

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Николаевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется во 2 семестре	

Разработано:

Ассистент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Семиков М. О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить фактический материал;
- демонстрировать понимание общих закономерностей и специфики генезиса и развития международных отношений;
- рассмотреть проблемы формирования современной политической карты мира;
- сопоставлять проблемы развития основных регионов мира в контексте развития системы международных отношений;
- понимание роли отдельных участников международных отношений в системе внешних связей;
- умение использовать соответствующий понятийный аппарат;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области региональных исследований.
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения профессионально-ориентированной и педагогической практик, а также применить к собственному профессиональному и повседневному опыту по окончании вуза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к дисциплинам обязательной части.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	- выявляет проблемные ситуации в сфере общественного развития, выполняет их многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода.
	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	- выполняет поиск, отбор и систематизацию информации об основных проблемах общественного развития для формирования альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации.
	ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	- устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемных ситуаций в области общественного развития, разрабатывает оптимальные модели действий в проблемной ситуации.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные	<i>ИД-1 ОПК-4</i> Определяет причинно-следственные связи, выявляя их	- выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая
связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.
	<i>ИД-2 ОПК-4</i> Выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	- устанавливает закономерности общественно-политического и социально-экономического развития на комплексной основе, выделяя глобальный, макрорегиональный, национально-государственный, региональный и локальный уровни.
	<i>ИД-3 ОПК-4</i> Интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	- объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

3. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	64
Лекции/из них практическая подготовка	32
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	29
Формы контроля	
Экзамен	51

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Географическая среда и развитие общества	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2,	2			3	
	Предмет и задачи курса. Формы и процессы пространственной дифференциации. Пространство географическое и пространство политическое. Регионы: понятие, типы, иерархия.	ИД-3.					
2	Тема 2. Этапы формирования политической карты мира: древний мир и средние века Политическая карта древнего Востока. Политическая карта античного мира. Политическое пространство эпохи Средневековья.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2			4	
3	Тема 3. Этапы формирования политической карты мира: новое время Великие географические открытия и формирование новой карты мира в XVI-XVII вв. Изменения политической карты мира в XVIII в. 3.Изменения политической карты мира в XIX – начале XX в.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		2	Собеседование
4	Тема 4. Этапы формирования политической карты мира: новейшее время. Ч.1. Политическая карта мира после Первой мировой войны. Появление новых государств мира. Глобальные политико-	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование

	географические изменения в эпоху Второй мировой войны.						
	Тема 4. Этапы формирования политической карты мира: новейшее время. Ч.2. Распад колониальной системы и образование новых государств. Изменения на политической карте мира в конце XX – начале XXI века.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
5	Тема 5. Основные черты современной политической карты мира. Ч. 1. Основные классификации современных государств:	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		2	Собеседование
	- территория; - население; - уровень экономического развития; - индекс человеческого капитала.						
	Тема 5. Основные черты современной политической карты мира. Ч. 2. Республики и монархии в современном мире. Политические режимы современных государств.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		2	Собеседование
6	Тема 6. Основные факторы регионализма. Ч. 1. Природная среда. Расселение. Демографический фактор. Этнический фактор.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
	Тема 6. Основные факторы регионализма. Ч. 2. Конфессиональный фактор. Политико-географические и геополитические факторы. Социально-экономические факторы.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
7	Тема 7. Политическая карта Европы. Ч. 1. Политическая карта Европы: общая характеристика. Западная Европа. Северная Европа.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
	Тема 7. Политическая кар-	УК-1 - ИД-1, ИД-2,	2	2		1	Собе-

	та Европы. Ч. 2 Южная Европа. Восточная и Юго- Восточная Европа.	ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.					седо- вание
8	Тема 8. Политическая карта Азии. Ч. 1. Политическая карта Азии: общая характеристика. Ближний Восток. Средний Восток и Центральная Азия.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
	Тема 8. Политическая карта Азии. Ч. 2. Южная Азия. Юго-Восточная Азия. Дальний Восток.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
9	Тема 9. Политическая карта Африки. Ч.1. Политическая карта Афри-	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2,	2	2		1	Собеседование

	ки: общая характеристика. Северная Африка.	ИД-3.					
	Тема 9. Политическая карта Африки. Ч.2. Западная Африка. Восточная Африка. Южная Африка.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		1	Собеседование
10	Тема 10. Политическая карта Северной и Центральной Америки Политическая карта Америки: общая характеристика. Северная Америка. Центральная Америка. Карибский регион.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.	2	2		2	Собеседование
11	Тема 11. Политическая карта Южной Америки Политическая карта Южной Америки: общая характеристика. Регионы Южной Америки.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		2	Собеседование
12	Тема 12. Политическая карта Австралии и Океании Австралия. Океания.	УК-1 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-4 - ИД-1, ИД-2, ИД-3.		2		2	Собеседование
Итого за 1 семестр			32	32		29	
Итого			32	32		29	

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Политическая карта мира**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «**Политическая карта мира**».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «**Политическая карта мира**».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-7567-1148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914169> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 506 с. — ISBN 978-5-7567-1339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441794> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И.Ю. Окунев [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>

7.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Горбанёв В.А. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Горохов С.А., Роготень Н.Н. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html>
3. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8268-2355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>
5. Лазарева Ж.В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира [Электронный ресурс]: практикум / Лазарева Ж.В. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 158 с. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/105342.html>
6. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Шульга Е.П., Гаврисенко Е.А. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2018. — 85 с. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/87029.html>

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Птицын А.Н. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политическая карта мира». — Ставрополь: СКФУ, 2023.

(электронная версия)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <http://humanities.edu.ru> – Гуманитарное образование
3. <http://www.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал РФ
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
6. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
7. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/https://eu.spb.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

11. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.