

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине
МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ВОСТОКА**

Направление подготовки	46.04.01. История
Направленность (Профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Содержание

Введение.....	3
Практическое занятие № 1. Три измерения модернизации: экономическое, социальное и политическое.....	4
Практическое занятие № 2. Модернизация и развитие, концепции развития (development), «недоразвития» (under-development) и зависимости (dependency).....	5
Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ динамики и факторов политико-экономического развития ведущих стран Востока и Запада.....	7
Практическое занятие № 4. Проблема «догоняющей» стратегии развития. Современные модели экономического роста развивающихся стран во второй половине XX в. и проблемы центра-периферии.....	9
Практическое занятие № 5. Типы модернизации: «охранительная модернизация» (Османская империя) и «модернизация-развитие» (Япония).....	11
Практическое занятие № 6. Противоречивый характер процесса модернизации и его последствия к концу Нового времени.....	12
Практическое занятие № 7. Японская модель.....	14
Практическое занятие № 8. Китайская модель. Модернизация Корейского полуострова.....	15
Практическое занятие № 9. Экономические и социально-политические аспекты модернизации стран ЮВА.....	16
Практическое занятие № 10. Проблемы модернизационного развития «периферии» ЮВА (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Мьянма).....	18
Практическое занятие № 11. Модели экономического развития Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана.....	19
Практическое занятие № 12. Особенности политической модернизации, роль авторитаризма и традиционализма.....	21
Практическое занятие № 13. Модернизационные процессы Индии с 1947 г.....	22
Практическое занятие № 14. Проблемы интеграции вестернизации и модернизации в истории Пакистана и Бангладеш.....	24
Практическое занятие № 15. Турецкий опыт модернизации в общеисламской проекции.....	25
Практическое занятие № 16. Иранская модель. Афганская модель.....	26
Практическое занятие № 17. Арабские республики и монархии: вопросы стабильности режимов.....	27
Практическое занятие № 18. Израильский фактор на Ближнем Востоке.....	28

Введение

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «**Модернизационные процессы в странах Востока / Modernization processes in the countries of the East**» - формирование профессиональной компетентности будущих магистров обучающихся по направлению 46.04.01 «История», профиль «История».

Задачи дисциплины:

1. дать представление об основных теориях модернизации;
2. сформировать у студентов знания о развитии и эволюции теорий модернизации.
3. составить системное и комплексное видение процессов модернизации в странах Азии и Африке;
4. научить студентов анализировать проблемы и процессы политической модернизации в странах Востока;
5. научить студентов анализировать специфику социальной модернизации на региональном уровне;
6. дать четкое представление об основных направлениях и способах экономической модернизации в странах дальнего Востока и Ближнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии, арабского региона, африканского континента;
7. сформировать у студентов понимание роли государства, религии, традиции в процессе модернизации.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Три измерения модернизации: экономическое, социальное и политическое

Цель: изучить классические и современные теории модернизации, особенности их критики в зарубежной и отечественной науке.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Три аспекта модернизации: экономический, социальный и политический.
2. Классическая теория модернизации.
3. Критика теорий модернизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2369-2. – Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. – М.: ИВ РАН, 2014. – ISBN 978-5-89282-616-7
2. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. – 593 с.
3. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс] https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d
4. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко– М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
5. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
7. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
9. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
10. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 2. Модернизация и развитие, концепции развития (development), «недоразвития» (under-development) и зависимости (dependency)

Цель: изучить классические и современные теории модернизации, особенности их критики в зарубежной и отечественной науке.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Теория модернизации в современной российской науке. А. А. Ахиезер.
2. Модернизация и вестернизация, глобализация, прогресс.
3. Модернизация и развитие, концепция развития, «отсталость» и зависимость

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный
- 3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. – М.: ИВ РАН, 2014. – ISBN 978-5-89282-616-7
2. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. – 593 с.
3. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс]
https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbe522d6846a052d
4. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко – М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
5. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
7. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
9. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
10. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ динамики и факторов политико-экономического развития ведущих стран Востока и Запада

Цель: изучить особенности процессов модернизации в странах Запада и Востока.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Экономическая эволюция стран Востока и Запада в исторической перспективе.
2. «Модернизация» прорывов девятнадцатого века: опыт Японии.
3. Новые модели модернизации экономики в послевоенный период. Проблема «догоняющего развития».

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный
- 3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.
4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. – М.: ИВ РАН, 2014. – ISBN 978-5-89282-616-7
2. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. – 593 с.
3. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс]
https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbceba131d7a&dl=abbe522d6846a052d
4. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко – М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
5. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
7. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
9. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
10. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 4. Проблема «догоняющей» стратегии развития. Современные модели экономического роста развивающихся стран во второй половине XX в. и проблемы центра-периферии

Цель: изучить особенности процессов модернизации в странах Запада и Востока.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Проблема «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон) и модернизация в Азии и Африке.
2. Особенности политического процесса и политической модернизации в традиционных и пост-традиционных обществах: авторитарная, демократическая, социалистическая модель.
3. Политическая эволюция стран Востока.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный
- 3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.
4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. – М.: ИВ РАН, 2014. – ISBN 978-5-89282-616-7
2. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. – 593 с.
3. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс]
https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbceba131d7a&dl=abbef522d6846a052d
4. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко– М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
5. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
7. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
9. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
10. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 5. Типы модернизации: «охранительная модернизация» (Османская империя) и «модернизация-развитие» (Япония)

Цель: рассмотреть типы и модели модернизации стран Востока в Новое время.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);

- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);

- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Вопросы трансформации традиционного общества в историографии.

2. Типы модернизации: «Консервативная модернизация» (Османская империя) и «Модернизация - развитие» / Экономическая теория модернизации (Япония).

3. Цели и содержание реформ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. – М.: ИВ РАН, 2014. – ISBN 978-5-89282-616-7
2. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. – 593 с.
3. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс]
https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d
4. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко– М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
5. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
7. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
9. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
10. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 6. Противоречивый характер процесса модернизации и его последствия к концу Нового времени

Цель: рассмотреть типы и модели модернизации стран Востока в Новое время.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);

- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Адаптация в рамках традиционной ориентализации заимствованных ценностей и институтов.

2. Противоречивый характер процесса модернизации и его последствий в конце Нового времени.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.;

Аспект пресс, 2013.

2. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 7. Японская модель

Цель: исследовать и проанализировать особенности региональных моделей модернизации восточных стран в Новейшее время на примере стран Дальнего Востока.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Японская модель: экономические, социально-политические
2. Японская модель: культурно-цивилизационные аспекты модернизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2580-1. – Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2369-2. – Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
2. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
3. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 8. Китайская модель. Модернизация Корейского полуострова

Цель: исследовать и проанализировать особенности региональных моделей модернизации восточных стран в Новейшее время на примере стран Дальнего Востока.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Китайская модель, ее особенности, эволюция и перспективы.
2. Модернизация Корейского полуострова.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный
- 3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.
4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.
5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
2. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». — М.: «Международные отношения», 2015. — ISBN: 978-5-7133-1492-7
3. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. — М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. — ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> — «Полис» («Политические исследования»))

2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 9. Экономические и социально-политические аспекты модернизации стран ЮВА

Цель: изучить и проанализировать стратегию и особенности региональных моделей модернизации Юго-Восточной Азии в 20-21 вв.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Экономические и социально-политические аспекты модернизации стран Юго-Восточной Азии.
2. Панча Сила / Панчасила (Пять принципов мирного сосуществования, известная как Договор Панчхил) и авторитарный режим Сукарно в 50-е годы. «Управляемая демократия».
3. Теория НАСАКОМ (национализм, религия, коммунизм).

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2369-2. – Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. – М.: ИВ РАН, 2014. – ISBN 978-5-89282-616-7
2. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко – М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
4. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
5. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»))
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 10. Проблемы модернизационного развития «периферии» ЮВА (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Мьянма)

Цель: изучить и проанализировать стратегию и особенности региональных моделей модернизации Юго-Восточной Азии в 20-21 вв.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);

- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);

- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Укрепление исламского фактора во внутренней политике. Формирование новой идеологии.
2. Четыре азиатских тигра и проблемы модернизации развития «периферии» Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Мьянма).

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс]
https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbceba131d7a&dl=abbe522d6846a052d
2. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко – М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.: Аспект пресс, 2013.
4. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «Арабской весны». – М.: «Международные отношения», 2015. – ISBN: 978-5-7133-1492-7
5. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 11. Модели экономического развития Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана

Цель: проанализировать эволюцию политических и экономических систем новых независимых государств Центральной Азии.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Модель экономического развития Казахстана,
2. Модель экономического развития Узбекистана
3. Модель экономического развития Кыргызстана
4. Модель экономического развития Таджикистана

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс] https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d
2. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. — М.: Аспект пресс, 2014. — ISBN 978-5-7567-0746-5
3. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская

- акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
4. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
 5. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 12. Особенности политической модернизации, роль авторитаризма и традиционализма

Цель: проанализировать эволюцию политических и экономических систем новых независимых государств Центральной Азии.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Модель экономического развития Туркменистана.
2. Особенности политической модернизации, роль авторитаризма и традиционализма.
3. Этнический фактор, проблемы сепаратизма.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'.История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2580-1. – Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2369-2. – Текст : электронный.

4.История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5.Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс] https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d
2. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
3. Россия и страны Востока в постбиополярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
4. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
5. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.
6. Экологические проблемы стран Азии и Африки. Под научной редакцией Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Издательство: "Аспент-Пресс", 2012. – ISBN: 978-5-7567-0641-3

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 13. Модернизационные процессы Индии с 1947 г.

Цель: изучить эволюцию политических и экономических систем стран Южной Азии на современном этапе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Процесс модернизации Индии с 1947 года.
2. Этно-религиозный фактор, проблемы сепаратизма и терроризма на пути политической и социальной модернизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный
- 3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.
4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. – М.: ИВ РАН, 2014. – ISBN 978-5-89282-616-7
2. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс] https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d
3. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко– М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
4. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
5. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
6. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»))
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 14. Проблемы интеграции вестернизации и модернизации в истории Пакистана и Бангладеш

Цель: изучить эволюцию политических и экономических систем стран Южной Азии на современном этапе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);

- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Интеграционные проблемы вестернизации и модернизации в истории Пакистана.

2. Роль военных переворотов в процессе политической модернизации страны.

3. Модель модернизации в Бангладеш.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. — М.: ИВ РАН, 2014. — ISBN 978-5-89282-616-7

2. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5

[Электронный ресурс]
https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d

3. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко – М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
4. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
5. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5
6. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. – М. : Восточная литература, 2013.
7. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 15. Турецкий опыт модернизации в общеисламской проекции

Цель: изучить эволюцию политических и экономических систем стран Ближнего Востока (Турция, Иран, Афганистан) на современном этапе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Турецкий опыт модернизации во всеисламской проекции.
2. Иран и его опыт модернизации.
3. Афганистан и его опыт модернизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный
- 3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.
4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.
5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Белокреницкий В.Я., Сикоев Р.Р. Движение Талибан и перспективы Афганистана и Пакистана. — М.: ИВ РАН, 2014. — ISBN 978-5-89282-616-7
2. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс] https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d
3. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко— М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. — 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
4. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. — М.: Издательство «российская газета», 2012. — ISBN 978-5-905308-09-3
5. Россия и страны Востока в постбиополярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. — М.: Аспект пресс, 2014. — ISBN 978-5-7567-0746-5
6. Суворова А.А. Беназир Бхутто: портрет в двух ракурсах / Анна Суворова ; Российская акад. наук ; Ин-т востоковедения. — М. : Восточная литература, 2013.

7. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В.Стрельцова. - М.; Аспект пресс, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 16. Иранская модель. Афганская модель

Цель: изучить эволюцию политических и экономических систем стран Ближнего Востока (Турция, Иран, Афганистан) на современном этапе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Турецкий опыт модернизации во всеисламской проекции.
2. Иран и его опыт модернизации.
3. Афганистан и его опыт модернизации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'.История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2580-1. – Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2369-2. – Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. – 593 с.
2. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс]
https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbe522d6846a052d
3. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке (Афганистан, Иран, Пакистан, Турция, этнический Курдистан, соседние мусульманские районы). отв. ред. В. Я. Белокреницкий, Н. Ю. Ульченко– М.: ИВ РАН, Крафт+ Москва, 2014. – 605 с. - ISBN: 978-5-89282-571-9
4. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
5. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 17. Арабские республики и монархии: вопросы стабильности режимов

Цель: рассмотреть и изучить проблемы модернизации в арабских странах Азии и Африки в их сравнении.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. Арабские республики и Арабская монархия: вопросы устойчивости режимов. Египет, Ирак, Сирия, Ливия и модель социалистической модернизации: особенности и ее неудачи.
2. Арабская монархия на пути демократизации и вестернизации: проблемы и пути их преодоления.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный
- 3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.
4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. – 593 с.
2. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс] https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbe522d6846a052d
3. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Издательство «российская газета», 2012. – ISBN 978-5-905308-09-3
4. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ. Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

Практическое занятие № 18. Израильский фактор на Ближнем Востоке

Цель: рассмотреть и изучить проблемы модернизации в арабских странах Азии и Африки в их сравнении.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития ЕС, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-1);
- исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей европейской интеграции (ПК-1);
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторы исторического развития (ПК-1);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-2);

Вопросы и задания

1. 1. Региональные особенности и характеристики. Роль традиционализма, лотокбализм в политических моделях стран Африки.

2. Особенности политической модернизации в Южной Африке.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2369-2. — Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — Часть 1 и 2. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей/Отв. редакторы: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов/ИВ РАН; Факультет мировой политики и ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИВ РАН, 2012. — 593 с.

2. Восток между Западом и Россией / Институт востоковедения РАН; Министерство печати и информации Республики Дагестан. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 232 с. ISBN 978-5-89282-662-4 978-5-9906914-4-5 [Электронный ресурс] https://vk.com/doc280183192_437020183?hash=7f351ecbce6a131d7a&dl=abbef522d6846a052d

3. Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. — М.: Издательство «российская газета», 2012. — ISBN 978-5-905308-09-3

4. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Гриф - МГИМО (У) МИД РФ.
Под ред. Д.В.Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2014. – ISBN 978-5-7567-0746-5

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине
Модернизационные процессы в странах Востока**

Направление подготовки	46.04.01. История
Направленность (Профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Оглавление

Введение.....	34
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	35
План-график выполнения самостоятельной работы	36
Контрольные точки и виды отчетности по ним	36
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	36
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	39
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов для проведения собеседования.....	44
Список рекомендуемой литературы	51

Введение

Самостоятельная работа - плановая учебная, исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеклассное время и с методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной учебной и исследовательской деятельностью студента. Федеральный государственный образовательный стандарт предоставляет значительное количество времени от общего времени дисциплины для самостоятельной работы. В этом отношении подготовка включает два, почти идентичных по объему и взаимосвязи частей учебного процесса и процесса обучения. Поэтому самостоятельная работа должна быть эффективной и целенаправленной деятельностью студента.

Самостоятельная работа студента требует, прежде всего, научных исследований и практической деятельности, потому что такие исследования в первую очередь ориентированы на выполнение профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация познавательной деятельности, формирование навыков анализа информации, выделение основного и второстепенного.

Общая характеристика самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Модернизационные процессы в странах Востока / Modernization processes in the countries of the East»

Самостоятельная работа контролируется в форме конспектов, собеседования, выполнения отдельных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является совершенствование профессиональной подготовки будущих магистров, направленное на формирование эффективной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и независимо применять на практике в направлении обучения 46.04.01- «История» (квалификация «Магистр»).

В ходе самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углубить и расширить свои профессиональные знания;
- воспитать интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать техникой учебного процесса;
- развивать свою независимость, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы в дисциплине формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины
Модернизационные процессы в странах Востока / Modernization processes in the countries of
the East

Содержание самостоятельной работы

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Средство оценки
Тема 1. Теории модернизации в исторической науке	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование
Тема 2. Восток и Запад: тенденции и противоречия динамики социально-экономического развития	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование
Тема 3. Проблемы и модели модернизации стран Востока в Новое время	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование
Тема 4. Региональные модели модернизации восточных стран в Новейшее время: дальневосточные варианты	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование
Тема 5. Стратегия и особенности региональных моделей модернизаций Юго-Восточной Азии в XX-XX вв.	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование
Тема 6. Эволюция региональных политических и экономических систем новых независимых государств Центральной Азии	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование

Тема 7. Региональные модели модернизации стран Южной Азии на современном этапе	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование
Тема 8. Региональные и страновые модели модернизаций Ближнего и Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан)	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование
Тема 9. Проблемы модернизации в арабских странах Азии и Африки	Самостоятельное изучение источников и литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	Собеседование

План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-9	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	собеседование
3	Темы: 1-9	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование
4	Темы: 1-9	Подготовка к собеседованию	конспект	собеседование

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Учебным планом не предусмотрено

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видеодокумента или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

п / п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Теории модернизации в исторической науке	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Восток и Запад: тенденции и противоречия	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	2-я неделя семестра

	динамики социально-экономического развития							ра
3.	Тема 3. Проблемы и модели модернизации стран Востока в Новое время	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	4-я неделя семестра
4.	Тема 4. Региональные модели модернизации восточных стран в Новейшее время: дальневосточные варианты	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	5-я неделя семестра
5.	Тема 5. Стратегия и особенности региональных моделей модернизаций Юго-Восточной Азии в XX-XX вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	7-я неделя семестра
6.	Тема 6. Эволюция региональных политических и экономических систем новых независимых государств Центральной Азии	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	8-я неделя семестра
7.	Тема 7. Региональные модели модернизации стран Южной Азии на современном этапе	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	12-я неделя семестра
8.	Тема 8. Региональные и страновые модели модернизаций Ближнего и Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан)	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	14-я неделя семестра
9.	Тема 9. Проблемы модернизации в арабских странах Азии и Африки	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1-11	1	1,2	16-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру

необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. *Умеет* профессионально анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. В полном объеме *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров,

общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Хорошо *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Хорошо *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Поверхностно *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Поверхностно *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Частично *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Частично *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям

В рамках подготовки к каждому практическому занятию студенты должны внимательно прочитать план урока по этой теме, перечитать ваши заметки, внести их в план и обзор, рекомендуемый дополнительную литературу и источники. Следует сначала оценить степень собственной готовности к занятию.

Тщательное обсуждение и изучение плана основано на освоении текущего

лекционного материала, а затем на работе с обязательной и дополнительной литературой, рекомендованной к этой теме. Новые понятия по предмету необходимо запомнить и ввести в Глоссарий, который рекомендуется вести с самого начала курса. Результат этой работы должен проявляться в способности студента свободно отвечать на теоретические вопросы практических занятий, участвовать в коллективных дискуссиях по темам, правильном выполнении заданий.

В зависимости от содержания работы и количества выделенного времени на каждую тему практическое занятие может состоять из следующих этапов:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Отчет и / или презентация на семинаре.
3. Обсуждение презентаций по теме - дискуссия.
4. Выполнение практических заданий с последующим разбором результатов или обсуждением практических задач, выполняемых на дому, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практических занятий

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится перед со всей группой. Ориентировочная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть - работа учащихся, отчеты должны сопровождаться презентациями. Обязательный элемент - анализ выводов, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Продолжительность около 20-25 минут.

После докладов обсуждение - дискуссия. На этом этапе урока могут быть заданы уточняющие вопросы для докладчиков. Продолжительность приблизительно 15-20 минут.

Если программа предусматривает выполнение практических заданий в рамках определенной темы, преподаватель определяет содержание и предоставляет время для завершения работы, а затем идет обсуждение результатов. Если практическая задача должна была быть выполнена дома, на занятии проверяется результат (устно или письменно). Продолжительность приблизительно 15-20 минут.

При подведении итогов студентам должны быть объявлены оценки и дано их четкое обоснование. Приблизительная продолжительность - 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

	<i>Тема и план практического занятия</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Неделя</i>
1	Тема 1. Теории модернизации в исторической науке 1. Три аспекта модернизации: экономический, социальный и политический. 2. Классическая теория модернизации. 3. Критика теорий модернизации. 4. Теория модернизации в современной российской науке. А. А. Ахиезер. 5. Модернизация и вестернизация, глобализация, прогресс. 6. Модернизация и развитие, концепция развития, «отсталость» и зависимость	выписки, план, рецензия	Конспект	1-2-я неделя семестра
2	Тема 2. Восток и Запад: тенденции и противоречия динамики социально-экономического развития	выписки, план, рецензия	Конспект	2-4-я неделя семестра

	<p>1. Экономическая эволюция стран Востока и Запада в исторической перспективе.</p> <p>2. «Модернизация» прорывов девятнадцатого века: опыт Японии.</p> <p>3. Новые модели модернизации экономики в послевоенный период. Проблема «догоняющего развития».</p> <p>4. Проблема «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон) и модернизация в Азии и Африке.</p> <p>5. Особенности политического процесса и политической модернизации в традиционных и пост-традиционных обществах: авторитарная, демократическая, социалистическая модель.</p> <p>6. Политическая эволюция стран Востока.</p>			
3	<p>Тема 3. Проблемы и модели модернизации стран Востока в Новое время</p> <p>1. Вопросы трансформации традиционного общества в историографии.</p> <p>2. Типы модернизации: «Консервативная модернизация» (Османская империя) и «Модернизация - развитие» / Экономическая теория модернизации (Япония).</p> <p>3. Цели и содержание реформ.</p> <p>4. Адаптация в рамках традиционной ориентализации заимствованных ценностей и институтов.</p> <p>5. Противоречивый характер процесса модернизации и его последствий в конце Нового времени.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	5-6-я неделя семестра
4	<p>Тема 4. Региональные модели модернизации восточных стран в Новейшее время: дальневосточные варианты</p> <p>1. Японская модель: экономические, социально-политические и культурно-цивилизационные аспекты модернизации.</p> <p>2. Китайская модель, ее особенности, эволюция и перспективы.</p> <p>3. Модернизация Корейского полуострова.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра
5	<p>Тема 5. Стратегия и особенности региональных моделей модернизаций Юго-Восточной Азии в XX-XXI вв.</p> <p>1. Экономические и социально-политические аспекты модернизации стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>2. Панча Сила / Панчасила (Пять принципов мирного сосуществования, известная как Договор Панчхил) и авторитарный режим Сукарно в 50-е годы. «Управляемая демократия».</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	8-9-я неделя семестра

	<p>3. Теория НАСАКОМ (национализм, религия, коммунизм).</p> <p>4. Укрепление исламского фактора во внутренней политике. Формирование новой идеологии.</p> <p>5. Четыре азиатских тигра и проблемы модернизации развития «периферии» Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Мьянма).</p>			
6	<p>Тема 6. Эволюция региональных политических и экономических систем новых независимых государств Центральной Азии</p> <p>1. Модель экономического развития Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана.</p> <p>2. Особенности политической модернизации, роль авторитаризма и традиционализма.</p> <p>3. Этнический фактор, проблемы сепаратизма.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	11-12-я неделя семестра
7	<p>Тема 7. Региональная модель модернизации стран Южной Азии на современном этапе</p> <p>1. Процесс модернизации Индии с 1947 года.</p> <p>2. Этно-религиозный фактор, проблемы сепаратизма и терроризма на пути политической и социальной модернизации.</p> <p>3. Интеграционные проблемы вестернизации и модернизации в истории Пакистана.</p> <p>4. Роль военных переворотов в процессе политической модернизации страны.</p> <p>5. Модель модернизации в Бангладеш.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	13-14-я неделя семестра
8	<p>Тема 8. Региональные и страновые модели с обновлениями на Ближнем и Среднем Востоке (Турция, Иран, Афганистан)</p> <p>1. Турецкий опыт модернизации во всеисламской проекции.</p> <p>2. Иран и его опыт модернизации.</p> <p>3. Афганистан и его опыт модернизации.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
9	<p>Тема 9. Проблемы модернизации в арабских странах Азии и Африки</p> <p>1. Арабские республики и Арабская монархия: вопросы устойчивости режимов. Египет, Ирак, Сирия, Ливия и модель социалистической модернизации: особенности и ее неудачи.</p> <p>2. Арабская монархия на пути демократизации и вестернизации: проблемы и пути их преодоления.</p> <p>3. Израильский фактор на Ближнем Востоке.</p> <p>4. Проблемы модернизации Израиля и его арабских оппонентов</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	15-16-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистры должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. *Умеет* профессионально анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. В полном объеме *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он хорошо *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Хорошо *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Хорошо *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов

в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Поверхностно *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Поверхностно *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Частично *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Частично *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка к собеседованию.
Структура собеседования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой необходимо глубоко раскрыть суть затронутой темы.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные исторические источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами.

При проверке задания, оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики собеседования.

Для собеседования возможна подготовка презентации. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Вопросы для собеседования

<i>n/n</i>	<i>Темы, Вопросы для собеседования</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетно сти</i>	<i>Сроки выполне ния</i>
1.	Тема 1. Теории модернизации в исторической науке 1. Содержание понятия «модернизация». 2. Содержание понятия «вестернизация». 3. Экономическое, социальное и политическое измерение модернизации. 4. Эволюция теории модернизации. 5. Соотношение модернизации и глобализации. 6. Соотношение модернизации и прогресса.	вопросы для собеседования	конспект	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Восток и Запад: тенденции и противоречия динамики социально-экономического развития	вопросы для собеседования	конспект	3-я неделя семестра

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины отставания стран Востока относительно Запада. 2. Сравнительный анализ политического и экономического развития стран Востока и Запада. 3. Современные концепции восточных модернизаций. 4. Современные модели экономического роста развивающихся стран во второй половине XX в. и проблемы центра-периферии. 5. Проблема «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон) и модернизация в странах Азии и Африки. 6. Восток – Запад: сравнительный анализ моделей модернизаций. 			
3.	<p>Тема 3. Проблемы и модели модернизации стран Востока в Новое время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы трансформации традиционного общества в историографии. 2. Типы модернизации: «охранительная модернизация» (Османская империя) 3. Типы модернизации: «модернизация-развитие» (Япония). 4. Цели и содержание реформ. Адаптационные пределы традиции, ориентализация заимствованных ценностей и институтов. 5. Динамизм новой интеллектуальной элиты и консервативная устойчивость массового сознания. 6. Противоречивый характер процесса модернизации и его последствия к концу Нового времени 	вопросы для собеседования	конспект	5-я неделя семестра
4.	<p>Тема 4. Региональные модели модернизации восточных стран в Новейшее время: дальневосточные варианты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты альтернативных китайских модернизаций 	вопросы для собеседования	конспект	7-я неделя семестра

	<p>(Тайвань).</p> <p>2. Модернизация Корейского полуострова.</p> <p>3. Причины японского «экономического чуда».</p> <p>4. Модернизация Китая в 1949 – 1976 гг.</p>			
5.	<p>Тема 5. Стратегия и особенности региональных моделей модернизаций Юго-Восточной Азии в XX-XX вв.</p> <p>1. Проблемы модернизационного развития «периферии» ЮВА: Камбоджа</p> <p>2. Проблемы модернизационного развития «периферии» ЮВА: Лаос</p> <p>3. Проблемы модернизационного развития «периферии» ЮВА: Мьянма.</p>	вопросы для собеседования	конспект	9-я неделя семестра
6.	<p>Тема 6. Эволюция региональных политических и экономических систем новых независимых государств Центральной Азии</p> <p>1. Особенности политической модернизации новых независимых государств Центральной Азии</p> <p>2. Роль авторитаризма и традиционализма в новых независимых государствах Центральной Азии</p> <p>3. Этнический фактор развития новых независимых государств Центральной Азии</p> <p>4. Проблемы сепаратизма в новых независимых государствах Центральной Азии</p>	вопросы для собеседования	конспект	11-я неделя семестра
7.	<p>Тема 7. Региональные модели модернизации стран Южной Азии на современном этапе</p> <p>1. Проблемы интеграции вестернизации и модернизации в истории Пакистана.</p> <p>2. Экономическая модель современного развития Бангладеш.</p> <p>3. Модернизационные процессы Индии с 1947 г.</p> <p>4. Экономическая модель современного развития Индии</p>	вопросы для собеседования	конспект	13-я неделя семестра

8.	Тема 8. Региональные и страновые модели модернизаций Ближнего и Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан) 1. Иранская модель экономической модернизации. 2. Афганская модель экономической модернизации. 3. Турецкий опыт модернизации в общеисламской проекции. 4. Экономическая модель современного развития Турции.	вопросы для собеседования	конспект	15-я неделя семестра
9.	Тема 9. Проблемы модернизации в арабских странах Азии и Африки 1. Проблемы модернизаций Израиля и его арабских оппонентов. 2. Роль традиционализма, трайбализма в политических моделях стран Африки. 3. Особенности политической модернизации в Южной Африке.	вопросы для собеседования	конспект	17-я неделя семестра

Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. *Умеет* профессионально анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. В полном объеме *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он хорошо *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Хорошо *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Хорошо *владеет* способностью

анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Поверхностно *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Поверхностно *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично *знает* политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Частично *умеет* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. Частично *владеет* способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной дисциплине:

Основная:

1. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2'. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный

3/ Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий : [16+] / Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2369-2. – Текст : электронный.

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – Текст : электронный.

5. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И. В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – Часть 1 и 2. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3507-6. - ISBN 978-5-7782-3789-6 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Трухин А.С. Геополитические процессы в арабских странах Персидского залива [Электронный ресурс] : монография / А.С. Трухин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 155 с. — 978-5-394-02714-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70825.html>
2. Трухин А.С. Политическая жизнь Ближнего Востока [Электронный ресурс] : монография / А.С. Трухин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 150 с. — 978-5-394-02740-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70859.html>
3. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

Методическая

1. Модернизационные процессы в странах Востока: учебно-методическое пособие / Сост. А.А. Тонян (Электронный ресурс). – Ставрополь: СКФУ, 2026.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – «Полис» («Политические исследования»)
2. <http://russiancouncil.ru/library/> - Сайт Российского совета по международным делам.