

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:20:33

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики
и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологии проведения научных исследований

Направление 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) Математическое и программное обеспечение
защиты информации

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 1 семестре

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Технологии проведения научных исследований». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии проведения научных исследований»

3. Разработчик: Петренко В.И., зав. кафедрой организации и технологии защиты информации

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Петренко В.И., зав. кафедрой организации и технологии защиты информации.

Члены комиссии: Жук А.П., профессор кафедры организации и технологии защиты информации.

Рачков В.Е., доцент кафедры организации и технологии защиты информации.

Представитель организации-работодателя: Березницкий А.С., кандидат экономических наук, главный аналитик ФБУ «Северо-Кавказского регионального центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ» ФГБУ Кабардино-Балкарской лаборатории судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации.

Экспертное заключение: Представленный ФОС по дисциплине «Технологии проведения научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Математическое и программное обеспечение защиты информации», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет частично проблемную ситуацию, не осуществляя ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет частично проблемную ситуацию, частично осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет детально проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, не справляется со сбором и обработкой информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, сбор и частично обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Осуществляет детальный поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Определяет ,но не в состоянии оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Детально определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Информация - фактор существования и развития общества. Основные формы проявления информации, её свойства как объекта безопасности.	УК-1
2.		Понятие безопасности и её составляющие. Безопасность информации.	УК-1
3.		Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	УК-1
4.		Национальные интересы в информационной сфере.	УК-1
5.		Источники и содержание угроз в информационной сфере.	УК-1
6.		Соотношение понятий «информационная безопасность» и «национальная безопасность»	УК-1
7.		Понятие национальной безопасности. Интересы и угрозы в области национальной безопасности.	УК-1
8.		Влияние процессов информатизации общества на составляющие национальной безопасности и их содержание.	УК-1
9.		Система обеспечения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.	УК-1
10.		Понятие информационной войны. Проблемы информационной войны.	УК-1
11.		Информационное оружие и его классификация.	УК-1
12.		Цели информационной войны, её составные части и средства её ведения. Объекты воздействия в информационной войне.	УК-1
13.		Уровни ведения информационной войны. Информационные операции. Психологические операции. Оперативная маскировка. Радиоэлектронная борьба. Воздействие на сети.	УК-1
14.		Основные положения государственной информационной политики Российской Федерации. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.	УК-1
15.		Виды защищаемой информации в сфере государственного и муниципального управления.	УК-1
16.		Обеспечение информационной безопасности организации.	УК-1
17.		Управление и защита информации в информационно- телекоммуникационных сетях.	УК-1
18.		Характеристика эффективных стандартов по безопасности. Требования к полноте эффективных стандартов по безопасности.	УК-1
19.		Риск работы на персональном компьютере. Планирование безопасной работы на персональном	УК-1

		компьютере.	
20.		Стандарты предприятия по использованию персональных компьютеров. Практические меры безопасности для персональных компьютеров.	УК-1
21.		Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.	УК-1
22.		Научоведческие основания методологии науки. Научное познание и научное исследование.	УК-1
23.		Фундаментальное и прикладное исследование. Функции фактов в исследовании. Гипотеза как форма научного знания.	УК-1
24.		Научная деятельность и её типы. Коллективная и индивидуальная научная деятельность.	УК-1
25.		Особенности научных исследований в сфере управления образованием. Принципы научного познания проблем предметной области профессиональной деятельности.	УК-1
26.		Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении.	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

Выделяет детально проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода; Осуществляет детальный поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; Детально определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода; Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

Выделяет частично проблемную ситуацию, частично осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода; Осуществляет поиск, сбор и частично обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; Определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

Выделяет частично проблемную ситуацию, не осуществляя ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода; Осуществляет поиск, не справляется со сбором и обработкой информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации; Определяет, но не в состоянии оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации;