

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 15:16:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование градостроительной деятельности

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
«Земельное право, природоресурсное
право, энергетическое право»

Год начала обучения 2026
Форма обучения заочная
Реализуется во 2 семестре

Разработано

Доцент кафедры экологического,
земельного и трудового права
канд. юрид. наук
Нутрихин Р.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является обеспечение подготовки магистров, отвечающей требованиям стандарта.

В рамках изучения курса «Правовое регулирование градостроительной деятельности» перед студентами ставятся задачи по формированию следующих умений и навыков:

- формирование у магистров глубоких знаний основных принципов, категорий и положений дисциплины, а также современного уровня их развития;
- обучение умелому ориентированию в действующем законодательстве о градостроительной деятельности;
- привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм законодательства о градостроительной деятельности в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление магистров с системой деятельности органов государственного управления, их должностных лиц и органов местного самоуправления и их должностных лиц по применению законодательства о градостроительной деятельности;
- формирование системы знаний по основным понятиям дисциплины;
- обучение ориентированию в действующем законодательстве о градостроительной деятельности;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства о градостроительной деятельности.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Правовое регулирование градостроительной деятельности** относится к дисциплинам обязательной части в структуре ОП ВО относится к Блоку Б1.В.02. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	ИД-1 ПК-3 Ориентируется в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	Разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной
	ИД-2 ПК-3 Оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления	Проводит оценку проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Занимается составлением квалифицированных юридических документов и заключений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		6	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		8/2	
Самостоятельная работа		85	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов				
			Лекции	Практические	Лабораторные работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Лекции	Практические	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Понятие и принципы законодательства о градостроительной деятельности Формирование градостроительного законодательства и права. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности. Концепции градостроительного права и законодательства. Понятие градостроительного законодательства. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации. Принципы правового регулирования градостроительных отношений. Система градостроительного законодательства. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности. Субъекты градостроительной деятельности	ПК-3 (ИД-1)					2	2		19					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности Субъекты и методы регулирования градостроительной деятельности в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Российской Федерации, органами местного самоуправления в области градостроительной деятельности Контроль за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации													
3.	Тема 3. Территориальное планирование Понятие и значение территориального планирования. Градостроительная документация: понятие, значение, формы и виды. Документы территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: понятие, виды, содержание, порядок разработки и утверждения. Генеральный план поселения: значение, содержание, порядок разработки и утверждения. Проведение публичных слушаний. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов. Цели и сроки проведения публичных слушаний. Порядок организации и проведения публичных слушаний. Участники публичных слушаний, их права и обязанности. Заключение о результатах публичных слушаний. Законодательство субъектов Российской Федерации о планировании использования земель населенных пунктов	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		19				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

4.	Тема 4. Территориальное зонирование Общие положения о документах территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Подготовка и утверждение схем территориального планирования субъектов Российской Федерации. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана городского округа. Особенности согласования проекта генерального плана поселения, проекта генерального плана городского округа. Реализация документов территориального планирования. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
----	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	----	--	--	--	--	--

5.	Тема 5. Градостроительное проектирование Цели градостроительного зонирования. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Границы зон с особыми условиями использования территорий. Границы территорий объектов культурного наследия	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)								19					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Правила землепользования и застройки Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)								18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства Основные виды разрешенного использования; Условно разрешенные виды использования; Вспомогательные виды разрешенного использования.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)													Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Установление видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Изменение вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства													
8.	Экзамен								9					
9.	Итого за 4 семестр					6	8		94					

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Правовое регулирование градостроительной деятельности»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).
3. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 346 с. — ISBN 978-5-4497-5031-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156515.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/156515>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>
2. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
4. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Правовое регулирование градостроительной деятельности // Методические указания для проведения практических занятий для магистров. Ставрополь.: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTC link), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.