

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27
Уникальный программный код:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Биология: паразитология»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

30.05.01 Медицинская биохимия
2026
очная
3 семестре

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Биология: паразитология» у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Биология: паразитология».
3. Разработчик – Самойленко Виктор Сергеевич, доцент кафедры зоологии и паразитологии
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Пахомова Т.А. – председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии:

Кубанов С.И., и.о. зам.декана МБФ по практической медицине

Ивченко Г.С., зав. кафедрой внутренних болезней

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение ФОС по дисциплине «Биология: паразитология» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-1 ОПК-2 - применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов	Не применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); не знает и не использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; не обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Не в полной мере применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); не в полной мере знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; не в полной мере обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Применяет на высоком уровне методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); на высоком уровне знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-2 ОПК-2 - выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Не выявляет и не оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; не	Не в полной мере выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	На высоком уровне выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические

процессы в организме человека; - применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; не создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	организме человека; не в полной мере применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; не в полной мере создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	ские процессы в организме человека; применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	кие процессы в организме человека; на высоком уровне применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; на высоком уровне создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-3 ОПК-2 - владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	Не владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	Не в полной мере владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	Владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	На высоком уровне владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.
ОПК-4Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении ИД-1 ОПК-4 - понимает и способен определять основные принципы и процедуры научного исследования; - знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - владеет экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности; - способен распланировать основные этапы планирования и реализации научного исследования; - знает технологии социального проектирования, моделирования и	не понимает и способен определять основные принципы и процедуры научного исследования;	плохо понимает и способен определять основные принципы и процедуры научного исследования; знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - владеет экспериментальными и теоретически	хорошо - понимает и способен определять основные принципы и процедуры научного исследования; - знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований;	понимает и способен определять основные принципы и процедуры научного исследования; -знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - владеет

прогнозирования и методы математической статистики.		ми методами научно-исследовательской деятельности; - способен распланировать основные этапы планирования и реализации научного исследования; - знает технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования и методы математической статистики.	- владеет экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности; - способен распланировать основные этапы планирования и реализации научного исследования; - знает технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования и методы математической статистики.	экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности; - способен распланировать основные этапы планирования и реализации научного исследования; - знает технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования и методы математической статистики.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении ИД-2 ОПК-4 - Планирует научное исследование; - Анализирует результаты научного исследования; - Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Не планирует научное исследование; Анализирует результаты научного исследования; -Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Плохо планирует научное исследование; -Анализирует результаты научного исследования; - Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Хорошо планирует научное исследование; Анализирует результаты научного исследования; Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Планирует научное исследование; Анализирует результаты научного исследования; Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных	Не владеет навыками	Плохо владеет	хорошо владеет	владеет навыками

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении ИД-3 ОПК-4 - владеет навыками осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - навыками разработки программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области практического здравоохранения.	осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - навыками разработки программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области практического здравоохранения.	навыками осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - навыками разработки программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области практического здравоохранения.	навыками осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - навыками разработки программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области практического здравоохранения.	осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - навыками разработки программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области практического здравоохранения.
--	--	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная	
1.	3	При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого? 1) Паразитизм 2) Хищничество 3) Комменсализм 4) Мутуализм	ОПК-2
2.	2	Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания? 1) Дифинитивный хозяин. 2) Промежуточный хозяин. 3) Факультативный хозяин. 4) Резервуарный хозяин.	ОПК-4
3.	3	Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями? 1) Перкутанный. 2) Трансмиссивный. 3) Алиментарный. 4) Контактный.	ОПК-2
4.	3	Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития? 1) Дегельментизация 2) Дезинфекция. 3) Девастация	ОПК-4

		4) Дератизация	
5.	2	Какой из наиболее распространённых методов диагностики, используют при постановке диагноза на гельминтазные болезни животных? 1) Гельминтологическое вскрытие. 2) Капрологические методы. 3) Аллергические методы. 4) Серологические методы.	ОПК-2
6.	1	К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики? 1) Терматоды. 2) Цестоды. 3) Нематоды. 4) Акантацефаллы.	ОПК-4
7.	4	Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе? 1) кошки. 2) собаки. 3) Лошади. 4) Крс, мрс.	ОПК-2
8.	4	Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных? 1) резервуарного. 2) Промежуточного. 3) Факультативного. 4) Облигатного.	ОПК-4
9.	3	Какие организмы является промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней? 1) Рыбы. 2) Муравьи. 3) Моллюски. 4) Кровососудисные насекомые.	ОПК-2
10.	3	Определите наиболее эффективные лабораторные методы постановки	ОПК-4

		диагноза на трематодозные болезни животных? 1) Гельминтоовоскопия. 2) Гельминтоскопия 3) Метод последовательных промываний 4) Гельминтолارвоскопия.	
11.	в	Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускула 1) Ценур 2) Альвеококк 3) Цистицерк 4) Эхинококк.	ОПК-2
12.	3	При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом? 1) Лошади 2) Овец 3) Свиной 4) Птицы.	ОПК-4
13.	2	Какие из возбудителей цестодозных болезней имеют вооруженный сколекс 1) Мониезноза 2) Эхинококкоза 3) Дифиллоботриоза 4) Тениоринхоза.	ОПК-2
14.	Аллергический метод	Какой из методов прижизненной диагностики можно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?	ОПК-4
15.	2	От каких болезней дифференцировать ценуроз овец? 1) Салмонеллёз 2) Эстроз. 3) Бешенство 4) Эхинококкоз.	ОПК-2

16.	1	Назовите самую мелкую нематоду? 1) Трихинелла 2) Аскарида 3) Филярия 4) Диктиокаула	ОПК-4
17.	Эзофагостомоз	Какую болезнь у жвачных называют узелковой? 1) Метастронгилёз 2) Оксиуроз 3) Эзофагостомоз 4) Диктиокаулёз.	ОПК-2
18.	2	Какую болезнь у жвачных называют узелковой? 1) Метастронгилёз 2) Оксиуроз 3) Эзофагостомоз. 4) Диктиокаулёз.	ОПК-4
19.	3	При проведении лабораторной диагностики на легочные стронгилятозы, для исключения возбудителя кишечных стронгилят используют? 1) 3% рр-борной кислоты 2) 1% рр-бриллиантовой зелени 3) 1% рр-метиленовой сини 4) Анилиновый краситель	ОПК-2
20.	Компрессорный метод	Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?	ОПК-4
21.	Комары	Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?	ОПК-2
22.	Подкожная клетчатка	Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?	ОПК-4
23.	1	При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи? 1) Саркоптоз 2) Хориоптоз	ОПК-2

		3) Демодекоз 4) Отодектоз	
24.	4	Какое заболевание у овец характеризуется симптомами: выпадение шерсти в виде клубков ваты на тёмном фоне поражённой кожи? 1) Хориоптоз 2) Кнемидокоптоз 3) Демодектоз 4) Пеороптоз	ОПК-4
25.	1	При проведении лабораторного исследования соскобы с поражённой кожи до появления капель крови берут при? 1) Демодектозе 2) Отодектозе 3) Саркоптозе 4) Хориоптозе	ОПК-2
26.	2	Какой из возбудителей кровепаразитарных болезней имеет диагностическую парногрушевидную форму и локализуется в центре эритроцита? 1) Бабезия 2) Пироплазма 3) Тейлерия 4) Нутталия	ОПК-4
27.	Тонкий отдел кишечника	Где локализуется возбудитель эймериоза у кур?	ОПК-2
28.	Токсоплазмоз	Какое кокцидиозное заболевание передаётся от кошки человеку?	ОПК-4
29.	Трихомоноз	Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами?	ОПК-2
30.	2	От какого заболевания необходимо дифференцировать саркоцистоз при проведении посмертной диагностики? 1) Трихоцефалез 2) Цистицеркоз	ОПК-4

		3) Токсоплазмоз 4) Трихомоноз	
31.	3	В препарате пунктата красного костного мозга, окрашенном по Романовскому, выявлены внутриклеточные мелкие овальные тельца, 3 мкм, ядро занимает 1/3 клетки, внутри есть ядрышко. Каким может быть диагноз? 1) Токсоплазмоз 2) Трипаносомоз 3) Висцеральный лейшманиоз 4) Балантидиаз 5) Малярия	ОПК-2
32.	2	У женщины родился мёртвый ребёнок с многочисленными пороками развития (неполностью разделённые предсердия и желудочки, микрофтальм, микроцефалия). Какое протозойное заболевание могло послужить причиной внутриутробной гибели плода? 1) Балантидиаз 2) Токсоплазмоз 3) Малярия 4) Лейшманиоз 5) Трипаносомоз	ОПК-4
33.	2	У больной обнаружено воспаление мочеполовых путей. В мазке из слизистой оболочки влагалища выявлены овальные клетки с большим ядром, остриём в конце тела и ундулирующей мембраной, от передней части отходят жгутики. Назовите заболевание: 1) Лямблиоз 2) Трихомоноз 3) Балантидиаз 4) Лейшманиоз 5) Амёбиаз	ОПК-2
34.	5	В зоопарк одного из городов Украины завезли антилоп с берегов озера Виктория. В мазках крови животных выявлены трипаносомы. Какие профи	ОПК-4

		лактические мероприятия наиболее целесообразно провести? 1) Профилактические мероприятия не нужны 2) Взять мазки крови у лиц, которые находились в контакте с животными 3) Вылечить животных 4) Карантинные мероприятия 5) Уничтожить животных - носителей трипаносом	
35.	2	В отделение инфекционной больницы попал больной с предварительным диагнозом "амёбиаз". Для лабораторной диагностики нужно использовать такой материал: 1) плазму крови 2) клетки костного мозга 3) зубной налет 4) дуоденальное содержимое д) фекалии	ОПК-2

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решении задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.