

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2026 10:15:25

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р. геогр. наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общее землеведение

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Экология и экологическая безопасность

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 1 семестре

РАЗРАБОТАНО:

канд геогр. наук, доц. Нефедова М.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общее земледование» сформировать у студентов целостное представление о Земле как единой системе, развить навыки системного анализа географических объектов и процессов, а также овладеть комплексным географическим подходом к изучению природы Земли и её оболочек.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание структуры и взаимосвязей компонентов географической оболочки и их роли в формировании природных процессов и ландшафтов.
- освоить методы комплексного географического анализа: картографический, сравнительно-географический, статистический и геоинформационный – для исследования природных объектов и явлений.
- научить выявлять и анализировать пространственно-временные закономерности развития и функционирования природных комплексов разного уровня – от локальных до глобальных.
- сформировать основы экологического мышления: понимание взаимосвязи человека и природы, оценку антропогенного воздействия на географическую оболочку и его последствий для окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общее земледование» относится к дисциплинам обязательной части. Б1.О.12. Реализуется в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1 ОПК-1 Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования	Выполняет математическую обработку статистических данных и интерпретирует результаты для оценки состояния окружающей среды и использования природных ресурсов
	ИД-2 ОПК-1 Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	Применяет законы физики для анализа экологических процессов и решения прикладных задач области экологии и природопользования
	ИД-3 ОПК-1. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования	Проводит химико-аналитические исследования экологических проб с использованием стандартных методик, интерпретирует результаты и оценивает соответствие показателей нормативам качества среды

	ИД-4 ОПК-1. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования	Использует биологические знания для решения экологических задач: оценки биоразнообразия, мониторинга состояния популяций, биоиндикационной оценки качества среды, разработки мер по сохранению видов и местообитаний.
	ИД-5 ОПК-1. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования	Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для анализа экологических систем и решения практических задач природопользования: оценки ландшафтно-экологических условий территории, прогнозирования природных процессов (эрозии, подтоплений, оползней), обоснования рационального размещения объектов, разработки мер защиты от опасных природных явлений и оптимизации использования природных ресурсов.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
1 семестр							
1	Тема 1. Вводная. Цель, задачи и методы общего землеведения Место Общего землеведения в системе географических наук. Объект и предмет изучения. Связь с другими дисциплинами. Методы исследования. История развития общего землеведения.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	2		6	Собеседование
2	Тема 2. Земля в космическом пространстве Земля в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Вращение Земли и его следствия. Влияние космических факторов на географическую оболочку.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	2		6	Собеседование
3	Тема 3. Географическая оболочка: структура, свойства и эволюция Границы географической оболочки. Структура географической оболочки. Свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Формирование ноосферы. Антропогенное воздействие на географическую оболочку.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	4		8	Собеседование
5	Тема 4. Строение и состав литосферы Внутреннее строение Земли. Типы земной коры. Тектоника литосферных плит. Эндогенные и экзогенные процессы. Основные формы рельефа.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	6		8	Собеседование
6	Тема 5. Строение и состав атмосферы Газовый состав атмосферы. Строение атмосферы. Солнечная радиация. Воздушные массы и атмосферные фронты. Давление и ветер. Климат. Климатообразующие факторы и процессы. Типы климатов.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	8		10	Собеседование
	Тема 6. Гидросфера. Физические основы и водные ресурсы Земли Понятие о гидросфере. Вода как вещество. Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы Земли и их распределение.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	2		8	Собеседование

	Тема 7. Мировой океан и воды суши Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод: температура, солёность, плотность. Водные массы Мирового океана. Движение воды в океане. Водные объекты суши. Реки. Озера. Водохранилища. Болота. Подземные воды. Ледники.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	6		10	Выполнение индивидуального задания
	Тема 8. Биосфера. Структура, границы и функции Состав и строение биосферы. Границы биосферы. Функции. Организация биосферы. Закономерности распространения организмов. Эволюция биосферы.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	2		8	собеседование
	Тема 9. Основы ландшафтоведения Понятие о ландшафте. Классификация и принципы выделения ландшафтов. Структура ландшафта. Дифференциация ландшафтов. Динамика и эволюция ландшафтов. Антропогенная трансформация и устойчивость ландшафтов.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	2	4		8	собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	36		72	
	ИТОГО		18	36		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общее землеведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу

студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Савцова Т. М. Общее землеведение: учебное пособие / Т. М. Савцова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2011. – 415 с. – ISBN 5-7695-0921-X.
2. Бобков, А. А. Землеведение: учеб. пособие для вузов / А.А. Бобков, Ю.П. Селиверстов. – М.: Академический Проект, 2006. – 536 с. – ISBN 5-8291-0753-8.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Любушкина С. Г., Пашканг К. В., Чернов А. В. Общее землеведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «География» / С. Г. Любушкина, К. В. Пашканг, А. В. Чернов. – Москва: Просвещение, 2004. – 288 с. – ISBN 5-09-040908-7.
2. Калесник С. В. Основы общего землеведения: учебник / С. В. Калесник. – Санкт-Петербург: Лань, 2001. – 448 с. – ISBN 5-8114-0266-2.
3. Шубаев Л. П. Общее землеведение: учебник / Л. П. Шубаев. – Москва: Высшая школа, 2005. – 384 с. – ISBN 5-06-004467-8.
4. Кошевой В. А., Лобжанидзе А. А. Землеведение: учебное пособие для студентов вузов с электронным приложением / В. А. Кошевой, А. А. Лобжанидзе. – Москва: Владос, 2014. – 416 с. – ISBN 978-5-305-00544-7.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Общее землеведение: учебно-методическое пособие: специальность 020401 – География / сост. Д. Ю. Федюнина; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет». – Ставрополь: Издательство СГУ, 2010. – 43 с.
2. Смольянинов В. М., Немыкин А. Я. Общее землеведение: литосфера, биосфера, географическая оболочка: учебно-методическое пособие / В. М. Смольянинов, А. Я. Немыкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Истоки, 2010. – 193 с. – ISBN 978-5-88242-573-8.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya.html> – География.
2. <https://www.geokniga.org/labels/27560> – Раздел «Землеведение» (Геологический портал GeoKniga).
3. <https://urait.ru/book/obschee-zemlevedenie-535331> – Учебное пособие А. В. Чернова «Общее землеведение» (образовательная платформа «Юрайт»).
4. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/122581> – Курс лекций по общему землеведению (Электронная библиотека БГУ; авторы: Ю. А. Гледко, М. В. Кухарчик).

6. <https://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm> – Словарь терминов по физической географии (интернет-версия словаря Пармузина Ю. П. и Карпова Г. В.).
7. <https://elib.rgo.ru/handle/123456789/236117?ysclid=mmbpkxn54m603374804> – Учебник А. А. Крубера «Общее землеведение» (Библиотека Русского географического общества).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

11.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
22.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
33.	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
44.	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.