

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 13.06.2024 10:44:35
 Уникальный программный ключ:

Аннотация дисциплины

b47f9bee1f5a16e178f04df67fb0b100007ed4d

Наименование дисциплины (модуля)	Психология
Краткое содержание	Предмет психологии как науки. Общая характеристика методов психологии. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Проблема инстинкта и научения. Понятие о сознании. Происхождение и развитие сознания человека. Неосознаваемые психические процессы. Общая психологическая характеристика деятельности. Психология ощущений и восприятия. Психология памяти. Психология мышления. Психология интеллекта. Психология речи. Психология внимания. Психология эмоций. Психология воли. Психология представления и воображения. Психология развития и возрастная психология как наука. Методы психологии развития и возрастной психологии. Развитие человека: основные свойства, принципы и закономерности развития. Движущие силы, условия и факторы психического развития. Культурно-историческое направление в психологии развития. Категория возраста. Периодизации психического развития. Психология новорожденности, младенческого и раннего возраста. Психология дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Психология подросткового возраста и юношеского возраста.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Знает основы применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

	Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и научно-обоснованной закономерности организации образовательного процесса Организует развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.) на основе интеграции учебных предметов Использует образовательные возможности социокультурной среды региона в учебной и внеурочной деятельности обучающихся Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
Трудоемкость, з.е.	8
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Белашева И.В. Общая психология: учебное пособие / И.В. Белашева, В.А. Погорелова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 606 с. 2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие. - СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 583 с. 3.Психология развития и возрастная психология / сост.: И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, В.А. Погорелова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 429 с.

Дополнительная литература	1. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: 1. 2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: [курс лекций]: учебное пособие. - Москва: АСТ, 2016. - 352 с. 3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб. : Питер, 2012. - 713 с. 4. Немов Р.С. Психология: Общие основы психологии. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 688 с. 5. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие / В.Н. Колюцкий / И.Ю. Кулагина. - Москва: Академический проект, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-8291-1823-5 6. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2013. - 568 с. Гриф: Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-9916-2336-0
---------------------------	--