

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Арбитражный процесс

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
2026 г.
очная
7

Разработано

доцент кафедры гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент
Мельничук М.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Арбитражный процесс являются:

практическая - формирование набора компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению подготовки (профилю) 40.03.01 Юриспруденция

– овладение навыками практического применения законодательства об арбитражных судах и порядке рассмотрения экономических споров;

образовательная – создание у студентов целостного представления о месте арбитражно-процессуального права в российской правовой системе;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в области арбитражно-процессуальных правоотношений.

В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» перед студентами ставятся следующие задачи:

- выработать у слушателей навыки применения норм арбитражно-процессуального права к конкретным ситуациям,
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- подготовить к профессиональной деятельности,
- привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является компонентом обязательной части в структуре ОП ВО учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» Блоку Б1.0.18 и её освоение осуществляется в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права;
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами

	соответствии с нормами материального процессуального права.	и арбитражного процессуального права.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72		
Лекции/из них практическая подготовка	36		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	72		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	+		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие, предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие и значение арбитражного процесса и арбитражного процессуального права в современный период. Предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права. Арбитражные суды, их задачи, состав, структура и полномочия.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
2	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Понятие и стадии арбитражного процесса. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса. Общеправовой принцип законности и его реализация в арбитражном процессе. Судебностроительные (организационные) и судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процесса.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
3	Компетенция арбитражных судов и подсудность дел арбитражным судам. Критерии подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности дел арбитражным судам. Основные категории дел, подсудных арбитражным судам. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

							е
4	Участники арбитражного процесса. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Представительство в арбитражном процессе.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
5	Иск в арбитражном процессе. Понятие иска. Понятие элементов иска. Виды исков в арбитражном процессе. Последствия предъявления иска. Распоряжение средствами исковой защиты. Средства защиты ответчика против иска. Исковое заявление.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
6	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Доказывание в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Доказательства в арбитражном процессе. Стадии доказывания в арбитражном суде. Оценка доказательств.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
7	Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы в арбитражном процессе. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных

							бных творческих заданий, тестировани е
8	Досудебный порядок разрешения споров и возбуждение дела в арбитражном суде. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Досудебный порядок в арбитражном процессе. Применение досудебного порядка. Форма досудебной претензии. Сроки досудебного урегулирования споров. Возбуждение дела в арбитражном процессе. Судебные акты, принимаемые на стадии возбуждения производства по делу. Понятие и значение обеспечительных мер. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2	Собеседова ние, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуал ьных творческих заданий, тестировани е
9	Подготовка дела к судебному разбирательству. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие и значение. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей и сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2			2	Собеседова ние, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуал ьных творческих заданий, тестировани е
10	Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела. Проведение судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Временная остановка судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Понятие и виды примирительных процедур. Мирное соглашение.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/2		2	Собеседова ние, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуал ьных творческих заданий, тестировани е
11	Судебные акты арбитражного суда	ОПК-2 (ИД-1,	2	2		2	Собеседова

	первой инстанции. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции. Сущность и значения судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Вступление решения в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Определения арбитражных судов. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда.	ИД-2, ИД-3)					ние, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
12	Рассмотрение дел, возникающих из административных правоотношений. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных, и иных публичных правоотношений. Подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Порядок подачи заявлений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Требования, предъявляемые к заявлению. Особенности судебного разбирательства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2			4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
13	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие и значение производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок подачи заявлений по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Требования, предъявляемые к заявлению. Особенности судебного разбирательства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2			2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
14	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением по данной категории дел.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	Порядок подачи заявления. Требования к заявлению. Условия принятия заявления к рассмотрению в арбитражном суде. Срок рассмотрения заявления по данной категории дел. Особенности рассмотрения таких заявлений. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.			2			творческих заданий, тестирование
15	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Возбуждение дел о несостоятельности (банкротстве). Субъекты дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности судебного разбирательства по делам о несостоятельности (банкротстве).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2			4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
16	Рассмотрение дел по корпоративным спорам, а также о защите прав и законных интересов группы лиц. Понятие корпоративного спора. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Особенности предъявления искового заявления. Примирение по корпоративным спорам. Применение обеспечительных мер при рассмотрении корпоративных споров. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
17	Производство по делам, связанным с выполнением арбитражным судом функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Сущность и значение третейского разбирательства. Арбитражное соглашение. Процедура третейского разбирательства. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
18	Упрощенное и приказное производство. Понятие, значение и особенности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				4	Собеседование, защита докладов,

	рассмотрения дел в арбитражном процессе в порядке упрощенного производства. Понятие, значение и особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе в порядке приказного производства. Сходства и различия упрощенного и приказного производства в арбитражном процессе.		2				решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
19	Производство в суде апелляционной инстанции. Право на обжалование судебных актов арбитражного суда, не вступивших в законную силу. Возбуждение апелляционного производства. Процессуальный порядок подготовки и рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
20	Производство в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования и условия его реализации. Производство в кассационной инстанции в арбитражных судах округов. Полномочия суда кассационной инстанции, основания применения. Требования к итоговым актам суда кассационной инстанции. Особенности рассмотрения кассационной жалобы на судебный приказ и судебные акты по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
21	Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность, значение. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора. Предмет (объект) надзорного оспаривания. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Особенности рассмотрения надзорных жалобы, представления в порядке надзора.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2			4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
22	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность и основания пересмотра	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				4	Собеседование, защита докладов,

	судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Возбуждение стадии пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.			2			решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
23	Исполнение арбитражных судебных актов. Понятие исполнительного производства и источники исполнительного права. Принципы исполнительного права. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
24	Производство с участием иностранных лиц. Понятие, принципы международного гражданского (арбитражного) процесса и его источники. Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Исполнение судебных поручений. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
ИТОГО за 7 семестр			36	36/2		72	
ИТОГО			36	36/2		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html>
2. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html>
3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-00172-598-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157396.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 9-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147857.html>
2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / Вишневский А.В.. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138201.html>
3. Арбитражный процесс : учебное пособие / составители А. В. Баринов [и др.]. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907140-97-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150847.html>
4. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Арбитражный процесс. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Арбитражный процесс. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.