

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.09.2026

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b1179846f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и
психотерапия

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Разработано

Старший преподаватель кафедры социологии

Волчинский Артем Владимирович

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Задачи освоения дисциплины:

~ ознакомиться с основами социологии, ее предметом, функциями, структурой социологического знания;

~ изучить содержание основных отраслевых социологических дисциплин;
~ ознакомиться с основами анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

~ развить способности описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая социология» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.12)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	

	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
	ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	
	ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
	ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	

	ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Владея способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов, осуществляет описание социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных в целях оптимального взаимодействия в команде
ОПК-2 -Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с	ИД-1 ОПК-1 - применяет современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования ИД-2 ОПК-2 – применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук ИД-3 ОПК-2 – применяет	Обладая навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализирует данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проводит интерпретацию результатов социологического исследования социальных групп и общностей.

поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	
	ИД-4 ОПК-2 – может систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчетов ИД-5 ОПК-2 – может оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	Владея способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов, интерпретирует количественные и текстовые данные результатов социологического исследования личности в системе социальных отношений, процессов социализации и социальных отклонений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
зачет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Предмет и метод социологии							
1	Тема 1. Предмет и метод социологии. Объект и предмет социологии. Категории и законы социологии Методы социологии	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
2.	Тема 2. Структура социологического знания. Основные уровни социологического знания. Функции социологии.	УК-1 УК-5 ОПК-2				4	Собеседование
Раздел 2. История развития социологической мысли							
3.	Тема 3. История развития	УК-1				4	Собеседование

	социологической мысли в Европе и Америке. История возникновения и развития социологической мысли в Европе. История американской социологии.	УК-5 ОПК-2					
4.	Тема 4. История развития отечественной социологической мысли. Генезис отечественной социологической мысли. Этапы развития отечественной социологии.	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
Раздел 3. Понятие социологического исследования							
5.	Тема 5. Прикладное социологическое исследование (ПСИ). Понятие ПСИ. Виды ПСИ Программа ПСИ	УК-1 УК-5 ОПК-2				4	Собеседование
6.	Тема 6. Методы сбора социологической информации с использованием цифровых технологий. Общая характеристика количественных и качественных методов сбора социологической информации Использование цифровых технологий в ПСИ.	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
Раздел 4. Социальные институты							
7.	Тема 7. Понятие социального института. Социальный институт как форма организации социальной жизни. Функции социальных институтов	УК-1 УК-5 ОПК-2				4	Собеседование
8.	Тема 8. Виды социальных институтов. Типология социальных институтов:	УК-1 УК-5	2	2		4	Собеседование

	главные (основные, фундаментальные) и неглавные (частные, неосновные) Ресурсы социальных институтов	ОПК-2					
Раздел 5. Социальные организации							
9.	Тема 9. Понятие и виды социальных организаций. Строение и функционирование социальных организаций Типология социальных организаций.	УК-1 УК-5 ОПК-2				4	Собеседование
Раздел 6. Социальная стратификация							
10.	Тема 10. Понятие социальной стратификации и социального неравенства. Понятие социальной стратификации и социального неравенства. Современные виды социального неравенства.	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
Раздел 7. Социальный статус и социальная роль							
11.	Тема 11. Понятие социального статуса и социальной роли. Понятие социального статуса. Роль как динамическая характеристика статуса.	УК-1 УК-5 ОПК-2				4	Собеседование
Раздел 8. Социальная мобильность							
12.	Тема 12. Социальная мобильность как предмет изучения социологии. Виды и типы мобильности. Каналы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
Раздел 9. Социальные изменения							
13.	Тема 13. Сущность, социальных изменений.	УК-1 УК-5				4	Собеседование

	Сущность и многообразие, социальных изменений. Причины и механизмы социальных изменений.	ОПК-2					
Раздел 10. Культура как социальное явление							
14.	Тема 14. Общество как социокультурная система. Понятие и сущность культуры Структура культуры.	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
15.	Тема 15. Понятие личности в социологии. Понятие личности в социологии. Типология личности.	УК-1 УК-5 ОПК-2.				4	Собеседование
16.	Тема 16. Социологические теории личности. Различные подходы к рассмотрению и анализу личности. Личность студента.	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
17.	Тема 17. Социализация личности. Понятие социализации личности. Факторы и агенты, формы, этапы социализации личности. социализации.	УК-1 УК-5 ОПК-2				4	Собеседование
Раздел 12. Социальные группы и общности							
18.	Тема 18. Понятие социальных групп. Виды социальных групп. Социальные группы как объект изучения социологии. Виды социальных групп.	УК-1 УК-5 ОПК-2	2	2		4	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	-	72	
	ИТОГО		18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Общая социология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Общая социология»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Общая социология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология Электронный ресурс : Учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - Общая социология, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1756-3, экземпляров не ограничено

2. Методология и методика социологического исследования, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Академический проект, 2020. - 537 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3119-7, экземпляров не ограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций Электронный ресурс : учебное пособие / М.Ю. Зеленков. - Социология. Курс лекций, 2020-11-23. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02737-1, экземпляров не ограничено

2.Институциональная социология : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 39.06.01 Социологические науки; направленность (профиль) "Социальная структура, социальные институты и процессы"; квалификация выпускника - Исследователь, преподаватель-исследователь / Северо-Кавказский федеральный университет ; автор-составитель Т. И. Барсукова. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 94 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-93, экземпляров не ограничено

3.Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. - Социология культуры,2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Академический проект, 2020. - 575 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3174-6, экземпляров неограничено

4. Социология : практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. - Социология,2026-06-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. - 38 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров не ограничено

5. Хамидуллин, Н. Р. Социология личности Электронный ресурс / Н. Р. Хамидуллин: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 102 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). - ISBN 978-5-7410-2037-1, экземпляров не ограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы социологии» – Ставрополь: СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [//www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru

3.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4.Современные базы данных социологических исследований" - Единый архив социологических и экономических данных, Банк социологических данных ИС РАН <http://sophist.hse.ru/contacts.shtml>

5.Elibrary.ru - научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2	

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.