

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 10.04.2026 15:42
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук. проф.
А.А. Лиховид

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность	34.02.01	Сестринское дело
	код	наименование специальности
Форма обучения	очная	
	очная, заочная, очно-заочная	

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Чадова Инна Николаевна, канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии и патологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в т.ч.:	
лекции	18
практические занятия	24
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		52	
Тема 1.1 Основы патологии: содержание, задачи, объекты и методы исследования.	Содержание учебного материала Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.В. Пашутина, Н.И. Пирогова и др. в развитии патологии. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Рекомендации, способствующие формированию здорового образа жизни (высокая трудовая активность, и удовлетворенность работой, своей деятельностью; душевный комфорт; гармоничное развитие физического здоровья; активная жизненная позиция-социальная активность; рациональное сбалансированное питание; физическая активность; устроенность быта; экологическая грамотность; здоровая наследственность; снижение факторов риска). Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Классификация и номенклатура болезней ВОЗ.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	В том числе:		

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Нарушения обмена веществ в организме и его тканях.	Содержание учебного материала. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения; (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинко-морфологические проявления и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинко-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинко-лабораторные проявления. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинко-морфологическая характеристика. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды,	10	

	клинико-морфологические проявления, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.		
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.3 Механизмы восстановления функций.	Содержание учебного материала. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Структурно-функциональной основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия - определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.	4	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала. Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение, причины,	10	

	механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия. Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.		
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.5 Воспаление.	Содержание учебного материала. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 15 Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы	10	

	развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.		
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.6 Патология терморегуляции: гипертермия гипотермия. Лихорадка.	Содержание учебного материала. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	4	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Опухоли.	Содержание учебного материала. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения,	8	

	паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (аноплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланин образующей ткани.		
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.8 Иммунопатологические процессы	Содержание учебного материала. Иммунопатологические процессы. Основные типы иммунопатологических процессов. Реакции гиперчувствительности. Механизмы иммунологического повреждения при ряде заболеваний. Аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Амилоидоз. Аутоиммунный тиреоидит. Аутоиммунный агранулоцитоз.	2	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Основы частной патологии		33	
Тема 2.1. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Альвеолярной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения.	8	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала. Описание причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм и т.д. Нарушение возбудимости. Нарушение проводимости. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. Ревматические болезни: ревматизм, ревмокардит, ревматический полиартрит., поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартрит. Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая.	10	
	В том числе:	2	
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.3. Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала. Функция системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.	4	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Патология органов желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала. Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушение функций пищевода, болезни пищевода. Нарушение моторной и секреторной функции желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендициты. Симптомы «острого живота. Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.	11	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная лаборатория «Лаборатория патологической анатомии и патологической физиологии», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Наглядный материал: Эндокринная патология. Болезни мужских и женских половых органов; Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболии; Дегенеративные процессы (дистрофии, атрофии, некроз); Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Цереброваскулярная болезнь. Ишемическая болезнь сердца; Доброкачественные и злокачественные опухоли. Раки органов; Гемобласты; Гастриты. Язвенная болезнь. Аппендицит; Болезни печени и желчного пузыря Набор микропрепаратов по патологической анатомии; Набор микропрепаратов «Гематология и лейкоциты»; Демонстрационный набор моделей по анемии. Микроскоп световой бинакулярный.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. – Москва: КНОРУС, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978- 5-8114-3893-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131040> (дата обращения: 05.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. П. Кузьмина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-3765-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123688> (дата обращения: 05.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-4722-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147127> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-4667-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143697> (дата обращения: 05.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Пауков В.С. Патология: учебник. – Москва: Медицина, 2004.
1. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки. Умения: -определять	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных ученых в развитие данной области медицинских знаний, приоритет этих ученых, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии; Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по - существу излагает его. не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами оценки и проведения лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум,	Устный опрос (собеседование) Зачет с оценкой

признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -определять морфологию патологически измененных тканей, органов.	способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мышление, оценить достижения современной медицины; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает основные принципы деонтологии; Оценка «неудовлетворительно» выставляется если, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.	
--	---	--