

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 09:22:53
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета д.п.н. Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология

Направленность (профиль)/специализация Психологическое консультирование

Форма обучения очно-заочная

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

– развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;

– приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию с озидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 г. № 59373);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации комплексной программы «Духовные и нравственные основы развития личности в работе профессионального психолога» (утверждены ФУМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 37.00.00. «Психологические науки», зарегистрированы в Министерстве науки и высшего образования РФ 24.11.2023 г. № МН-5/203429);
- Методическими рекомендациями по разработке модуля «Психологическая помощь участникам военных операций и членам их семей» (утверждены ФУМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 37.00.00. «Психологические науки», зарегистрированы в Министерстве науки и высшего образования РФ 10.10.2023 г. № МН-5/201609);
- Положением по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;
- Положением о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;
- Положением об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).
 - иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование Мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

			мышление.	
--	--	--	-----------	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 37.04.01 Психология у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1, 4, ОПК-10 ПК-4
2.Гражданско-правовая культура	УК-5 ОПК-9 ПК-4
3.Личностный рост	УК-2 ОПК-1,2 ПК-1
4.Профессионально-трудовая культура	УК-6 ОПК-5,6,7 ПК-3
5.Профессионализм	УК-3 ОПК-3,4,8 ПК-2

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 / 1 1 / 1 1 / 1 1 / 1 1 / 1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Психология безопасности Методология научных исследований Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и конфликтологии Управление командой и стратегии лидерства	УК-1,3,5 ОПК-3,6,8,9 ПК-3	Обучающийся способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Обучающийся способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Обучающийся способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и

					<p>целями клиента. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой. Способен проводить диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний.</p>
2	<p>Гражданско-правовая культура</p>	<p>1 / 1</p> <p>1 / 1</p>	<p>Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере, Кросс-культурный менеджмент</p>	<p>УК-4,5 ОПК-1,4</p>	<p>Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых</p>

					психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
2	Личностный рост	2 / 3 1 / 2 1 / 2 2 / 4 3 / 5 3 / 5	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития, Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании, Сказкотерапия в психологическом консультировании, Супервизия в психологическом консультировании, Когнитивно-бихевиоральный подход в психологическом консультировании, Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании	УК-6 ОПК-5,8 ПК-1,2,3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования и оказания психологической помощи. Способен оказывать

					<p>психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе. Способен проводить диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний.</p>
3	Профессионально- трудовая культура	2 / 3 2 / 3	Качественные и количественные методы исследования в психологии и конфликтологии, Отрасли психологии и конфликтологии, психологические и	ОПК-1,2,6,9 ПК-2, 4	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

		2 / 4 2 / 4	<p>конфликтологические практики и службы</p> <p>Конструирование социально-психологического тренинга,</p> <p>Теория и практика организационного консультирования</p>		<p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы</p>
--	--	----------------	---	--	--

					<p>воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе. Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.</p>
4	Профессионализм	<p>1 / 1</p> <p>1 / 2</p> <p>2 / 3</p>	<p>Преподавание психологии и конфликтологии в системе высшего, среднего и дополнительного образования, Управление проектами в профессиональной деятельности, Качественные и</p>	<p>УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-1,2,3,4</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Способен</p>

		1 / 1	количественные методы исследования в психологии и конфликтологии, Технологии индивидуальной и групповой психологической работы,		организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
		1 / 2	Основные направления и школы психологического консультирования, Теоретические и методологические основы оказания психологической помощи,		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		1 / 2	Психологическое консультирование в кризисных состояниях и ПТСР,		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
		2 / 3	Современные направления семейного консультирования, Методы психосоциальной коррекции личности, Супервизия в психологическом консультировании,		Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
		2 / 4	Психологическая помощь в работе с травмой и ее последствиями,		Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,
		2 / 4	Когнитивно-бихевиоральный подход в психологическом консультировании,		применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных
		2 / 4	Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании,		
		3 / 5	Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика,		
		3 / 5	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Преддипломная		

		3 / 5	<p>практика, Подготовка к сдаче государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>программ. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с</p>
--	--	-------	---	--	--

					<p>потребностями и целями клиента. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>образования. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования и оказания психологической помощи. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе. Способен проводить диагностику, психологический</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний. Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.</p>
--	--	--	--	--	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ¹	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1, УК-4, ОПК-10 ПК-4	1. Участие в мероприятиях, направленных на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих проявлению экстремистской деятельности 2. Участие в праздничном мероприятии, посвященном «Дню знаний» в СКФУ 3. Участие в профилактических мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся 4. Поздравление ветеранов ВОВ с днем Победы. 5. Проведение беседы по вопросам реализации Стратегии государственной национальной политики РФ, направленной на обеспечение единства и целостности России, укрепление духовной общности народов РФ и общегражданской идентичности – российской нации. 6. Участие в университетском конкурсе и церемонии награждения «Гордость СКФУ»
2	Гражданско-правовая культура	УК-4, УК-5 ОПК-9 ПК-4	1. Правовая школа для первокурсников «Правовые ступени».

¹ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

			<p>2.Поздравление ветеранов ВОВ с днем Победы.</p> <p>3.Исторические вечера, посвящённые памятным датам истории России, и Дням воинской славы</p> <p>4.Проведение беседы по вопросам реализации Стратегии государственной национальной политики РФ, направленной на обеспечение единства и целостности России, укрепление духовной общности народов РФ и общегражданской идентичности - российской нации</p> <p>5. Проведение бесед с обучающимися, направленных на формирование правового и гражданского сознания</p> <p>6. Встречи первокурсников с представителями правоохранительных органов.</p> <p>7. Участие в Ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>
3	Личностный рост	УК-3 ОПК-3,4,8 ПК-2	<p>1.Проведение Дня психолога</p> <p>2. Участие в VIII Международной научно-практической конференции «Психологическое здоровье личности: теория и практика».</p> <p>3. Участие в олимпиаде «Я – профессионал».</p> <p>4. Участие в фестивале науки в СКФУ «Наука 0+»</p>
4	Профессионально-трудова культура	УК-6 ОПК-5,6,7 ПК-3	<p>1. Участие в фестивале студенческих семей СКФУ</p> <p>2. Участие в обучающем тренинге, посвященном психологии безопасного поведения, проводимом</p>

			главным управлением МЧС России по Ставропольскому краю, совместно с пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы 3. Организация работы с молодыми студенческими семьями, участие в конкурс «Летопись студенческих семей» 4. Участие в Дне психического здоровья 5. Участие в Дне психолога
5	Профессионализм	УК-2 ОПК-1,2 ПК-1	1. Проведение Межвузовской олимпиады по психологии (с международным участием) 2. Организация внеурочных мероприятий в рамках производственной практики

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

1.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне факультета – заместитель директора факультета по воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

1.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) Психологическое консультирование в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

1.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

1.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 37.04.01 Психология направленность (профиль) Психологическое консультирование представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: учебная лаборатория комплексного психологического исследования личности, Психологическая клиника, комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически

обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М.Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М.Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодежной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих проявлению экстремистской деятельности	В течение учебного года	магистратура	1-5	Кафедра ОПиПЛ
		2.	Участие в праздничном мероприятии, посвященном «Дню знаний» в СКФУ	01 сентября		1	
		3.	Участие в профилактических мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся	В течение учебного года		1-5	
		4.	Курс тематических бесед на тему профилактики коррупционных проявлений	В течение учебного года		1-5	
		5.	Участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Великой Победы	Апрель-май		1-4	
		6.	Проведение беседы по вопросам реализации Стратегии государственной национальной политики РФ, направленной на обеспечение единства и целостности России, укрепление духовной общности народов РФ и общегражданской идентичности – российской нации	В течение учебного года		1-5	
		7.	Участие в университетском конкурсе и церемонии награждения «Гордость СКФУ»	Май-июнь		4	
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро	8.	Правовая школа для первокурсников «Правовые ступени»	Октябрь	магистратура	1	ППФ
		9.	Проведение бесед с обучающимися, направленных на формирование правового и гражданского сознания	В течение учебного года		1-5	Кафедра ОПиПЛ
		10.	Встречи первокурсников с представителями правоохранительных органов	Октябрь		1-5	ППФ
		11.	Оценка социальной активности и политических предпочтений студентов психолого-педагогического факультета	Ноябрь		1-5	ППФ

	меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	12.	Участие в Ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь		1-3	Кафедра ОПиПЛ
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда	13.	Участие в ежегодной Международной научно-практической конференции «Психологическое здоровье личности: теория и практика»	Ноябрь	магистратура	1-4	Кафедра ОПиПЛ
		14.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь Февраль-март		1-4	
		15.	Участие в фестивале науки в СКФУ «Наука 0+»	Октябрь		1-5	
		17.	Участие в заседаниях СНИЦ «Психология здоровья»	В течение года		1-5	
		18.	Участие в деятельности студенческого добровольческого отряда «Психея»	В течение года		1-5	
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивног	19.	Организация работы с молодыми студенческими семьями, участие в конкурс «Летопись студенческих семей»	Ноябрь	магистратура	1-4	Кафедра ОПиПЛ
		20.	Участие в неделе кафедры	Апрель		1-4	
		21.	Участие в Дне психического здоровья	Октябрь		1-5	
		22.	Участие в Дне психолога	Ноябрь		1-5	
		23.	Участие в заседаниях СНИЦ «Психология здоровья»	В течение года		1-5	

	о мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социальноличностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	24	Участие в деятельности студенческого добровольческого отряда «Психея»	В течении года		1-5	
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	25.	Участие в обучающем тренинге, посвященном психологии безопасного поведения, проводимом главным управлением МЧС России по Ставропольскому краю, совместно с пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы	Сентябрь	магистратура	1-5	Кафедра ОПиП Л
		26.	Участие в заседаниях СНИЦ «Психология здоровья»	В течении года		1-5	
		27	Участие в деятельности студенческого добровольческого отряда «Психея»	В течении года		1-5	
		28	Участие во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор»	Март-Июль		1-4	