

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:39:03

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики
и управления, доктор
экономических наук, профессор
Лев Исакович Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии личностного и профессионального развития»

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета, кандидат экономических наук
Глазкова Ирина Юрьевна

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров набора универсальных компетенций УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-5 по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, а также получение студентами необходимых знаний и навыков в сфере технологии личностного и профессионального развития.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;
- разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методов анализа и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии личностного и профессионального развития» относится к обязательной части блока дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	ИД-4 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Применяя методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, решать задачи профессиональной деятельности, путем анализа и интерпретации информации в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Опираясь на знания об особенностях деловых культур в процессе межкультурного взаимодействия и норм межкультурного взаимодействия, обладать навыками построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	ИД-2 УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1 УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
	ИД-2 УК-6. Самостоятельно	Зная основные принципы мотивации и

основе самооценки	выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения, умело применять их в целях проведения рефлексии своей деятельности, корректировки планов личного и профессионального развития
	ИД-3 УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ИД-4 ОПК-5. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики.	Проводит исследования, организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность в рамках экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики с целью личностного и профессионального развития

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад.часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Понятие личности. Направленность личности. 1. Проблема определения понятия «личность». 2. Индивид, личность, индивидуальность. 3. Парадигмы и теории понимания личности. 4. Тенденции в профессиональном развитии личности.	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	2	2	-	8	Тестирование
2.	Основные психологические подходы к исследованию становления профессионала 1. Психологическое профессиоведение: общая характеристика и теоретико-методологические основания. 2. Методы исследования в психологическом профессиоведении	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	2	2	-	8	Тестирование
3.	Оценка влияния профессиональной деятельности 1. Оценка профессиональной деятельности персонала. 2. Характеристика методов оценки работы. 3. Анализ проведения оценки результатов работы персонала	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	2	2	-	8	Тестирование
4.	Человек в мире профессий и людей. Самопознание себя и других. 1. Особенности, содержание и процесс трудовой деятельности. 2. Специфику организации рынка труда в условиях конкуренции. 3. Представление о мире профессионального труда. 4. Понятия культура труда, профессионализм, профессиональный идеал.	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 ОПК-5	2	2	-	8	Тестирование
5.	Ценности и ценностные ориентации личности и профессии 1. Понятие о ценностях и ценностных ориентациях личности, их значении в	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6	2	2	-	8	Тестирование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	профессиональном становлении человека. 2. Типы и виды ценностей: ценности материально духовные, ценности цели и ценности- средства, ценности-отношения и ценности-качества. 3. Категории, принципы морали и нравственности.	ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6					
6.	Саморазвитие личности и личностно-профессиональное самоопределение и самореализация Роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства. Истоки профессионально-личностного самоопределения. Потребности и мотивы самоопределения.	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	2	2	-	8	Тестирование
7.	Когнитивные основы овладения профессией, специальностью Закономерности формирования обще учебных умений и навыков. Понятие «успех» в жизни и профессиональной деятельности. Особенности работы с информацией.	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	2	2		8	Тестирование
8.	Основы социально коммуникативной деятельности Структура личности. Тактика поведения в конфликте. Виды устной и письменной коммуникации. Основы самопрезентации.	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	2	2		8	Тестирование
9.	Личностно профессиональный рост и самосовершенствование Основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития. Направления личностно-профессионального роста.	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 ОПК-5	2	2		8	Тестирование
	ИТОГО в 1 семестре		18	18	-	72	
1.	ИТОГО		18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный

контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кови С. Р. Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности Электронный ресурс / Стивен Кови Р. ; пер. О. Кириченко ; ред. Е. Харитоновой. - Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности, 2020-08-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 373 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-1029-7

2. Шкатулла, В. И. Подбор и управление персоналом (как работодателю и работнику найти друг друга) : науч.-попул. изд. / В.И. Шкатулла. - М. : Ред. "Рос. газеты", 2017. - 160 с. - (Библиотечка "Российской газеты", Вып. № 14)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие / составители О. Н. Князева, Е. В. Алтухова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72648.html>

2 Гребенникова, А. А. Управление профессиональным развитием в органах местного самоуправления : учебное пособие / А. А. Гребенникова, Е. А. Мамлина, Т. Г. Польшина. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87087.html>

3 Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогов, Э. Борчанинова, А. Глотова [и др.] ; под редакцией М. Савиной. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-4582-4. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93038.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Глазкова И.Ю. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии личностного и профессионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ(электронная версия)

Глазкова И.Ю. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Технологии личностного и профессионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ(электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК»// Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

6 www.cir.ru/index.jsp - Университетская информационная система РОССИЯ

7 www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"

8 www.rshm.ru/trainings - Официальный сайт Русской школы управления

9 ww.umoman.ru – Официальный сайт Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области экономики и менеджмента

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)
 Программное обеспечение:
 1 Альт Рабочая станция 10
 2 Альт Рабочая станция К
 3 Альт «Сервер»
 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.