

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине
«Русская диалектология»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология
Форма обучения очная
Год начала обучения 2026
Реализуется в 5 семестре

Ставрополь, 2026

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель в процессе изучения дисциплины – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений. Показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

Задачи:

1. Усвоение понятия диалектного различия.
2. Знакомство с классификацией говоров русского языка.
3. Выявление специфики местных говоров.
4. Знакомство с результатами диалектного картографирования.
5. Приобретение знаний о диалектной системе русского языка (фонетика, морфологии, синтаксис, лексика).
6. Знакомство с диалектной лексикографией.
7. Выработка умения применять теоретические знания и практические навыки при изучении других дисциплин лингвистического цикла (историческая грамматика русского языка, современные русский литературный язык, общее языкознание и др.) и нелингвистического цикла (литературоведение, культурология и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.01 – Филология. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Материал дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким курсам, как «Введение в славянскую филологию», «Введение в языкознание», «Старославянский язык».

4. Связь с последующими дисциплинами

Понятия, закономерности и методы, введенные в курсе, будут использоваться в курсах «История русского литературного языка», «Теория языка» а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ по соответствующей тематике.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Уметь:

- осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии;
- анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.

Владеть:

- навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности, имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности;
- навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Тема 1. Предмет диалектологии и задачи курса. Понятие о местных (территориальных) диалектах. Диалекты территориальные и социальные. Основные единицы диалектологии. Говор. Группы говоров. Наречия русского языка.

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать:

- родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;
- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.
2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка.

Вопросы для подготовки:

1. Основная проблематика курса «Диалектология», его место в системе высшего филологического образования.
2. Методы изучения диалектов.

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

2. Васильев, В.П. Лингвистическая характеристика старожильческих говоров Сибири: основные сведения, задания, материалы: учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1613-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278941>

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>

4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

7 Электронная библиотека СКФУ
<http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Тема 2. Диалектная и литературная русская транскрипция. Основы диалектной транскрипции.

Фонетика. Принципы диалектной транскрипции. Вокализм. Ударный вокализм. Различия русских говоров по составу и качеству гласных фонем. Типы ударного вокализма (с семи, шести и пятифонемным составом). Позиционные изменения ударных гласных фонем. Безударный вокализм в говорах русского языка.

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать:

- родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;

- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;

- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края, в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «фонетическая транскрипция».

2. Диалектная транскрипция.

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>
2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>
3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
- 4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : <http://uisrussia.msu.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
- 6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- 7 Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Тема 3. Фонетика. Консонантизм. Различия в наборе фонем в отдельных говорах русского языка.

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать: **родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории,**

современного состояния и тенденций развития;

- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;

- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка.

Вопросы для подготовки:

1. Ударный вокализм.
2. Безударный вокализм в говорах русского языка. Аканье и его типы. Оканье и его типы.
3. Позиционные изменения согласных

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный

университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>

4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

7 Электронная библиотека СКФУ
<http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Тема 4. Диалектные различия в морфологии.

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать:

- родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;
- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка. Вопросы для подготовки:

1. Морфологические различия в диалектах как отражение особенностей некоторых участков морфологической системы.

2. Особенности в распределении имен существительных по родам. Специфика в определении типа склонения для имен существительных в диалектах.

3. Диалектные различия в склонении имен существительных как результат действия тенденции к унификации типов склонения в единственном числе.

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
- 4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
- 6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- 7 Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Тема 5. Синтаксические черты говоров

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать:

- родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;
- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка.

Вопросы для подготовки:

1. Формы и функции причастий и деепричастий в говорах.
2. Близость синтаксиса диалектов к синтаксису устно-разговорной разновидности русского языка.
3. Особенности в построении предложения.

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
- 4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
- 6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- 7 Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Тема 6. Лексика. Место диалектной лексики в лексической системе общенародного языка. Диалектная лексикография.

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать:

- родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;
- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
-------	--

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка.

Вопросы для подготовки:

1. Место диалектной лексики в лексической системе общенародного языка.

Диалектная лексикография.

2. Фонетический, семантический, морфологический аспекты в анализе, идентификации, выявлении диалектных слов.

3. Отражение диалектного лексического запаса в лексикографической литературе.

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

3. Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio- online.ru»
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
7. Электронная библиотека СКФУ [http://catalog.ncstu.ru/
<http://www.diss.rsl.ru>](http://catalog.ncstu.ru/http://www.diss.rsl.ru)

Тема 7. Методы изучения диалектов. Лингвогеографическое изучение диалектов. Роль лексикографических работ в изучении диалектов. Анкетирование. Опрос. Диалектное членение русского языка

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать:

- родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;
- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края

в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка.

Вопросы для подготовки:

1. Лингвистическая география как способ изучения языка и способ оформления результатов исследования.

2. Картографирование диалектных данных и основные формы представления языковых данных: выявление ареала языкового явления, оформление изоглосс, приведение изоглосс в систему, описание пучков изоглосс.

3. Систематизация и объяснение диалектного материала по особенностям его представления на карте.

4. Принципы выделения единиц диалектного членения.

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>

- 4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»
- 6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- 7 Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

Тема 8. Лингвистическая география Основные понятия лингвогеографии: ареал языкового явления, изоглосса, система (пучок) изоглосс. Диалектные атласы. Русский язык в наречиях и говорах. Диалектное членение русского языка

Цель – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

В результате освоения темы студент должен знать:

- родственные связи русского языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- языковые особенности различных говоров России и Ставропольского края в частности.

В результате освоения темы студент должен уметь:

- анализировать русский в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

В результате освоения темы студент должен владеть:

- теоретическими знаниями по русской диалектологии;
- информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления.

Формируемые компетенции или их части:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Актуальность темы практического занятия заключается в необходимости знания особенностей устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности.

Теоретическая часть

1. При подготовке к занятию тщательно изучите теоретические работы по

диалектологии: Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.

2. Обязательным условием ответов на поставленные вопросы и усвоения материала практического занятия является знание основных терминов, исторических и лингвистических закономерностей языка.

Вопросы для подготовки:

1. Севернорусское наречие.
2. Южнорусское наречие.
3. Среднерусские переходные говоры.
4. Территория распространения наречий и среднерусских говоров.
5. Сравнительная характеристика наречий русского языка.
6. Диалектные различия между группами говоров в южном и северном наречии.
7. Дифференциация окаяющих и акающих говоров в пределах среднерусских говоров.

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>
2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>
3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2021.

Интернет-ресурсы:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>
- 4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-

online.ru»

- 6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- 7 Электронная библиотека СКФУ
<http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Русская диалектология»

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология
Форма обучения очная
Год начала обучения 2026
Реализуется в 5 семестре

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации
8. Список литературы

1. Введение

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Русская диалектология» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология»).

Цель методических рекомендаций к самостоятельной работе по дисциплине - организация внеучебной деятельности обучающихся (самостоятельной работы) как важнейшей части образовательного процесса в системе ФГОС ВО. Самостоятельная работа студента является дидактическим средством развития готовности к личностному и профессиональному самообразованию, формой приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, способом проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участия в опытно-экспериментальной работе.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Нормы трудоемкости, отводимые на самостоятельную работу студента в рамках дисциплины, определены учебным планом и отражены в рабочей программе.

Самостоятельная работа студента организуется преподавателем, обеспечивающим дисциплину, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – дать представление о диалектологии как разделе науки о языке, территориальных разновидностях (говорах) русского языка как неотъемлемой составляющей русского национального литературного языка с тем, чтобы знать особенности устной речи жителей разных территорий России и Ставропольского края в частности, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений.

Задачи самостоятельной работы:

1. Усвоение понятия диалектного различия.
2. Знакомство с классификацией говоров русского языка.
3. Выявление специфики местных говоров.
4. Знакомство с результатами диалектного картографирования. Приобретение знаний о диалектной системе русского языка (фонетика, морфологии, синтаксис, лексика).
5. Знакомство с диалектной лексикографией.

3. План-график выполнения самостоятельной работы.

<i>Код реал изу емой комп ет енци и</i>	<i>Вид деятельности студентов</i>	<i>Итогов ый продукт самосто ят ельной работы</i>	<i>Средства и технологии и оценки</i>	<i>Объем часов</i>		
				СРС	Контактная работа с препо да вателе м	Всего
ОПК -2, ОПК -4	Самостоятельное изучение источников по темам	Конспект	Собеседование	32	4	36

Итого за 5 семестр	32	4	36
Итого	64	8	72

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы.

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Технологии формирования компетенций в рамках самостоятельной работы дисциплины: самостоятельное изучение литературы, аннотирование литературы.

Предусмотрены следующие технологии оценки: собеседование.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы по изучению теоретического материала:

1. Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. В начале каждого семестра студенты знакомятся с технологической картой самостоятельной работы и картой самостоятельной работы с литературой, которые размещены в рабочей программе дисциплины, и начинают самостоятельное освоение основной и дополнительной литературы по курсу, источников периодической печати, работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, а также другой информации, представленной в базах данных и библиотечных фондах СКФУ. Итогом самостоятельной работы студента с основной и дополнительной литературой может выступать составление плана текста, графического изображения структуры текста, конспектирование текста, подготовка тезисов и другая аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе), рабочей создающая основу для формирования компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Важной стороной самостоятельной работы с литературой студента-филолога выступает чтение произведений художественной литературы.

2. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет. Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы. В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам.

3. Конспектирование, реферирование, аннотирование первоисточника и научно-исследовательской литературы. Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в котором выделяются основные положения, подбираются примеры, идет

перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идет со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

4. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Данная форма самостоятельной работы студента может выражаться в деятельности по подготовке к круглому столу, подготовке презентаций, сообщений, докладов, проведении собственных исследований, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет.

6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Подготовка к круглому столу

Подготовка к семинару-круглому столу начинается с распределения форм участия и функций студентов, определения круга проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подбора основной и дополнительной литературы.

Цель круглого стола - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем. В этой связи круглый стол имеет специфические особенности: 1) персонифицированность информации; 2) полифоничность.

Выделяют три этапа в организации и проведении круглого стола:

- подготовительный (включает выбор проблемы, острой, актуальной, имеющей различные пути решения; подбор модератора, подбор дискуссионных, подготовка сценария), дискуссионный (выступление модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии)
- занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации, затем выступление докладчиков, ответы на вопросы)
- завершающий (постдискуссионный, включающий подведение заключительных итогов ведущим, установление общих результатов проводимого мероприятия).

Подготовка доклада (сообщения), сопровождаемого презентацией

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, есть «сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Возможные темы докладов (сообщений) представлены в ФОС по дисциплине.

Студент имеет право самостоятельно определить тему доклада. В обоих случаях тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы для подготовки доклада должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;

дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объему, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, основная часть, заключение.

Вступление должно содержать:

название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения;

краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения;

акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой проблемы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, представляет собой «способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных

и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал; .
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать
- минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть
- наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая
- должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 10-12;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы
- выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое
- выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем
- исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал
- остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно
- раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно изучить представленные темы по рекомендуемым в программе источникам информации.

8. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учебник / Пожарицкая С.К.. — Москва : Академический Проект, 2017. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html> (дата обращения: 17.04.2021)

Дополнительная:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-8353-1649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

2. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

3. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению и практических работ по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диалектология». – Ставрополь: СКФУ. – 2020.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru>

4 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) :<http://uisrussia.msu.ru>

5 ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Biblio-online.ru»

6 Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

7 Электронная библиотека СКФУ [http://catalog.ncstu.ru/
<http://www.diss.rsl.ru>](http://catalog.ncstu.ru/http://www.diss.rsl.ru)