

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению учебной практики
(учебно-ознакомительной практики)
для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Психологическое консультирование»,
очной формы обучения.**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИ	5
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА.....	5
ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	9
ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	10
КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования учебная практика (учебно-ознакомительная практика) является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку студентов для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Руководители практики на местах (работники учреждений) участвуют в согласовании темы, программы и плана исследований с задачами и основными направлениями профессиональной деятельности учреждения (структурного подразделения), оказывают практикантам помощь в организации условий для проведения плановых исследований (оповещение участников, подготовка рабочих мест, раздаточных материалов), консультируют студентов по вопросам деятельности учреждения, осуществляют руководство видами работ, предусмотренных программой практики, но не связанных с основным исследованием.

Руководитель практики университета обеспечивает согласованную работу всех участников практики, готовит пакет официальных документов, проводит установочную и итоговую конференции, консультирует студентов и их непосредственных руководителей по всем вопросам организации и проведения практики, оформления и проверки отчетной документации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (учебно-ознакомительной практики) по направлению подготовки 37.03.01 Психология является подготовка квалифицированного бакалавра, обладающего общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-профильными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) «Психологическое консультирование», имеющего уровень, соответствующий стандартам качества образования, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, личностными качествами, соответствующими психологу-консультанту.

Задачи практики являются:

- формирование у студентов знаний в области специфики работы практического психолога в учреждениях различного профиля;
- формирование готовности к использованию на практике полученных первичных навыков и умений;
- ознакомление с системой построения работы практического психолога в учреждениях различного профиля: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы;
- формирование представления о профессиональном психологическом сообществе города и края;
- формирование представления об условиях труда практического психолога, специфике решаемых задач;
- демонстрация специфики систем работы практического психолога в общеобразовательном учреждении, медико-психолого-педагогическом учреждении;
- формирование представлений об этических и юридических нормах профессиональной деятельности;
- ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) практического психолога в учреждениях различного профиля, требованиями к ведению документации;
- формирование представлений об основных направлениях работы труда (консультирование, диагностика, психокоррекция и др.).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики студент должен

- Знать способы выявления сущности проблемной ситуации в процессе анализа образовательного процесса, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- Знать критерии оценки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;
- Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- Знать приемы выявления траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Знать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- Знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- Знать базовые процедуры анализа экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- Знать способы выявления отношения к коррупционному поведению;
- Знать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки;
- Знать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организации, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- Знать организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- Знать основные формы потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- Знать уровень профессиональной компетенции;
- Знать свои профессиональные функции в организациях разного типа;
- Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;
- Уметь выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
- Уметь работать в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- Уметь выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- Уметь использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организации, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- Уметь выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

- Уметь оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- Уметь поддерживать уровень профессиональной компетенции. В том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- Уметь выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- Владеть навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков;
- Владеть стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;
- Владеть навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия; ведения деловой переписки;
- Владеть способностью к выявлению специфики межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- Владеть способностью управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Владеть способностью создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- Владеть навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- Владеть способностью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- Владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- Владеть способностью выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- Владеть способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организации, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- Владеть способностью выполнения организационных и технических работ в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- Владеть способностью оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- Владеть уровнем профессиональной компетенции, за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- Владеть навыками выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и

	реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант имеет право:

- проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)
- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
- пользоваться имеющейся литературой
- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;
- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендуемому плану практики, уточненным групповым руководителем.

5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

Руководитель практики от профильной организации:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики;
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу студентов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет: 3 з.е. (108 часов).

Содержание учебной практики (учебно-ознакомительной практики) определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	инструктаж по технике безопасности; знакомство с деятельностью психологической службы организации	4	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения задания
Исследовательский этап (Основной)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7,	Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы.	64	Ведение дневника практики,

этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).		собеседование по итогам выполнения творческого задания
Практический этап. (Практическа я работа (диагностичес кая и коррекционна я деятельность)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента).	30	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Итоговый этап (Аналитическ ий этап: итоговая конференция, защита отчетов)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.	10	Защита отчета, слайд- презентации

7. ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 1	Подготовить перечень различных психологических услуг в правовой сфере
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11,	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения

ОПК-8		приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 3	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 4	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска (по материалам ВКР)
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 5	Подготовить сообщение о возможностях прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 6	Подготовить доклад для выступления на конференции по проблеме исследования (ВКР)
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 7	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы личностного роста

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 1	Составить перечень нормативно-правовой и финансовой документации психолога-консультанта образовательного учреждения регламентирующую его основные виды деятельности: образовательную, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и т.д
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 3	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и

		личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 4	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (по материалам ВКР)
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 5	Предложить проектную задачу по проблеме собственного исследования (Проектная задача должна содержать краткое описание проблемы, предлагаемой для решения; задание и рекомендуемые к работе статьи и материалы)
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 6	Выписать процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 7	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 1	Проанализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учреждения, систему финансирования образовательного учреждения. (благотворительный фонды, меценатство).
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии.
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 3	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 4	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с

		учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 5	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), их систематизацию; полный анализ проделанной исследовательской работы; сформулировать научно-практические рекомендации по результатам проделанного исследования; сформулировать выводы и заключения по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформить теоретические и эмпирические материалы в виде научного отчета по преддипломной практике
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 6	Разработка дизайна стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ВКР)
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 7	Подготовить программу личностного роста

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 1	Анализ нормативно-правовых и финансовых положений по проблеме исследования
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Составить отчет, сделать анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 3	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Составить отчет, провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 4	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 5	Написать научную статью по проблеме исследования ВКР с изложением результатов

УК-10, УК-11, ОПК-8		исследования, отражающих уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 6	Разработка дизайна научного исследования (ВКР)
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	Задание 7	Подготовить программу психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

8. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Зачет с оценкой (2 семестр)

9. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Критерии оценки за практику:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала. Компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнил программу практики, но не в срок предоставил отчетную документацию; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе. Компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8 частично освоены на базовом уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не справился с программой практики, нарушил нормы и требования, предъявляемые к работе студента практиканта, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков. Компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8 не освоены

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.М. Голяничя, С.В. Семеновой. - М.: Издательство Юрайт, 2025. – 366 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2024.
2. Коллюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология : Полный жизненный цикл развития человека / В.Н. Коллюцкий ; И.Ю. Кулагина. - Москва : Академический проект|Трикта, 2021. - 432 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1257-8|978-5-904954-07-9
3. Локалова, Н. П. Психология. Введение в профессию : [учеб. пособие]. - М. ; СПб. ; Н. Новгород и др. : Питер, 2020. - 170 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 165168. - ISBN 978-5-49807-454-2
4. Маклаков А.Г. Общая психология: учеб. для вузов: учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2020. – 583 с.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики (учебно-ознакомительной) / Лукьянов А.С. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 54 с.

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://koob.ru>, подборка психологической литературы
2. <http://elibrary.ru>, подборка психологической литературы
3. <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),
4. <http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
5. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
6. <http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН), <http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- компьютерные сети;
- телефонные сети;
- аппаратное обеспечение.

Информационные справочные системы:

- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
- <http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru».

Перечень программного обеспечения

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучение происходит в специализированных аудиториях, которые оснащены следующими мультимедийными средствами: компьютерами, проектором, ноутбуком, интерактивной доской, интерактивной указкой и т.д.

