

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Специальность
Направленность(профиль)

45.05.01 Перевод и переводоведение
Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений,

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестрах

очная
2026
4-10

Разработано

Доцент департамента лингвистики
Князева О. В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины предусматривает во взаимодействии с другими дисциплинами развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучаемого; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных и психологических особенностей; развитие у обучаемых способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования.

Практические цели дисциплины конкретизируются в требованиях коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением текста, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

Основные задачи дисциплины:

- развитие способностей межкультурного общения;
- совершенствование коммуникативных компетенций студентов;
- формирование и углубление системных знаний о фонологических, лексических, грамматических и стилистических явлениях английского языка, включая когнитивную организацию и способы хранения информации о языковых явлениях (например, ассоциативные, парадигматические, синтагматические и другие виды связей);
- формирование профессионально-ориентированных коммуникативных умений.

Воспитательными задачами дисциплины являются формирование интереса студентов к профессиональной деятельности, развитие их креативных способностей, ответственного отношения к делу. Занятия по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» помогают привлечь внимание и повысить интерес к событиям международной жизни, актуальным проблемам современности, а также социально-экономическим, политическим и культурным событиям международного и национального уровня. Воспитательные задачи дисциплины заключаются также в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, в создании мотивации к повышению своей квалификации и общего кругозора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть общего профессионального цикла и изучается с 4 по 10 семестры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия. Применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода. Применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрирует владение иностранными языками и

		лингвистическими знаниями
ПК-1	ПК-1. Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения. Использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Акад. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	31	1116	
Из них аудиторных:			
Лекций			
Лабораторных работ		434	
Практических занятий			
Самостоятельной работы		538	
Формы контроля:			
Экзамен		144	
Зачет с оценкой		А	
Зачет			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр)			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4 семестр							
1	Тема 1. Приветствие и знакомство. Фонетические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
2	Тема 2. Учѐба в университете. Фонетические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
3	Спряжение глагола в настоящем времени,	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование

	грамматические упражнения.						
4	Рамочная конструкция. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
5	Тема 3. Семья. Фонетические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
6	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
7	Случаи употребления артикля, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
8	Тема 4. Друзья и коллеги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
9	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
10	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
11	Система падежей, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
12	Склонение существительных, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
13	Повторение пройденного материала	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
13	Тема 5. Хобби и увлечения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
14	Сложносочиненные предложения, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
15	Работа с текстом. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
16	Работа с текстом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
17	Предлоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
18	Тема 6. Праздники, подарки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
19	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

20	Традиции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
21	Тема 7. Времена года.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
22	Повелительное наклонение, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
23	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
24	Тема 8. Путешествия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
25	Множественное число существительных, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
26	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
27	Спряжение модальных глаголов, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
28	Тема 9. Будни. Выходные. Повторение изученной грамматики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
29	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
30	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
31	Праздники. Рождество. Новый год.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
32	Работа с текстами. Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
33	Повторение: Модальные глаголы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
34	Повторение: Множественное число существительных.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
35	Тема 10. Квартира.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

36	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения, Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
37	Тема 11. Дети и родители.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
38	Степени сравнения прилагательных.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
39	Тема 12. Современные технологии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
40	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
41	Склонение прилагательных, притяжательных местоимений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
42	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
43	Тема 13. Еда и напитки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
44	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
45	Тема 14. Покупки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
46	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
47	Одежда. Мода.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
48	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
49	Тема 15. Отпуск.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
50	Работа с текстом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

	Монолог.						
51	Сложноподчинённые предложения. Порядок слов.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
52	Тема 16. Здоровье. Работа с текстами. Аудирование. Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
53	Сложные предложения разного типа. Порядок слов в сложных предложениях.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
54	Спряжение глаголов в прошедшем времени, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
	Итого за 4 семестр				108	126	
5 семестр							
1	Тема 17. Жизнь в городе.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
2	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
3	Неправильные глаголы, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
4	Тема 18. Кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
5	Работа с текстами. Составление предложений. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
6	Упражнения по пройденной грамматике.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
7	Тема 19. Жизнь в деревне.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
8	Тема 20. Животные.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
9	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
10	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование

11	Тема 21. Семья и школа. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
12	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
13	Переходный возраст.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
14	Молодёжные движения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
15	Субкультуры. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
16	Проблемы молодёжи. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
17	Развлечения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
18	Возможности трудоустройства для подростков.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
19	Секреты успешного воспитания детей. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
20	Работа с текстами. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
21	Тема 22. Искусство.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
22	Изобразительное искусство.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
23	Музыка.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
24	Архитектура.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
25	Тема 23. Иностранные языки. Фонетические, грамматические и лексические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
26	Английский в США и Великобритании / Немецкий в Германии и Австрии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
27	Спряжение глаголов в будущем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование

	Итого за 5 семестр				54	90	
6 семестр							
1	Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
2	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
3	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
4	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
5	Тема 24. Образование в Германии / Образование в Великобритании и США.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
6	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
7	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
8	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
8	Обучение за границей.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
10	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
11	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
12	Грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
13	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
14	Конструкция Let's ... / Wollen wir ...	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
15	Грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
16	Условные предложения, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
17	Спряжение глаголов в перфекте, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование

18	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
19	Инфинитив и герундий.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
20	Тема 25. Планы на будущее.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
21	Монолог. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
22	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
23	Пассивный залог. Образование пассива в настоящем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
24	Грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
25	Тема 26. Распорядок дня. Повторение изученной грамматики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
26	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
27	Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
28	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
29	Пассивный залог. Образование пассива в прошедшем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
30	Работа с текстами	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
31	Пассивный залог. Образование пассива в будущем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
32	Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
33	Грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
34	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
35	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
36	Грамматические упражнения	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование

	по пройденным темам.						
	Итого за 6 семестр				72	36	
7 семестр							
1	Тема 27. Средства массовой информации.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
2	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
3	Повторение: спряжение глагола в настоящем, прошедшем, будущем временах и перфекте.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
4	Повторение: образование пассива в настоящем, будущем и прошедшем временах.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
5	Тема 28. Учёба и отдых.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
6	Время.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
7	Предлоги времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
8	Предлоги места.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
9	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
10	Тема 29. Культура Германии / Культура Великобритании.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
11	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
12	Тема 30. Музеи, театры, кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
13	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
14	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
15	Неопределённо-личные предложения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование

16	Безличные предложения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
17	Немецкие / Английские идиомы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
18	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
19	Тема 31. Мечты и амбиции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
20	Условные конструкции, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
21	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
22	Моя заветная мечта.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
23	Каким я вижу себя через 10 лет.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
24	Тема 32. Моё жизненное кредо.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
25	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
26	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
27	Тема 33. Профессии	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
28	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
29	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
30	«Все профессии важны».	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
31	Тема 34. Работа и дом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
32	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
33	Упражнения по пройденной грамматике.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
34	Тема 35. Досуг.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
35	Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
36	Прогулки по городу.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование

	Итого за 7 семестр				72	90	
8 семестр							
1	Отдых на природе.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
2	Активный отдых.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
3	Тема 36. Кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
4	Лексика по теме. Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
5	Написание отзыва на фильм. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
6	Знаменитые актёры и актрисы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
7	История кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
8	Чёрно-белые фильмы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
9	Классика мирового кинематографа. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
10	Кинопремии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
11	Кино в России.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
12	Поход в кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
13	Книга или фильм? Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
14	Кинотеатр или телевидение? Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
15	Тема 37. Система образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
16	Система начального образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
17	Система среднего образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
18	Система высшего образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование

19	Лексика по теме. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
20	Школы в Англии и Америке. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
21	Школы Германии и Австрии. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
22	Различия образовательных систем России и Европы. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
23	Система оценивания знаний.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
24	ЕГЭ: плюсы и минусы. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
25	Система образования России в будущем..	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
26	Обучение в частной школе. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
27	Частная и государственная школа. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3,5	собеседование
28	Тема 38. Воспитание детей. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
	Итого за 8 семестр				56	88	
9 семестр							
1	Дети и родители. Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
2	Ответственность преподавателя.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
3	Тема 39. Чувства и эмоции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4,5	собеседование
4	Лексика по теме. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
5	Настроение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
6	Позитивные чувства и эмоции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование

7	Негативные чувства и эмоции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
8	Симпатия и эмпатия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
9	Различные темпераменты. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
10	Особенности национального характера.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4,5	собеседование
11	Национальные особенности русских.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
12	Национальные особенности немцев.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
	Итого за 9 семестр				24	57	
10 семестр							
1	Национальные особенности американцев и британцев.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
2	Стереотипы. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
3	Как справиться с эмоциями? Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
4	Меняется ли темперамент? Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
5	Холерики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
6	Меланхолики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
7	Флегматики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
8	Сангвиники.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
9	Становление характера. Роль окружения. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
10	Повторение пройденного грамматического материала.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
11	Тема 40. Внешность.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
12	Лексика по теме. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование

13	Описание внешности.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
14	Определение отличительных особенностей.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
15	«Встречают по одежке, а провожают по уму». Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
16	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
17	Тема 41. Человек и окружающий мир.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
18	Лексика по теме. Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
19	Экологические проблемы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
20	Загрязнение окружающей среды. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
21	Вырубка леса.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
22	Дикая среда.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
23	Животные и растения, занесённые в красную книгу.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
24	Помощь бездомным животным.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2,5	собеседование
	Итого за 10 семестр				48	60	
	Итого				434	547	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кантышева, Н. Г. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий) : учебно-методическое пособие / Н. Г. Кантышева, И. В. Соловьева. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117865>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Князева, О. В. / Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)». – Ставрополь, 2018.

2. Князева, О. В. / Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)». – Ставрополь, 2018.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitrans.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

ABBY Lingvo x5 20 языков Electronic Dictionary Build: 15.0.826.16

Product port № 1117/2

License server: ST9-APE-SOFTLIC.ncfu.net

Информационные технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Информационные справочные системы:

<http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> «Образовательные ресурсы Интернета»

www.yourdictionary.com Лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 20-205 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная Проектор Acer PD527D.DLP XGA 1024*768 3000 m ГМ000022795 Экран настенный Screen Media Gold View 244*244 MW ПМ000002142 Ноутбук HPM-NX552EA HP 15.6 HD BV 2MP CAM 2048Mb DDR2 800/320Gb 5400rpm DVD RW ГМ00010001267 Ноутбук Lenovo Intel i5.2500 MHz/17.3/4GBDDR3/1600MHz/1Gb/DVD+RW 3414302020901432 Ноутбук Lenovo Intel i5.2500 MHz/17.3/4GBDDR3/1600MHz/1Gb/DVD+RW 3414302020901460 Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.
Практические занятия	
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 20-203 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная Ноутбук HPM-NX552EA HP 15.6 HD BV 2MP CAM 2048Mb DDR2 800/320Gb 5400rpm DVD RW ГМ00010001267 Ноутбук Lenovo Intel i5.2500 MHz/17.3/4GBDDR3/1600MHz/1Gb/DVD+RW 3414302020901432 Ноутбук Lenovo Intel i5.2500 MHz/17.3/4GBDDR3/1600MHz/1Gb/DVD+RW 3414302020901460 Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дистанционных образовательных

дисциплины с применением технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.