

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.03.2026

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1069b00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

28.03.02 Наноинженерия
Нанотехнологии и наноматериалы
2026
очная
7_____

Разработано

Канд. техн. наук, доцент,
доцент департамента ФМиИК
Блинов А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 28.03.02 «Наноинженерия», профиль подготовки «Нанотехнологии и наноматериалы», путем освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков в области защиты интеллектуальной собственности, возможностей применения этих знаний в научной и практической деятельности. Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- формирование у студентов представлений об интеллектуальной собственности и ее особенностях в отечественном и зарубежном законодательстве;
- ознакомление студентов с нормативно-технической документацией в области защиты интеллектуальной собственности;
- приобретение студентами практических навыков и опыта работы в области защиты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в обязательную часть блока дисциплин (Б1.О.23). Её освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач	Способен формулировать цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Готов разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Способен осуществлять профессиональную	ИД-1 _{ОПК-2} Проводит технико-экономическое обоснование и	Способен проводить технико-экономическое обоснование и

деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов (ОПК-2)	экономическую оценку проектных решений и инженерных задач.	экономическую оценку проектных решений и инженерных задач.
	ИД-2 _{ОПК-2} Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников.	Готов рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников.
	ИД-3 _{ОПК-2} Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков.	Способен анализировать и оценивать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков.
	ИД-4 _{ОПК-2} Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем.	Умеет использовать исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем.
	ИД-5 _{ОПК-2} Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач.	Способен проводить экологическую оценку проектных решений и инженерных задач.
Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе применения стандартов, норм и правил (ОПК-6)	ИД-1 _{ОПК-6} Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в области технологии и методов диагностики наноматериалов и изделий из них.	Умеет использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в области технологии и методов диагностики наноматериалов и изделий из них.
	ИД-2 _{ОПК-6} Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями	Способен составлять отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями
Способен проектировать и сопровождать производство технических объектов, систем и процессов в области наноинженерии (ОПК-7)	ИД-1 _{ОПК-7} Использует нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области наноинженерии	Умеет использовать нормативную и технологическую документацию для проектирования и сопровождения производства технических объектов, систем и процессов в области наноинженерии

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>18</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая	36

подготовка	
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	54
Зачет	7 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	История становления и развития авторского права и смежных прав. Понятие и функции авторского права. Понятие и функции смежных прав. Источники авторского права	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7	2,0			6,0
2	Субъекты и объекты авторского права. Сфера действия авторских и смежных прав Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Сфера действия авторских и смежных прав	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7	2,0			7,5

3	Исключительное право на произведение. Собственность и её правовая защита. Исключительное право на произведение, оформление нормативно-правовой документации. Положение о порядке учета правообладателей, регистрации произведений и прав на них. Право авторства и право на имя. Право на неприкосновенность произведения. Право авторства и право на имя. Право на неприкосновенность произведения. Определение объекта интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и их обладатели. Автор объекта интеллектуальной собственности. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной собственности. Обязанности правообладателей	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-5 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-7	4,0	6,0		
4	Право на обнародование произведения. Другие авторские права. Право на обнародование произведения (опубликование). Служебное произведение. Использование служебного	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7	2,0			13,5

5	Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор авторского заказа Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7	2,0			
6	Общие положения о смежных правах. Права на исполнение. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7	2,0			
7	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав: общие положения. Автор объекта интеллектуальной собственности права и обязанности. Личные неимущественные права автора. Защита личных неимущественных прав. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских и смежных прав. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7	2,0	4,0		
8	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7	2,0	2,0		13,5

9	Ответственность за незаконное использование товарного знака и знака обслуживания Меры за нарушения использования товарного знака. Право на наименование места происхождения товара.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7		2,0		13,5
10	Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель Алгоритм выявления изобретения. Патентно-информационные исследования. Анализ изобретений. Признаки объекта изобретения.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7		2,0		
11	Формула изобретения. Пример формулы зависимого изобретения. Чертежи или иные поясняющие материалы. Реферат. Полезная модель. Особенности подачи заявки на полезную модель. Условия патентоспособности полезной модели. Подача заявки.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-5 ОПК-2 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-7		4,0		
12	Подготовка материалов заявки на промышленный образец. Алгоритм выявления промышленного образца.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7		2,0		
13	Особенности подготовки материалов заявки на промышленный образец. Состав заявки на промышленный образец. Описание промышленного образца.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7		4,0		

14	Алгоритм поиска описания патента в сети internet. Открытые реестры Российских патентных документов. Поиск аналогов в сети Internet (для изобретений и полезных моделей). Логический. Нормализация. Стоп-слова. Параметры поиска. Контроль формулировки запроса через режим «Уточнить запрос». Весовые характеристики. Просмотр графической информации.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7		4,0		
15	Пример описания заявки на товарный знак. Технологическая схема на пример оформления заявки.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7		2,0		
16	Зарегистрированный товарный знак. Описание заявленного обозначения.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-7		4,0		
	ИТОГО за семестр		18,0	36,0		54,0
	ИТОГО		18,0	36,0		54,0

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463>

2. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1338-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ягудин С.Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности: учебное пособие/ Ягудин С.Ю.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 327 с. [Электронный ресурс] 11

2. Мацукевич В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью: учебно-методический комплекс. Учебное пособие/ Мацукевич В.В., Матюшков Л.П.— Минск: Высшая школа, 2013.— 224 с. [Электронный ресурс]

3. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с. [Электронный ресурс]

4. Ерпылева, Н.Ю. Международное частное право : научное издание / Н.Ю. Ерпылева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-1149-7 [Электронный ресурс]

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности"

2. Методические рекомендации к лекционному курсу по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности"

3. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

2. <http://www.en.edu.ru> – естественно-научный образовательный портал

3. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://catalog.ncstu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
5. <http://biblioclub.ru> – универсальная библиотека online
6. <http://www.consultant.ru/>
7. <http://docs.cntd.ru/document/902107146>
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429090>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/
2	http://docs.cntd.ru/document/902107146

Программное обеспечение:

1	Пакет офисных программ - Р7-Офис
	Альт Рабочая станция 10
	Альт Рабочая станция К
	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.