

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая диагностика деятельности предприятия

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
6, 7

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Красников А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-2 ПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика организаций». Основная цель курса «Экономическая диагностика деятельности предприятия» заключается в изучении современных форм внешнеторговых операций и практических условий их осуществления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизировать и уточнить понятийный аппарат в области диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- рассмотреть механизм и методику расчета экономических показателей с целью диагностики основных видов деятельности фирмы, оценки её состояния производства, активов, капитала;
- формирование у бакалавров теоретических и практических навыков определения финансового состояния фирмы, факторов, влияющих на изменение его хозяйственной деятельности;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
- развить навыки применения теоретических знаний к управлению экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности, а также ведения необходимых финансовых документов и составления отчетов;
- создание условий для успешного освоения бакалаврами всей совокупности экономических дисциплин в рамках образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и техника внешнеторговых операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Производит обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку и обоснование выводов.
	ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов	Применяет знания по сбору, анализу и обработки данных для проведения расчетов основных финансово-экономических показателей предприятия.

	продукции, производимых услуг. ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-2. Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ИД-1. ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ИД-2. ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ИД-3. ПК-2. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ИД-4. ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Опираясь на знания основных положений нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства) организаций, методы и методики экономического анализа, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей расчетно-аналитической деятельности организации. Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования организации, диагностики ее финансового состояния и разработке адекватных управленческих решений антикризисного характера. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. Анализирует хозяйственную деятельность организации и делает обоснованные выводы
ПК-4. Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая	ИД-1. ПК-4. Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы	Используя основные подходы и методы оценки недвижимости, применяет на практике навыки

имущественные комплексы организации)	недвижимого имущества, имущественного комплекса организации.	экономических расчетов ее стоимости с учетом норм государственного регулирования рынка недвижимости.
	ИД-2. ПК-4. Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	Выбирает методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).
	ИД-3. ПК-4. Определяет стоимость недвижимого имущества.	Рассчитывает стоимость недвижимого имущества.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	32
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	48
Самостоятельная работа	154
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовые работа	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Указанием количества часов и видов занятий							
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
6 семестр							
1	Место экономического анализа и диагностики	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1.	4	8	-	24	Собеседование, тестирование

	в теории и практики управления предприятием. 1. Анализ как метод познания. Роль анализа в теории познания. 2. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. 3. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Роль анализа в процессе управления. 4. Анализ как база оценки и координации деятельности. Развитие теоретических основ развития экономического анализа в России.	ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.					
2	Предмет, метод, приемы и способы экономического анализа. 1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. 2. Виды анализа, их классификация и характеристика. 3. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. 4. Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.	4	8	-	24	Собеседование, тестирование
3	Анализ организационно-технического уровня производства. 1. Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. 2. Оценка конкурентоспособности	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.	4	8	-	24	Собеседование, тестирование, решение задач

	продукции. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные. 3. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.							
4	Анализ использования ресурсов фирмы. 1. Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов; материальных и трудовых ресурсов. 2. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. 3. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. 4. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.	4	8	-		24	Собеседование, тестирование, решение задач
ИТОГО за 6 семестр			16	32			96	
7 семестр								
5	Анализ экономических составляющих производства. 1. Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции 2. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности. 3. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.	4	4	-		14	Собеседование, тестирование, решение задач

	4. Оборотный капитал, оборотные средства: структура, составляющие, показатели движения, эффективности использования.						
6	Анализ финансово-экономического состояния фирмы. 1. Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ финансовых коэффициентов. 2. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчета. 3. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния фирмы.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.	4	4		14	Собеседование, тестирование, решение задач
7	Анализ результатов хозяйственной деятельности фирмы. 1. Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения: валовый оборот, валовая продукция, товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. 2. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левиреджа. 3. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. 4. Анализ рентабельности капитала фирмы с использованием	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.	4	4	-	14	Собеседование, тестирование, решение задач

	инструмента финансового левириджа.						
8	Диагностика потенциала предприятия. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. 1. Диагностика потенциала предприятия: технического, производственного, кадрового и финансового 2. Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. 3. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-3. ПК-4.	4	4	-	16	Собеседование, тестирование, коллоквиум
ИТОГО за 7 семестр			16	16	-	58	
ИТОГО			32	48	-	154	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) = The basics of modern economics (The basics of national economy): учебник : в 3 частях / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>. – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.

2. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) = The basics modern economics (The basics of national economy): учебник : в 3 частях / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433>. – ISBN 978-5-4499-1197-1. – DOI 10.23681/577433. – Текст : электронный.

3. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

2. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) = The basics modern economics (The basics of national economy): учебник : в 3 частях / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 145 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434>. – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст : электронный.

3. Микроэкономические основы деятельности фирмы в индустриальном секторе: учебник / В. В. Ефремова, А. М. Королева, М. М. Мухаббат, Т. В. Яблочкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618869>. – Библиогр.: с. 365-375. – ISBN 978-5-4499-2591-6. – DOI 10.23681/618869. – Текст : электронный.

4. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом: учебное пособие / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382> . – Библиогр.: с. 306-309. – ISBN 978-5-4499-1907-6. – Текст : электронный.

5. Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.

6. Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

7. Чернопятав, А. М. Управление затратами : учебник / А. М. Чернопятав. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный.

8. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая диагностика деятельности предприятия» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая диагностика деятельности предприятия» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе

лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.