

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:59:35
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Специальность
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 11 семестре

31.05.01 Лечебное дело _____
_____ очная _____
_____ 2026 _____

Разработано
И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

1. Цели практики

Целями производственной научно-исследовательской практики по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются ознакомление студентов с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

2. Задачи практики. Задачами производственной научно-исследовательской практики по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

- Знакомство с нормативной документацией,
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
- знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов;
- изучение оформления медицинской карты пациента;
- освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД);
- отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм и промывании желудка, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам и др.;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа специалиста входит в раздел «Производственная практика» и является первой практикой, проходимой студентом по окончании теоретического обучения на шестом курсе. Она основывается на базовых учебных дисциплинах: Латинский язык.

4. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом проводится на шестом курсе (11 семестр) в течение всего семестра (3 з.е., 108 час).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Воспитание всесторонне развитой личности

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах

	технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Воспитание всесторонне развитой личности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
ПК-11. Готов к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 _{ПК-11} Самостоятельно работает с источниками научной медицинской информации ИД-2 _{ПК-11} Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) ИД-3 _{ПК-11} Публично представляет научную	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-12. Способен к участию в проведении научных исследований внедрению результатов в практическое здравоохранение	ИД-1 _{ПК-12} Формулирует научную гипотезу, определяет цели и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы исследования, производит расчеты по результатам их применения, проводит статистическую обработку полученных данных ИД-2 _{ПК-12} Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины при проведении научных исследований ИД-3 _{ПК-12} Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-13 Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения	ИД-1 _{ПК-13} Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов ИД-2 _{ПК-13} Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

естественнонаучных задач	ИД-3 ПК-13 Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания	
--------------------------	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики научно-исследовательская работа составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Производственный инструктаж по ТБ	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе	10	Выполнение лабораторных работ
Основные методики и приемы работы в лабораториях	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3,	схематично оформляет в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы физиологических процессов раскрывает патофизиологические закономерности	12	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов

	ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	системных процессов, обобщает понимание физиологических механизмов		
Знакомство с методиками исследований	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	ПНИЛ «Нейроэндокринные механизмы адаптации», опер блок. Общемедицинские методы исследования	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Определение методики работ	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2,	Работа с материалами разного типа на медицинских приборах. Правила подготовки биологического материала к исследованию	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение

	ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,			ИТОГОВ
Освоение оборудования и методики работы	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Знакомство с методикой ведения пациента. Проведение инструментальной диагностики заболевания	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Освоение методики исследований	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2,	Освоение основных методик биологического, цитологического, гистологического,	12	Выполнение практических работ Решение

	ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	экологического исследования, оборудования. Исследование состояния окружающей среды. Анализ полученных данных		ситуационных задач Защита протоколов Подведение итогов
Проведение работ	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Изучение рабочего места в научно-исследовательской лаборатории	12	Выполнение лабораторных работ Эргономика рабочего места Защита протоколов Подведение итогов
Интерпретация и обработка	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1,	Работа с документацией	12	Выполнение лабораторных

полученных данных	ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,			работ Заполнение дневников по практике Защита протоколов Подведение итогов
Литературная проработка исследования	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Проанализировать современные отечественные и зарубежные источники литературы по обсуждаемой проблеме, систематизировать знания по конкретному биологическому исследованию	10	Подведение итогов

Оформление отчета по практике	ИД-1, УК-1, ИД-2, УК-1, ИД-3, УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Подведение итогов практики	10	Сдача отчета и защита практики
-------------------------------	--	----------------------------	----	--------------------------------

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике научно-исследовательская работа, студенту необходимо выполнить требования практики

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике научно-исследовательская работа, базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

8.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон.

текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.

3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.

2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.

4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.

5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.

6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

8.1.3 Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практике научно-исследовательская работа (электронный ресурс). – Ставрополь: СКФУ, 2022. – 40 с.

8.1.4 Интернет-ресурсы

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся,

оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

