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 мм на металлической раме (1800x1050мм) - 2 шт.; многофункциональное спортивное игровое табло - 1 шт.; стойка волейбольная профессиональная телескопическая со стаканами POLSPORT - 2 шт.; маты гимнастические - 20 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт.; канат для перетягивания (10 м) - 1 шт.; столы для настольного тенниса "Start line"</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | - 8 шт.; ракетки для настольного тенниса - 10 шт., мяч для настольного тенниса - 30 шт., мяч футбольный - 10 шт.; мяч баскетбольный SPALDING - 11 шт.; мяч волейбольный Mikasa - 12 шт. |
| | Учебный корпус г. Ставрополь, пр-кт Кулакова, д. 2 (лит. В) Игровой спортивный зал: Ворота мини-футбольные 3x2 м, свободностоящие, одобренные IHF Schelde - 2 шт.; защита (протектор) для волейбольных стоек Schelde - 2 шт.; многофункциональное спортивное игровое табло Schelde (370x210см) - 1 шт.; профессиональный теннисный стол Donic @Waldner Classic 25" с сеткой Rally 80834 - 6 шт.; скамейка гимнастическая - 30 шт.; стенка гимнастическая - 15 шт.; стойка баскетбольная (ферма) передвижная, складывающаяся Super Sam 325 - 2 шт.; стойка олимпийская телескопическая волейбольная с креплениями для сетки - 2 шт.; табло отсчета времени атаки Schelde (440x360x80 мм) - 1 шт.; антенна и карман для сетки волейбольной Schelde, комплект - 1 шт.; вышка судейская для волейбола и тенниса складная и передвижная Schelde - 2 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) KETTLER - 2 шт.; баскетбольный мяч Mikasa - 15 шт., волейбольный мяч Mikasa - 16 шт.; футбольный мяч Select - 10 шт.; гандбольный мяч Torres - 7 шт.; ракетка для настольного тенниса - 7 шт.; сетка волейбольная - 2 шт.; сетка мини-футбольная - 2 шт.; мяч набивной 1 кг. - 10 шт.; обруч гимнастический - 25 шт.; скакалка - 35 шт., каремат - 32 шт., шахматные доски - 10 шт. Тренажерный зал: Зеркала - 20 шт.; мат гимнастический - 40 шт.; многофункциональный тренажер HOUSEFIT - 1 шт.; стенка гимнастическая - 6 шт.; велотренажер HOUSEFIT - 6 шт. |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812 Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.