

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 15:09:06
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

Методические указания к практическим занятиям

ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Форма обучения очная

Методические указания к практическим занятиям составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 38.02.08 Торговое дело

Разработчик:

Урядова Т.Н., канд. экон. наук, доцент, преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Пояснительная записка

Методические указания по организации и проведению практических занятий составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело и рабочей программой учебной дисциплины ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Целью выполнения практических занятий является систематизация и закрепление теоретических знаний и формирование практических умений.

Особое значение для усвоения содержания дисциплины и привития практических навыков имеет правильная и четкая организация проведения и выполнения студентами практических работ под контролем преподавателя.

Перед началом выполнения каждой работы студенты должны ознакомиться с ее основными положениями, порядком выполнения работы.

По каждому практическому занятию предусматривается индивидуальный отчет перед преподавателями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;
- использовать методы финансового и экономического анализа;
- анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;
- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;
- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- формулировать аналитические выводы.
- обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику факторного анализа;
- методы финансового и экономического анализа деятельности организации;
- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;
- методы, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;
- схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
- методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- принципы бережливого производства
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Раздел 1. Теоретические аспекты АФХД

Тема 1.1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа

Практическое занятие № 1 «АФХД: наука и практика»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении методологии АФХД.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа.
2. Цели, задачи АФХД
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Роль аналитической деятельности в современных условиях.
5. Связь АФХД с другими науками.
6. Система показателей комплексного экономического анализа

Практическое занятие № 2. «Практика применения различных видов анализа»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении видов экономического анализа

Вопросы для обсуждения

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Характеристика и практика применения ретроспективного анализа
3. Характеристика и практика применения оперативного анализа
4. Характеристика и практика применения прогнозного анализа.

Практическое занятие № 3 «Маржинальный анализ».

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой вопросов применения маржинального анализа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность маржинального анализа
2. Методика проведения маржинального анализа
3. Условия применения маржинального анализа
4. Характеристика и практика применения ретроспективного анализа
5. Характеристика и практика применения оперативного анализа
6. Характеристика и практика применения прогнозного анализа.

Практические задания:

Задание 1

Определите критический уровень постоянных издержек, если цена изделия - 530 руб., переменные затраты на единицу продукции – 350 руб., возможный объем производства – 5000 ед.

Задание 2

Годовой объем продаж предприятия составляет 2500 тыс. руб., постоянные издержки 560 тыс. руб., прибыль – 420 тыс. руб. Определите срок окупаемости постоянных издержек.

Тема 1.2. Информационная база АФХД

Практическое занятие № 1 «Классификация источников информации»

Организационная форма занятия: практическое занятие»

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении вопросов классификации видов информации.

Вопросы для обсуждения

1. Система информации и источники ее получения.
2. Нормативная информация.
3. Плановая информация.
4. Отчетность организации и ее виды.
5. Сметная документация.

Практическое занятие № 2 «Бухгалтерские источники информации. Аналитические возможности годовой отчетности организации»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении аналитических возможностей годовой отчетности коммерческой организации.

Вопросы для обсуждения

1. Бухгалтерские источники информации
2. Состав форм годовой отчетности.
3. Унифицированные и специализированные формы.
4. Аналитические возможности годовой отчетности

Практические задания:

Изучить информацию об организации, раскрытую на портале <https://checko.ru/>.

Тема 1.3. Основные методы, способы и приемы экономического анализа

Практическое занятие «Применение методов сравнения, средних величин, табличного, индексного, балансового метода»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой с целью применения основных методов, способов и приемов.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация основных методов, способов и приемов.
2. Обязательные условия сравнительного анализа.
3. Средние величины; группировки.
4. Балансовый метод.
5. Графический способ.
6. Индексный метод.

Практические задания:

Используя информацию, раскрытую на портале <https://checko.ru/>, провести расчеты с применением основных методов анализа.

Тема 1.4. Методика факторного анализа

Практическое занятие № 1 «Методика факторного анализа. Виды и типы факторных моделей»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении методики факторного анализа

Вопросы для обсуждения

1. Детерминированный факторный анализ.
2. Стохастический факторный анализ.
3. Типы факторных моделей.
4. Алгоритм расчетов при способе цепной подстановки и абсолютных разниц.

Практические задания:

Привести экономические формулы как примеры аддитивных, мультипликативных и кратных моделей. Произвести расчеты.

Практическое занятие №2 «Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением способов цепных подстановок, абсолютных разниц»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении алгоритма расчетов способом цепной подстановки и абсолютных разниц.

Вопросы для обсуждения

1. Расчет влияния факторов на результат с применением способа цепных подстановок.
2. Расчет влияния факторов на результат с применением способа абсолютных разниц

Практические задания:

Задание 1

Необходимо рассчитать недостающие показатели и определить влияние факторов на результативный показатель (объема валовой продукции) способом цепной

Таблица 1 - Данные для факторного анализа объема валовой продукции

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Отклонение от плана	
		план	факт	абсолютное	относительное, %
Валовая продукция, млн руб.	ВП				
Среднесписочная численность рабочих	ЧР	100	120		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн руб.	ГВ	4	5		

Как нам уже известно, объем валовой продукции (ВП) зависит от двух основных факторов первого порядка: численности рабочих (ЧР) и среднегодовой выработки (ГВ). Имеем двухфакторную мультипликативную модель: $ВП = ЧР \cdot ГВ$.

Алгоритм расчета способом цепной, подстановки для этой модели:

$$ВП_{пл} = ЧР_{пл} \cdot ГВ_{пл} = 100 \cdot 4 = 400 \text{ млн руб.};$$

$$ВП_{усл} = ЧР_{ф} \cdot ГВ_{пл} = 120 \cdot 4 = 480 \text{ млн руб.};$$

$$ВП_{ф} = ЧР_{ф} \cdot ГВ_{ф} = 120 \cdot 5 = 600 \text{ млн руб.}$$

Как видим, второй показатель валовой продукции отличается от первого тем, что при его расчете принята фактическая численность рабочих вместо плановой. Среднегодовая выработка продукции одним рабочим в том и другом случае плановая. Значит, за счет роста численности рабочих выпуск продукции увеличился на 80 млн руб. (480 - 400).

Третий показатель валовой продукции отличается от второго тем, что при расчете его величины выработка рабочих принята по фактическому уровню вместо планового. Количество же работников в обоих случаях

фактическое. Отсюда за счет повышения производительности труда объем валовой продукции увеличился на 1 20 млн руб. (600 - 480).

Таким образом, перевыполнение плана по объему валовой продукции явилось результатом влияния следующих факторов:

а) увеличения численности рабочих + 80 млн руб.

б) повышения уровня производительности труда + 120 млн руб.

Итого + 200 млн руб.

Алгебраическая сумма влияния факторов обязательно должна быть равна общему приросту результативного показателя:

$$\Delta \text{ВП}_{\text{чр}} + \Delta \text{ВП}_{\text{гв}} = \Delta \text{ВП}_{\text{общ.}}$$

Отсутствие такого равенства свидетельствует о допущенных ошибках в расчетах.

Задание 2.

Используя данные задания 1 провести факторный анализ способом абсолютных данных.

Раздел 2 Анализ производства и продаж

Тема 2.1. Анализ формирования и выполнения производственной программы

Практическое занятие № 1 «Анализ объема производства и продаж»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении анализа объема производства и продаж.

Вопросы для обсуждения

1. Задачи и источники информации.
2. Приемы и методы, применяемые в анализе производства и продаж продукции.
3. Анализ объема производства.

Практические задания:

Проведите анализ динамики производства и реализации продукции на основе цепных и базисных темпов роста. Сделайте выводы. Какими могут быть причины и последствия выявленных отклонений? Подготовьте предложения, направленные на их устранение.

Динамика производства и реализации, тыс. руб.

Год	Объем производства	Объем продаж
1	90 000	89 500
2	92 400	92 600
3	95 800	94 300
4	94 100	93 500

Практическое занятие № 2 «Анализ ассортимента»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении аспектов анализа ассортимента

Вопросы для обсуждения

1. Анализ объема производства анализ ассортимента продукции.
2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту

Практические задания:

Имеются следующие данные: Анализируемое предприятие в III квартале 20__ года произвело следующие виды продукции (тыс. рублей).

Наименование	План	Факт	% выполнения плана	Объем продукции, зачтенной в выполнение плана по ассортименту
Электросчетчик	320	305		
УЗО	800	908		
Пульт ПДУ	250	320		
Микро ЭВМ	730	718		

Требуется:

1. Дать понятие и охарактеризовать значение ассортиментной политики предприятия.
2. Определить процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

Практическое занятие № 3 «Критический объем продаж»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении и расчета критического объема продаж.

Вопросы для обсуждения

1. Определение точки безубыточности графически
2. Определение точки безубыточности аналитически и при помощи уравнения.

Практические задания:

Задание 1

Определите, при каком объеме продаж продукции (в натуральном выражении) будет достигнута безубыточность деятельности организации, используя следующие данные: цена одной единицы изделия – 1200 руб., переменные издержки в расчете на одно изделие – 700 руб., постоянные издержки – 20 000 руб.

Задание 2

Рассчитайте, при каком объеме реализации продукции (в натуральном выражении) организация достигнет прибыли в 10 000 руб., если цена единицы изделия - 1010 руб., переменные издержки в расчете на одно изделие - 620 руб., постоянные издержки - 19 000 руб.

Задание 3

Определите величину точки безубыточности в денежном выражении, исходя из следующих данных: цена единицы изделия – 1300 руб., точка безубыточности (в натуральном выражении) – 40 единиц.

Тема 2.2. Анализ качества продукции и ритмичности производства

Практическое занятие №1. «Система показателей качества продукции. Анализ ритмичности продукции»

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для проведения анализа качества и ритмичности продукции.

Вопросы для обсуждения:

1. Качество продукции.
2. Система показателей качества продукции
3. Основные причины снижения качества продукции
4. Ритмичность
5. Прямые показатели оценки ритмичности
6. Косвенные показатели ритмичности

Практические задания:

В ООО «Электромонтаж» Большое значение придается выполнению плана по срокам поставки материалов, так как нарушение сроков поставки ведет к невыполнению плана производства и претензий со стороны заказчика, в связи, с чем предприятие несет большие потери и недополучает соответственно, и прибыль. В связи с этим необходимо провести анализ ритмичности поставок от

поставщиков используя следующие данные представленные отделом снабжения

Таблица - Ритмичность поставок материальных ресурсов по кварталам

Период	Объем поставок за квартал		Удельный вес продукции, %		Процент выполнения плана, %	Доля продукции, зачтенная в выполнение плана
	план	факт	план	факт		
1	1162,5	1096	25,0	26,2		
2	1162,5	1163	25,0	27,8		
3	1162,5	1120	25,0	26,7		
4	1162,5	811	25,0	19,3		
Всего	4650	4190	100,0	100,0		

Требуется:

1. Дать понятие ритмичности поставок материалов.
2. Определить выполнение плана поставок материалов
3. Определить коэффициент ритмичности
4. На основании полученных расчетов сделать аналитическое заключение.

Тема 2.3. Анализ выполнения договорных обязательств

Практическое занятие «Анализ выполнения договорных обязательств»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для проведения анализа выполнения договорных обязательств

Вопросы для обсуждения

1. Задачи и источники информации
2. Анализ выполнения договорных обязательств
3. Факторы, нарушающие выполнение договорных обязательств

Практические задания:

С целью оценки риска невостребованности продукции изучите обеспеченность производства контрактами на поставку. По итогам анализа сделайте выводы.

Таблица - Обеспеченность выпуска продукции договорами, тыс. руб.

Вид продукции	Объем поставки по заключенным договорам	Остатки готовой продукции на начало года	План производства на год
<i>A</i>	23 700	5 620	18 010
<i>B</i>	24 200	2 400	20 350
<i>C</i>	35 200	7 430	27 500

Раздел 3 Анализ экономического потенциала организации

Тема 3.1. Анализ состояния и движения ОС

Практическое занятие №1. «Анализ состояния и движения ОС»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении анализа состояния и движения основных средств

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи анализа ОС

2. Источники информации ОС
3. Анализ движения и состояния ОС.

Практические задания:

Задание 1.

Таблица – Динамика показателей состояния и движения основных средств

Показатель	2017	2018	Отклонение (+,-)
Наличие на начало года, тыс. руб.	26450	28500	?
Поступило за год, тыс. руб.	800	650	?
Выбыло за год, тыс. руб.	350	420	?
Наличие на конец года, тыс. руб.	?	?	?
Износ на конец года, тыс. руб.	2530	2440	?
Рост (+), уменьшение (-) основных средств за год, тыс. руб.	?	?	?
Коэффициенты:	?	?	?
износа	?	?	?
годности	?	?	?
выбытия	?	?	?

Требуется

1. Определить показатели состояния и движения основных средств
2. Провести сравнительный анализ показателей

Задание 2

Используя данные отчета «Пояснение к бухгалтерскому балансу» провести анализ состава, структуры и движения основных средств»

Практическое занятие №2 « Анализ обеспеченности организации ОС»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении анализа обеспеченности организации основными средствами

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи анализа ОС
2. Источники информации ОС
3. Анализ движения и состояния ОС.

Практические задания:

Задание 1

Провести анализ оснащенность магазина ОС, используя данные, представленные в таблице

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Среднегодовая стоимость ОС, тыс. руб.	1434	1670	
Площадь торгового зала, м2	360	360	
Фондооснащенность, руб/м2			

Задание 2

Провести анализ фондовооруженности ОС, используя данные, представленные в таблице

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Среднегодовая стоимость ОС, тыс. руб.	1434	1670	
Численность персонала	360	360	
Фондовооруженность, руб/чел			

Тема 3.2. Анализ эффективности использования ОС

Практическое занятие №1. «Анализ эффективности использования ОС» Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для проведения анализа эффективности использования ОС.

Вопросы для обсуждения

1. Обобщающий показатель эффективности использования
2. Схема факторной системы фондоотдачи
3. Факторная модель фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности
4. Факторная модель для фондоотдачи активной части ОС

Практические задания:

Задание 1

Имеются следующие данные:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	89000	91600	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	19700	21800	
Фондоотдача, руб.			

Требуется:

1. Рассчитать показатель фондоотдачи
2. При помощи метода цепной подстановки определить влияние факторов на изменение фондоотдачи.

Задание 2

Имеются следующие данные:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	89000	91600	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	19700	21800	
Фондоемкость, руб.			

Требуется:

1. Рассчитать показатель фондоемкости
2. При помощи метода цепной подстановки определить влияние факторов на изменение фондоемкости.

Практическое занятие №2. «Направления повышения эффективности использования ОС» Организационная форма занятия: практическое занятие».

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении направлений повышения эффективности использования ОС.

Вопросы для обсуждения

1. Основные пути улучшения использования ОС
2. Направления повышения эффективности использования ОС
3. Научно-технический прогресс как фактор повышения эффективности использования ОС

Тема 3.3 Анализ оборотных средств

Практическое занятие № 1 «Анализ состава и структуры оборотных средств»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для проведения анализа оборотных средств.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие оборотных средств
2. Цели и задачи анализа
3. Анализ состава и структуры оборотных средств
4. Анализ дебиторской задолженности.

Практические задания:

Используя данные конкретного хозяйствующего субъекта и аналитическую таблицу провести анализа состава и структуру оборотных средств

Виды или группы средств	На начало периода		На конец периода		Отклонение (+,-)	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	по сумме, тыс. руб.	по уд. весу, %
Производственные оборотные средства						
в т. ч. производственные запасы						
незавершенное производство						
Средства обращения						
в т. ч. готовая продукция						
товары отгруженные						
денежные средства						
средства в расчетах						
Всего оборотных средств		100		100		

Практическое занятие № 2 «Анализ дебиторской задолженности»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для проведения анализа оборотных средств.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность дебиторской задолженности
2. Факторы, влияющие на изменение дебиторской задолженности
3. Методика анализа дебиторской задолженности
4. Мероприятия по снижению дебиторской задолженности

Практические задания:

Таблица 1 – Динамика состава и структуры дебиторской задолженности

Показатели	2020		2021		2022		Отклонение 2022 от 2020 (+,-)	2022 в % к 2020
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		
Дебиторская задолженность, всего	34254	100,00	160725	100,00	728783	100,00		

в т.ч . расчеты с поставщиками и подрядчиками	34237		160712		653252			
расчеты по налогам и сборам	4		-		61			
расчеты с прочими дебиторами	-		-		75470			
расчеты с подотчетными лицами	13		13		-	-		

Тема 3.4. Анализ и оценка потребности в материальных ресурсах

Практическое занятие «Анализ и оценка потребности в материальных ресурсах»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении обеспеченности организации материальными ресурсами

Вопросы для обсуждения

1. Условия бесперебойной работы предприятия полная обеспеченность материальными ресурсами (потребность в материальных ресурсах)
2. Анализ потребности в материальных запасах
3. Анализ обеспеченность предприятия запасами в днях
4. Оценка обеспеченности материальными запасами.
5. Средний дневной расход каждого вида материалов

Практические задания:

Провести анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, используя данные представленные в таблице.

Материалы	Плановая потребность, шт.	Источники покрытия потребности, шт.		Заключено договоров, шт.	Обеспечение потребности договорами, %	Поступило от поставщиков, шт.	Фактическое обеспечение потребности, %	Выполнение договоров, %
		Внутренние	Внешние					
Адаптер	78	6		70		70		
Кабель, 0,02x100	92	27		60		58		
Перфорированный крепеж	112	17		100		100		

Тема 3.5. Оценка эффективности использования материальных ресурсов

Практическое занятие «Факторный анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой в вопросах проведения факторного анализа эффективности использования материальных ресурсов.

Вопросы для обсуждения

1. Показатели эффективности материальных ресурсов

2. Обобщающие показатели
3. Частные показатели в зависимости от специфики производства
4. Схема факторной системы материалоемкости
5. Влияние факторов первого порядка на материалоотдачу или материалоемкость
6. Затраты материалов на производство продукции

Практические задания:

На основе нижеприведенных данных определите уровень материалоемкости, рассчитайте влияние факторов на изменение материалоемкости отчетного года в сравнении с предыдущим годом. Сделайте выводы.

Показатели	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	О	15100	17800
Материальные затраты, тыс. руб.	МЗ	6795	9078
Материалоемкость, руб	МЕ	?	?

Тема 3.6. Анализ трудовых ресурсов

Практическое занятие № 1 «Методика анализа трудовых ресурсов»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении методики анализа трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения

1. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов
3. Анализ профессионального и квалификационного уровня работников.

Практические задания:

По данным отдела кадров ОАО «Сигнал» имеются следующие данные о движении кадров:

Показатели	2016	2017	2018
Принято, чел	785	815	836
Выбыло, чел	975	930	963
В том числе:			
на учебу, чел	36	37	39
в ВС, чел	131	120	150
на пенсию и по другим причинам, предусмотренным законом, чел	68	87	92
по собственному желанию, чел	659	625	670
за нарушение трудовой дисциплины, чел	81	61	52
Среднесписочная численность работающих, чел	8910	8795	8668
Коэффициенты оборота:			
- по приему			
- по выбытию			
- текучести			

Требуется:

1. Назвать показатели, характеризующие движение рабочей силы.
2. Рассчитать коэффициенты оборота по приему и выбытию, коэффициент текучести кадров.
3. Провести анализ движения рабочей силы.

Практическое занятие № 2. «Факторный анализ фонда рабочего времени»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для проведения факторного анализа полноты использования трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения

1. Схема факторной модели фонда рабочего времени
2. Причины потери рабочего времени

Практические задания:

Поданным отдела кадров АО «Аналог» имеются следующие данные

Показатель	Предыдущий год	отчетный год		Отклонение (+, -)	
		План	Факт	От пред-го года	От плана
Средняя численность рабочих, чел	150	150	155		
Отработано за год 1-м работником, дней	215	220	210		
Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,95	7,85	7,95		
Фонд рабочего времени, чел-час					

Требуется:

1. Назвать показатели использования трудовых ресурсов.
2. Рассчитать фонд рабочего времени
3. Определить влияние перечисленных факторов на изменение фонда рабочего времени
4. Назвать основные причины потери рабочего времени на предприятии

Тема 3.7. Анализ производительности труда

Практическое занятие «Факторный анализ годовой выработки»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении влияния факторов на годовую выработку.

Вопросы для обсуждения

1. Обобщающие показатели оценки уровня производительности труда
2. Частные показатели
3. Вспомогательные показатели производительности труда.
4. Схема факторной модели годовой выработки.

Практические задания:

Поданным отдела кадров ООО «ЛУЧ» имеются следующие данные

Показатель	Отчетный год		Отклонение от плана (+, -)
	План	Факт	
Средняя численность рабочих, чел	20	22	
Отработано за год 1-м работником, дней	220	215	
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,0	7,95	
Средняя часовая выработка	2000	1980	
Годовая выработка			

Требуется:

1. Назвать показатели использования трудовых ресурсов.
2. Рассчитать фонд рабочего времени
3. Определить влияние перечисленных факторов на изменение фонда рабочего времени

4. Назвать основные причины потери рабочего времени на предприятии

Тема 3.8. Анализ фонда заработной платы

Практическое занятие «Расчёт влияния факторов на изменение переменной части фонда оплаты труда. Факторная модель постоянной части фонда оплаты труда»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении влияния факторов на изменение фонда заработной платы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие постоянной и переменной части фонда оплаты труда.
2. Схема факторной системы переменного фонда зарплаты
3. Расчёт влияния факторов на изменение переменной части фонда оплаты труда.
4. Рациональные соотношения производительности

Практические задания:

Темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста зарплаты, в этом случае создаются реальные предпосылки для повышения жизненного уровня работников и возможности для наращивания темпов расширенного воспроизводства. Необходимо оценить ситуацию, сложившуюся в СПК «Кировский» используя следующие данные

Таблица - Показатели эффективности использования фонда заработной платы

Показатели	2020	2021	2022	Отклонение (+,-)
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	47019	55054	67858	20839
Валовая продукция на рубль заработной платы, тыс. руб.	6,1	5,8	5,5	-0,6
Валовая прибыль, тыс. руб.	116572	112117	259929	143357
Выработка одного работника, тыс. руб.				
Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб.				
Сумма прибыли на рубль заработной платы, руб.				

Требуется:

1. Определить показатели эффективности использования персонала и фонда платы труда в организации
2. По результатам полученных расчетов сделать выводы
3. Сформулировать основные направления повышения производительности труда

Раздел 4 Анализ затрат и себестоимости

Тема 4.1. Анализ затрат и себестоимости

Практическое занятие № 1 «Анализ состава и структуры затрат по данным годовой отчетности»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой с целью проведения анализа состава и структуры затрат.

Вопросы для обсуждения

4. Основное значение анализа себестоимости продукции, работ и услуг
5. Классификация затрат
6. Деление затрат по элементам затрат
7. Источники информации для анализа себестоимости продукции

8. Состав и структура издержек обращения
9. Анализ затрат на рубль товарной продукции

Практические задания:

Задание 1.

Методом цепных подстановок проведите анализ материальных затрат на производство продукции предприятием по данным таблицы:

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции, тыс. руб.	16000	16200
Уровень расходов на единицу изделия, %	2,06	2,12
Средняя цена единицы материала, руб.	360	365

Сделайте выводы по результатам расчетов.

Задание 2

Имеются данные

Наименование изделия	Количество изделий		Себестоимость единицы изделия, руб.	
	план	факт	план	факт
А	150	170	120	130
В	180	172	140	141
С	200	210	100	104
Итого	530	552	119,25	123,54

Проведите анализ показателей себестоимости единицы продукции в целом по предприятию. Рассчитайте влияние структурных сдвигов в выпуске продукции, себестоимости единицы продукции по каждому изделию.

Практическое занятие № 2 «Факторный анализ себестоимости»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой с целью проведения факторного анализа себестоимости.

Вопросы для обсуждения

1. Факторная модель затрат на единицу продукции
2. Меры по снижению себестоимости

Практические задания:

Имеются следующие данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Объем производства, шт.	5760	5040	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	6912	7056	
Сумма переменных затрат на единицу продукции, руб.	2800	3100	
Себестоимость единицы продукции, руб.			

Требуется:

1. Рассчитать фактическую себестоимость единицы продукции.
2. Провести факторный анализ себестоимости единицы продукции.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации

Тема 5.1. Анализ финансовых результатов

Практическое занятие № 1. «Факторный анализ формирования прибыли»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для целей проведения анализа прибыли

Вопросы для обсуждения

1. Показатели прибыли
2. Источники информации
3. Этапы анализ формирования и использования прибыли

Практические задания:

Задание 1.

Используя данные отчета «О финансовых результатах», конкретного хозяйствующего субъекта (портал, проверки контрагентов <https://checko.ru/>.) провести факторный анализ чистой прибыли.

Задание 2.

Используя данные отчета «О финансовых результатах», конкретного хозяйствующего субъекта (портал, проверки контрагентов <https://checko.ru/>.) провести факторный анализ прибыли до налогообложения.

Практическое занятие №2. «Факторный анализ рентабельности»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для целей проведения анализа рентабельности

Вопросы для обсуждения

4. Показатели прибыли
5. Источники информации
6. Этапы анализ формирования и использования прибыли
7. Анализ показателей рентабельности

Практические задания:

Задание 1

Имеются следующие данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Чистая прибыль, тыс. руб.	2000	2500	
Выручка от всех видов продаж, тыс. руб.	10200	13000	
Средняя стоимость капитала, тыс. руб.	5000	6000	
Рентабельность капитала, %			

Требуется:

1. Рассчитать показатель рентабельности капитала.
2. Провести факторный анализ рентабельности капитала.

Задание 2

Имеются следующие данные:

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Себестоимость единицы продукции, руб.	17	19	
Отпускная цена, руб.	30	40	
Рентабельность, %	?		

Требуется:

1. Рассчитать рентабельность единицы продукции по плану и фактически.

2. Определить влияние факторов на изменение рентабельности единицы продукции.

Тема 5.2. Оценка и анализ экономического потенциала организации. Анализ деловой активности

Практическое занятие № 1 «Оценка и анализ экономического потенциала по данным отчетности конкретной организации»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении и расчета акцизов.

Вопросы для обсуждения

1. Оценка и анализ имущественного положения
2. Оценка и анализ финансового положения
3. Оценка и анализ финансовая устойчивость.
4. Вертикальный анализ и горизонтальный анализ баланса.
5. Анализ деловой активности;
6. Аналитическая интерпретация темповых сопоставлений «золотое правило экономики»

Практические задания:

Задание 1

Используя данные формы годовой отчетности «Бухгалтерский баланс», конкретного хозяйствующего субъекта (портал, проверки контрагентов <https://checko.ru/>.) провести оценку и анализ имущественного потенциала.

Задание 2

Используя данные формы годовой отчетности «Бухгалтерский баланс», конкретного хозяйствующего субъекта (портал, проверки контрагентов <https://checko.ru/>.) провести оценку и анализ финансового положения

Тема 5.3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Практическое занятие №1 «Анализ платежеспособности по данным отчетности конкретной организации»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для целей проведения анализа платежеспособности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие платежеспособности
2. Анализ показателей платежеспособности
3. Понятие «ликвидность баланса»
4. Анализ ликвидности баланса
5. Риск недостаточной и излишней ликвидности

Практические задания:

Используя бухгалтерский баланс, конкретного хозяйствующего субъекта (портал проверки контрагентов <https://checko.ru/>.) провести группировку активов баланса по срокам их превращения в денежные средства и пассивов (обязательств) по срочности их оплаты; по результатам сделать выводы

Таблица 6- Аналитический баланс для оценки его ликвидности

Группы актива	На начало периода	На конец периода	Группы пассива	На начало периода	На конец периода	Платежный излишек (+) или недостаток (-)	
						на начало периода	На конец периода
1	2	3	4	5	6	7=2-5	8=3-6
A ₁			П ₁				
A ₂			П ₂				
A ₃			П ₃				
A ₄			П ₄				
Баланс			Баланс				

Практическое занятие №2 «Анализ ликвидности предприятия по данным конкретной организации»

Организационная форма занятия: практическое занятие

Цель: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой для целей проведения анализа ликвидности в краткосрочной перспективе

Вопросы для обсуждения

1. Понятие платежеспособности
2. Анализ показателей платежеспособности
3. Понятие «ликвидность баланса»
4. Анализ ликвидности баланса
5. Риск недостаточной и излишней ликвидности

Практические задания:

Используя бухгалтерский баланс, конкретного хозяйствующего субъекта (портал проверки контрагентов <https://checko.ru/>.) провести анализ динамики ликвидности

Таблица 1 – Динамика показателей ликвидности

Показатели	2020	2021	2022	Нормативное значение
Коэффициент абсолютной ликвидности				0,2 - 0,25
Коэффициент быстрой ликвидности				0,7-1
Коэффициент текущей ликвидности				2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

1. [Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>](#)

3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);
4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;
5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 28.07.2022);
6. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
7. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
8. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
9. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ г. Ставрополь

**Методические указания
к самостоятельной работе**

ОП. 14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Форма обучения очная

Ставрополь

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине ОП. 14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФГОС СПО и предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 38.02.08 Торговое дело

Разработчик:

Урядова Т.Н., к.э.н., доцентом, преподавателем колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. Пояснительная записка

Методические указания для самостоятельной работы по учебные дисциплины ОП. 14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, призваны оказывать помощь студентам в изучении основных понятий, идей, теорий и положений дисциплины, изучаемых в ходе конкретного занятия, способствовать развитию их умений, навыков и профессиональных компетенций. Методические указания предназначены для студентов специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

Целью самостоятельной работы учащихся является овладение основными знаниями умениями и навыками в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;
- использовать методы финансового и экономического анализа;
- анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;
- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;
- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- формулировать аналитические выводы.
- обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику факторного анализа;
- методы финансового и экономического анализа деятельности организации;
- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;
- методы, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;
- схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
- методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- принципы бережливого производства
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Методические указания по подготовке к собеседованию

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к устному опросу студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится устный опрос.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

При оценке устных ответов студентов по дисциплине учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3. Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы

3.1 Методические указания по написанию реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения (при необходимости).

Примерный объем реферата в машинописных страницах представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Рекомендуемый объем структурных элементов реферата:

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1
Основная часть	8-15
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;

- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате. В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта-12; TimesNewRoman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – одинарный;
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.;
- отформатировано по ширине листа;
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы;
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы;
- нумерация страниц текста – по центру страницы, выравнивание по правому краю.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. Законодательные и нормативно-методические документы и материалы.
2. Специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.).
3. Статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

1.2. Методические указания по написанию доклада

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у студентов, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений ученых;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются:

- тема доклада;
- цель доклада;
- связь данной темы с другими темами;
- актуальность, проблематика темы;
- краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.

2. Основная часть, которая содержит логичное, последовательное изложение материала.

3. Заключение, в котором:

- подводятся итоги, формулируются выводы;
- подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
- выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.;

4. Приложения (схемы, таблицы для более наглядного освещения темы).

Требования к оформлению работы:

- размер бумаги - А4;
- поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое, правое - 2,5 см;
- колонтитулы - 1,25 см;
- ориентация книжная;
- шрифт Times New Roman, высота 14pt;
- межстрочное расстояние - одинарное;
- выравнивание по ширине;
- красная строка 1,5 см.

В случае невозможности выполнить работу в электронном варианте, допускается рукописное оформление доклада.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

ДОКЛАД
ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____
на тему: « _____ »

Выполнил(а):
студент(ка) __ курса,
группы __
Иванова А.А

Проверила:
преподаватель _____

Ставрополь, 20....

Требования к защите доклада:

1. Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
2. Для успешного выступления с докладом заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
3. При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

Оценочный лист доклада

ФИО _____

Группа _____ специальность _____
 Преподаватель _____
 Учебная дисциплина/предмет/МДК _____
 Тип исследования _____
 Тема исследования _____

№	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Кол-во баллов
1.	Качество выступления	Студент зачитывает доклад	2
		Рассказывает, но не объясняет	3
		Хорошее изложение материала	5
2.	Оригинальность доклада	Для доклада выбрана традиционная тема	2
		Доклад выполнен по актуальной теме	3
		Доклад содержит собственные идеи	5
3.	Структура доклада	Нелогичная структура доклада	2
		Структура требует корректировки	3
		Работа структурирована грамотно	5
4.	Владение специальным научным аппаратом	Владеет базовой терминологией	2
		Использует общенаучную и специальную терминологию	3
		Хорошо владеет специальным научным аппаратом	5
5.	Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	2
		Отвечает на вопросы однозначно	3
		Уверенно отвечает на вопросы	5
6.	Четкость выводов и обобщений	Отсутствие выводов и обобщений	2
		Бездоказательность выводов	3
		Выводу полностью характеризуют работу	5
7.	Использование демонстрационного материала	Не использует демонстрационных средств	2
		Использует, но не ориентируется в материале	3
		Уместно применяет демонстрационные материалы	5
8.	Оформление доклада	Оформление не соответствует требованиям	2
		Оформление в соответствии с требованиями	3
		Творческий подход к оформлению доклада	5
Общее кол-во баллов			
Оценка			

Оценка в баллах

40-35 -оценка «5»;
 34- 30 –оценка «4»;
 29- 25–оценка «3»;
 24 и ниже -оценка «2»

1.3. Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PPT. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и

рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

При создании презентации следует придерживаться:

1. Основных рекомендаций по дизайну презентации.
2. Правил шрифтового оформления.
3. Основной правил компьютерного набора текста.

Правила оформления презентации:

Правило № 1: Обратите внимание на качество картинок. Картинки должны быть крупными, четкими. Не пытайтесь растягивать мелкие картинки через весь слайд: это приведет к ее пикселизации и значительному ухудшению качества. На одном слайде — не более трех картинок, чтобы не рассеивать внимание и не перегружать зрение. Картинка должна нести смысловую нагрузку, а не просто занимать место на слайде.

Правило № 2. Не перегружайте презентацию текстом. Максимально сжатые тезисы, не более трех на одном слайде. Текст не должен повторять то, что говорят, возможно, лишь краткое изложение сути сказанного.

Правило № 3. Оформление текста. Текст должен быть четким, достаточно крупным, не сливаться с фоном.

Правило № 4. Настройка анимации. Порой составитель презентации, как будто играя в интересную игру, перегружает презентацию анимационными эффектами. Это отвлекает и бывает очень тяжело для глаз. Используйте минимум эффектов, берите только самые простые. Особенно утомляют такие эффекты как вылет, вращение, собирание из элементов, увеличение, изменение шрифта или цвета.

Правило № 5. Смена слайдов. Здесь тоже обращаем внимание, как сменяются слайды. Лучше не использовать здесь эффекты анимации совсем. Когда слайды сменяются, наезжая друг на друга или собираясь из отдельных полос, начинает просто рябить в глазах. Берегите свое зрение и зрения ваших слушателей.

Критерии оценки презентации:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и сформулированная тема ясно изложена и структурирована; Используются графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если: презентация частично соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и сформулированная тема ясно изложена, но слабо структурирована; неуместно или мало использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена позже установленного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Основные печатные и электронные издания

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для 2.

СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>

Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>

Дополнительные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);
4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;
5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 28.07.2022);
6. www.nalog.gov.ru — Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
7. www.rosstat.gov.ru — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
8. www.consultant.ru — Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
9. www.garant.ru — Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.