

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Введение в теорию спорта»

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>7</u>

Введение

1. Назначение – фонд оценочных средств предназначен для выявления уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» по дисциплине «Введение в теорию спорта».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины (модуля) «Введение в теорию спорта»

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Мещерякова О.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Введение в теорию спорта».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-4				
И Д - 1 п к - 4 Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность.	Показывает фрагментарные знания о компонентах структуры соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность	Показывает общее представление о компонентах структуры соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность	Показывает базовые знания о компонентах структуры соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность	В полном объеме владеет знаниями о компонентах структуры соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность
И Д - 2 п к - 4 Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Частично сформированы умения анализировать факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта	В целом сформированы умения анализировать факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта	На базовом уровне сформированы умения анализировать факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта	В полном объеме сформированы умения анализировать факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта
И Д - 3 п к - 4 Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	Частично сформированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	В целом сформированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	На базовом уровне сформированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	В полном объеме сформированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Тестовые задания			
1.	b)	Специализированный педагогический процесс, направленный на развитие физических, духовных, и психологических способностей человека называется a) подготовка спортсмена b) спортивная тренировка c) спортивная подготовка d) тренировочный процесс	ПК-4
2.	a)	Специализированная деятельность, позволяющая выявлять уровень подготовленности спортсменов, слабые и сильные стороны их подготовки и обеспечивать формирование опыта соревновательной деятельности называется a) соревнование b) спортивная подготовка c) тренировочный процесс d) спортивная тренировка	ПК-4
3.	соревнование	Специальная сфера деятельности, позволяющая объективно сравнивать способности спортсменов и обеспечивать их максимальные проявления называется	ПК-4
4.	основные	Соревнования, предусмотренные календарным планом спортивных мероприятий и приводящиеся согласно утвержденному положению, называют	ПК-4
5.		Дайте определение понятия «соревнование»	ПК-4
6.	спортивная тренировка	Подготовка к соревнованиям, построенная в виде системы упражнений и представляющая собой, процесс управления развитием состояния спортивной формы спортсмена принято обозначать термином	ПК-4
7.		Дайте определение физической подготовки спортсмена	ПК-4
8.		Дайте определение технической подготовки спортсмена	ПК-4
9.	d)	Основным критерием спортивной формы является a) показатели педагогического контроля b) показатели врачебного контроля c) стабильность выступления на соревнованиях d) спортивный результат	
10.	a)	Специализированная деятельность, позволяющая выявлять уровень подготовленности спортсменов, слабые и сильные стороны их подготовки и обеспечивать формирование опыта соревновательной деятельности называется a) соревнование b) спортивная подготовка c) тренировочный процесс d) прием контрольных тестов	ПК-4
11.	b)	В узком понимании, собственно-соревновательная	ПК-4

		деятельность, направленная на достижение наивысших результатов, определяется как: а) физическая культура б) спорт с) адаптивная физическая культура д) рекреационная физическая культура	
12.		Дайте определение тактической подготовки спортсмена	ПК-4
13.		Дайте определение психологической подготовки спортсмена	ПК-4
14.	-	Дайте определение теоретической подготовки спортсмена	ПК-4
15.		Дайте определение интегральной подготовки спортсмена	ПК-4
16.	d)	Состояние оптимальной готовности спортсмена к высоким достижениям называется а) психологической подготовленностью б) физической подготовленностью с) спортивной формой д) технико-тактической подготовленностью е) тренированностью	ПК-4
17.		Классификация соревнований по возрасту и квалификации спортсменов	ПК-4
18.		Массовый общедоступный спорт включает в себя:	ПК-4
19.		Спорт высших достижений подразделяется на:	ПК-4
20.		На какие группы В.С. Фарфель разделяет виды спорта по виду локомоций (движений)	ПК-4
21.	a)	На какие группы В.С. Келлер разделяет виды спорта по способу определения соревновательного результата	ПК-4
22.	a)	На какие группы Л.П. Матвеев разделяет виды спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности	ПК-4
23.		Классификация видов спорта называют	ПК-4
24.	Контрольные	Соревнования, приводящиеся в ходе учебно-тренировочных занятий, цель которых - педагогический контроль за состоянием тренированности и спортивными достижениями занимающихся называются	ПК-4
25.	личными, командными, лично - командными	По характеру организации и системе зачета соревнования могут быть	ПК-4
26.		Классификация соревнований по рангу	ПК-4
27.		Перечислите виды спорта с метрически измеряемыми результатами	ПК-4
28.		Перечислите виды спорта, в которых результат оценивается субъективно судьями в баллах	ПК-4
29.	-	Перечислите виды спорта в которых результат оценивается в набранных баллах, очках	ПК-4
30.		Перечислите комплексные виды спорта, в которых результат, выставленный в одном из видов, может быть компенсирован в другом	ПК-4
31.		Перечислите виды спорта, с активной двигательной деятельностью, результаты которой зависят от собственных двигательных возможностей спортсмена	ПК-4
32.		Перечислите виды спорта, основу которых составляют действия по управлению различными средствами передвижения	ПК-4
33.		Перечислите виды спорта, где двигательная активность жестко лимитирована условиями поражения цели	ПК-4

34.		Перечислите виды спорта, где сопоставляют результаты модельно-конструктивной деятельности спортсменов	ПК-4
35.		Перечислите виды спорта, где состязательная деятельность определяется характером абстрактно-логического обыгрывания соперника	ПК-4
36.		Перечислите виды спорта, где состязательная деятельность определяется характером абстрактно-логического обыгрывания соперника	ПК-4
37.		К специфическим функциям спорта относят	ПК-4
38.		К общим функциям спорта относят	ПК-4
Вопросы к собеседованию			
39.		Характеристика профессиональной деятельности тренера, сферы приложения труда.	ПК-4
40.		Профессиональные знания, умения и навыки тренера.	ПК-4
41.		Требованиях к тренеру в современных условиях.	ПК-4
42.		Структура педагогических способностей тренера.	ПК-4
43.		Характеристика перцептивных способностей тренера.	ПК-4
44.		Характеристика конструктивных способностей тренера.	ПК-4
45.		Характеристика дидактических способностей тренера.	ПК-4
46.		Характеристика экспрессивных способностей тренера.	ПК-4
47.		Характеристика коммуникативных способностей тренера.	ПК-4
48.		Характеристика организаторских способностей тренера.	ПК-4
49.		Характеристика академических способностей тренера.	ПК-4
50.		Основные понятия спорта: спорт в широком и узком понимании, ядро спорта, соревнования и их роль. Социальная значимость спорта.	ПК-4
51.		Значение спорта в развитии личности и общества. Социальная значимость спорта.	ПК-4
52.		Соревновательно-эталонная (эталонная) функция спорта.	ПК-4
53.		Функция социализации личности и социальной интеграции.	ПК-4
54.		Эвристически-достиженческая (эвристически-прогностическая) функция спорта.	ПК-4
55.		Оздоровительно-рекреативная (спортивно-оздоровительная) функция спорта	ПК-4
56.		Эмоционально-зрелищная (зрелищная, эстетическая) функция спорта.	ПК-4
57.		Коммуникативная функция спорта.	ПК-4
58.		Экономическая функция спорта.	ПК-4
59.		Личностно-нравственного воспитания, обучения и развития (воспитательная) функция спорта.	ПК-4
60.		Выделить современные направления развития спортивного движения	ПК-4
61.		Массовый спорт (школьный и студенческий, профессионально-прикладной, рекреативный, кондиционный, ветеранов, спорт инвалидов).	ПК-4
62.		Спорт высших достижений (профессиональный и любительский).	ПК-4
63.		Значение соревнований. Соревнования как полигон демонстрации спортивных результатов.	ПК-4
64.		Соревнования как форма повышения спортивного мастерства в процессе многолетней подготовки.	ПК-4

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при принятии экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос. Сформированности компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования. Сформированность компетенций слабая.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Введение в теорию спорта», разработанного по направлению подготовки/специальности Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)/специализация Спортивная тренировка

Автор разработки: доцент кафедры теории и методики спорта, канд. пед. наук, доцент Мещерякова О. Н.

Апробация проводилась кафедрой теории и методики спорта в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 4) методические указания по выполнению практических работ,
- 5) методические указания по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Кучукова Д.Д. – председатель УМК факультета физической культуры и спорта; Смышнов К.М. - член УМК факультета физической культуры и спорта, заведующий кафедрой теории и методики спорта; Денисенко В.С. – член УМК факультета физической культуры и спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной и научной работе; Абдуллаев Иса Мусапирович, директор Государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Региональный центр спортивной подготовки» проведена:

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

~ соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики

содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;

~ модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля)

дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;

~ соответствие объема учебного материала количеству учебных часов

объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;

~ логичность, стиль и последовательность изложения материала

материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;

~ научный и методический уровень материала

учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;

~ наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.)

в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, темы докладов.

~ наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности

~ основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;

~ доступность и полнота методических указаний

методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;

~ качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии)

в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно,

по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты для самопроверки.

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств:**

соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций

формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;

наличие и правильность эталонов ответов

соответствуют требованиям;

соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала

общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;

наличие использования различных типов и видов заданий

имеются тестовые задания, темы докладов;

наличие согласований с работодателем

на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Экспертная группа

Кучукова Д.Д.
Смышнов К.М.
Денисенко В.С.
Абдуллаев И.М.