

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»

для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» - формирование у будущих специалистов клинического мышления, на основе полученных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения инфекционных болезней, а также о средствах и способах их профилактики;

-приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по фтизиатрии в целом, обучение навыкам проведения и оценки ряда диагностических тестов с целью выявления туберкулеза, формирование алгоритма постановки предварительного диагноза туберкулеза в условиях общей лечебной сети и направления пациента к противотуберкулезные учреждения, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению туберкулеза.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- - приобретение обучающимися знаний в области:
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое
- обслуживание населения при особо опасных инфекционных заболеваниях;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо
- опасных инфекций, заболеваний,
- основы организации медицинской помощи инфекционным больным, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции.
- Познакомиться с ключевыми понятиями фтизиатрии и организацией противотуберкулёзной службы.
- Освоить методику обследования больного туберкулёзом.
- Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача фтизиатра.
- Освоить важнейшие подходы к лечению туберкулёза.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом; понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; риск применения допинга

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- Общие принципы организации медицинской помощи населению;

- Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Международную классификацию болезней
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
- Показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара;
- Виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики;
- Показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации);
- Контроль за медикаментозным лечением;
- Тактику ведения больных с различными заболеваниями.

Должен уметь:

- Проводить и корректировать профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства в спорте
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов;
- Определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.

Должен владеть:

- Формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий;
- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- Навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний;
- Навыками направления на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний;
- Навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;
- Навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- Навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Навыками изучения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
- Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- Навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;

- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний;
- Навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим работам

При подготовке к занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-9758-1729-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80983.html>
2. Практическая диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4938-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129081>

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-98591-108-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105888>
2. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2013. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105889>
3. Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Краснов, О. И. Кулагина, Г. Д. Васильева. – Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6049.html>
4. Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Краснов, Ю. Л. Вечелковский, О. В. Ивойлова. – Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6050.html>
5. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. – Томск : СибГМУ, 2019. – 201 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138685>
6. Руководство по инфекционным болезням : руководство / под редакцией Ю. В. Лобзина, К. В. Жданова. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2011. – 1403 с. – ISBN 978-5-93929-218-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70481>
7. Чуйкова, К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. – Томск : СибГМУ, 2016. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105973>
8. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. – 328 с. – ISBN 978-5-93929-290-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90208.html>
9. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алекс. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-985-06-3041-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120093.html>
10. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Околоков. – 2-е изд. – Москва : Медицинская литература, 2021. – 547 с. – ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-007-7 (т.1). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://ruddoctor.net/> - Медицинский портал

2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИТАРИЯ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» - формирование у будущих специалистов клинического мышления, на основе полученных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения инфекционных болезней, а также о средствах и способах их профилактики;

-приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по фтизиатрии в целом, обучение навыкам проведения и оценки ряда диагностических тестов с целью выявления туберкулеза, формирование алгоритма постановки предварительного диагноза туберкулеза в условиях общей лечебной сети и направления пациента к противотуберкулезные учреждения, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению туберкулеза.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- - приобретение обучающимися знаний в области:
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое
- обслуживание населения при особо опасных инфекционных заболеваниях;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо
- опасных инфекций, заболеваний,
- основы организации медицинской помощи инфекционным больным, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции.
- Познакомиться с ключевыми понятиями фтизиатрии и организацией противотуберкулёзной службы.
- Освоить методику обследования больного туберкулёзом.
- Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача фтизиатра.
- Освоить важнейшие подходы к лечению туберкулёза.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом; понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; риск применения допинга

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- Общие принципы организации медицинской помощи населению;

- Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Международную классификацию болезней
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
- Показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара;
- Виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики;
- Показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации);
- Контроль за медикаментозным лечением;
- Тактику ведения больных с различными заболеваниями.

Должен уметь:

- Проводить и корректировать профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства в спорте
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов;
- Определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.

Должен владеть:

- Формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий;
- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- Навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний;
- Навыками направления на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний;
- Навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;
- Навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- Навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Навыками изучения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
- Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- Навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;

- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний;
- Навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.

ТЕМА 1. Тема 1. ГНОЙНО-РАНЕВЫЕ ИНФЕКЦИИ

Практическая работа №1 Методы исследования гнойно-раневых инфекций

Контрольные вопросы:

Современное состояние проблемы инфекционных болезней.

Учение об общей патологии инфекционных болезней. Задачи изучения. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Роль поликлинического звена. Профилактика инфекционных болезней. Место инфекционных болезней в патологии человека: инфекционная заболеваемость в мире и РФ. Смертность от инфекционных болезней; роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые болезни», «возвращающиеся болезни». Определение и суть понятий: инфекционный процесс, инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; ко-инфекция, микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция, нозокомиальная инфекция. Формы инфекционного процесса: острая, хроническая; манифестная, инapparантная, стертая, фульминантная, персистенция, латенция, медленная инфекция.С

Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционных больниц. Принципы организации амбулаторного обслуживания инфекционных больных. Регистрация инфекционного больного. Организация и объем работы кабинета инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции при госпитализации больных. Принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи, восприимчивого организма. Правовые и морально-этические особенности работы врача при выявлении инфекционного заболевания.

Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Задачи лабораторной диагностики инфекционных болезней. Определение тактики лабораторного исследования больного при основных нозологических формах инфекционных болезней. Этапы лабораторной диагностики: забор материала, транспортировка, лабораторное исследование. Методы, направленные на выявление возбудителя, его антигенов, ДНК, РНК. Понятие экспресс-диагностики. Методы лабораторной диагностики, направленные на выявление специфической реакции организма в ходе инфекционного процесса.

Менингококковая инфекция. Возбудитель заболевания. Его основные серологические группы и свойства. Эпидемиология менингококковой инфекции. Группы риска. Периодичность эпидемических вспышек, сезонность. Патогенез. Классификация менингококковой инфекции. Клинические проявления различных форм менингококковой инфекции. Определение менингеальных знаков. Оценка сыпи при менингококцемии. Осложнения и исходы различных форм менингококковой инфекции. Механизмы развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, набухания и отека мозга, ДВС- синдрома и острой недостаточности надпочечников. Критерии оценки тяжести течения менингококковой инфекции. Проведение клинико-лабораторной и инструментальной оценки наличия и степени тяжести инфекционно-токсического шока и отека головного мозга. Особенности течения менингококковой инфекции у детей. Практическая диагностика. Правила взятия мазков на менингококк. Значение исследований ликвора. Показания и техника проведения люмбальной пункции. Ликворологические параметры и их интерпретация. Дифференциальный диагноз. Терапия на догоспитальном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Принципы антибиотикотерапии. Расчет дозы антибиотиков и

объема вводимых растворов. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке(набухании) головного мозга. Профилактика.

Практическая работа №2

Практическая диагностика стафилококковых инфекций. Определение антибиотикочувствительности.

Контрольные вопросы:

1. Какие питательные среды являются элективными для стафилококков?
2. Какие ферменты относятся к группе ферментов патогенности стафилококков?
3. Каковы основные нозологические формы заболеваний вызывают стафилококки?
4. Перечислите основные пути передачи стафилококковых инфекций
5. методы лечения стафилококковых инфекций

Практическая работа №3

Бактериологическая диагностика стрептококковых инфекций

Контрольные вопросы

1. Этиология и патогенез стрептококков.
2. Классификация.
3. Морфология и тинкториальные свойства
4. Идентификация различных видов стрептококка
5. К какой серологической группе относится большинство возбудителей стрептококковых инфекций человека ?
6. Какую форму имеют клетки *S. pneumoniae* в мазке, окрашенном по Граму?
7. На чем основана реакция набухания капсулы Нейфельда?

Практическая работа №4

Бактериологическое исследование клостридиозов. Лечение.

Контрольные вопросы

1. **Ботулизм.** Распространенность. Типы возбудителя и токсина, их характеристики. Эпидемиология. Патогенез.
2. Формы заболевания. Клиника начального периода. Развернутые клинические симптомы. Критерии и формы тяжести.
3. Осложнения. Диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Прогноз.
4. **Столбняк.** Распространенность. Типы возбудителя и токсина, их характеристики. Эпидемиология. Патогенез.
5. Формы заболевания. Клиника начального периода. Развернутые клинические симптомы. Критерии и формы тяжести. Осложнения.
6. Диагностика. Лечение. Интенсивная терапия.

ТЕМА 2. КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Практическая работа №5

Правила госпитализации инфекционных больных.

Контрольные вопросы

Учение об общей патологии инфекционных болезней. Задачи изучения. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Роль поликлинического звена. Профилактика инфекционных болезней. Место инфекционных болезней в патологии человека: инфекционная заболеваемость в мире и РФ. Смертность от инфекционных болезней; роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые болезни», «возвращающиеся болезни». Определение и суть понятий: инфекционный процесс, инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; ко-инфекция, микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция, нозокомиальная инфекция. Формы инфекционного процесса: острая, хроническая; манифестная, инapparантная, стертая, фульминантная, персистенция, латенция, медленная инфекция.С

Практическая работа №6
Принципы диагностики инфекционных болезней.
Контрольные вопросы

1. Устройство и режим инфекционных больниц. Принципы организации амбулаторного обслуживания инфекционных больных. Регистрация инфекционного больного. Организация и объем работы кабинета инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции при госпитализации больных. Принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи, восприимчивого организма. Правовые и морально-этические особенности работы врача при выявлении инфекционного заболевания.

Практическая работа №7, 8
Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней.

Контрольные вопросы

Задачи лабораторной диагностики инфекционных болезней. Определение тактики лабораторного исследования больного при основных нозологических формах инфекционных болезней. Этапы лабораторной диагностики: забор материала, транспортировка, лабораторное исследование. Методы, направленные на выявление возбудителя, его антигенов, ДНК, РНК. Понятие экспресс-диагностики. Методы лабораторной диагностики, направленные на выявление специфической реакции организма в ходе инфекционного процесса.

Методы, направленные на выявление возбудителя, его антигенов, ДНК, РНК. Понятие экспресс-диагностики. Методы лабораторной диагностики, направленные на выявление специфической реакции организма в ходе инфекционного процесса.

Практическая работа №9
Брюшной тиф Паратифы А и В.
Контрольные вопросы:

1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия, этапы изменений в тонком кишечнике. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Характерные клинические симптомы. Данные осмотра. Лабораторные исследования, которые необходимо провести при подозрении на брюшной тиф. Заполнение необходимой документации при подозрении на брюшной тиф. Критерии постановки диагноза «брюшной тиф». Дифференциальная диагностика. Осложнения брюшного тифа. Оказание первой врачебной помощи при развитии кишечного кровотечения, перфорации кишечника. Принципы терапии. Правила выписки из стационара. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика, мероприятия в очаге. Прогноз.

Практическая работа №9

Дизентерия. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.

Контрольные вопросы

Дизентерия (шигеллез). Этиология. Эпидемиология. Оптимальные пути передачи для различных видов шигелл (теория соответствия). Изменения этиологической структуры шигеллеза в России, их последствия. Патогенез. Клиника различных вариантов дизентерии. Особенности течения дизентерии Григорьева-Шиги и других шигеллез. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Клиническая и Практическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения дизентерии. Особенности этиотропной терапии в зависимости от степени тяжести течения и преморбидного фона.

Иерсиниозы: иерсиниоз и псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Свойства и факторы патогенности возбудителей. Особенности возбудителей. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Клинические синдромы гастроинтестинальной и генерализованной форм иерсиниозов: интоксикационный, катаральный, экзантема, лимфаденопатия, поражение суставов, синдром поражения желудочно-кишечного тракта, гепатолиенальный. Систематика и течение локализованных и генерализованных форм. Иерсиниозы в хирургической практике. Патогенез формирования вторично-очаговых форм. Обострения, рецидивы и возможные последствия иерсиниозов. Осложнения. Практическая диагностика иерсиниозов на разных этапах болезни, трактовка результатов. Дифференциальная диагностика при разных формах болезни. Лечение иерсиниозов. Иерсиниозная инфекция в практике ревматолога и врача общей практики. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

Практическая работа №10

Сальмонеллез.

Контрольные вопросы

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация сальмонеллеза. Основные клинические синдромы при различных формах сальмонеллеза. Лабораторные (электролитные, метаболические) синдромы, наблюдаемы при сальмонеллезах. Критерии диагностики гастроинтестинальной и генерализованной форм сальмонеллеза и сальмонеллезного бактерионосительства. Критерии тяжести течения. Причины летальных исходов при сальмонеллезах. Дифференциальный диагноз. Практическая диагностика. Тактика этиотропной терапии. Решающее значение патогенетической терапии гастроинтестинальной формы болезни с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Методы неотложной терапии.

Практическая работа №11

Иерсиниозы . Псевдотуберкулез.

Контрольные вопросы

Псевдотуберкулез. Определение.

Этиология.

Эпидемиология.

Патогенез.

Клиника.

Диагностика.

Дифференциальный диагноз.

Лечение.

Профилактика.

Практическая работа №12

Ботулизм. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.

Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы

1. Распространенность. 2. Типы возбудителя и токсина, их характеристики.
3. Эпидемиология. 4. Патогенез. 5. Формы заболевания. 6. Клиника начального периода.
7. Развернутые клинические симптомы. 8. Критерии и формы тяжести. 9. Осложнения.
10. Диагностика. 11. Лечение. 12. Интенсивная терапия. 13. Прогноз.

ТЕМА 3. ТРАНСМИССИВНЫЕ И НЕТРАНСМИССИВНЫЕ КРОВЯНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Практическая работа № 14

Эпидемический сыпной тиф. болезнь Брилла.

Контрольные вопросы:

Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Малярия. Актуальность. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Распространение малярии. Возбудители малярии человека. Циклы развития паразитов в организме комара и человека. Механизм развития приступа малярии. Особенности патогенеза тропической и vivax малярии. Патогенез ранних и поздних рецидивов. Патогенез осложнений тропической малярии. Причины смерти больных малярией. Клиника малярии. Особенности течения различных форм. Современное течение малярии. Критерии тяжести течения тропической малярии. Проявления инфекционно-токсического шока, малярийной комы, гемоглобинурийной лихорадки. Диагностика. Определение показаний для обследования на малярию. Методика паразитоскопического исследования. Дифференциальный диагноз. Основные направления терапии. Лечение малярийной комы. Терапия малярии, вызванной химиорезистентными формами возбудителей. Резистентность *P. falciparum* к противомаларийным препаратам. Профилактика малярии: препараты, дозы, сроки. Прогноз.

. ТЕМА 4. ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Практическая работа № 15

Сибирская язва.

Контрольные вопросы:

Сибирская язва. Этиология. Основные виды бацилл. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиническая классификация сибирской язвы. Изменения со стороны различных систем и органов (вегетативная и центральная нервная система, опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, мочеполовая системы). Дифференциальная диагностика сибирской язвы. Последствия перенесенной сибирской язвы. Практическая диагностика сибирской язвы. Лечение. Этиотропная терапия сибирской язвы. Особенности лечения подострой сибирской язвы. Лечение больных сибирской язвой. Профилактика.

Практическая работа №16

Бруцеллез.

Контрольные вопросы:

Бруцеллез. Определение. Патогенез. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Этиология. Основные виды бруцелл. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиническая классификация бруцеллеза. Изменения со стороны различных систем и органов (вегетативная и центральная нервная система, опорно-двигательный аппарат, сердечно-

сосудистая, мочеполовая системы). Дифференциальная диагностика острого бруцеллеза, дифференциальная диагностика хронического бруцеллеза. Последствия перенесенного бруцеллеза. Практическая диагностика бруцеллеза.. Лечение. Этиотропная терапия острого бруцеллеза. Особенности лечения подострого бруцеллеза. Лечение больных активным и неактивным хроническим бруцеллезом. Профилактика.

9 СЕМЕСТР

ТЕМА 5. ИНФЕКЦИИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

Практическая работа №1

Рожа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Контрольные вопросы

Патогенные свойства стрептококков. Общая характеристика стрептококковой инфекции, варианты течения. Потоморфоз рожи. Патогенез рожи. Общие и местные предрасполагающие и провоцирующие факторы. Клинические проявления рожи. Клиническая классификация. Оценка и описание местного очага, лимфангита и регионарного лимфаденита при роже. Критерии тяжести рожи. Показания для госпитализации больного рожей. Дифференциальная диагностика рожи. Осложнения рожи. Лечение рожи и ее осложнений в стационаре и амбулаторных условиях. Рекомендации реконвалесценту рожи. Способы и правила проведения профилактики рецидивов при роже.

Практическая работа 2

Столбняк. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Контрольные вопросы

Столбняк. Распространенность. Типы возбудителя и токсина, их характеристики. Эпидемиология. Патогенез. Формы заболевания. Клиника начального периода. Развернутые клинические симптомы. Критерии и формы тяжести. Осложнения. Диагностика. Лечение. Интенсивная терапия.

ТЕМА 6. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Практическая работа №3

Грипп и другие ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы:

Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная, риновирусная и респираторно-синтициальная инфекции). Актуальность проблемы ОРВИ. Принципы выделения группы ОРВИ. Представители. Общность патогенеза. Эпидемиологическая характеристика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Клиническая дифференциальная диагностика в группе ОРВИ. Современное представление о вирусах гриппа, их свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Патогенез гриппа. Клиника неосложненных форм гриппа легкого, средней тяжести и тяжелого течения. критерии тяжести течения гриппа. Критерии определения тяжелого течения гриппа. Синдром интоксикации геморрагический синдром при гриппе. Острая дыхательная недостаточность. Гемодинамические нарушения и острая сосудистая недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе.

Осложнения гриппа и других ОРВИ. Особенности течения гриппа и других ОРВИ у детей и лиц пожилого возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз. Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации больных гриппом и другими ОРВИ. Практическая диагностика гриппа и других ОРВИ: вирусологическая, серологическая, экспресс-диагностика (иммуофлюоресцентный метод). Правила взятия мазков для лабораторного исследования. Лечение больных гриппом и другими ОРВИ. Лечение на дому и в условиях стационара. Профилактика гриппа и других ОРВИ.

Практическая работа №4

Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы

Возбудитель заболевания. Его основные серологические группы и свойства. Эпидемиология менингококковой инфекции. Группы риска. Периодичность эпидемических вспышек, сезонность. Патогенез. Классификация менингококковой инфекции. Клинические проявления различных форм менингококковой инфекции. Определение менингеальных знаков. Оценка сыпи при менингококцемии. Осложнения и исходы различных форм менингококковой инфекции. Механизмы развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, набухания и отека мозга, ДВС- синдрома и острой недостаточности надпочечников. Критерии оценки тяжести течения менингококковой инфекции. Проведение клинико-лабораторной и инструментальной оценки наличия и степени тяжести инфекционно-токсического шока и отека головного мозга. Особенности течения менингококковой инфекции у детей. Практическая диагностика. Правила взятия мазков на менингококк. Значение исследований ликвора. Показания и техника проведения люмбальной пункции. Ликворологические параметры и их интерпретация. Дифференциальный диагноз. Терапия на догоспитальном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Принципы антибиотикотерапии. Расчет дозы антибиотиков и объема вводимых растворов. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке(набухании) головного мозга. Профилактика.

ТЕМА 4. УРГЕНТНАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Практическая работа №11

Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла

Контрольные вопросы:

1. Организация скорой ЛОР помощи в крупном городе, районном центре, в масштабе области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи, при оказании помощи оториноларингологическим больным.
2. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа околоносовых пазух, травмах носа и околоносовых пазух изолированных и сочетанных с травмами лицевого и мозгового черепа (челюсть, орбита, черепные ямки). Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки (тампонада, перевязка магистральных сосудов).
3. Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика оториноларинголога при паратонзиллитах, парафарингитах, заглоточных абсцессах и флегмонах шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей и пищевода.

4. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Показания к срочной трахеотомии, коникотомии. Стадии стеноза. Оказание скорой помощи больным со злокачественными новообразованиями гортани.

5. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.

Практическая работа №12

Анестезиология и реанимация в оториноларингологии

Контрольные вопросы:

1. Виды обезболивания. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая. Общее обезболивание: масочный и интубационный наркоз; эфирный, наркотановый, кислородно-закисный и другие виды наркоза. Управляемая гипотония. Нейролептоаналгезия. Особенности применения различных видов анестезии в зависимости от области хирургического вмешательства.

2. Подготовка больных к хирургическому вмешательству под наркозом, послеоперационный период.

3. Реанимация при остром нарушении мозгового кровообращения, дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. Симптомы клинической смерти, показания и противопоказания к реанимации. Немедленные действия при реанимации, их последовательность; последующие действия и их последовательность.

4. Препараты, их дозировка и методы введения при реанимации и в первые часы и сутки после нее в связи с явлениями отека мозга, неустойчивости давления крови, застоя в легких и др.

Практическая работа №5

Дифтерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы:

Дифтерия. Свойства и типы возбудителя. Эпидемиология. Клиническая классификация дифтерии по локализации процесса и по степени тяжести поражения. Клиника различных форм дифтерии. Характерные местные проявления. Лабораторное подтверждение диагноза. Правила взятия мазков из ротоглотки на коринебактерию дифтерии. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы: патогенез, клинические проявления, сроки возникновения, исходы. Характер возможных изменений ЭГК в различные периоды болезни. Оценка тяжести неврологических проявлений и степени дыхательной недостаточности при дифтерии. Неотложные состояния при дифтерии. Показания к проведению коникотомии и трахеостомии. Возможные причины летального исхода в разные периоды болезни. Дифференциальная диагностика локализованной дифтерии ротоглотки и стрептококковой ангины. Дифференциальная диагностика токсических форм дифтерии от паратонзиллярного абсцесса, ангины Людвига, острого тиреоидита, отека Квинке, инфекционного мононуклеоза, паротитной инфекции. Принципы лечения. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки; проведение и оценка результатов пробы по Безредке.

Детские капельные инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, паротитная инфекция, ветряная оспа, скарлатина). Понятие «детские инфекции». Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника различных периодов перечисленных болезней. Особенности течения у взрослых. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Практическая диагностика. Лечение. Профилактика.

ТЕМА 7 ПРОЧИЕ ИНФЕКЦИИ

Практическая работа №6
Сепсис. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы:

Сепсис. Этиология. Основные клинические проявления. Клиническая и Практическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

Практическая работа №7
Инфекционный мононуклеоз.
Контрольные вопросы:

Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Практическая работа №8
Метапневмовирус (Human metapneumovirus).

Контрольные вопросы:

Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Практическая работа №9
Риновирусная инфекция .
Контрольные вопросы:

Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Практическая работа №10
Аденовирусная инфекция (Adenoviridae) . Определение. Этиология. Эпидемиология.
Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы:

Аденовирусная инфекция (Adenoviridae) . Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Практическая работа №11
Mycoplasma pneumoniae. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы:

Mycoplasma pneumoniae. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Практическая работа №12
Chlamydia pneumoniae. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Контрольные вопросы:

Chlamydia pneumoniae. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика

Практическая работа №13

Возбудитель гемофильной инфекции - *Haemophilus influenzae*. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Контрольные вопросы:

Возбудитель гемофильной инфекции - *Haemophilus influenzae*. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.*

Практическая работа №14

Урогенитальные инфекции. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение

Контрольные вопросы:

Урогенитальные инфекции. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-9758-1729-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80983.html>
2. Практическая диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4938-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129081>
3. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-93929-290-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90208.html>
4. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексюк. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-985-06-3041-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120093.html>
5. Околоколов, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Околоколов. - 2-е изд. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 547 с. - ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-007-7 (т.1). - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-98591-108-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105888>

Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2013. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105889>

Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Краснов, О. И. Кулагина, Г. Д. Васильева. – Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6049.html>

Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Краснов, Ю. Л. Вечелковский, О. В. Ивойлова. – Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6050.html>

Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. – Томск : СибГМУ, 2019. – 201 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138685>

Руководство по инфекционным болезням : руководство / под редакцией Ю. В. Лобзина, К. В. Жданова. – 4-е, изд. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2011. – 1403 с. – ISBN 978-5-93929-218-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70481>

Чуйкова, К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. – Томск : СибГМУ, 2016. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105973>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал