

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: И.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 14:58:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b759068c8a2964fd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «География почв с основами почвоведения»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 5 семестре

44.03.05 Педагогическое образование
География и биология
2026
очная

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций (знаний, умений, навыков), формирующихся у студентов в рамках лекционных, лабораторных работ и самостоятельной работы по дисциплине «География почв с основами почвоведения».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «География почв с основами почвоведения»

3. Разработчик (и) Дегтярева Т.В., кандидат географических наук, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Не способен анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	способен частично анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	способен анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	способен в полном объеме анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10 Разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин	Не способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла	Имеет затруднения использовании в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла	Способен использовать в профессиональной деятельности основные теоретико-методические знания дисциплин географического цикла	Способен использовать в профессиональной деятельности в полном объеме теоретико-методические знания дисциплин географического цикла

географического цикла. Организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области почвоведения				
---	--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 5	
1.	3 1 4 2	Последовательность почвенных горизонтов почв низменных болот 1) перегнойно-торфяной 2) глеевый минеральный 3) очес 4) торфяной горизонт	ПК-3
2.	d	Выберите верный ответ. Почвообразующие породы тундрово-глеевых почв. a) пески, супеси, хрящевато – щебневатые отложения b) продукты выветривания кислых пород c) засоленная почвообразующая порода d) моренные отложения тяжелого состава	ПК-3
3.	1-с 2-b 3-a	Соответствие между новообразованиями и включениями 1) органические новообразования 2) включения 3) химические новообразования a) выцветы b) обломки кирпича c) капролиты	ПК-3
4.	2 1 5	Географическая последовательность почвенных типов при движении от полюсов к экватору 1) подзолистые	ПК-3

	4 3	2) тундровые 3) латеритные 4) каштановые почвы 5) черноземы	
5.	1-b 2-c 3-d 4-a	Соответствие между типами водного режима и почвенными типами 1) промывной тип 2) непромывной 3) выпотной тип 4) периодически промывной а) серые лесные б) подзолистые в) черноземы г) солончаки	ПК-3
6.	а	Выберите верный ответ. Автономные почвы – это ... а) почвы водоразделов б) почвы нижних частей склонов и подножий в) почвы средних частей склонов	ПК-3
7.	д	Выберите верный ответ, что является главным источником органических веществ, поступающих в почву а) древесная растительность б) животные и микроорганизмы в) травянистая растительность г) надземные и подземные остатки растений	ПК-3
8.	1-с 2-d 3-a 4-b	Соответствие уровней почвенных процессов и их проявления 1) почвенные микропроцессы 2) почвенные мезопроцессы 3) элементарные почвенные процессы 4) почвенные микропроцессы а) комплексообразование б) болотный в) растворение г) торфообразование	ПК-3
9.		Назовите класс водной миграции в степных ландшафтах.	ПК-3
10.	в	Выберите верный ответ. Морфологические признаки почв а) внутренние свойства почв б) морфология почвенного покрова в) сумма внешних признаков г) различия автоморфных и гидроморфных почв	ПК-3
11.	с	Выберите верный ответ: Генетические горизонты почвы возникают в результате: а) внесения удобрений б) сельскохозяйственной деятельности человека в) процесса почвообразования г) влияния климатического и биологического факторов	ПК-3
12.	б	Выберите верный ответ. Наиболее водопрочная структура почвы	ПК-3

		а) пластинчатая б) комковато-зернистая с) ореховатая д) столбчатая	
13.		Дайте определение понятию «Почвенная структура»	ПК-3
14.		Дайте определение понятию «Новообразования почв»	ПК-3
15.		Дайте определение понятию «Почвенный скелет»	ПК-3
16.		Дайте определение понятию «Гидроморфные почвы»	ПК-3
17.		Дайте определение понятию «Почвенные мезопроцессы»	ПК-3
18.		Дайте определение понятию «Почвообразовательный процесс»	ПК-3
19.		Дайте определение понятию «Пористость почв»	ПК-3
20.		Дайте определение понятию «Водный баланс почв»	ПК-3
21.		Назовите причины разрушения минеральной части почвы при подзолистом процессе	ПК-3
22.		Дайте определение понятию «Водопроводимость почв»	ПК-3
23.		Назовите важные факторы образования почвенной структуры	ПК-3
24.		Дайте определение понятию «Теплоемкость почв»	ПК-3
25.		Дайте определение понятию «Воздушная миграция»	ПК-3
26.		Дайте определение понятию «Теплопроводность почв»	ПК-3
27.		Дайте определение понятию «Водоподъемная способность почв»	ПК-3
28.	б	Выберите верный ответ. Наиболее оптимальная температура для процессов гумификации а) 48 ⁰ - 52 ⁰ б) 26 ⁰ - 30 ⁰ с) 10 ⁰ - 15 ⁰ д) 35 ⁰ - 46 ⁰	ПК-3
29.		Дайте определение понятию «Почвообразующие породы»	ПК-3
30.	б	Выберите верный ответ. Гумус почвы, это а) органические остатки б) комплекс органических соединений специфической природы с) минеральная часть почвы д) комплексные соли органических кислот	ПК-3
31.	а	Выберите верные ответы. Темноокрашенные гуминовые кислоты: а) Растворяются в едких щелочах б) Хорошо растворимы в воде с) Негидролизующий остаток гумуса д) Наиболее инертная часть гумуса е) Обладают большой агрессивностью	ПК-10
32.	д	Выберите верный ответ. Преобладание в составе гумуса фульвокислот характерно для почв а) каштановых б) черноземов с) болотных д) подзолистых	ПК-10

33.	с	Выберите верный ответ. Горизонт, в котором преобладают явления вымывания высокодисперсных глинистых частиц, железа и марганца, называется: а) элювиальный б) почвообразующая порода в) иллювиальный г) гумусово - аккумулятивный	ПК-10
34.	с	Выберите верные ответы. Почвы бореального пояса менее плодородны, чем почвы суббореального пояса Земли в связи с: а) недостатком влаги б) наличием поглощенного натрия в ППК в) повышается кислотность, понижается содержание элементов питания г) отсутствие избытка легкорастворимых солей	ПК-10
35.	с	Выберите верный ответ. Роль микроорганизмов в почвообразовательных процессах: а) образование гумусовых веществ б) создание органического вещества в) разложение растительных и животных остатков г) создание биологического круговорота зольных веществ д) влияние на передвижение влаги в почве	ПК-10
36.	1-б 2-с 3-а	Соответствие между типами и характеристиками физических свойств почвы: 1) физико-механические свойства 2) общие физические свойства 3) физические функциональные а) тепловые свойства б) набухание в) объемный вес	ПК-10
37.	б, д	Выберите верный ответ. Отдельности, на которые распадается почва: а) почвенная частица б) структура почвы в) почвенная мицелла г) почвенный агрегат	ПК-10
38.	2 3 5 4 1	Последовательность таксономических единиц почвенно-географического районирования: 1: почвенный округ 2: почвенно-биоклиматический пояс 3: почвенно-биоклиматическая область 4: почвенная провинция 5: почвенная зона	ПК-10
39.	1-с 2-а 3-б	Соответствие типов растительности в лесостепной зоне и почвенных типов: 1) лиственные леса во влажном теплом климате 2) широколиственные леса	ПК-10

		3) луговые степи а) серые лесные б) оподзоленные и выщелоченные черноземы с) бурые лесные	
40.		Дайте определение понятию «Поглотительная способность почв»	ПК-10
41.		Дайте определение понятию «Гумус»	ПК-10
42.		Дайте определение понятию «Коллоиды»	ПК-10
43.		Дайте определение понятию «Трещиноватость почв»	ПК-10
44.		Дайте определение понятию «Пористость почв»	ПК-10
45.		Дайте определение понятию «Гранулометрический состав почв»	ПК-10

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

* в соответствии с результатами освоения дисциплины