

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 10.06.2024 10:36:36

Уникальный программный ключ: (по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины	
дисциплины (модуля)	Психология образования
Краткое содержание	Предмет и задачи возрастной и педагогической психологии как разделов психологии образования. Психология учебной деятельности и усвоения. Современные теории и концепции обучения и их психологические основания. Психология воспитания. Особенности психического и личностного развития детей дошкольного возраста. Дошкольник как субъект учебной и воспитательной деятельности. Особенности психического и личностного развития детей младшего школьного возраста. Младший школьник как субъект учебной и воспитательной деятельности. Особенности психического и личностного развития подростков и юношей. Подросток и юноша как субъекты учебной и воспитательной деятельности. Студент как субъект учебной деятельности. Психология педагогической оценки. Психологические особенности педагогической деятельности. Педагог как субъект педагогической деятельности. Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Психология педагогических конфликтов.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме Эффективно осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения Детально разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников с позиции системного анализа Активно инициирует межличностное и групповое взаимодействие, организует выработку командной стратегии, используя эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия для достижения поставленной цели В полном объеме обеспечивает работу команды для достижения цели с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Эффективно организует обсуждение идей, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, контролирует и корректирует результаты командной работы, своевременно реагируя на существенные отклонения.
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	

Основная литература	1. Гараева, Л. Х. Основы педагогической конфликтологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Х. Гараева, Л. В. Рахматуллина, А. А. Мирсаитова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/73544.html
Дополнительная литература	1. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Ключева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под ред. Н. В. Ключева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42768.html 2. Возрастная психология и психология развития=Developmental psychology : учебное пособие : [16+] / Г.В. Гнездилов, А.Б. Курдюмов, Е.А. Кокорева, В.В. Киселев ; отв. ред. В.В. Киселев. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 228 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950