

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
 Должность: и.о. директора Инженерного института
 Дата подписания: 06.03.2024 09:43:01
 Уникальный программный ключ:
 d94018a4740950b768111e97168b8749995b3bfb

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики
Краткое содержание	Тема 1. Части речи. Существительное. Грамматический материал: Падежные форма существительных. Именительный падеж. Предлог и падежная форма существительных. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. Грамматический материал: Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Говорение: «Рассказ о себе» (беседа). Беседа по вопросам. Работа с текстом «Русские имена и фамилии» Работа с текстом «Почему меня так зовут». Внешность и характер. Описание внешности и характера вашего лучшего друга/подруги/известного человека. Чтение и обсуждение текста «Англичанин Павля». Игру «Сто к одному». Диалог-беседа о любимых телепередачах. Письмо: Заполнение анкеты. В интернете вы познакомились с девушкой (парнем). Опишите себя (внешность, лицо, рост, фигура, волосы и т.д.). Характеристика характера человека. Аудирование и чтение: Кинозал. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». Чтение сценария мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы. Диалог-беседа о любимых телепередачах. Тема 3. Клуб по интересам. Грамматический материал: Повторение винительного падежа прилагательных и существительных. Говорение, чтение: Чтение текста о бытине. Что такое сказка? Любимые сказки. Диалог-беседа о любимых сказках. Аудирование, говорение: Кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (реж. Илья Максимов). Знакомство с главными действующими лицами мультфильма. Чтение краткого содержания мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы. Просмотр любимой сказки или мультфильма на выбор студентов. Ответы на вопросы. Обсуждение содержания мультфильма/сказки. Диалог-беседа о недавно прочитанной книге, о любимом фильме, запомнившемся концерте или матче. Письмо: Рецензия. Положительная и отрицательная рецензия. Рецензия на любимый фильм/мультфильм/сказку/книгу/учебник. Тема 4. Национальная кухня. Грамматический материал: Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. Аудирование и чтение: Работа с текстом «Русская кухня». Ответы на вопросы. Обсуждение русской кухни. Чтение диалога «Винегрет» по ролям. Рассказ рецепта в форме императива. Говорение: Диалог-беседа о приготовлении блюд по рецептам. Ситуации «В кафе», «В ресторане». Аудирование, говорение: Кинозал. Просмотр фильма «Каша из топора». Обсуждение фильма. Конструирование текстов-рецептов на основе данной информации. Диалог-беседа о рецептах любимых блюд. Диалог-беседа о любимой кухне (европейской, китайской, итальянской и т.д.). Любимая кухня мира. Тема 5. Знаменитые люди. Грамматический материал: Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм. Сложные предложения со словом «который». Чтение и говорение: Работа с текстами «Альберт Эйнштейн», «Принцесса Диана». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Работа с текстами «Джон Леннон», «Наполеон Бонапарт», «Вольфганг

	Амадей Моцарт». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Пересказ текста. Работа с текстами «Исаак Ньютон», «Юрий Гагарин». Угадывание героя текста. Тест. Составление плана и пересказ текста. Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Рассказ об А.С. Пушкине. Чтение стихотворения «Я вас любил...» наизусть. Тест. <i>Презентация и рассказ</i> о знаменитом писателе или поэте родной страны. Чтение стихотворения поэта вашей страны (по желанию). Аудирование и говорение: <i>Презентация и рассказ</i> о знаменитом человеке вашей страны. Тема 6. Удивительное рядом. Грамматический материал: Склонение имен существительных, прилагательных, числительных. Чтение: Работа с текстом «Удивительные открытия и изобретения XXI века». Говорение: Обсуждение текстов, ответы на вопросы. Аудирование, говорение: Кинозал. Мультисериал «Смешарики». Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Сверхпроводимость и капля любви», «Исправительное питание», «Сказка для Биби»). Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Комарилья», «Диета для вселенной»). Обсуждение серий. Чтение краткого содержания. Беседа о великих ученых. Просмотр видео из серии «Семь чудес света»__ (на выбор студентов). Обсуждение видеофильмов. Говорение. Рассказ об удивительных местах, которые нравятся студентам. Составление презентаций.
Результаты освоения дисциплины	Имеет представление об основах грамматики русского языка, способах выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях, в сверхфразовом единстве, в тексте; правила построения диалогов в определенной ситуации; имеет представление об основных правилах речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-культурной и официально-деловой сферах. Грамотно излагает мысли в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; при аудировании производит параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой); извлекает из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст (продуцировать самостоятельные диалогические высказывания по заданной ситуации); репродуцирует информативное содержание текста в устной форме; производит свертывание и развертывание диалога на основе предложенных текстов; продуцирует подготовленный диалог на уровне реальной коммуникации. Продуцирует тексты на основе грамматики в соответствии с ситуацией общения; самостоятельно работает над различными текстами; применяет грамматические правила для осуществления успешной коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ищет и аналитически обрабатывает информацию в устном и письменном тексте. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы на русском языке. умеет проводить работу по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Китляева, С. Д. Русский язык как иностранный : учебное пособие / С. Д. Китляева, М. В. Галимеева, М. А. Китляева. — Элиста : КГУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360944 2. Вербицкая, Л. А. Давайте говорить правильно. Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник : словарь / Л. А. Вербицкая, Н. В. Богданова-Бегларян, Г. Н. Скляревская. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-288-05996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163702 3. Стилистика русского языка: сборник упражнений : учебное пособие / составитель А. В. Ринчинова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158644
Дополнительная литература	1. Тимошенко, Е. И. Тренировочные упражнения и контрольные задания по синтаксису современного русского языка: практическое пособие : учебное пособие / Е. И. Тимошенко. — 2-е изд., стереотип. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 49 с. — ISBN 978-985-577-901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320924 2. Вохмина, Л. Л. Система упражнений по обучению устной иноязычной речи: теория и практика (на примере русского языка как иностранного) : учебное пособие / Л. Л. Вохмина, А. С. Куваева, С. А. Хавронина. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-907123-55-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163457 3. Давайте дружить! Учебник по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень : учебник / под редакцией Л. Б. Волковой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-288-06336-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353621 4. Белухина, С. Н. Ступени. Элементарный уровень А-1. Практический курс : учебник / С. Н. Белухина, Е. В. Казакова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-7264-3126-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342572 5. Меренкова Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие / Е. Н. Богатова, Р. Р. Аганина, Г. Д. Фархетдинова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Казань : КНИТУ, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-3144-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330719